

DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2021 - 2022 GÜZ DÖNEMİ SEÇMELİ DERS LİSTESİ

Sevgili öğrencilerimiz,

Diş Hekimliği Fakültesi 2021-2022 Güz Dönemi seçmeli ders listesini ve derslerin kısa açıklamalarını bu listede bulabilirsiniz. Tüm seçmeli derslerimiz çevrim içi olarak verilecektir. Kayıt olmak istediğiniz dersleri öncelikle Genius sisteminde seçecek ve danışmanınızın onayına sunacaksınız. Seçtiğiniz dersin onaylanması durumunda, ilgili dersin UZEBİM platformundaki sayfasına kayıt olmalısınız. Sadece sizin sınıfınız için belirlenmiş olan dersler içerisinden seçim yapmalısınız, aksi takdirde aldığınız ders geçersiz sayılacaktır.

İkinci sınıf öğrencilerimiz Güz döneminde 2 adet seçmeli ders alacaklar ve derslerin birini Grup A'dan; diğerini Grup B'den seçeceklerdir. Dördüncü sınıf öğrencilerimiz de iki seçmeli ders alacaklar; bu derslerden biri Grup A'da bulunan alan içi seçmeli derslerden, diğeri ise Grup B'de bulunan alan dışı seçmeli dersler arasından seçilecektir.

Kontenjanların sınırlı olduğu derslere kayıt olmak için hızlı davranmalısınız.

Başarılı ve sağlıklı bir eğitim yılı diliyoruz.

1. SINIF TÜRKÇE PROGRAM / Cuma 14:00-15:50

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Öğretim Üyesi	Eğitim Türü	Kontenjan
SEC149	TEKNOLOJİ KULLANIMI VE İNSAN SAĞLIĞI	2	DOÇ. DR. SEZER KANBUL	Uzaktan	100
SEC346	HALKLA İLİŞKİLER VE İKNA	2	YRD. DOÇ. DR. PEMBE CAN	Uzaktan	50

2. SINIF TÜRKÇE PROGRAM / Pazartesi 14:00-15:50**GRUP A**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Öğretim Üyesi	Eğitim Türü	Kontenjan
SEC147	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERLE ETKİLİ İLETİŞİM KURMA	4	PELİN GÜR	Uzaktan	100
SEC130	ÖZEL EĞİTİMDE DİJİTAL DESTEK	4	ZÖHRE SERTTAŞ	Uzaktan	100

2. SINIF TÜRKÇE PROGRAM / Pazartesi 16:00-17:50**GRUP B**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Öğretim Üyesi	Eğitim Türü	Kontenjan
SEC137	BİLİŞİM ETİĞİ	4	UZ. KERİM ARSLAN	Uzaktan	100
SEC259	YENİ NESİL UZAKTAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	4	HAKAN BAĞMEN	Uzaktan	50
İMK101	İNGİLİZCE MEDYA KULÜBÜ	4	BİLUN ALİOĞLU	Uzaktan	45

3. SINIF TÜRKÇE PROGRAM / Cuma 16:00-17:50

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Öğretim Üyesi	Eğitim Türü	Kontenjan
SEC128	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE YENİ TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR	4	ERKAN BAL	Uzaktan	150
SEC348	DUYGUSAL ZEKA VE ÖRGÜTSEL İLETİŞİM	4	YRD. DOÇ. DR. PEMBE CAN	Uzaktan	50

4. SINIF TÜRKÇE PROGRAM / Salı 09:00-10:50**GRUP A - ALAN İÇİ SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Öğretim Üyesi	Eğitim Türü	Kontenjan
DSD401	DIŞ HEKİMLİĞİNDE LAZER UYGULAMALARI	4	PROF. DR. GÜNEY YILMAZ	Uzaktan	30
DSD403	PROTETİK MATERYALLERDE GELİŞMELER	4	DOÇ. DR. ÖZAY ÖNÖRAL	Uzaktan	75
DSD405	ENDODONTİDE SON TEKNOLOJİK GELİŞMELER	4	YRD. DOÇ. DR. MELTEM KÜÇÜK	Uzaktan	25
DSD407	KLİNİKTE HASTA FARKLILIKLARI VE KRİZ YÖNETİMİ	4	YRD. DOÇ. DR. BESTE KAMILOĞLU	Uzaktan	80

4. SINIF TÜRKÇE PROGRAM / Çarşamba 09:00-10:50**GRUP B - ALAN DIŞI SEÇMELİ DERSLER**

Ders Kodu	Ders Adı	AKTS	Öğretim Üyesi	Eğitim Türü	Kontenjan
SEC142	WEB TASARIM UYGULAMASI	4	ŞAHİN AKDAĞ	Uzaktan	100
SEC257	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA	4	VEDİA ESE	Uzaktan	100

1. SINIF	SEC149	TEKNOLOJİ KULLANIMI VE İNSAN SAĞLIĞI	DOÇ. DR. SEZER KANBUL
	Ders ile bireylerin teknolojik araç gereçleri, sosyal ağları, interneti, mobil cihazları ve uygulamalarını kullanması sonucu fiziksel, sosyal ve ruhsal boyutlarda iyilik halinin düşme nedenleri ve nasıl yüksek tutlabileceği ele alınmaktadır.		
	SEC346	HALKLA İLİŞKİLER VE İKNA	YRD. DOÇ. DR. PEMBE CAN
	Halkla ilişkiler ve Tanıtım Bölümü, kişi, kurum ya da kuruluşların sahip oldukları marka değerlerinin halk ile doğru iletişim araçları aracılığı ile aktarılmasını amaçlayan bir bölümdür. Halkla ilişkiler konusu kimi zaman karşınıza PR olarak gelebilir ki bu halkla ilişkiler teriminin İngilizce karşılığı olan Public Relations tanımının baş harflerinin kısaltılmasından doğan bir deyiştir. Bu bölümde esas amaç bir markanın ya da bir değer halka tanıtılmasını sağlamaktır. İletişimde amaç, hedef kitlede kaynağın amacına hizmet edecek bir etki oluşturmaktır. Bu yüzden ki, “ikna” ve “sosyal etki” gibi kavramlar kuramsal ve uygulamalı iletişim çalışmalarında en çok ilgi çeken, üzerinde kafa yorulan ve hakkında çok sayıda makaleler yazılan konular arasında yer almaktadır. Bu bağlamda “ikna” kavramının halkla ilişkiler politikalarında da merkezî bir önem ve role sahip olduğunda kuşku yoktur. İkna stratejileri profesyonel ya da amatör, bilinçli ya da bilinçsiz olarak günlük hayatın ve iş hayatının birçok alanında kullanılmaktadır. Örneğin örgütlerin başarılı halkla ilişkiler projeleri yürütmek, siyasal parti adaylarının partilerini veya kendilerini seçtirmek için seçmen kitlede tutum oluşumu ve değişimi sağlamak, reklam çalışmalarında hedef kitlede ürünle ilgili tutum değişikliği oluşturup ürünün satışını artırmak veya alkol ve uyuşturucu bağımlılığı gibi hem bireysel hem de toplumsal boyutta yaşamsal önem taşıyan sorunlarla baş edebilmek amacıyla bir takım “ikna stratejileri” geliştirilmesi gerekmektedir. Daha kapsayıcı bir ifadeyle, böylesi durumlarda temel araç “ikna”dır. Dahası, günlük yaşamın akışı içinde insan hep birilerini ikna etmek ister ya da zorunda kalır. Dolayısıyla “ikna” sadece halkla ilişkilerin bir parçası değil, aynı zamanda hayatın ayrılmaz bir parçasıdır. Literatür taraması yöntemiyle hazırlanmış olan bu derste halkla ilişkiler ve halkla ilişkilerde ikna kavramı ile birlikte temel ikna teknikleri irdelenecektir.		

2. SINIF GRUP A	SEC147	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLERLE ETKİLİ İLETİŞİM KURMA	PELİN GÜR
	Ders, öğrencilerin, Özel gereksinimli bireylerin sınıflandırılması ve bu bireylere karşı farkındalıklarının geliştirilmesini ve bu bireylerle etkili iletişim kurabilme yollarını, kişilerarası iletişimlerini ve etkili iletişim kurma yollarını keşfetmelerini, iletişim kavramlarını tanımlayarak uygulayabilmelerini ve özel gereksinimli bireylerle iletişim kurmada yaşanan iletişim çatışmalarının çözüm yöntemlerini uygulamasını amaçlar.		
	SEC130	ÖZEL EĞİTİMDE DİJİTAL DESTEK	ZÖHRE SERTTAŞ
Belirlenen kavram(lar)ı açıklamak/anlatmak, İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek, Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak, Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek, Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek, Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek, Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek, Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek, Yeniliği teşvik etmek, Eleştirel düşünceyi geliştirmek amaçlanmaktadır.			

2. SINIF GRUP B	SEC137	BİLİŞİM ETİĞİ	UZ.KERİM ARSLAN
	Bilişim Etiği ile ilgili temel kavramları, bilgi okuryazarı, bilişim teknolojileri ile interneti kullanma ve yönetme sürecinde etik ilkelere uymanın önemini ve çevrimiçi ortamda başkalarının haklarına saygı duymak, güvenli internet ve iletişim teknolojileri kullanmayı bilmek amaçlanmaktadır.		
	SEC259	YENİ NESİL UZAKTAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ	HAKAN BAĞMEN
	Yeni Nesilde Uzaktan Eğitim Teknolojileri dersi uzaktan eğitimin ne olduğunu ve geçmişten günümüze kullanılan uzaktan eğitim modellerinin neler olduğunu irdelemektedir. Yeni nesil uzaktan eğitim teknolojilerinin neler olduğu ve nasıl kullanıldığı, yeni nesil uzaktan eğitim teknolojilerinin günümüzde eğitime katkısının nasıl olduğu gibi soruların inceleneceği bir derstir.		
	İMK101	İNGİLİZCE MEDYA KULÜBÜ	ÖĞR. GÖR. BİLUN ALİOĞLU
	This course aims to improve students speaking and listening skills. Students will be able to speak fluently in various social and professional situations, give ideas and opinions and relate these ideas to other speakers. This course enables the students to understand simple speech and discuss familiar topics and express themselves using appropriate language in various situations.		

3. SINIF	SEC128	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE YENİ TEKNOLOJİK YAKLAŞIMLAR	ERKAN BAL
	Bu dersin içeriğinde, okul öncesi dönemde bilim eğitimi, bilim etkinliğini uygulama, bilgisayarın eğitim alanındaki uygulamaları konuları yer almaktadır. Dersin amacı, öğrencileri okul öncesi dönemde bilim eğitimini ve bilgisayar destekli eğitimi uygulayabilmeye yönlendirmektir.		
	SEC348	DUYGUSAL ZEKA VE ÖRGÜTSEL İLETİŞİM	YRD. DOÇ. DR. PEMBE CAN
Duygusal Zeka kendimizdeki ve diğerlerindeki duyguları daha iyi algılamak, anlamak ve yönetmekle ilgili bir grup yetkinlikten oluşur. Bütünsel olarak duyguları daha yapıcı bir şekilde ele almamızı ve duyguları daha iyi kullanmamızı sağlar. Bu yetkinlikler, özel ve iş yaşamındaki başarı konusunda en az bilişsel zekanız (IQ) kadar önemlidir.			

4. SINIF GRUP A / ALAN İÇİ	DSD401	DIŞ HEKİMLİĞİNDE LAZER UYGULAMALARI	PROF. DR. GÜNEY YILMAZ
	Bu dersin amacı, diş hekimliğinde kullanılan sert ve yumuşak doku lazerlerinin çalışma prensipleri ve klinik uygulamaları hakkında diş hekimliği öğrencilerinin bilgi edinmeleridir. Çevrim içi olarak verilecek teorik bilginin ardından, öğrencilerimiz pratik uygulamaları klinikte, hasta başında gözlemleyeceklerdir.		
	DSD403	PROTETİK MATERYALLERDE GELİŞMELER	DOÇ. DR. ÖZAY ÖNÖRAL
	Ölçü (konvansiyonel, dijital), üretim (konvansiyonel, CAD-CAM) ve simantasyon protetik diş tedavisi bilim alanının en önemli aşamalarını oluşturmaktadır. Bu aşamalarda tercih edilebilecek farklı materyallerin kullanım özelliklerinin iyi bilinmesi protetik restorasyonun uzun dönem başarısında kilit rol oynamaktadır. Doğru yapısal özelliklere sahip ölçü materyalinin tercih edilmesi ağız içi dokuların doğru haritalanmasında yardımcı olmaktadır. Optik, mekanik ve biyolojik açıdan doğru restoratif materyalin (titanyum, Co-Cr, Ni-Cr, feldspatik porselen, lityum disilikat, alümina, zirkonya, monolitik zirkonya, PEEK, PEKK, translusent ve ultra translusent zirkonya, kübik zirkonya, fiberler, nanoseramikler, rezin-matriks seramikler vb.) tercih edilmesi hastanın hem estetik hem fonetik hem de fonksiyonel açıdan beklentilerini karşılama noktasında önem arz etmektedir. Doğru aşamalar takip edilerek ve doğru siman kullanılarak gerçekleştirilen simantasyon işlemi ise protetik restorasyonun biyolojik ve mekanik komplikasyonlarını önleyerek uzun dönem klinik başarısını sağlamaktadır. Bu seçmeli ders, protetik diş tedavisi alanında yukarıda bahsi geçen aşamalarda tercih edilebilecek farklı materyallerin kullanım özelliklerine bakış atmayı, materyalleri gözlemlemeyi ve elde edilen materyal bilgisini uygulamalarla güçlendirmeyi amaçlamaktadır.		
	DSD405	ENDODONTİDE SON TEKNOLOJİK GELİŞMELER	YRD. DOÇ. DR. MELTEM KÜÇÜK
4. SINIF GRUP B / ALAN DIŞI	Günümüzde diş hekimlerinin daha öngörülebilir ve güvenilir endodontik tedavi yapabilmeleri için yeni malzemeler, teknikler ve cihazlar geliştirilmektedir. Kanal tedavisi ile ilgili son teknolojik gelişmeler ve tekniklerle endodontik tedavi yapıldıktan sonra hastaların dişleri için daha iyi ve uzun vadeli prognoz sağlanmıştır. Bu dersin amacı, endodontideki yeni gelişmeleri ve teknikleri klinik uygulamalarına dahil etmekle ilgilenen diş hekimliği öğrencilerine öğretmektir.		
	DSD407	KLİNİKTE HASTA FARKLILIKLARI VE KRİZ YÖNETİMİ	YRD. DOÇ. DR. BESTE KAMILOĞLU
4. SINIF GRUP B / ALAN DIŞI	Kliniğe tedavi için gelen hasta ve/veya hasta yakını profili hem davranış biçimi, hem sosyo kültürel, hem ekonomik açıdan farklılık göstermektedir. Bir taraftan tedavi için kooperasyon disiplinini hastaya kazandırmaya çalışırken diğer taraftan farklı davranış biçimleriyle de başetmek zorundayız. Profesyonel iş yaşamında ikisini bir arada yönetmek zor olsa da doğru yaklaşımlarla hasta ve hasta yakınından kaynaklanacak krizleri yönetmek mümkündür.		
	SEC142	WEB TASARIM UYGULAMASI	ŞAHİN AKDAĞ
	Bu ders öğrencilere web tasarım pratikleri ve HTML ve CSS kodlama sistemlerinin temel prensiplerini sağlar. Bu ders öğrencilere web standartları, kullanılabilirliği ve iş akışı ve erişilebilirliği için tasarım yapmayı tanıtır. Bu ders öğrenciler ile birlikte çoklu medyayı keşfederek ve kendi grid sistemlerini inşa ederek "esnek" (responsive) tasarıma webe bir tasarım bilgisi sağlar.		
4. SINIF GRUP B / ALAN DIŞI	SEC257	ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE DRAMA	VEDİA ESE
	Değişen koşullarla birlikte günümüzde artık çocukların, bireysel olarak içinde bulduğumuz çağın güçlükleriyle baş etmeleri bunun yanı sıra da yaşadıkları toplumun devamlılığının sağlanmasında yeni birer itici güç olmaları amaçlanıyorsa, aldıkları eğitimin bu amaçlara uygun olarak onlardaki inisiyatif alma, özgüven, özdenetim, bağımsız düşünme, yaratıcılık ve sorun çözme potansiyellerini geliştirebilmesi gerekmektedir.		