



# **DERS KATALOĐU**

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**

**2020-2021**  
**Lefkoőa, Kuzey Kıbrıs**

# İçindekiler

<b>Önsöz</b>	<b>3</b>
<b>Fakülte Hakkında Genel Bilgi</b>	<b>4</b>
<b>Programın Süresi</b>	<b>5</b>
<b>Eğitim Türü</b>	<b>5</b>
<b>Program Hakkında Genel Bilgi ve Eğitim-Öğretim Yöntemi</b>	<b>6</b>
<b>Kazanılan Derece</b>	<b>6</b>
<b>Öğrenim Düzeyi</b>	<b>6</b>
<b>Kayıt Kabul Koşulları</b>	<b>7</b>
<b>Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar</b>	<b>7</b>
<b>Yatay Geçiş Koşulları</b>	<b>8</b>
<b>Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma</b>	<b>8</b>
<b>Mezunların Mesleki Profili</b>	<b>12</b>
<b>Program Direktörü ve Koordinatörler</b>	<b>12</b>
<b>Program Yeterlilikleri</b>	<b>13</b>
<b>Dersler Listesi</b>	<b>16</b>
<b>Dersler ve İçerikleri</b>	<b>21</b>
<b>Birinci (1.) Yıl</b>	<b>21</b>
<b>İkinci (2.) Yıl</b>	<b>41</b>
<b>Üçüncü (3.) Yıl</b>	<b>64</b>
<b>Dördüncü (4.) Yıl</b>	<b>97</b>
<b>Beşinci (5.) Yıl</b>	<b>117</b>
<b>Seçmeli Dersler</b>	<b>129</b>
<b>Diploma Eki Örneği</b>	<b>132</b>

## Önsöz

Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, kurulduğu 2007 yılından beri yakın doğu coğrafyasında stratejik konumdaki Kıbrıs'ımızın ilk Diş Hekimliği Fakültesi olmasının sorumluluğu ile her düzeyde etkin bir şekilde işlevlerini sürdürmekte olup, 2021-2022 akademik yılında 11. dönem mezunlarını verecek olmanın onur ve heyecanı ile Türkçe ve İngilizce programlarda eğitimine devam etmektedir.



## Fakülte Hakkında Genel Bilgi

1 Ekim 2007 tarihinde eğitim ve öğretime başlayan Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde, Ankara Üniversitesi ile yapılan protokolle Diş Hekimliği Fakültesi'nden öğretim üyelerinin görevlendirilmesiyle güçlü bir eğitim kadrosu oluşturulmuştur. Fakülte yönetim şeması şu şekildedir:



**Prof. Dr. Mutahhar ULUSOY**

DEKAN



**Prof. Dr. Sevcan KURTULMUŞ-YILMAZ**

DEKAN YARDIMCISI



**Doç. Dr. Özey ÖNÖRAL**

DEKAN YARDIMCISI



**Prof. Dr. Güney YILMAZ**

BASHEKİM

Fakülte bünyesinde 8 anabilim dalı (Protetik Diş Tedavisi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Ağız Diş Çene Radyolojisi) bulundurmaktadır.

Fakültemiz 7 Profesör, 13 Doçent, 18 Yardımcı Doçent, 9 Doktoralı Öğretim Üyesi ve 46 araştırma görevlisi (doktora) ile lisans ve lisansüstü eğitim, araştırma ve klinik hizmetleri yürütülmektedir. Bu sayı her geçen gün artmakta, akademik yükselme süreci aktif olarak işleyerek kadromuz güçlenmektedir.

Üniversite kampüsü içinde eğitim ve klinik bloklarından oluşan beş katlı binası, çağdaş araç ve gereçlerle donatılmış prelinik ve simülasyon laboratuvarları, çağdaş görüntüleme tekniklerinin kullanıldığı ilk tanı merkezi, bilgisayar destekli 3 boyutlu modelleme laboratuvarı, sedasyon ünitesi, modern donanımlı klinikler, cerrahi dallarda tam donanımlı ameliyathaneler, derslik ve toplantı salonları, hastaların protetik ve ortodontik tedavilerinde kullanılan her türlü sabit ve hareketli aygıtların yapıldığı profesyonel teknisyen laboratuvarları ile prelinik ve klinik eğitimler verilmektedir.



## **Programın Süresi**

Diş Hekimliği Fakültesi'nin eğitim-öğretim süresi 5 yıldır. Fakültemizde 5 yıllık eğitimin ilk 3 yılında klinik öncesi, son 2 yılında ise klinik eğitimi verilmektedir. Her akademik yıl Güz ve Bahar olmak üzere 14 haftalık iki dönemden oluşur.

## **Eğitim Türü**

Fakültemizdeki eğitim örgün eğitimdir. 2018-2019 Akademik Yılı'ndan itibaren fakültemizde entegre eğitim programı uygulanmaktadır. Entegre eğitim programının dersleri disiplin zemininde değil; farklı derslerin benzer konularının, ilgili disiplinler tarafından belirli bir süre ve akış içinde bir arada işlendiği bütünleşmiş (yatay entegrasyon) sistemle yürütülür. Fakültemiz eğitim programı, Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim

Programına (DUÇEP) uygun içeriktedir. Programın amacı, mezunların akademik alandaki yetkinliğinin yanı sıra, seçmeli dersler ile farklı alanlarda da eğitim alabilmelerini sağlamaktır.

Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler örgün eğitim ile veya çevrimiçi eğitim ile verilebilir

## **Program Hakkında Genel Bilgi ve Eğitim-Öğretim Yöntemi**

Fakültede eğitim dili Türkçe ve İngilizcedir. Türkçe programa başvuran yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe Dil Yeterlilik belgesi ile anadilimizi anlama, konuşma ve yazma yeterliliklerini belgelemeleri şartı aranır. İngilizce programa başvuran öğrencilerin ise İngilizce Dil Yeterliliğini belgelemesi şarttır.

Fakülte eğitiminde; zorunlu teorik ders blokları, zorunlu pratik ders blokları, blok dışı seçmeli dersler, blok dışı ortak zorunlu dersler çerçevesinde teorik dersler; seminer, staj, uygulama, klinik öncesi faaliyetler, klinik uygulamalar, laboratuvar çalışması ve diğer etkinlikler (inceleme, ödev, bireysel çalışma, sınava hazırlanma, alan ve kütüphane çalışmaları, mezuniyet tezi, proje vb.) yer alabilir.

Teorik bloklar; klinik bilimler blokları, temel tıp bilimleri blokları ve klinik tıp bilimleri bloklarından oluşmaktadır. Klinik öncesi pratik bloğunda ise Diş Morfolojisi ve Manipülasyon, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Ağız-Diş-Çene Cerrahisi (Dental Anestezi) ve Ağız-Diş-Çene Radyolojisi disiplinlerine ait uygulamalar yer almaktadır. Ayrıca temel tıp derslerine ait uygulamalar da yer almaktadır.

“Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi”, “Türk Dili” ve “İngilizce” hem TC hem KKTC, hem de yabancı uyruklu öğrenciler için ortak zorunlu derslerdir. Öğrenciler alan için ve alan dışı seçmeli dersler alırlar ve bu derslerin kredileri toplam AKTS kredisinin %23’ünü oluşturur.

## **Kazanılan Derece**

Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi tarafından verilen diploma, beş yıl süreli eğitim-öğretim yapılan Diş Hekimliği yüksek lisans diplomasıdır. Mezun olan öğrencilere “diş hekimi” unvanı verilir.

## **Öğrenim Düzeyi**

Diş hekimliği eğitimi, 300 AKTS kredisinden oluşan, yüksek lisansa eşdeğer 5 yıllık bir programdır. Program, “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)” 'nde tanımlanan “Birinci Düzey (*First Cycle*)” ile “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” 'nde tanımlanan ve ISCED 2011'e göre 6. Düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini sağlamaktadır.

## **Kayıt Kabul Koşulları**

Yakın Doğu Üniversitesi'ne giriş ve kayıtlarla ilgili her türlü başvuru, üniversitenin Öğrenci Kayıt Kabul İşleri Dairesi Başkanlığı'na yapılır. Başvuru süreleri, üniversite tarafından duyurulur.

T.C. uyruklu öğrenciler, her yıl yapılan yükseköğretime giriş sınav sonuçlarına göre; KKTC ve yabancı uyruklu öğrenciler ise üniversite tarafından düzenlenen özel sınavlarla üniversiteye kayıt yaptırabilirler.

Kayıt hakkı kazanan adayların, kayıt için aşağıda belirtilen belgeleri tamamlayarak, kayıt süresi içerisinde kayıtlarını yaptırmaları gerekir. Kayıt İçin Gerekli Belgeler:

- 1) Yükseköğretime giriş sınavı sonuç belgesi
- 2) Lise diplomasının aslı ya da yeni tarihli mezuniyet belgesi
- 3) Nüfus cüzdanının fotokopisi
- 4) İkametgâh belgesi
- 5) Askerlik durum belgesi
- 6) 12 adet vesikalık resim
- 7) Kayıttan önce belirlenip üniversite tarafından ilan edilecek diğer belgeler

Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesine kayıt için aşağıdaki koşullar aranır:

- a) Lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak (yabancı ülke liselerinden alınan diplomaların denkliğinin Millî Eğitim Bakanlığı'nca onaylanmış olması gerekir)
- b) Yükseköğretime giriş sınavları sonucunda o öğretim yılında Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesine kayıt hakkı kazanmış olmak
- c) Üniversite'nin düzenlemiş olduğu sınav sonucunda o öğretim yılında Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesine kayıt hakkı kazanmış olmak

## **Mezuniyet için Gerekli Koşullar**

Öğrenciler Diş Hekimliği Fakültesi Öğrenci Kayıt, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen koşulları ve eğitim-öğretim programları için gereken yükümlülükleri yerine getirerek mezuniyete hak kazanırlar. Ortak zorunlu dersler ile birlikte 300 krediyi tamamlayan ve kümülatif (genel) akademik başarı ortalaması 2.00'ın üzerinde olan her öğrenci mezun olmaya hak kazanır.

## **Yatay Geçiş Koşulları**

Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesine yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci transkript ve dil yeterliliği açısından değerlendirilir ve uygun bulunması durumunda "Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik" esas alınarak, Fakülte'nin Yatay-

Dikey Geçiş ve İntibak Kurulu tarafından ilgili sınıfa intibakı gerçekleştirilir. Yalnızca tam zamanlı öğrenci kabul edilir.

## Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

### SINAVLAR

Sınavlar; blok sonu sınavı, ara sınav, final sınavı, yılsonu genel teorik sınavı, pratik blok sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, muafiyet sınavı ve tek ders sınavı olmak üzere on türdür. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir.

**Blok Sonu Sınavı:** Tamamlanan her bloğun sonunda bloğun sorumlusu tarafından yapılan ve o bloğun tüm derslerini içeren sınavın adıdır. Bir bloğun sınavına katılmayanlar o blok sonu sınavından sıfır (0) puan almış sayılırlar. Sınava katılan öğrencinin sonucu “blok sonuç notu” olarak ifade edilir. Blok sonu sınavı çok disiplinli bir sınav olduğundan; sınavda soru dağılımı ilgili bloğun sorumlusu tarafından blok içindeki disiplinlerin ders saatlerine, öğrenme çıktı ve yeterliliklerine göre belirlenir. Sorular blok sorumlusunda toplanır. Blok sonu sınavını ilgili bloğun sorumlusu ve Sınav Koordinasyon Komisyonu yürütür. Değerlendirme yüz (100) puan üzerinden yapılır. Sınav sözlü, yazılı veya uygulamalı olabilir. Her blok sonu sınavı farklı disiplinlere (anabilim dallarına) ait soru içermektedir. Blok Sonu Sınavlarının ağırlıklı ortalaması Teorik Sonuç Notunu %60 oranında etkilemektedir.

**Ara Sınav:** Her bir ortak zorunlu ders ya da seçmeli ders için en az bir ara sınav yapılmak koşuluyla ara sınavların sayısı, kapsam, biçim ve değerlendirme özellikleri Eğitim Koordinasyon Komisyonu ve ilgili dersin öğretim görevlisine aittir. Aynı yıl içinde programlanan derslerden en çok ikisinin ara sınavı aynı günde yapılabilir. Bir dersin ara sınavına katılmayanlar o sınavdan sıfır (0) puan almış sayılırlar. Ara sınavın yürütülmesinden ilgili dersin öğretim görevlisi ve Sınav Koordinasyon Komisyonu sorumludur.

**Ortak Zorunlu Ders ve Seçmeli Derslerin Final Sınavı:** Her bir ortak zorunlu ders ya da seçmeli ders için dersin tamamlanmasını takiben yapılan sınavın adıdır. Birden fazla final sınavı yapılamaz. Bir yarıyılta verilen derslerin final sınavları verildikleri her yarıyıl sonunda uygulanır. Final sınavının kapsam, biçim ve değerlendirme özellikleri ilgili dersin öğretim üyesine aittir. Aynı yıl içinde programlanan derslerden en çok ikisinin final sınavı aynı günde yapılabilir. Bir dersin final sınavına katılmayanlar o sınavdan sıfır (0) puan almış sayılırlar. Final sınavının yürütülmesinden ilgili dersin öğretim üyesi sorumludur.

**Teorik Blokları Final Sınavı:** Akademik yıl içerisinde verilen tüm bloklardan soruların yer aldığı genel sınavın adıdır, tüm blokların tamamlanmasını takiben yapılır. Teorik Blok Final sınavına girebilmek için öğrenci bölümde aktif olmalı ve her teorik bloğun en az %50'sine; tüm blok derslerinin ise en az %70'ine devam etmiş olmalıdır. Bu sınav içerisinde her bloğun ağırlığı oranında soru sayısı bulunur. Blok ağırlıkları Eğitim Koordinasyon Komisyonu tarafından oluşturulur. Sınavın yürütülmesinden ilgili sınıfın koordinatörü ve ilgili blokların sorumluları sorumludur. Sınav sözlü veya yazılı olabilir. Teorik blok final sınavında farklı

disiplinlere (anabilim dallarına) ait soru içermektedir. Öğrenci final sınavında, her disiplinin toplam soru sayısının en az yarısına doğru cevap vermek zorundadır. Teorik Blok Final Sınavı sonucu alınan notun Teorik Sonuç Notunu %40 oranında etkilemektedir. Teorik Sonuç Notu, Teorik Blok Final sınavının %40'ı ile blok sonu sınavlarının ağırlıklı ortalamasından elde edilen notun %60'ı toplanarak elde edilir ve harf notu olarak açıklanır. Sınavdan başarısız olan öğrenci söz konusu sınavın bütünlemesine girmek zorundadır. Teorik Blok Final Sınavı 2 oturum şeklinde yürütülmektedir: (1) Temel Tıp Bilimleri Genel Sınavı, (2) Klinik Bilimler Genel Sınavı.

**Pratik Blokları Final Sınavı:** İlgili senenin pratik bloğu içerisinde yer alan derslerin pratik sınavıdır. Pratik blok sınavına girebilmek için; öğrenci bölümde aktif olmalı, pratik blok içerisindeki her dersin en az %80'ine devam etmeli ve sene içerisinde her bir alt bloğa ait pratik uygulamaların ortalamasına göre en az %50 başarı göstermelidir. Yıl içinde yapılan pratik sınav notlarının %50'si ile yılsonu pratik sınavın %50'sinin toplamı olarak hesaplanır ve harf notu olarak açıklanır. Öğrencinin pratik bloğundan başarılı olabilmesi için her anabilim dalına ait pratik alt bloğundan en az 50 notu alması gerekir. Aksi durumda ilgili anabilim dalı pratik bloğundan bütünleme sınavına girer. Başarısız olması durumunda tüm pratik bloğunu tekrar alır.

**Staj Sonu Sınavı:** 4. ve 5. sınıf öğrencileri için her stajın sonunda ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak teorik ve/veya pratik sınav yapılır. Teorik sınav sözlü ve/veya yazılı olabilir. Öğrenci her staj sonu sınavında geçer not almaktadır.

**Bütünleme Sınavı:** Teorik Blok Final Sınavı, Pratik Blok Final Sınavı, seçmeli ve ortak zorunlu derslerin final sınavı ve staj sonu sınavının bütünlemesi yapılır. Söz konusu final sınavları ile bütünlemeleri arasında en az on beş takvim günü ara verilir. Söz konusu sınavlarda başarılı olamayan ve genel not ortalaması 2.00'nin altında olup notunu yükseltmek isteyen öğrenciler ilgili dersin bütünlemesine girebilir. Senelik ortalaması 2.00'nin altında, ancak genel ortalaması 2.00'nin üstünde olan öğrenciler DD/DC olan notlarını yükseltmek amacıyla ilgili dersin bütünlemesine girebilmek için dekanlığa dilekçe ile başvurmak zorundadırlar. Dekanlıkça uygun bulunduğu takdirde ilgili sınavın bütünlemesine girebilirler. Teorik sınav sözlü ve/veya yazılı olabilir. Bir sınavın bütünlemesi o sınavın yerine geçer. Not yükseltmek amacıyla geçmiş olduğu sınavın bütünleme sınavına giren öğrencinin bütünleme sınavında aldığı not geçerlidir. Daha düşük not alınmış ise düşük aldığı not geçerli olur.

## DEĞERLENDİRME

Her bloğun sonunda yapılan blok sonu sınavı blok sonuç notunu verir. Öğrencinin tüm sene için Teorik Sonuç Notu blok sonuç notlarının ağırlıklı ortalamasının %60'ı ile Teorik blok Final Sınavının %40'ının toplamı şeklinde hesaplanır. Böylece tüm sene için öğrencinin tek bir teorik notu olur ve transkriptinde bu not yer alır. Sene sonu akademik başarı ortalaması hesaplanırken Fakülte Eğitim Koordinasyon Komisyonu tarafından ilgili teorik bloklarının tamamı için belirlenmiş AKTS kredisi kullanılır.

Pratik bloğu içerisindeki derslerin pratik sınavlarından alınan sonuçların ortalaması alınarak pratik bloğu sınav sonucu hesaplanır. Böylece tüm sene için öğrencinin tek bir pratik notu olur ve transkriptinde bu not yer alır. Sene sonu akademik başarı ortalaması hesaplanırken Fakülte Eğitim Koordinasyon Komisyonu tarafından ilgili pratik bloğu için belirlemiş AKTS kredisi kullanılır. Bunlara ilaveten sene içerisinde alınan ortak zorunlu dersler ve seçmeli derslerin sınav sonuçları transkriptte yer alır.

Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler için final sonuç vizelerin ortalamasının %40'ı ile final sınavının %60'ının toplamı şeklinde belirlenir. Hesaplama sonucu çıkan buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir. Transkriptte sonuçlar sadece harf notu olarak gösterilir. Dördüncü ve Beşinci Sınıfta ise stajlar staj sonu sınavına göre ayrı ayrı notlandırılır ve öğrencinin her stajdan aldığı not harf notu olarak transkriptte yer alır.

Fakültede eğitim ve öğretim programındaki bloklar ön koşul bloklar olup, sınıf geçme uygulanır. Genel teorik veya pratik bloğundan herhangi birinden başarılı olamayan öğrenci bir üst sınıftan blok dersi alamaz. Bir sonraki akademik yılda başarısız olduğu bloğu tekrar almak zorundadır.

## **NOTLANDIRMA**

Öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri öğretim elemanı tarafından dönem sonu ders notu olarak takdir olunur. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.

<b>PUAN</b>	<b>DERS NOTU</b>	<b>KATSAYI</b>
<b>90-100</b>	<b>AA</b>	<b>4,00</b>
<b>85-89</b>	<b>BA</b>	<b>3,50</b>
<b>80-84</b>	<b>BB</b>	<b>3,00</b>
<b>75-79</b>	<b>CB</b>	<b>2,50</b>
<b>70-74</b>	<b>CC</b>	<b>2,00</b>
<b>60-69</b>	<b>DC</b>	<b>1,50</b>
<b>50-59</b>	<b>DD</b>	<b>1,00</b>
<b>49 ve Aşağısı</b>	<b>FF</b>	<b>0,00</b>
<b>I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Çekilmiş, NA-Devamsız</b>		

Öğrencilerin akademik başarı not ortalamaları (GPA) akademik yılsonunda hesaplanır. Bir yılın akademik başarı not ortalamasını hesaplamak için; öncelikle, bir öğrencinin genel teorik notu, genel pratik notu, var ise ortak zorunlu ders notu ve var ise seçmeli ders notu AKTS kredileri ile çarpılır. Takiben çarpımlar toplanır ve ana toplam senelik krediler toplamına (60 kredi) bölünür. Bu değer yılın akademik başarı not ortalaması olarak adlandırılır. Kümülatif (genel) akademik başarı not ortalaması (CGPA) ise, yıl akademik başarı not ortalamalarının ortalamasına eşittir.

Kümülatif akademik başarı not ortalamaları 2.00 ve üstünde olan öğrenciler (FF) aldıkları dersler dışındaki derslerden başarılı sayılırlar. Kümülatif akademik başarı not ortalaması 2.00'nin altında olan öğrenciler, (CC)

ve üstünde not aldıkları derslerden başarılı, diğerlerinden (DC ve DD) başarısız sayılırlar. Öğrenci (FF) aldığı derslerden her koşulda başarısız sayılır.

### **Mezunların Mesleki Profili**

Diş hekimi unvanı ile mezun olan kişiler devlete bağlı sağlık kuruluşlarında, hastanelerde ve/veya serbest hekim olarak kliniklerde çalışabilir. Yüksek lisans derecesi ile mezun olduğu için üniversitelerin farklı doktora programlarına başvurabilirler ya da bir alanda uzman olmak üzere uzmanlık eğitimine “Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı-DUS” aracılığı ile başvurabilirler. Doktora ve uzmanlık eğitimine giriş koşulları ülkeden ülkeye değişir.

## Program Direktörü ve Koordinatörler

Dekan: Prof. Dr. M. Mutahhar ULUSOY

Eğitim Koordinasyon Kurulu Başkanı: Prof. Dr. Nuran ULUSOY

Entegre Eğitim Alt Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Sevcan KURTULMUŞ YILMAZ

1. Sınıf Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Cenk Serhan ÖZVEREL

1. Sınıf Koordinatör Yardımcısı (Türkçe Program): Yrd. Doç. Dr. Melis MISIRLI

1. Sınıf Koordinatör Yardımcısı (İngilizce Program): Yrd. Doç. Dr. Mohamad ABDULJALİL

1. Sınıf Pratik Koordinatörü (Türkçe Program): Prof. Dr. Sevcan KURTULMUŞ YILMAZ

1. Sınıf Pratik Koordinatörü (İngilizce Program): Doç. Dr. Simge TAŞAR FARUK

2. Sınıf Koordinatörü: Doç. Dr. Özay ÖNÖRAL

2. Sınıf Koordinatör Yardımcısı (Türkçe Program): Dr. Dt. Dilan KIRMIZI

2. Sınıf Koordinatör Yardımcısı (İngilizce Program): Yrd. Doç. Dr. Ammar Kayssoun

2. Sınıf Pratik Koordinatörü (Türkçe Program): Yrd. Doç. Dr. Salim ONGUN

2. Sınıf Pratik Koordinatörü (İngilizce Program): Doç. Dr. Özgür IRMAK

3. Sınıf Koordinatörü: Prof. Dr. Sevcan KURTULMUŞ YILMAZ

3. Sınıf Koordinatör Yardımcısı (Türkçe Program): Yrd. Doç. Dr. Burcu GÜNAL ABDULJALİL

3. Sınıf Koordinatör Yardımcısı (İngilizce Program): Doç. Dr. Lokman Onur UYANIK

3. Sınıf Pratik Koordinatörü (Türkçe Program): Yrd. Doç. Dr. Fatma KERMEOĞLU

3. Sınıf Pratik Koordinatörü (İngilizce Program): Yrd. Doç. Dr. Mhammed SALEH

4. Sınıf Koordinatörü: Doç. Dr. Seçil AKSOY

4. Sınıf Koordinatör Yardımcısı (Türkçe Program): Doç. Dr. Levent VAHDETTİN

4. Sınıf Koordinatör Yardımcısı (İngilizce Program): Yrd. Doç. Dr. Damla AKŞİT BIÇAK

4. Sınıf Klinik Staj Koordinatörü: Yrd. Doç. Dr. Meltem Küçük

Seçmeli Ders Koordinatörü: Doç. Dr. Aylin İslam

## Program Yeterlilikleri

### Bilgi (Kuramsal, Olgusal)

**PY 1.** Diş hekimliği mesleği ile ilgili temel tıp bilimleri, klinik bilimler ve sosyal bilimler alanlarında ileri düzeyde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir ve bunları meslek hayatı boyunca uygular.

**PY 2.** İnsan vücudunun ve özellikle ağız, çene ve dişlerin, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde normal yapısını, fonksiyonlarını ve birbirleri ile olan etkileşimlerini tanımlar.

**PY 3.** Ağız, diş ve çene hastalıklarının sistemik ve lokal nedenlerini, belirti ve bulgularını bilir; ayırıcı tanımlarını yapar, teşhis ve tedavi planlamasını yapar.

**PY 4.** Hastaların sistemik durumları ile ağız ve çevresindeki dokuların ilişkisini bilir; laboratuvar tetkiklerini ve ilaç etkileşimlerini değerlendirir, gerekli önlemleri alır.

**PY 5.** Diş hekimliği alanında kullanılan tüm materyaller, alet ve cihazlar hakkında bilgi sahibidir.

**PY 6.** Diş hekimliği mesleğinin yasal sorumluluklarını ve etik ilkelerini bilir.

### Beceri (Bilişsel, Uygulamalı)

**PY 7.** Diş hekimliği alanında elde ettiği kuramsal bilgileri ve manipülasyon becerilerini kullanarak, ağız ve çevresindeki dokuları ilgilendiren hastalıkların ve anomalilerin varlığında bireysel olarak veya farklı disiplinlerle iş birliği içinde, kendi bilgi ve sınırlarının bilinci dahilinde, hastalarına en ideal tedaviyi uygular; gerektiğinde hastayı uzman sağlık personeline yönlendirir.

**PY 8.** Ağız ve diş sağlığının birey ve toplum için risk faktörlerini ve hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, çocuk ve yetişkinlerde koruyucu ve önleyici uygulamalarla hastalıkların önlenmesine ve azaltılmasına katkıda bulunur; toplum ağız ve diş sağlığı program ve projelerine katılarak hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler.

**PY 9.** Kalite yönetimi süreçlerine hakimdir; enfeksiyon kontrol yöntemlerine, radyasyon güvenliğine ve tıbbi atık yönetmeliğine uygun davranarak kendisi ve diğer sağlık çalışanları için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.

**PY 10.** Dil, din, ırk, cinsiyet, sosyokültürel ve ekonomik durumu ilgilendiren konularda ayırım yapmadan, hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli ve toplumla ile güven ve saygıya dayalı etkili iletişim kurar.

**PY 11.** Hasta kayıtlarını eksiksiz tutma, koruma, hasta bilgilerinin gizliliğini dikkate alma ve aydınlatılmış onam alma konularında bilinçlidir; hasta haklarını gözetir.

**PY 12.** Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek kendisini sürekli geliştirebilmek için güncel ve kanıta dayalı bilimsel verileri ve biyomedikal yenilikleri takip eder; bilgilerin geçerliliğini ve doğruluğunu eleştirel düşünce yaklaşımı ile sorgular; ulusal ve uluslararası kongre, kurs ve sempozyumlara katılarak mesleğindeki yenilikleri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

**PY 13.** Yabancı dil, bilgi iletişim teknolojileri, kütüphane ve diğer veri tabanlarını kullanarak gerekli bilgilere ulaşabilir.

**PY 14.** Diş hekimliği alanında ve diğer sağlık alanlarında ekip çalışması organize edebilir, liderlik yaparak sorumluluğu altında çalışanların etkinliklerini ve gelişimlerini inceler ve değerlendirir.

**PY 15.** Sağlık ve diğer alanlarda toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları izler; çevreyi koruma, demokrasi, insan hakları gibi evrensel konularda duyarlıdır; düşüncelerini etkili bir şekilde ifade edebilir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.

## Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Program Yeterlilikleri

		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (TYYC, 6. Düzey, Lisans Eğitimi)	<b>Bilgi (Kuramsal, Olgusal)</b>																
	1																
	2																
	3																
	<b>Beceriler (Bilişsel, Uygulamalı)</b>																
	1																
	2																
	3																
	4																
	<b>Yetkinlikler</b>																
	<b>Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği</b>																
	1																
	2																
	3																
	4																
<b>Öğrenme Yetkinliği</b>																	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
<b>İletişim ve Sosyal Yetkinlik</b>																	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
<b>Alana Özgü Yetkinlik</b>																	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	

## Dersler Listesi

### 1. Sınıf Programı

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	AKTS
DTB100	1. SINIF TEORİK BLOKLARI	-	Z	403	0	14	28
DPB100	1. SINIF PRATİK BLOĞU	-	Z	0	80	2	10
TUR100	TÜRK DİLİ	-	Z	4	0	4	4
AİT100	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ	-	Z	4	0	4	4
İNG100	İNGİLİZCE	-	Z	6	0	6	6
KAR100	KARİYER PLANLAMA	-	Z	14	0	0	2
KAM100	KAMPÜSE UYUM	-	Z	14	0	0	2
KTK100	KIBRIS KÜLTÜRÜ VE TARİHİ (SEÇMELİ DERS I)	-	S	2*15	0	2	2
SEC***	SEÇMELİ DERS II	-	S	2*15	0	2	2
Toplam				505	80	34	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – K: Ulusal Kredi – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi							

### 2. Sınıf Programı

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	AKTS
DTB200	2. SINIF TEORİK BLOKLARI	DTB100 DPB100	Z	240	32	9	24
DPB200	2. SINIF PRATİK BLOKLARI	DTB100 DPB100	Z	0	338	6	20
SEC***	SEÇMELİ DERS III	-	S	2	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS IV	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS V	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS VI	-	S	2*15	0	2	4
Toplam				332	370	23	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – K: Ulusal Kredi – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi							

### 3. Sınıf Programı

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	AKTS
DTB300	3. SINIF TEORİK BLOKLARI	DTB200 DPB200	Z	205	0	7	18
DPB300	3. SINIF PRATİK BLOKLARI	DTB200 DPB200	Z	0	440	8	34
SEC***	SEÇMELİ DERS VII	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS VIII	-	S	2*15	0	2	4
Toplam				235	440	19	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – K: Ulusal Kredi – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi							

#### 4. Sınıf Programı

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	K	AKTS
DTB400	4. SINIF TEORİK BLOKLARI	DTB300 DPB300	Z	256	0	9	16
DKS401	AĞIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KLİNİK	DTB300 DPB300	Z	0	60	2	4
DKS402	AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ KLİNİK	DTB300 DPB300	Z	0	60	2	4
DKS403	ENDODONTİ KLİNİK	DTB300 DPB300	Z	0	60	2	4
DKS404	ORTODONTİ KLİNİK	DTB300 DPB300	Z	0	30	1	2
DKS405	PEDODONTİ KLİNİK	DTB300 DPB300	Z	0	60	2	4
DKS406	PERİODONTOLOJİ KLİNİK	DTB300 DPB300	Z	0	30	1	2
DKS407	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ KLİNİK	DTB300 DPB300	Z	0	60	2	4
DKS408	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ KLİNİK	DTB300 DPB300	Z	0	60	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS IX	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS X	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS XI	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS XII	-	S	2*15	0	2	4
Toplam				376	420	31	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – K: Ulusal Kredi – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi							

#### 5. Sınıf Programı

KOD	DERS ADI		Z/S	T	P	K	AKTS
DTB500	5. SINIF TEORİK BLOKLARI	DTB400	Z	160	0	5	8
DKS501	AĞIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ KLİNİK	DKS401	Z	0	80	2	4
DKS502	AĞIZ, DIŞ VE ÇENE RADYOLOJİSİ KLİNİK	DKS402	Z	0	80	2	4
DKS503	ENDODONTİ KLİNİK	DKS403	Z	0	80	2	4
DKS504	ORTODONTİ KLİNİK	DKS404	Z	0	40	1	2
DKS505	PEDODONTİ KLİNİK	DKS405	Z	0	80	2	4
DKS506	PERİODONTOLOJİ KLİNİK	DKS406	Z	0	40	1	2
DKS507	PROTETİK DIŞ TEDAVİSİ KLİNİK	DKS407	Z	0	80	2	4
DKS508	RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİ KLİNİK	DKS408	Z	0	80	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS XIII	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS XIV	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS XV	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS XVI	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS XVII	-	S	2*15	0	2	4
SEC***	SEÇMELİ DERS XVIII	-	S	2*15	0	2	4
Toplam				250	560	31	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – K: Ulusal Kredi – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi							

## Dersler ve İçerikleri

### Birinci (1.) Yıl

Öğrencilerimiz eğitimlerinin birinci yılında, klinik bilimler ve temel tıp bilimleri derslerinden oluşan zorunlu teorik bloklarını, dişlerin anatomileri ile ilgili bilgilerini ve manipülasyon becerilerini geliştirmeyi amaçlayan zorunlu pratik bloğunu, ortak zorunlu dersleri (Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, İngilizce) ve seçmeli ders havuzundan seçecekleri 2 tane seçmeli dersi (Güz ve Bahar dönemleri) almaktadırlar.

#### DTB100 1. Sınıf Teorik Blokları

DERS BİLGİ FORMU					
Ders Türü	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS
Zorunlu Blok Dersi	DTB100	1. Sınıf Teorik Blokları	396	26	28
Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Verilme Şekli	Ön koşullu Dersler	Dersin Sorumlusu	
Türkçe	Lisans	Yüz yüze	x	Yrd. Doç. Dr. Cenk Serhan Özverel	
Dersin Amacı					
Diş hekimliğindeki anabilim dallarının tanıtılması, diş hekimliğinin tarihsel gelişimi ile ilgili bilgi verilmesi, diş hekimliğinde karşılaşılan acil durumların öğretilmesi, diş hekimliği açısından davranış bilimlerinin öğretilmesi; süt ve sürekli dişlerin morfolojilerinin, dental terminolojinin, dental doku ve diş hekimliğinde kullanılan materyallerin anlatılması; hücre, doku, organ ve sistemlerin biyokimyası, histolojisi, anatomisi ve fizyolojisinin; sistemlerin birbirleriyle olan ilişkilerinin, kontrol mekanizmalarının ve hastalıklarla ilişkilerinin öğretilmesidir.					
Dersin Altblokları					
Altblok Kodu	T + U	AKTS	Altblok Adı		
KB1	47	3	Diş Hekimliğine Giriş		
KB2	19	2	Diş Anatomisi ve Morfolojisi		
KB3	22	2	Dental Dokular ve Maddeler Bilgisi		
TT1	80	5	Yaşamın Temeli ve Hücre		
TT2	79 +8	5	Doku ve Embriyoloji		
TT3	53 +8	4	Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi		
TT4	51+4	4	Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma		
TT5	45+6	3	Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem		

## KB-1 Diş Hekimliğine Giriş

(DTB100 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-1	Diş Hekimliğine Giriş	3

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
48		Yrd. Doç. Dr. Laden Güleç Alagöz

Altbloğun Amacı
Anabilim Dallarının tanıtılması, diş hekimliğinin günümüze kadar geçirdiği aşamalar ile ilgili genel bilgilerin edinilmesi, diş hekimliğinde kullanılan alet ve cihazlar hakkında bilgi edinilmesi, acil durumlarda yapılması gerekenlerin öğretilmesi ve diş hekimliğinin sınırları dahilinde gerekli durumlarda müdahale edebilecek bilgi verilmesi, ağız ve diş bakımının öğretilerek oral hijyen alışkanlığının kazandırılması; bireyin kendisine, hayatına ve çevresine ilişkin gözlemlerini sistematik bir bilgi ile birlikte geliştirilebilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Diş hekimliği anabilim dallarının çalışma alanlarını bilir.
ÖK 2 Diş hekimliğinin gelişimsel süreci hakkında bilgi sahibi olur.
ÖK 3 Diş hekimliğinde teşhis ve tedavide kullanılan alet ve cihazları bilir.
ÖK 4 Acil durumları tanır, gerekli müdahale ve yönlendirmeyi yapar.
ÖK 5 Ağız hijyeninin sağlanmasında kullanılan yöntemleri ve materyalleri bilir.
ÖK 6 Bireylerin kişilik özelliklerini tanır.

Altbloğun İçeriği		
Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Dekanlık	Oryantasyon, Genel Kurallar ve Mevzuatlar	2
Tüm Anabilim Dalları	Diş Hekimliğindeki Anabilim Dallarının Tanıtımı	8
<b>Diş Hekimliği Tarihi</b>		
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Tarih öncesi dönemlerde ve eski çağlarda diş hekimliği	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Orta Çağ İslam Medeniyeti'nde Diş Hekimliği	1
Endodonti	Orta Çağ Avrupa'da Diş Hekimliği	1
Ortodonti	Yeni Çağ'da Diş Hekimliği	1
Pedodonti	Yakın Çağ'da Diş Hekimliği	1
Periodontoloji	Modern Çağ'da Diş Hekimliği	1
Protetik Diş Tedavisi	Türkiye'de Diş Hekimliği'nin Gelişimi	1
Restoratif Diş Tedavisi	Diş Hekimliğinde Meslek Kuruluşları	1
Periodontoloji	Diş Hekimliği Mesleğinde Kadınlar	1
<b>Diş Hekimliğinde Kullanılan Alet ve Cihazlar</b>		
Endodonti	El aletleri ve döner aletler	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Teşhiste kullanılan aletler	1
Restoratif Diş Tedavisi	Tedavide kullanılan aletler	1
<b>İlk Yardım ve Acil Tedavi</b>		
Acil Tıp, Anesteziyoloji	Travmaya genel yaklaşım	1
	Hava yolu yönetimi, solunum sistemi acil durumları, yabancı cisim aspirasyonları	1
	Şok tanımı ve tipleri	1
	Temel yaşam desteği ve ileri kardiyak destek	1
	Hipersensitivite reaksiyonları	1
	Ateş yönetimi, asit-baz dengesi yönetimi	1
<b>Oral Hijyen</b>		
Periodontoloji	Ağız hijyeninin sağlanması ve diş fırçalama teknikleri	2
<b>Davranış Bilimleri</b>		
Psikoloji, Psikiyatri	Davranış bilimlerine giriş ve temel kavramlar	1
	Davranış bilimleri araştırma yöntemleri	1
	Antropoloji, Sosyoloji, Psikoloji	1
	Öğrenme-Güdülenme	1
	Kişilik	1
	Algılama	1
	Tutumlar	1
	Gruplar	1
	Çatışma	1
	Benliğin Savunma Mekanizmaları	1
	Topografik Model	1
	Yapısal Model	1
	Kültür	1
	Sosyal Davranış ve Örgütler	1
	Davranışın Nörobiyolojisi	1
	Bağlanma Teorisi, Model Alma	1

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
X	Anlatım		Deney
X	Tartışma		Uygulama/Pratik
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi
	Gözlem	X	Sorun/Problem Çözme
			Proje Tasarımı/Yönetimi
			Rapor Hazırlama/Sunma
			Takım/Grup Çalışması
			Beşin Fırtınası

#### Ders Kaynakları

1. Diş Hekimliği Tarihi. Doç. Dr. Ahmet Efeoğlu, Med. Dent. İ.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul, 1992.
2. Dentistry. Illustrated History. Malvin E. Ring, 1993 Ed. Abradale Press. Harry N. Abrams, INC Publishing.
3. Anusavice K. Philips. Science of Dental Materials. 2003. 11th Ed.
4. Temel ilk yardım. Prof. Dr. L. Bikem Süzen. Betray Yayıncılık. 1. baskı. 2011.
5. Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F. Carranza's Clinical Periodontology, 12th Ed., Elsevier, 2014.
6. Prof. Dr. Feyzullah Eroğlu, "Davranış Bilimleri" Beta Yayınları, 4. Baskı.

#### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	2
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	48	48	48
Derse hazırlık	46	0,5	23
Blok sonu sınavına hazırlık	1	5	5
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	83
		Toplam iş yükü / 25	83/25
		AKTS kredisi	3

## KB-2 Diş Anatomisi ve Morfolojisi

(DTB100 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-2	Diş Anatomisi ve Morfolojisi	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
20		Doç. Dr. Simge Taşar Faruk

Altbloğun Amacı
Diş hekimliğinde kullanılan terimlerin, eksenlerin ve düzlemlerin, Dünyada kullanılan diş numaralandırma sistemlerinin, sürekli ve süt dişlerinin kron, kök ve pulpa anatomilerinin öğretilmesi; arktaki dişlerin birbirleriyle ve karşıt arktaki dişlerle ilişkilerinin anlatılması; süt ve sürekli dişlerinin erüpsiyonlarının açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Diş ve çevre dokuları tanımlayabilmek için terminolojiyi kullanır
ÖK 2 Dişleri farklı notasyon sistemlerine göre numaralandırır
ÖK 3 Maksiller ve mandibular sürekli dişlerin kron ve kök morfolojilerini ve pulpa anatomilerini bilir
ÖK 4 Aynı ve karşıt arktaki dişlerin birbirleri ile olan ilişkisini kavrar
ÖK 5 Süt dişlerinin morfolojik özelliklerini öğrenir ve sürekli dişlerle olan farklarını ayırt eder
ÖK 6 Süt ve sürekli dişlerin erüpsiyonunu kavrar

Altbloğun İçeriği	Saat
<b>Anabilim Dalı</b>	
Protetik Diş Tedavisi	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	1
<b>Sürekli Dişler</b>	
Maksiller santral ve lateral dişlerin morfolojileri	2
Mandibular santral ve lateral dişlerin morfolojileri	1
Maksiller ve mandibular kanin dişlerin morfolojileri	1
Maksiller premolar dişlerin morfolojileri	1
Mandibular premolar dişlerin morfolojileri	1
Protetik Diş Tedavisi	1
Maksiller I. molar dişin morfolojisi	1
Mandibular I. molar dişin morfolojisi	1
Maksiller ve mandibular II. molar dişlerin morfolojileri	1
Sürekli Dişlerin Dental Ark İçinde Yan Yana ve Karşılıklı Konumlarının Morfolojik Olarak Değerlendirilmesi	2
Endodonti	2
<b>Süt Dişleri</b>	
Süt Dişlerinin Morfolojik Özellikleri	2
Pedodonti	1
Birincil Dişlenmenin Özellikleri	1
Süt ve Sürekli Dişlerin Sürmeleri	1

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		
x Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası

Ders Kaynakları
1. Yavuzılmaz H. Diş Morfolojisi-Fizyolojisi ve Oklüzyon. Gazi Üniversitesi Yayınevi, 2007
2. Nelson SJ, Ash MM. Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, Elsevier, 2010
3. Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry, Jaypee, 2014
4. Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme		
x Devam	Klinik Staj	Proje
Laboratuvar	Ödev	Ara Sınav
Uygulama/Pratik	Sunum	x Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ÖK 4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok		2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	20	1	20
Derse hazırlık	20	0.5	10
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	47
		Toplam iş yükü / 25	47/25
		AKTS kredisi	2

## KB-3 Dental Dokular ve Maddeler Bilgisi

(DTB100 Teorik Blokları-Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-3	Dental Dokular ve Maddeler Bilgisi	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
22		Yrd. Doç. Dr. Salim Ongun

Altbloğun Amacı
Uygulamalı derslerde kullanılacak materyaller ve materyallerle ilgili terminoloji hakkında bilgi sahibi olmak; oral kavitede yer alan diş ve diş çevreleyen dokuların gelişimi, histolojisi ve fizyolojisi ile dişin sürme süreci hakkında bilgi sahibi olmaktır.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Materyal biliminin temelini açıklar ve terminolojisini kullanır.
ÖK 2 Pratik uygulamalarda kullandığı materyallerin yapısal ve fiziksel özelliklerini açıklar.
ÖK 3 Dental dokuların gelişimini açıklar ve gelişimini etkileyen faktörlerle ilişkilendirir.
ÖK 4 Dişlerin sürme teorilerini açıklar.
ÖK 5 Diş ve diş çevreleyen dokuların histolojisini ve fizyolojisini açıklar ve ilişkilendirir.

Altbloğun İçeriği		
Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
<b>Maddeler Bilgisi</b>		
	Madde Bilimi ve Terminoloji	2
	Dental Alçı	1
Protetik Diş Tedavisi	Dental Mum	1
	Akrilik Rezın	1
	Metaller ve Alaşımlar	1
<b>Dental Dokular</b>		
	Sürme Teorileri	1
Pedodonti	Fizyolojik Kök Rezorpsiyonu	1
	Dişin Gelişimini Etkileyen Faktörler	1
Histoloji ve Embriyoloji	Diş Embriyolojisi	2
Restoratif Diş Tedavisi	Mine Histolojisi	2
	Dentin Histolojisi	1
	Sement Yapısı	1
	Periodontal Ligament	1
Periodontoloji	Alveoler Kemik	1
	Bağ Dokusu	1
	Dişeti ve Oral Mukoza	1
Endodonti	Pulpanın Histofizyolojisi	1
	Periapikal Dokular	2

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
x	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası

Ders Kaynakları	
1.	Sakaguchi, R. L., & Powers, J. M. (2012). Craig's Restorative Dental Materials. Elsevier Health Sciences.
2.	Anusavice, K. J., Shen, C., & Rawls, H. R. (2012). Phillips' science of dental materials. Elsevier Health Sciences.
	Berkovitz, B. K., Holland, G. R., & Moxham, B. J. (2017). Oral Anatomy, Histology and Embryology. Elsevier Health Sciences.
3.	
4.	Lindhe, J. (1984). A textbook of clinical periodontology, WB Saunders Company.
5.	Carranza, F. A. & Glickman, I. (1979). Glickman's Clinical Periodontology, Saunders.
6.	Marwah, N. (2009). Textbook of Pediatric Dentistry, Jaypee Publishing.
	Zohrabian, V. M., Poon, C. S., & Abrahams, J. J. (2015, October). Embryology and anatomy of the jaw and dentition. In Seminars in Ultrasound, CT and MRI (Vol. 36, No. 5, pp. 397-406). WB Saunders.
7.	
8.	Manisalı, Y. ve Koray, F. (1982). Ağız-Diş Embriyoloji ve Histolojisi. İstanbul: Yenilik Basımevi.
	Roberson, T. M., Heymann, H. O., Switz, E. J., Bayne S. C., Crawford, J.J., Leonard, R.H. ve diğerleri. (2006). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (S. Gürkan, K. Akça, Y. H. Bağış, M. Başeren, F. Y. Çakır, E. U. Çelik ve diğerleri, Çev.) Ankara: Güneş Tıp Kitabevleri, 2011.
9.	Garg, N., Garg, A., Amita, Chandra, A., Dinghra, A., Singh, A. ve diğerleri. (2013). Textbook of Operative Dentistry. Hindistan: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
10.	

11. Sabel, N. (2012). Enamel of primary teeth-morphological and chemical aspects. Swedish Dental Journal, 222: 1-77.
- Zheng, L., Ehardt, L., McAlpin, B., Kim, D., Papagerakis, S., & Papagerakis, P. (2014). The tick tock of odontogenesis. Experimental cell research, 325(2), 83-89.
12. Experimental cell research, 325(2), 83-89.
13. Alaçam, T. (2012). Endodonti. Adana: Nobel Yayınevi
14. Hargreaves, K. M., & Berman, L. H. (2015). Cohen's Pathways of the Pulp. Elsevier Health Sciences.
15. Ders notları

#### Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	14	1	22
	4	2	
Derse hazırlık	22	0.5	11
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	50
		Toplam iş yükü / 25	50/25
		AKTS kredisi	2

## TT-1 Yaşamın Temeli ve Hücre

(DTB100 Teorik Blokları-Temel Tıp Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altbdu	Altblok Adı	AKTS
Temel Tıp Bilimleri	TT-1	Yaşamın Temeli ve Hücre	5

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
80	6	Dr. Dt. Nilsu İnönü

Altbloğun Amacı
Yaşamın temelini oluşturan hücrenin temel bileşiklerinin biyokimyasal yapısını, hücrenin histolojik, anatomik, fizyolojik yapısını, genetik bilgi aktarımı ile hücrenel anomalilerini inceleyip mikroorganizmaların temel yapısını öğretmek temel tıp bilimlerine giriş yapmaktır.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Organik kimya, kimyasal reaksiyonlar, organik bileşikler, aminoasit, karbonhidrat, lipid ve proteinleri kavrar.
ÖK 2 Fizyolojik kontrol sistemleri, homeostazis, hücre zarı ve dinamiklerini kavrar.
ÖK 3 Hücre histolojisini ve histokimyasal teknikleri öğrenir.
ÖK 4 Latince terminolojiyi ve iskelet sistemini öğrenir.
ÖK 5 Genetik bilgi, DNA ve RNA'nın yapısını, hücre bölünmesi ve kalıtımın temel prensiplerini öğrenir.
ÖK 6 Mikrobiyolojide genel kavramları öğrenir.

Altblok İçeriği		
Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Teorik Pratik
Biyokimya	Organik Kimyaya Giriş, Atom ve Molekül Kavramı ve Hibritleşme	2
	Kimyasal Bağlar	2
	Organik Kimyasal Reaksiyonlar	2
	Hidrokarbonlar	2
	Aromatik Bileşikler	2
	Oksijenli Organik bileşikler	2
	Azotlu Organik Bileşikler	2
	Aminoasitler ve Türevleri	2
	Karbonhidratlar	2
	Lipitler	2
	Nükleik Asitler	2
Proteinler	2	
Fizyoloji	Fizyolojiye Giriş	1
	Fizyoloji Kontrol Sistemleri ve Homeostazis	2
Biyofizik	Moleküllerin Hücre Membranından Difüzyonu	2
	Moleküllerin Hücre Membranından Osmozu	1
Histoloji ve Embriyoloji	Histoloji - Embriyoloji Bilimine Giriş	1
	Mikroskop Tipleri ve Histokimyasal Teknikler	1
Anatomi	Anatomiye Giriş ve Latince Terminoloji	2
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Moleküler Hücre Biyolojisine Giriş	2
Histoloji ve Embriyoloji	Hücre	3
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Hücreler Arası İletişim	2
	Genetik Bilgi, DNA'nın yapısı, RNA'nın Yapısı, Kromatin Yapısı	3
	Santral Dogma ve DNA Replikasyonu	2
	RNA Transkripsiyonu	1
	Genetik Bilgi Akışı, Protein Sentezi	2
Anatomi	Kemik Genel Bilgisi	1
	Üst Ekstremitte Kemikleri	2
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Hücre Döngüsü	2
Anatomi	Üst Ekstremitte Kemikleri	1
	Alt Ekstremitte Kemikleri	3
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Kromozal Anomaliler	2
Mikrobiyoloji	Tıbbi Mikrobiyolojiye Giriş	2
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Hücre Bölünmeleri	2
	Mutagenез	2
	Kalıtımın Temel Prensipleri - Mendeliyen Kalıtım	2
Mikrobiyoloji	Mikroorganizmaların Sınıflandırılması	2
Fizyoloji	Hücre Zarı ve Dinamikleri	1
	Biyoelektrik ve Potansiyelleri	2
Anatomi	Kafa Kemikleri	2
	Kafatası Bütünü	1
Mikrobiyoloji	Prokaryot - Ökaryot	2
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Kalıtımın Temel Prensipleri - Mendel Dışı Kalıtım	2

**Dersin Öğrenme ve Öğretme****Teknikleri**

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

**Ders Kaynakları**

1. Doku Biyokimyası, Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Yakın Doğu Üniversitesi Yayınları
2. Stanford Jr. Al. Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York. Ch:2
3. Sybesma C. An Introduction to Biophysics. Academic Press, New York. Ch:3, 4.
4. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas, Anthony L. Mescher, Güneş Tıp Kitabevleri
5. BRS Hücre Biyolojisi ve Histolojisi, Leslie P. Gartner, James L. Hiatt, Güneş Tıp Kitabevleri
6. Histoloji konu anlatımı ve atlas, Michael H. Ross, Nobel Kitabevi
7. John E. Hall, Textbook of Medical Physiology, Thirteenth edition, ELSEVIER
8. K.Sembulingam and Prema Sembulingam, Essentials of Medical Physiology, Seventh edition
9. Review of Medical Physiology, 26th edition, LANGE
10. Gray's Anatomy, Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Nobel Kitabevi

**Ölçme ve Değerlendirme**

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok		2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	80	1	80
Pratik ders saati	6	1	6
Derse hazırlık	50	0,5	25
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	2	2
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	6	6
Yılsonu genel teorik sınavı	1	2	2
Toplam iş yükü			131
Toplam iş yükü / 25			131/25
AKTS kredisi			5

## TT-2 Doku ve Embriyoloji

(DTB100 Teorik Blokları-Temel Tıp Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Temel Tıp Bilimleri	TT-2	Doku ve Embriyoloji	5

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
78	8	Dr. Dt. Delal Bozyel

Altbloğun Amacı
İnsan vücuduna ait farklı doku tiplerinin genel özelliklerinin öğretilmesi; kas ve eklemlerle ilgili bilgi verilmesi; sinir sisteminin genel anatomik özelliklerinin öğretilmesi ve bu sistemlere ait mekanizmaların fizyolojisi ile biyofiziğinin öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Dokuyu tanımlar, temel doku tiplerinin histolojik özelliklerini bilir ve birbirinden ayırt eder
ÖK 2 Hücrelerdeki aksiyon potansiyeli ve hücre membranlarının elektriksel modelini öğrenir
ÖK 3 Hücrede meydana gelen kimyasal reaksiyonlarda enzimlerin rolü ile hücreler arası sıvının yapısını ve inorganik bileşiklerin canlıdaki rollerini kavrar
ÖK 4 Yüz, boyun, üst ve alt ekstremitte eklem ve kaslarının anatomik özelliklerini ve fonksiyonlarını öğrenir
ÖK 5 Kas ve sinir sistemlerinin genel çalışma fizyolojisi hakkında bilgi sahibi olur
ÖK 6 Kas dokusunun kimyasal yapısını öğrenir
ÖK 7 Otonom ve periferik sinir sisteminin anatomisini ve genel özelliklerini öğrenir
ÖK 8 Kas kasılmasının dinamiğini açıklar
ÖK 9 Embriyolojik terminolojiyi, germ hücrelerinin gelişimini, birinci, ikinci ve üçüncü haftadaki embriyolojik değişiklikleri öğrenir
ÖK 10 Fetal zarlar ve plesantanın oluşumunu ve konjenital anomali tiplerini öğrenir

Altblok İçeriği			
Anabilim Dalı	Ders Konusu	Teorik	Pratik
Histoloji ve Embriyoloji	Dokulara genel bakış	1	
	Örtü epiteli	2	
Biyofizik	Membran modeli ve membran potansiyelinin kökeni	2	
	Uyarılabilir membranların özellikleri	2	
	Eşikaltı uyarılara karşı oluşan membran potansiyelleri	2	
Histoloji ve Embriyoloji	Bez epiteli	1	
Biyofizik	Dereceli potansiyeller	1	
	İyon değişim kinetiği	1	
Histoloji ve Embriyoloji	Bağ dokusu hücreleri ve ara madde	1	
	Bağ dokusu tipleri	1	
	Yağ dokusu	1	
Biyokimya	Enzimler	3	
	Ekstraselüler matriks biyokimyası	2	
Anatomi	Eklem genel bilgisi	1	1
	Üst ekstremitte eklemler	1	1
	Alt ekstremitte eklemler	1	1
	Kafa eklemleri	1	1
Histoloji ve Embriyoloji	Kıkırdak dokusu	2	
Biyofizik	İyon kanalları	2	
Histoloji ve Embriyoloji	Kemik dokusu	1	
	Kemik yapımı ve yıkımı	1	
	Kas dokusu	2	
	Sinir dokusu	2	
Fizyoloji	Sinir dokusu fizyolojisi	1	
	Merkezi sinir fizyolojisi	1	
	Periferik sinir fizyolojisi	1	
	Sinaptik ileti	1	
	Sinir dokusu mediatörleri	1	
Anatomi	Otonom sinir sistemi	2	
	Periferik sinir sistemi (tüm vücut)	2	
Fizyoloji	Otonom sinir sistemi genel özellikleri	2	
Biyofizik	Sinir hücresinden aksiyon potansiyeli	2	
Fizyoloji	Çizgili kas fizyolojisi	3	
Biyofizik	Sinir hücresi membranının elektriksel modeli	2	
Fizyoloji	Düz kas fizyolojisi	1	
Anatomi	Kas genel bilgisi	1	
	Üst ekstremitte kasları	1	1
	Alt ekstremitte kasları	1	1
	Boyun kasları	1	1

	Yüz bölgesi kasları ve çiğneme kasları	2	1
Biyokimya	Kas dokusu biyokimyası	3	
Biyofizik	Kas kasılmasının mekaniği	2	
Histoloji ve Embriyoloji	Embriyolojiye Giriş ve Terminoloji	1	
	Gametogenez: Oogenez ve ovaryan siklus	1	
	Gametogenez: Spermatogenez	1	
	İnsan gelişiminin başlangıcı: 1. Hafta	1	
	Bilaminar germ diski oluşumu: 2. Hafta	2	
	Germ tabakalarının oluşumu: 3. Hafta	2	
	Plasenta ve fetal zarlar	2	
	İnsan doğum defektleri, teratojenler	2	
Biyokimya	İnorganik bileşiklerin biyokimyası	2	

### Dersin Öğrenme ve Öğretme

#### Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
X	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

1. Doku Biyokimyası, Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Yakın Doğu Üniversitesi Yayınları
2. Stanford Jr. Al. Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York. Ch:2
3. Sybesma C. An Introduction to Biophysics. Academic Press, New York. Ch:3, 4.
4. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas, Anthony L. Mescher, Güneş Tıp Kitabevleri
5. BRS Hücre Biyolojisi ve Histolojisi, Leslie P. Gartner, James L. Hiatt, Güneş Tıp Kitabevleri
6. John E. Hall, Textbook of Medical Physiology, Thirteenth edition, ELSEVIER
7. K. Sembulingam and Prema Sembulingam, Essentials of Medical Physiology, Seventh edition
8. Gray's Anatomy, Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Nobel Kitabevi

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 9	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 10	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok		2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	27	1	78
	21	2	
	3	3	
Pratik ders saati	8	1	8
Derse hazırlık	86	0.25	21,50
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	2	2
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			126,5
Toplam iş yükü / 25			126,5/25
AKTS kredisi			5

## TT-3 Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi

(DTB100 Teorik Blokları-Temel Tıp Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Temel Tıp Bilimleri	TT-3	Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi	4
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu	
52	8	Yrd. Doç. Dr. Meltem Küçük	
Altbloğun Amacı			
Dolaşım sistemi ile solunum sistemine genel bakış, sistemlerin detaylı bir şekilde biyokimyasal, fizyolojik, histolojik ve anatomik özelliklerinin kavranması, sistemleri oluşturan alt birimlerin detaylı bir biçimde irdelenmesidir.			

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Kök hücreden başlayarak, kan hücreleri, fonksiyonları ve transfüzyon reaksiyonları hakkında detaylı bir bilgiye sahip olur.  
ÖK 2 Kalp anatomisi, fizyolojisi ve elektriksel iletim sistemini kavrar.  
ÖK 3 Kalbin dolaşım sistemindeki rolünü kavrar.  
ÖK 4 Özel dolaşım sistemleri hakkında bilgi sahibi olur.  
ÖK 5 Solunum sistemi, solunum organlarının işlemlerini ve elektriksel modelini öğrenir.

Altbloğun İçeriği			
Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Teorik	Pratik
Histoloji ve Embriyoloji	Hematopoez ve kök hücreler	1	
	Periferik kan hücreleri	2	
Fizyoloji	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri	1	
	Eritrosit fonksiyonları	1	
Biyokimya	Su ve su metabolizması	2	
	Kan proteinleri	2	
Fizyoloji	Lökosit fonksiyonları	2	
	Trombositlerin fonksiyonları ve pıhtılaşma	1	
	Kan grupları transfüzyon reaksiyonları	1	
Biyofizik	Hemodinamik prensipler	2	
Anatomi	Kalbin dış yüzü, yeri, projeksiyonu ve pericardium	1	1
	Kalbin iç yüzü, damarları ve sinirleri	1	1
	Aorta, truncus pulmonaris, V. Cava Superior, Küçük- büyük dolaşım	1	2
Histoloji ve Embriyoloji	Kalp ve damar histolojisi	2	
Fizyoloji	Hemodinami ve dolaşımın genel prensipleri	1	
	Kalp kasının fizyolojik özellikleri	1	
	Kalp döngüsü ve basınç-volüm ilişkisi	2	
Biyofizik	Kalp kasında aksiyon potansiyeli	2	
Fizyoloji	Arteriyel basıncın düzenlenmesi	2	
Biyofizik	Dolaşım sisteminin elektriksel modeli	2	
Fizyoloji	Şok	1	
	Özel dolaşım sistemleri	1	
Biyofizik	EKG	2	
Histoloji ve Embriyoloji	Primer lenfoid organlar	1	
	Sekonder lenfoid organlar	1	
Anatomi	Cavum nasi, paranasal sinüsler, larynx	2	1
	Göğüs boşluğu, diyafragma, pleura ve mediastenum	2	2
	Akciğer ve trachea solunum	1	1
Histoloji ve Embriyoloji	Solunum sistemi	2	
Fizyoloji	Solunum fizyolojisine giriş, solunum mekaniği	2	
	Akciğer alveollerinde gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon ilişkileri	2	
	Solunum döngüsü	1	
	Solunumun düzenlenmesi	2	
Biyofizik	Solunum sisteminin elektriksel modeli	2	

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
X	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

1. Doku Biyokimyası, Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Yakın Doğu Üniversitesi Yayınları
2. Stanford Jr. Al. Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York. Ch:2
3. Sybesma C. An Introduction to Biophysics. Academic Press, New York. Ch:3, 4.

4. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas, Anthony L. Mescher, Güneş Tıp Kitabevleri
5. BRS Hücre Biyolojisi ve Histolojisi, Leslie P. Gartner, James L. Hiatt, Güneş Tıp Kitabevleri
6. Histoloji konu anlatımı ve atlas, Michael H. Ross, Nobel Kitabevi
7. John E. Hall, Textbook of Medical Physiology, Thirteenth edition, ELSEVIER
8. K. Sembulingam and Prema Sembulingam, Essentials of Medical Physiology, Seventh edition
9. Review of Medical Physiology, 26th edition, LANGE
10. Gray's Anatomy, Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Nobel Kitabevi

#### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	52	1	52
Pratik ders saati	8	1	8
Derse hazırlık	52	0,5	26
Blok sonu sınavına hazırlık	1	5	5
Blok sonu sınavı	1	2	2
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	0,4	0,4
Toplam iş yükü			98,4
Toplam iş yükü / 25			98,4/25
AKTS kredisi			4

## TT-4 Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma

(DTB100 Teorik Blokları-Temel Tıp Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Temel Tıp Bilimleri	TT-4	Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma	4

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
50	4	Yrd. Doç. Dr. Fatma Kermeoğlu

### Altbloğun Amacı

Gastrointestinal sistemin ve metabolizmanın detaylı bir şekilde biyokimyasal, fizyolojik, histolojik ve anatomik özelliklerinin kavranması, sistemleri oluşturan alt birimlerin detaylı bir biçimde irdelenmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Sindirim sisteminin genel yapı ve fonksiyonlarını kavrar.
- ÖK 2 Sindirim sisteminin düzenlenmesi ile ilgili bilgi sahibi olur.
- ÖK 3 Vitaminlerin genel fonksiyonları ve hastalıklardaki yeri hakkında bilgi sahibi olur.
- ÖK 4 Gastrointestinal sindirim ve emilimin önemini kavrar.
- ÖK 5 Farklı besin maddelerini sindirim yollarını kavrar.

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Teorik	Pratik
Histoloji ve Embriyoloji	Farengal kompleks ve baş-boyun gelişimi	1	
Fizyoloji	Sindirim fizyolojisine giriş, çiğneme ve yutma	2	
Histoloji ve Embriyoloji	Oral kavite ve tükürük bezleri	2	
Fizyoloji	Gastrointestinal motilite	2	
Biyokimya	Vitaminler, suda erir vitaminler	3	
Fizyoloji	Gastrointestinal sistemin salgı fonksiyonu	1	
	Tükürüğün yapısı, içeriği ve fonksiyonları	1	
	Tat duyası, duyuşal reseptörler	2	
Biyokimya	Vitaminler, yağda erir vitaminler	2	
	Biyoenerjetikler	1	
	Karbonhidratların sindirim ve emilimi	1	
	Glikoliz ve TCA döngüsü	2	
	Glikojenez ve Glikojenoliz	1	
	Karbonhidrat metabolizmasının diğer yolları	3	
	Lipitlerin sindirimi ve emilimi	1	
	Yağ asitlerinin sentezi ve beta oksidasyonu	1	
	Kolesterol metabolizması	1	
Anatomi	Ağız boşluğu, dil, diş, fossa mandibularis, tükürük bezleri	1	
	Pharynx ve oesophagus	1	1
	Mide, pancreas ve dalak	1	1
	Karaciğer ve safra kesesi	1	1
	İnce bağırsak, kalın bağırsak, rektum	1	1
	Peritoneum karın ön duvarı arka yüzü, karın ön duvarı topografisi	1	
Histoloji ve Embriyoloji	Sindirim kanalının genel histolojik yapısı	1	
	Sindirim sistemi	2	
Fizyoloji	Gastrointestinal sindirim	1	
Histoloji ve Embriyoloji	Sindirim kanalına bağlı bezler	1	
Biyokimya	Yağ ve kolesterol metabolizması bozuklukları	2	
	Keton cisimleri ve alkol metabolizması	1	
Fizyoloji	Gastrointestinal emilim	1	
Biyokimya	Protein metabolizması	2	
	Aminoasit metabolizması	3	
	Biyojenaminler	2	
	Sindirim hormonları	1	

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
X	Gözlem		Soru/Problem Çözme		Beşin Fırtınası

### Ders Kaynakları

1. Doku Biyokimyası, Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Yakın Doğu Üniversitesi Yayınları
2. Stanford Jr. Al. Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York. Ch:2
3. Sybesma C. An Introduction to Biophysics. Academic Press, New York. Ch:3, 4.

4. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas, Anthony L. Mescher, Güneş Tıp Kitabevleri
5. BRS Hücre Biyolojisi ve Histolojisi, Leslie P. Gartner, James L. Hiatt, Güneş Tıp Kitabevleri
6. Histoloji konu anlatımı ve atlas, Michael H. Ross, Nobel Kitabevi
7. John E. Hall, Textbook of Medical Physiology, Thirteenth edition, ELSEVIER
8. K. Sembulingam and Prema Sembulingam, Essentials of Medical Physiology, Seventh edition
9. Review of Medical Physiology, 26th edition, LANGE
10. Gray's Anatomy, Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Nobel Kitabevi

#### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	52	1	52
Pratik ders saati	8	1	8
Derse hazırlık	52	0,5	26
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	2	2
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	0,4	0,4
		Toplam iş yükü	103,4
		Toplam iş yükü / 25	103,4/25
		AKTS kredisi	4

## TT-5 Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem

(DTB100 Teorik Blokları-Temel Tıp Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Temel Tıp Bilimleri	TT-5	Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem	3

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
45	6	Doç. Dr. Ahmet Özer Şehirli

### Altbloğun Amacı

Ürogenital sistemin genel olarak işlevsel mekanizmalarını, hormonların rolünü ve vücut kontrolündeki yeri ile biyokimyasal, anatomik, fizyolojik ve histolojik yönlerden ele alınmaktadır.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Üriner sistem anatomisi ve fizyolojisinin genel sistemler üzerindeki etkisini bilir.
- ÖK 2 İdrar oluşumunun vücudun sistemik fonksiyonları üzerindeki etkisini bilir.
- ÖK 3 Üre sentezi ve metabolik bozuklukları bilir.
- ÖK 4 Kadın ve erkek üriner sistemin hormonal kontrolünü kavrar.
- ÖK 5 Endokrin sistemin genel fonksiyonu ve vücut kontrol sistemi üzerindeki etkisini kavrar.
- ÖK 6 Çeşitli hormonların vücut üzerindeki etkisini kavrar.

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Teorik	Pratik
Histoloji ve Embriyoloji	Üriner sistem	1	
Fizyoloji	Boşaltım fizyolojisine giriş ve böbrek dolaşımı	2	
	Böbrek tubuluslarında reabsorpsiyon, sekresyon ve klirens kavramı	2	
	İdrarın konsantrasyonu ve boşaltılması	2	
	Asit-baz dengesi	3	
Anatomi	Böbrek, böbrek üstü bezleri	1	
	Üreter ve mesane	1	
	Diaphragma pelvis ve diaphragma ürogenitale	2	
	Kadın genital sistemi	2	
	Erkek genital sistemi	1	
Biyokimya	Üre sentezi ve metabolizma bozuklukları	1	
Histoloji ve Embriyoloji	Kadın genital sistemi	2	
Fizyoloji	Kadın genital sistemi hormonları fizyolojisi	1	
Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genital sistemi	3	
Fizyoloji	Erkek genital sistemi hormonları fizyolojisi	1	
Biyokimya	Seks hormonları	1	
Histoloji ve Embriyoloji	Endokrin sistem	1	
Fizyoloji	Hormonlar ve etki mekanizması	1	
	Hipofiz ve hipotalamus bezi hormonları	1	1
Biyokimya	Metabolizmanın kontrolü ve hormon biyokimyası	1	1
	Hipofiz, hipotalamus hormonları		
Fizyoloji	Tiroit hormonları fizyolojisi	1	1
	Kalsiyum metabolizmasının düzenlenmesi	1	1
Biyokimya	Tiroit hormonları	1	
	Kalsiyum ve fosfat biyokimyası	1	
Fizyoloji	Endokrin, pankreas fizyolojisi	2	
	Adrenal bez hormonları fizyolojisi	1	
Biyokimya	Adrenal medulla ve korteks hormonları	1	

### Dersin Öğrenme ve Öğretme

#### Teknikleri

	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Takım/Grup Çalışması
X	Gözlem		Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

1. Doku Biyokimyası, Prof. Dr. Tamer Yılmaz, Yakın Doğu Üniversitesi Yayınları
2. Stanford Jr. Al. Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York. Ch:2
3. Sybesma C. An Introduction to Biophysics. Academic Press, New York. Ch:3, 4.
4. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas, Anthony L. Mescher, Güneş Tıp Kitabevleri
5. BRS Hücre Biyolojisi ve Histolojisi, Leslie P. Gartner, James L. Hiatt, Güneş Tıp Kitabevleri
6. Histoloji konu anlatımı ve atlas, Michael H. Ross, Nobel Kitabevi

7. John E. Hall, Textbook of Medical Physiology, Thirteenth edition, ELSEVIER
8. K. Sembulingam and Prema Sembulingam, Essentials of Medical Physiology, Seventh edition
9. Review of Medical Physiology, 26th edition, LANGE
10. Gray's Anatomy, Richard L. Drake, A. Wayne Vogl, Adam W. M. Mitchell, Nobel Kitabevi

#### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok		2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	45	1	45
Pratik ders saati	6	1	6
Derse hazırlık	45	0.5	22,5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	3	3
Blok sonu sınavı	1	2	2
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel teorik sınavı	1	0.4	0.4
		Toplam iş yükü	82,9
		Toplam iş yükü / 25	82,9/25
		AKTS kredisi	3

## DPB100 1. Sınıf Pratik Bloğu

Ders Türü	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS
Zorunlu Blok Dersi	DPB100	1. Sınıf Pratik Blokları		80	10

Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Verilme Şekli	Önkoşullu Dersler	Dersin Sorumlusu
Türkçe	Lisans	Yüz yüze	x	Prof. Dr. Sevcan Kurtulmuş Yılmaz

### Dersin Amacı

Farklı materyaller kullanılarak 3 boyutlu düşünme ve manipülasyonun geliştirilmesi; daimi dişlerin kron-kök morfolojilerinin, daimi dişlerin ark içi ve arklar arası ilişkilerinin öğretilmesi; diş hekimliğinde kullanılan materyallerin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin öğretilmesi; dental mumların, dental alçıların, akrilik rezinin özelliklerinin, diş hekimliğinde kullanılan tellerin ve manipülasyonunun öğretilmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Daimi dişlerin kron ve kök morfolojilerini, birbirleri ile farklarını kavrar
- ÖK 2 Diş numaralandırma sistemlerine göre ağızdaki bir dişi tanımlar
- ÖK 3 Farklı materyaller kullanarak 3 boyutlu diş modeli manipülasyonu yapar
- ÖK 4 Aynı ark içindeki ve karşıt arktaki dişlerin birbirleri ile ilişkisini bilir
- ÖK 5 Farklı dental materyallerin özelliklerini öğrenir ve materyalleri nasıl manipüle edeceğini bilir

### Ders İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı
Protetik Diş Tedavisi	Morfolojik terim ve kavramların diş modellerinde gösterilmesi
	Maksiller santral ve lateral dişlerin manipülasyonu
	Mandibular santral ve lateral dişlerin manipülasyonu
	Maksiller ve mandibular kanin dişlerinin manipülasyonu
	Maksiller premolar dişlerin manipülasyonu
	Mandibular premolar dişlerin manipülasyonu
	Maksiller 1. molar dişin manipülasyonu
	Mandibular 1. molar dişin manipülasyonu
	Maksiller ve mandibular 2. molar dişin manipülasyonu
	Kısmi dental ark manipülasyonu
	Dental alçı manipülasyonu
	Dental mum manipülasyonu
Akrilik rezin manipülasyonu	
Diş hekimliğinde kullanılan tellerin manipülasyonu	

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beş Fırtınası

### Ders Kaynakları

- Yavuzılmaz H. Diş Morfolojisi-Fizyolojisi ve Oklüzyon. Gazi Üniversitesi Yayınevi, 2007
- Nelson SJ, Ash MM. Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, Elsevier, 2010

### Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
x	Laboratuvar	x	Ödev	x	Ara Sınav
x	Uygulama/Pratik		Sunum		Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı düzeyi:	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi
---------------	--------	----------	---------	--------	------------

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	80	1	80
Derse hazırlık	19	1	19
Ödev	35	4	140

Final pratik sınavına hazırlık	1	10	10
Final pratik sınavı	1	3	3
		Toplam iş yükü	252
		Toplam iş yükü / 25	252/25
		AKTS kredisi	10

## İkinci (2.) Yıl

Öğrencilerimiz eğitimlerinin ikinci yılında, klinik bilimler ve temel tıp bilimleri derslerinden oluşan zorunlu teorik bloklarını, farklı disiplinlerde (Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi) alınan teorik bilginin pratik uygulamalarla bütünleşmesini amaçlayan zorunlu pratik bloklarını ve seçmeli ders havuzundan seçecekleri 4 tane seçmeli dersi (2 tane Güz, 2 tane Bahar döneminde) almaktadırlar.

### DTB200 2. Sınıf Teorik Blokları

DERS BİLGİ FORMU					
Ders Türü	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS
Zorunlu Blok Dersi	DTB200	2. Sınıf Teorik Blokları	237	32	24
Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Verilme Şekli	Ön koşullu Dersler	Dersin Sorumlusu	
Türkçe	Lisans	Yüz yüze	DTB100, DPB100	Doç. Dr. Özay Önöral	
Dersin Amacı					
Diş Hekimliği uygulamalarının temellerinin öğretilmesi; diş çürüğü, kök kanal sistemi enfeksiyonları ve periodontal hastalıklar gibi dental doku hastalıklarının etiyolojisi, sınıflandırmaları, gelişimi ve bulgularının öğretilmesi; dental doku hastalıklarının tanısı ve tedavisine yönelik geleneksel ve modern yaklaşımların, cihaz ve materyallerin öğretilmesi; sabit protetik restorasyon uygulamalarında kullanılan materyal ve yöntemlerin anlatılması; temel mikrobiyoloji, immunoloji ve diş hekimliği açısından önemli hastalıkların öğretilmesi; merkezi sinir sisteminin histoloji, anatomi ve fizyolojisinin öğretilmesi; farmakoloji ve patoloji bilimlerine yönelik genel kavramların öğretilmesi, oral bulgu veren hastalıkların incelenmesi, diş hekimliği uygulamalarında dikkat edilmesi gereken sistemik hastalıklar ve tedavisinde kullanılan ilaçların etkileşimlerinin öğretilmesidir.					
Dersin Altblokları					
Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS	T + U		
KB1	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri-I	5	46		
KB2	Sabit Protetik Restorasyonlar	2	24		
KB3	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri-II	2	23		
KB4	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri-III	2	25		
TT1	Hastalıkların Temeli-I	4	38 +26		
TT2	Merkezi Sinir Sistemi	3	28 +6		
TT3	Hastalıkların Temeli-II	6	53		

## KB-1 Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri-I

(DTB200 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-1	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri-I	5

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
46	-	Dr. Dt. Dilan Kırmızı

### Altbloğun Amacı

Diş çürüğünün başlangıç evrelerinden, ileri pulpal ve periapikal doku hastalıklarına kadar, dental sert ve yumuşak dokuların enfeksiyonunu tanımlamak, oluşum mekanizmaları ve bu bilgiye dayanarak teşhis ve tedavi yöntemlerinde izlenecek ilk adımlar hakkında bilgi sahibi olmak; Radyoloji bilimini öğrenmek, radyasyondan korunma metodları ve intraoral radyografi teknikleri hakkında bilgi sahibi olmak.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Diş çürüğünü tanımlamaya yönelik tarihsel süreci kavrar, diş ve periapikal doku hastalıklarının tanımlanmasında kullanılan terminolojiye hâkim olur
- ÖK 2 Süt ve daimî dişlerde, diş çürüğünü sınıflandırır ve oluşum mekanizmalarını açıklar
- ÖK 3 Diş çürüğü teşhisi amacıyla kullanılan geleneksel ve modern tekniklere hâkim olur
- ÖK 4 Diş çürüğünün uzaklaştırılmasında kullanılan aletleri tanımlar ve kavite preperasyon tekniklerine hâkim olur
- ÖK 5 Pulpal ve periapikal doku hastalıklarının sınıflandırır ve oluşum mekanizmalarını açıklar
- ÖK 6 Endodontik tedavilerde giriş kavitelerinin preperasyonunda kullanılan alet, materyal ve tekniklere hâkim olur
- ÖK 7 Diş çürüğü, pulpal ve periapikal doku hastalıklarının mikrobiyolojisini açıklar ve ilişkilendirir
- ÖK 8 Kavite dezenfeksiyonu ve izolasyonunda kullanılabilecek teknik ve materyallere hâkim olur
- ÖK 9 Kaide ve kuafaj uygulamalarında kullanılan materyal ve teknikleri kavrar
- ÖK 10 X-ışınının oluşumunu, radyasyon biyolojisini ve ölçü birimlerini tanımlayabilir
- ÖK 11 Radyolojide kullanılan cihazlara ve intraoral radyografi tekniklerine hâkim olur
- ÖK 12 Radyasyondan korunmanın önemini ve uygulama metodlarını kavrar

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Kavite Preparasyonu Genel Prensipleri	1
	Black Sınıflandırmasında Yer Alan Kavitelerin Preperasyon Prensipleri	2
Endodonti	Endodontik El Aletleri	1
	Giriş Kaviteleri	1
	Çürük Teorileri	1
	Mikrobiyal Dental Plak ve Çürük Mikrobiyolojisi	1
Restoratif Diş Tedavisi	Çürük Oluşumu (demineralizasyon – remineralizasyon)	1
	Çürüğün Morfolojisi	1
	Çürük Tipleri	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	X Işınlının Oluşumu ve Özellikleri	1
	X Işınlının Kalite ve Kantitesi	1
Pedodonti	Çocuklarda Diş Çürükleri	2
	Erken Çocukluk Çağı Çürükleri	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Radyasyon Biyolojisi ve Ölçü Birimleri	1
	Radyolojide Kullanılan Cihazlar	1
Restoratif Diş Tedavisi	Tükürük Biyokimyası	1
	Tükürük-Çürük İlişkisi	1
	Radyasyondan Korunma ALARA Prensipleri	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Film Yapısı, Film Tipleri, Screenler, Dental Filmler	1
	Periapikal Radyolojiye Giriş	2
Restoratif Diş Tedavisi	Geleneksel ve Modern Çürük Tespit Yöntemleri (Klinik) ve Tanı Cihazları	1
	Çürük Radyolojisi ve Çürüğün Radyografide Tespit Edilmesi	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Karanlık Odanın Düzeni ve Banyo Solüsyonları	1
	Radyografik Kalite; detay, densite, fog, kontrast	1
	İntraoral Radyografi Teknikleri	2
	Pulpa Hastalıkları ve Sınıflandırılması	2
Endodonti	Periapikal Doku Hastalıkları ve Sınıflandırılması	2
	Pulpal ve Periapikal Doku Hastalıklarının Mikrobiyolojisi	1
Restoratif Diş Tedavisi	Geleneksel Mekanik Yöntemlerle Çürüğün Uzaklaştırılması	1
	Geleneksel ve Bölümlü Matriks Sistemleri	1
Endodonti	İzolasyon ve Rubberdam Kullanımı	1
Restoratif Diş Tedavisi	Kavite Dezenfektanları	1
	Kuafaj Materyalleri	2
Pedodonti	Cam iyonomer simanlar	2
Restoratif Diş Tedavisi	Kaide ve Geçici Dolgu Uygulamalarında Kullanılan Diğer Simanlar	2
	Direkt ve İndirekt Kuafaj Uygulamaları	1

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
X	Anlatım		Deney
X	Tartışma		Uygulama/Pratik
X	Soru-Yanıt	X	Örnek Olay İncelemesi
	Gözlem	X	Sorun/Problem Çözme
			Proje Tasarımı/Yönetimi
			Rapor Hazırlama/Sunma
			Takım/Grup Çalışması
			Beyin Fırtınası

Ders Kaynakları	
1.	Heymann, H. O., Swift, Jr, E. J., Ritter, A. V., Bayne, S. C., Boushell, L. W., Crawford, J. J. & ve diğerleri. (2012). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (6.bs). ABD: Mosby, Elsevier Inc.
2.	Garg, N., Garg, A., Amita, Chandra, A., Dinghra, A., Singh, A. ve diğerleri. (2013). Textbook of Operative Dentistry. Hindistan: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
3.	Nowak, A. J., Christensen, J.R., Mabry, T.R., Townsend, J. A., Wells, M.H. (2018) Pediatric Dentistry-Infancy Through Adolescence (6. bs). ABD: Mosby, Elsevier Inc.
4.	White, S. C., & Pharoah, M. J. (2018). White and Pharoah's Oral Radiology E-Book: Principles and Interpretation. Elsevier Health Sciences.
5.	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme			
X	Devam		Klinik Staj
	Laboratuvar		Ödev
	Uygulama/Pratik		Sunum
		X	Proje
			Ara Sınav
			Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK7	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK8	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK9	3	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK10	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK11	3	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK12	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	10	2	46
	27	1	
Derse hazırlık	46	0,75	35
Blok sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	15	15
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	118
		Toplam iş yükü / 25	118/25
		AKTS kredisi	5

## KB-2 Sabit Protetik Restorasyonlar

(DTB200 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-2	Sabit Protetik Restorasyonlar	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
24	-	Yrd. Doç. Dr. Mhammed Saleh

### Altbloğun Amacı

Protetik diş tedavilerinin geniş bir kısmını kapsayan sabit protetik restorasyonların, farklı tiplerinin ve uygulama alanlarının tanıtılması; planlamadan başlayarak, tüm klinik ve laboratuvar aşamalarının öğretilmesi ve farklı restoratif materyallerin özelliklerinin açıklanmasıdır.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Sabit protetik restorasyon tiplerini tanıır
- ÖK 2 Kron ve köprü restorasyonlarının endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilir
- ÖK 3 Diş preparasyon ilkelerini ve biyomekanik kavramları açıklar
- ÖK 4 Sabit protetik restorasyonların ölçü aşamalarını kavrar
- ÖK 5 Oklüzyon prensiplerini, oklüzal kayıtların alınmasını ve transfer edilmesini bilir
- ÖK 6 Sabit protetik restorasyonlarda kullanılan farklı restoratif materyalleri tanıır ve özelliklerini bilir
- ÖK 7 Sabit protetik restorasyonların tüm laboratuvar aşamalarını kavrar

### Ders İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Sabit Protetik Restorasyonların Tanıtılması, Kron ve Köprü Restorasyonlarının Endikasyonları, Kron Tipleri	1
	Diş Preparasyonu Genel Prensipleri	1
	Köprü Tiplerinin ve Yapısal Unsurlarının Tanıtılması	1
	Sabit Protezlerde Destek Dişlerin Değerlendirilmesi	1
	Köprü Protezlerinde Biyomekanik Kavramlar	1
	Gövde Tasarımı ve Gövde-Mukoza İlişkisi	1
	Sabit Protezlerde Kullanılan Ölçü Materyalleri (Elastomerler)	1
	Retraksiyon Yöntemleri	1
	Sabit Protezlerde Ölçü Teknikleri	1
	Oklüzyon ile İlgili Terminoloji, Mandibular Hareketler ve Determinantları	1
	Doğal Dişlerde Oklüzyon Türleri, Sabit Protetik Tedavide Oklüzyon Prensipleri	1
	Oklüzal Kayıtların Elde Edilmesi ve Transfer Edilmesi	1
	Modellerin Elde Edilmesi, Oklüzöre Alma ve Day Materyalleri	1
	Geçici Sabit Restorasyonlar	1
	Dental Seramikler	2
	Rezin-Seramik Hibrit Materyaller	1
	Metal Destekli Restorasyonlarda Altyapı Tasarımı	1
	Metal Destekli Seramik Restorasyonlarda Laboratuvar Aşamaları ve Alt Yapı Üretim Teknikleri	1
	Metal-Seramik Bağlantısı	1
	Full-mouth Köprülerde Genel Prensipler	1
Konvansiyonel Simanlar ve Sabit Protetik Restorasyonların Simantasyonu	1	
Rezin Yapıştırma Simanları	1	
Sabit Protezler ve Periodontal Doku İlişkisi	1	

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. Contemporary fixed prosthodontics. 4th Ed. St. Louis: Mosby; 2006
- Shillingburg HT, Hobo S, Whitsett LD, Jacobi R, Brackett SE. Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Publishing, 1997.
- Zaimoğlu A, Can G. Sabit Protezler. Ankara Üniversitesi Basımevi: Ankara, 2004.
- Ders notları

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	24	1	24
Derse hazırlık	24	0.5	12
Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	3	3
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	49
		Toplam iş yükü / 25	49/25
		AKTS kredisi	2

**KB-3 Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri-II**  
(DTB200 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-3	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri II	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
23	-	Doç. Dr. Özgür Irmak

Altbloğun Amacı
Kök kanal tedavilerinde kullanılan materyal ve metodların, amalgam materyali, uygulama teknikleri ve toksisitesine yönelik bilginin öğretilmesi, diş çürüğü epidemiyolojisi ile ilişkili olarak her yaş grubuna yönelik koruyucu diş hekimliği uygulamalarının öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Kök kanal dezenfeksiyon ve preperasyon işlemlerine hâkim olabilmek
ÖK 2 Kök Kanal Dolum materyal ve tekniklerini öğrenebilmek
ÖK 3 Amalgam materyali ve amalgam restorasyonlarının klinik uygulama yöntemlerini öğrenebilmek
ÖK 4 Amalgam restorasyonlarında klinik başarısızlık nedenlerini ve civanın insan vücudu açısından önemini kavrayabilmek
ÖK 5 Diş çürüklerinin risk faktörlerini kavrayabilmek ve çürük aktivite testlerini uygulayabilmek
ÖK 6 Çocuk ve yetişkin bireylerde koruyucu tedavi yaklaşımlarına hâkim olabilmek ve uygulayabilmek

Altbloğun İçeriği		
Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Endodonti	Kök kanallarının preperasyonu	1
	İrrigasyon ve Smear Tabakası	2
	Kök kanallarının dezenfeksiyonu	1
	Kök kanal dolum teknikleri ve kanal dolgu materyalleri	2
Restoratif Diş Tedavisi	Amalgama Giriş	2
	Amalgam Restorasyonlarının Klinik Uygulama Yöntemleri	1
	Amalgam Restorasyonlarında Bitirme ve Cila	1
	Amalgam Restorasyonlarda Klinik Başarısızlık	1
	Civanın İnsan Vücudu ve Çevre Açısından Önemi ve Amalgam Sökümü	1
KORUYUCU DİŞ HEKİMLİĞİ		
Pedodonti	Çürüğün Epidemiyolojisi	2
Restoratif Diş Tedavisi	Dental İndeksler	1
	Çürük Riski, Çürük Aktivite Testleri	1
Pedodonti	Çocuklarda Koruyucu Tedaviler	5
Restoratif Diş Tedavisi	Erişkinlerde Koruyucu Tedaviler	2

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Kaynakları	
1.	Arthur J. Nowak, John R. Christensen, Tad R. Mabry, Janice A Townsend, Martha H. Wells Pediatric Dentistry- Infancy through adolescence, 6th edition, Elsevier
2.	Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry, Jaypee, 2014
3.	Harty, Klinik Uygulamalarda Endodonti, 7. Baskı, Elsevier
4.	Keçeli, T. İ., Özler, C.Ö., Tekçiçek, M. (2015). Diş Çürüğü Durumunun Değerlendirilmesinde Kullanılan İndeksler. Türkiye Klinikleri Çocuk Diş Hekimliği-Özel Konular, 1(3), 19-28.
5.	Heymann, H. O., Swift, Jr, E. J., Ritter, A. V., Bayne, S. C., Boushell, L. W., Crawford, J. J. & ve diğerleri. (2012). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (6.bs). ABD: Mosby, Elsevier Inc.
6.	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme			
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum
<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı																
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
ÖK 1	3	3	4	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	3	3	4	2	4	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	3	3	4	2	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4	3	3	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

ÖK 5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok		2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	23	1	23
Derse hazırlık	23	0.5	11,5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	3	3
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	47,5
		Toplam iş yükü / 25	47,5/25
		AKTS kredisi	2

## KB-4 Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri-III

(DTB200 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-4	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri III	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
25	-	Dr. Dt. Dilan Kırmızı

### Altbloğun Amacı

Periodonsiyumu etkileyen hastalık ve durumların öğretilmesi, periodontal hastalıkların epidemiyolojisi, mikrobiyolojisi, patogenezi ve plak biyokimyası hakkında ayrıntılı bilgi verilmesi, gingival ve periodontal hastalıkların açıklanması ve bu hastalıklara neden olan çevresel ve sistemik faktörlerin öğretilmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Periodonsiyumu etkileyen hastalık ve durumları bilir, sınıflandırır
- ÖK 2 Periodontal hastalıkların epidemiyolojisini bilir
- ÖK 3 Diştaşının yapısını, oluşumu ve tükürük biyokimyasını bilir
- ÖK 4 Periodontal hastalıkların mikrobiyolojisini ve patogenezi bilir
- ÖK 5 Gingivitisini bilir, teşhis eder ve ayırıcı tanısını yapar
- ÖK 6 Dişeti büyümelerinin nedenlerini bilir, ayırıcı tanısını yapar
- ÖK 7 Periodontitisi bilir, teşhis eder ve ayırıcı tanısını yapar

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Periodontoloji	Periodontal Hastalıkların ve Durumların Sınıflaması	1
	Periodontal Hastalıkların Epidemiyolojisi	2
	Diş Taşının Rolü ve Diğer Predispozan Faktörler	1
Biyokimya	Periodontal Hastalıkların Mikrobiyolojisi	2
	Plak Biyokimyası	2
	Periodontal Hastalıkların Patogenezi	8
	Sigaranın Periodontal Hastalığıdaki Rolü	1
Periodontoloji	Gingivitisin Klinik Özellikleri	2
	Akut Gingival Enfeksiyonlar	1
	Kronik Deskuamatif Gingivitis	1
	Çocuklarda Görülen Gingival Hastalıklar	1
	Dişeti Büyümesi	1
	Periodontal Cep	1
	Periodontitis	1

### Dersin Öğrenme ve Öğretme

#### Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	X	Sorun/Problem Çözme		Beşir Fırınası

### Ders Kaynakları

- Lindhe, J. (1984). A textbook of clinical periodontology, WB Saunders Company.
- Carranza, F.A. Ve Glickman, I. (1979). Glickman's Clinical Periodontology, Saunders.
- Çağlayan, G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.
- Çağlayan, G. (2010). Periodontoloji, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara.
- Yılmaz, T. (2007). Canlıda Organik Yapı, İlke Yayınevi-Gazi Üniversitesi Vakfı, Ankara
- Ders notları

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	3	3	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	3	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1

ÖK 6	3	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	3	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	25	1	25
Derse hazırlık	25	0,5	12,5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	3	3
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	50,5
		Toplam iş yükü / 25	50,5/25
		AKTS kredisi	2

## TT-1 Hastalıkların Temeli I

(DTB200 Teorik Blokları- Temel Tıp Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Temel Tıp Bilimleri	TT-1	Hastalıkların Temeli I	4

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
38	26	Doç. Dr. Oğuz Buhara

### Altbloğun Amacı

Hastalıkların temeli olan virüs, bakteri parazit ve mantar gibi mikroorganizmaların temel yapılarını anlamak, patojenik organizmalara karşı bağışıklık sisteminin oluşturduğu yanıtın aktarılması ve dış hekimliğinde önemli olan enfeksiyon hastalıklar hakkında temel bir bakış açısı kazandırmak amaçlanmıştır.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Bakteri yapısını, metabolizmasını bilir.
- ÖK 2 Konak-mikroorganizma ilişkisini, sterilizasyon, dezenfeksiyon vb. Uygulamaları bilir.
- ÖK 3 Dış hekimliği açısından önemli bakterileri ve enfeksiyon hastalıklarını bilir.
- ÖK 4 Virüs, mantar, parazitlerin yapılarını ve sınıflandırmalarını bilir.
- ÖK 5 İmmün sistemi açısından genel bilgiye sahiptir, immün sistem sınıflandırmalarını ve işlevlerini bilir.
- ÖK 6 Aşılar, serolojik test ve uygulamalarını bilir.

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat	
		Teorik	Pratik
Mikrobiyoloji	Bakteri Hücre Yapısı	2	
	Bakterilerin Üretilmesi	1	4
	Laboratuvarında Uyulması Gereken Kurallar		4
	Bakteri Metabolizması	2	
	Bakteri Genetiği	2	
	Gram Pozitif ve Gram Negatif Bakterilerin İncelenmesi		4
	Konak-Mikroorganizma İlişkileri ve Flora	2	
	Dış Hekimliği Açısından Önemli Bakteriler	2	
	Normal Mikrobiyal Flora 1. gün		2
	Normal Mikrobiyal Flora 2. gün		2
	Sterilizasyon, Dezenfeksiyon, Antisepsi ve Uygulamaları	2	
	Antibiyotikler: Etki ve Direnç Mekanizmaları	2	
	Antibiyotik Duyarlılık Testleri		2
	Virüs Genel Özellikleri ve Sınıflandırılması	2	
	Viral Tanı ve Antiviraller	2	
	Dış Hekimliği Açısından Önemli Virüsler	2	
	Mantar Hücre Yapısı ve Sınıflandırılması	2	
	Dış Hekimliği Açısından Önemli Mantarlar	2	
	Parazit Hücre Yapısı ve Sınıflandırılması	2	
	Dış Hekimliği Açısından Önemli Parazitler	2	
	Mantarların ve Parazitlerin İncelenmesi		4
	Doğal-Edinsel Bağışıklık	1	
	Antijenler: Antijen İşlenmesi ve Sunulması	1	
	Kompleman Sistemler ve Sitokinler	1	
	Mikroplara Karşı Bağışık Yanıt	1	
	Aktif ve Pasif İmmünizasyon / Aşılar ve Serumlar	1	
	Serolojik Testler		4
	Dış Hekimliğinde Önemli Enfeksiyon Hastalıkları	4	

### Dersin Öğrenme ve Öğretme

#### Teknikleri

X	Anlatım		Deney
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik
X	Soru-Yanıt	X	Örnek Olay İncelemesi
X	Gözlem	X	Sorun/Problem Çözme
			Proje Tasarımı/Yönetimi
			Rapor Hazırlama/Sunma
			Takım/Grup Çalışması
			Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

1. Murray Temel Tıbbi Mikrobiyoloji (2018) Patrick R. Murray. EditörA. Dürdal US, Ahmet BAŞUSTAOĞLU
2. Tıbbi Mikrobiyoloji ve Immunoloji (2017) Levinson, BURÇİN ŞENER, BERRİN ESEN
3. Ders Notları.

**Ölçme ve Değerlendirme**

X	Devam		Klinik Staj		Proje
X	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	1	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	2	3	2	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	2	3	2	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	2	2	2	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	2	3	4	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	1	2	4	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	64	1	64
Derse hazırlık	38	0.5	19
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	100
		Toplam iş yükü / 25	100/25
		AKTS kredisi	4

## TT-2 Merkezi Sinir Sistemi

(DTB200 Teorik Blokları- Temel Tıp Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Temel Tıp Bilimleri	TT-2	Merkezi Sinir Sistemi	3

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
28	6	Dr. Dt. Tağmaç Özberk

### Altbloğun Amacı

Merkezi sinir sisteminin genel yapısını, kavramlarını, işlevlerini histolojik ve anatomik yönden incelemek, sistemin fizyolojik yapısını ele alarak işlevlerini detaylı bir şekilde aktarmak amaçlanmıştır.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Merkezi sinir sistemi yapısı ve genel işleyişi hakkında bilgi edinir.  
ÖK 2 Reseptörden başlayarak sinyalizasyonun basamaklarını kavrar.  
ÖK 3 Özel ve somatik duyuğun rölünü kavrar.  
ÖK 4 Merkezi sinir sisteminin kontrol merkezlerine bağı hareket kontrolü, duyu algısı gibi konulardaki işlevlerini kavrar.

### Altbloğun İçeriğı

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat		
		Teorik	Pratik	
Histoloji ve Embriyoloji	Merkezi sinir sistemi	2		
	Periferik sinir sistemi ve reseptörler	2		
	Merkezi sinir sistemine giriş ve sınıflaması	1		
	Medulla spinalis morfolojisi ve spinal sinir oluşumları	1	1	
	Bulbus, pons ve cerebellum, mesencephalon, diencephalon, telencephalon	2	2	
	Limbik sistem ve bazal ganglionlar	1		
	Anatomi	Merkezi sinir sisteminin arterleri ve ventriküler sistem	1	
		Kraniyel sinirler	2	1
		Spinal Sinirler	1	1
		Otonom Sinir Sistemi	1	
Fizyoloji	Özel Duyular-Göz, Kulak, Deri ve Ekleri	2	1	
	Duyu reseptörleri	1		
	Somatik duyuğun	2		
	Özel duyuğun	3		
	Serebral korteks	1		
	Postür hareketinin kontrolü	2		
	Limbik sistem ve hipotalamus	1		
	Kraniyel sinirlerin işlevleri	2		

### Dersin Öğrenme ve Öğretme

#### Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt	X	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	X	Sorun/Problem Çözme		Bevin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- Arıncı Anatomi I-II, (2020) Prof. Dr. Kaplan ARINCI, Prof. Dr. Alaittin ELHAN
- Guyton Tıbbi Fizyoloji, John E. Hall, (2017) Prof. Dr. Berrak Ç. Yeğen, Prof. Dr. İnci Alican, Prof. Dr. Zeynep Solakoğlu
- Junqueira's Temel Histoloji Atlas Kitabı. Antony L. Mescher. Seyhun Solakoglu, Aslı Erdogan, Hasan Serdar Mutlu.
- Ders Notları.

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
X	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

<b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	34	1	34
Derse hazırlık	34	0,5	17
Blok sonu sınavına hazırlık	1	15	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	30	18
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	79
		Toplam iş yükü / 25	79/25
		AKTS kredisi	3

## TT-3 Hastalıkların Temeli II

(DTB200 Teorik Blokları- Temel Tıp Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Temel Tıp Bilimleri	TT-3	Hastalıkların Temeli II	6

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
56	-	Uzm. Dr. Zehra Edebal

Altbloğun Amacı
Hastalıkların patolojik, genetik ve farmakolojik açıdan oluşum mekanizmalarının anlaşılmasını, bu hastalıkların tanınmasını ve farmakolojik tedavisinin planlanmasının öğrenilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Hastalıkların genel oluşum mekanizmalarını bilir.
ÖK 2 Hastalıkları tanımlar ve iyileşme mekanizmalarını kavrar
ÖK 3 DNA tamir ve tümör oluşum mekanizmalarını bilir.
ÖK 4 Hastalıkların patolojik tanımlarının verilmesinde kullanılan parametreleri bilir.
ÖK 5 Hastalıkların tedavisinin planlanmasında kullanılan genetik, patolojik ve farmakolojik parametreleri kavrar
ÖK 6 Farmakolojik tedavide kullanılan ilaçları bilir

Altbloğun İçeriği		
Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Patoloji	Patolojiye giriş	1
Patoloji	Patoloji laboratuvarında kullanılan yöntemler	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	DNA tamir mekanizmaları	2
Patoloji	Hücre hasarının genel mekanizmaları	1
Patoloji	Hücre adaptasyon mekanizmaları	1
Farmakoloji	Farmakolojiye giriş ve genel kavramlar	2
Farmakoloji	Farmakokinetik, farmakodinamik kurallar	2
Patoloji	İlaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç toksisitesi, reçetenin bölümleri	2
Patoloji	Hücre içi birikimler	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Hücre ölüm mekanizmaları	2
Patoloji	Hücre yaşlanması ve hücre ölümünün mekanizması	1
Patoloji	İnflamasyon (akut, kronik) ve mediyatörler	2
Patoloji	Yara iyileşmesi ve tamir	2
Patoloji	Hemodinamik hastalıklar	2
Patoloji	Kemoterapötik ilaçlara giriş, Antibakteriyel ilaçlar	2
Patoloji	Antiviral, antifungal ilaçlar ve diş hekimliğinde antibiyotik kullanımı	2
Farmakoloji	Histamin, antihistaminik ilaçlar, serotonerjik ilaçlar	1
Farmakoloji	Prostaglandinler, anjiyotensinler	1
Farmakoloji	Otonom sinir sistemine etkili ilaçlar	2
Farmakoloji	Sedatif hipnotikler, anesteziik ilaçlar	2
Farmakoloji	Ağrı ve ağrı tedavisinde kullanılan ilaçlar	2
Patoloji	Neoplazi	3
Patoloji	Lösemi ve Lenfomalar	2
Patoloji	İmmun Sistem Hastalıkları	2
Patoloji	Solunum sistemine etkili ilaçlar, bronkodilatör ve antitussif ilaçlar	2
Farmakoloji	Antihipertansifler, antianjinal ilaçlar, kalp yetmezliğinin tedavisinde kullanılan ilaçlar	2
Farmakoloji	Antikoagülanlar, hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçlar, periferik vazodilatörler	1
Patoloji	Gastrointestinal sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar	2
Patoloji	Endokrin sistem hastalıkları	2
Patoloji	Kemik Hastalıkları	2
Farmakoloji	Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar, Antidiyabetik ilaçlar, tiroid bozukluklarında kullanılan ilaçlar	2
Farmakoloji	Kortikosteroidler, kemik eklem hastalıklarında kullanılan ilaçlar, cinsiyet hormonları	2

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt	X	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	X	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Kaynakları	
1.	Robbins Basic Pathology Tenth Edition, ELSEVIER
2.	WHO Head and Neck Tumours

3. Rosai and Ackerman's Surgical Pathology
4. Lippincott Illustrated Reviews: Pharmacology
5. Genetics and Molecular Biology

#### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
ÖK 2	3	3	4	4	1	1	3	3	2	1	1	2	2	1	2
ÖK 3	3	4	2	4	2	1	1	3	1	1	1	2	3	1	2
ÖK 4	3	4	4	2	2	1	4	3	2	1	1	2	2	1	2
ÖK 5	3	2	5	4	3	2	1	5	3	1	1	3	2	1	2
ÖK 6	3	4	5	4	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	2
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	56	1	56
Derse hazırlık	56	1	56
Blok sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	20	20
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	149
		Toplam iş yükü / 25	149/25
		AKTS kredisi	6

## DPB200 2. Sınıf Pratik Blokları

### DERS BİLGİ FORMU

Ders Türü	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS
Zorunlu Blok Dersi	DPB200	2. Sınıf Pratik Blokları	-	338	20
Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Verilme Şekli	Ön koşullu Dersler	Dersin Sorumlusu	
Türkçe	Lisans	Yüz yüze	DTB100, DPB100	Yrd. Doç. Dr. Salim Ongun	

### Dersin Amacı

Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti ve Protetik Diş Tedavisi alanlarında verilen teorik bilginin, pratik uygulamalarla pekiştirilmesi; farklı materyal ve tekniklerin kullanılması ile manipülasyon becerisinin geliştirilmesi; radyografi tekniklerinin uygulamalarla öğretilmesidir.

### Dersin Altblokları

Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS	Uygulama
PB1	Restoratif Diş Tedavisi	6	112
PB2	Endodonti	7	112
PB3	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	1	6
PB4	Protetik Diş Tedavisi	6	112

# PB-1 Restoratif Diş Tedavisi

(DPB200 Pratik Alt Bloğu)

<b>Altblok Türü</b>	<b>Altblok Kodu</b>	<b>Altblok Adı</b>	<b>AKTS</b>
Klinik Bilimler	PB-1	Restoratif Diş Tedavisi	6

<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>Altblok Sorumlusu</b>
-	112	

<b>Altbloğun Amacı</b>
Restoratif işlemlerin ilk basamağı olan kavite preparasyonunun genel prensipleri ve Black tarafından belirlenen metodolojinin öğretilmesi; posterior dişlerin farklı morfolojik özelliklerine göre belirlenen dişe özel Black I, Black II ve Black V kavite preparasyonunun öğretilmesi; geleneksel ve bölümlü matris sistemlerinin uygulamalarının öğretilmesi; çinko fosfat siman ve cam iyonomer siman kaide materyallerinin özelliklerinin ve kaviteye adaptasyonunun öğretilmesi.

<b>Öğrenme Kazanımları</b>
ÖK 1 Kavite preparasyonu genel prensiplerini ve Black tarafından geliştirilen metodolojiyi kavrar ve uygular
ÖK 2 Posterior dişlerin farklı morfolojilerine bağlı belirlenen farklı özelliklerdeki Black I, Black II ve Black V kavite preparasyonunu uygular
ÖK 3 Matris sistemlerinin özelliklerini, kullanım alanlarını tanımlar ve matris sistemi uygulamalarına hâkim olur
ÖK 4 Farklı tipte kaide materyallerinin fiziksel ve kimyasal özelliklerini kavrar ve bilgi birikimini kullanarak doğru şekilde uygular

<b>Altbloğun İçeriği</b>	
<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Ders Başlığı</b>
Restoratif Diş Tedavisi	Kavite preparasyonu genel prensiplerinin tartışılması ve bilginin demonstrasyon üzerinde pekiştirilmesi
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde black I kavite preparasyonu
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde black I kavite preparasyonu
	Black V kavite preparasyonu
	Geleneksel ve bölümlü matris sistemlerinin tartışılması ve uygulanması
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde black II (2 yüzlü) kavite preparasyonu
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde black II (2 yüzlü) kavite preparasyonu
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde black II (3 yüzlü) kavite preparasyonu
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde black II (3 yüzlü) kavite preparasyonu
	Çinko fosfat siman kaide uygulamaları
Cam iyonomer siman kaide uygulamaları	

<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>					
X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beşin Fırtınası

<b>Ders Kaynakları</b>
Heymann, H. O., Swift, Jr, E. J., Ritter, A. V., Bayne, S. C., Boushell, L. W., Crawford, J. J. & et al. (2012). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (6.bs). ABD: Mosby, Elsevier Inc.
Garg, N., Garg, A., Amita, Chandra, A., Dinghra, A., Singh, A. ve diğerleri. (2013). Textbook of Operative Dentistry. Hindistan: 2 Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.
3 Dayangaç, B. (2000). Kompozit rezin restorasyonlar. Güneş Kitabevi.
4 Ders materyalleri

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>					
X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	X	Ödev	X	Ara Sınav/Quiz
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

<b>Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok İyi		

<b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	14	8	112
Derse hazırlık+Ödev	9	2	18

Ara sına/Quize hazırlık	4	3	12
Ara sınav/Quiz	4	2	8
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel pratik sınavı	1	2	2
		Toplam iş yükü	162
		Toplam iş yükü / 25	162/25
		AKTS kredisi	6

## PB-2 Endodonti

(DPB200 Pratik Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	PB-2	Endodonti	7

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
-	112	Doç. Dr. Umut Aksoy

### Altbloğun Amacı

Endodontik tedavi işlemlerinde kullanılan el aletlerinin ve materyallerin öğretilmesi; kök kanal tedavisi işlemlerinin ilk basamağı olan giriş kavitesi preparasyonunun genel prensiplerinin öğretilmesi; maksiller ve mandibular keser, kanin, premolar ve molar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonunun öğretilmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Endodontik tedavide kullanılan el aletleri ve materyallerin özelliklerini ve çalışma prensiplerini kavrar ve uygular.  
ÖK 2 Kök kanal tedavisi giriş kavitesi preparasyonunun genel prensiplerini kavrar ve uygular  
ÖK 3 Maksiller dişlerin kök kanal tedavisinde giriş kavitesi preparasyonu işlemini uygular  
ÖK 4 Mandibular dişlerin kök kanal tedavisinde giriş kavitesi preparasyonu işlemini uygular

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı
Endodonti	Endodontik tedavide kullanılan el aletleri ve materyaller
	Endodontide giriş kavitesinin genel prensiplerinin tartışılması ve demonstrasyon
	Maksiller keser dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu
	Mandibular keser dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu
	Maksiller kanin dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu
	Mandibular kanin dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu
	Maksiller premolar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu
	Mandibular premolar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu
	Maksiller molar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu
	Mandibular molar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu

### Dersin Öğrenme ve Öğretme

#### Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beşin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- 1 Alaçam, T. (2012) Endodonti
- 2 Hargreaves, K. M., & Berman, L. H. (2015). Cohen's pathways of the pulp expert consult. Elsevier Health Sciences.
- 3 Raif Erişen (Editör), Torabinejat (Yazar) (2011) Endodonti Temel İlkeler ve Uygulamalar

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	X	Ödev	X	Ara Sınav/Quiz
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
ÖK 2	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
ÖK 3	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
ÖK 4	3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok		2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok İyi			

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	14	8	112
Derse hazırlık+Ödev	9	2	18
Ara sınava/Quize hazırlık	4	3	12
Ara sınav/Quiz	4	4	16
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel pratik sınavı	1	2	2
Toplam iş yükü			170
Toplam iş yükü / 25			170/25
AKTS kredisi			7

## PB-3 Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi

(DPB200 Pratik Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	PB-3	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
-	6	Doç. Dr. Seçil Aksoy

### Altbloğun Amacı

Dişhekimliğinde kullanılan intraoral dental filmlerin ve radyografi cihazlarının bölümlerinin ve kullanımının öğretilmesi, radyasyondan korunmanın öğretilmesi, intraoral radyografi tekniklerinden açığortay tekniği ile farklı bölgelerden radyografi çekiminin öğretilmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 İntraoral röntgen cihazlarının bölümlerini ve kullanım özelliklerini kavrar.  
ÖK 2 Radyasyondan korunmak için alınması gereken önlemlere hâkim olur.  
ÖK 3 İntraoral radyografi tekniklerinden açığortay tekniğini uygular.  
ÖK 4 Maksilla ve mandibulanın farklı bölgelerinden radyografi elde etmek için kullanılan cihaz konumunu ve X-ışını açılımlarını kavrar.

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Maksilla anterior bölgede açığortay tekniğinin uygulanması
	Maksilla molar bölgede açığortay tekniğinin uygulanması
	Mandibula kanin bölgede açığortay tekniğinin uygulanması
	Mandibula premolar bölgede açığortay tekniğinin uygulanması

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme
			Proje Tasarımı/Yönetimi
			Rapor Hazırlama/Sunma
			Takım/Grup Çalışması
			Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- 1 Mallya SM, Lam EWN. White and Pharoah's Oral Radiology. 8th Ed. Mosby, Elsevier Inc.  
2 Özcan İ. Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları. 1. ed. İstanbul Tıp Kitabevleri

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj
	Laboratuvar	X	Ödev
X	Uygulama/Pratik		Sunum
			Proje
		X	Ara Sınav/Quiz
		X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok İyi		

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	1	6	6
Derse hazırlık+Ödev	1	2	2
Ara sınav/Quize hazırlık	1	2	2
Ara sınav/Quiz	1	1	1
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	1	1
Yılsonu genel pratik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	13
		Toplam iş yükü / 25	13/25
		AKTS kredisi	1

## PB-4 Protetik Diş Tedavisi

(DPB200 Pratik Alt Bloğu)

<b>Altblok Türü</b>	<b>Altblok Kodu</b>	<b>Altblok Adı</b>	<b>AKTS</b>
Klinik Bilimler	PB-4	Protetik Diş Tedavisi	6

<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>Altblok Sorumlusu</b>
-	112	Yrd. Doç. Dr. Salim Ongun

**Altbloğun Amacı**  
Protetik işlemlerin ilk basamağı olan diş preperasyonunun genel prensipleri ve bunu takiben ölçü alımı, geçici yapımı ve alt-yapı tasarım yapımının öğretilmesi; anterior ve posterior dişlerin farklı morfolojik özelliklerine göre preparasyon prensipleri doğrultusunda diş preperasyonunun öğretilmesi; prepare edilmiş dişlerden ölçü alımı ve geçici restorasyon yapımının öğretilmesi; metal alt yapı tasarımının yapımının ve üretiminin öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**  
ÖK 1 Diş preperasyonu genel prensiplerini ve Shillingburg tarafından geliştirilen metodolojiyi kavrar ve uygular.  
ÖK 2 Prepare edilmiş dişlerden ölçü alma işlemini uygular.  
ÖK 3 Alınan ölçüden model elde edilip, ağız ortamını taklit etmek için oklüzore alma işlemini uygular.  
ÖK 4 Prepare edilmiş dişlerin metal alt-yapı tasarımını uygular.

<b>Altbloğun İçeriği</b>	
<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Ders Başlığı</b>
	Diş preparasyonu genel prensiplerinin tartışılması ve bilginin demonstrasyon üzerinde pekiştirilmesi
	Anterior diş preparasyonu
	Posterior diş preparasyonu
	Köprü protez diş preparasyonu
	Ölçü alımının uygulanması
	Ölçülerden model elde etme, oklüzore alma
	Daylı model yapımı
	Geçici sabit restorasyonu
	Metal alt-yapı tasarımı
Protetik Diş Tedavisi	Diş preparasyonu , ölçü ve model elde etme

<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>				
X	Anlatım		Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası

**Ders Kaynakları**  
1 Shillingburg, H.T., Hobo, S., Whittett, L.D., Jacobi R., Brackett, S.E. (2010). Sabit Protezin Temelleri. (3.BS.). Quintessence books.  
2 Rosenstiel, S.F., Land, F.M., Fujimoto, J. (2006). Contemporary Fixed Prosthodontics. (4.BS.). Mosby, Elsevier Inc.  
3 Zaimoğlu, A., Can, G. (2004). Sabit Protezler. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi.

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>				
X	Devam		Klinik Staj	Proje
	Laboratuvar	X	Ödev	Ara Sınav/Quiz
X	Uygulama/Pratik		Sunum	Blok Sonu Sınavı

<b>Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>																
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
ÖK 1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok		2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok İyi				

<b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	14	8	112
Derse hazırlık+Ödev	9	2	18
Ara sınava/Quize hazırlık	4	3	12
Ara sınav/Quiz	4	2	8
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel pratik sınavı	1	2	2
		Toplam iş yükü	162

Toplam iş yükü / 25	162/25
AKTS kredisi	6

## Üçüncü (3.) Yıl

Öğrencilerimiz eğitimlerinin ikinci yılında, klinik bilimler ve temel tıp bilimleri derslerinden oluşan zorunlu teorik bloklarını, farklı disiplinlerde alınan teorik bilginin pratik uygulamalarla bütünleşmesini amaçlayan zorunlu pratik (Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti) ve simülasyon (Anestezi, Periodontoloji, Pedodonti, Ortodonti) bloklarını ve seçmeli ders havuzundan seçecekleri 2 tane seçmeli dersi (1 tane Güz, 1 tane Bahar döneminde) almaktadırlar.

### DTB300 3. Sınıf Teorik Blokları

DERS BİLGİ FORMU					
Ders Türü	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS
Zorunlu Blok Dersi	DTB300	3. Sınıf Teorik Blokları	203	-	17
Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Verilme Şekli	Ön koşullu Dersler	Dersin Sorumlusu	
Türkçe	Lisans	Yüz yüze / Çevrim içi	DTB200, DPB200	Prof. Dr. Sevcan Kurtulmuş Yılmaz	
Dersin Amacı					
Yetişkin ve çocuk hastada muayene ve radyografik bulguların ve farklı sistemik hastalıklara sahip hastalara yaklaşımın anlatılması; hareketli protezlerin klinik, planlama ve laboratuvar aşamalarının öğretilmesi; periodontal hastalıkların teşhis ve tedavi yöntemlerinin açıklanması; ileri endodontik tedavilerin anlatılması; adezyon kavramının ve rezin doldu materyallerinin öğretilmesi; lokal anestezi materyal ve tekniklerinin öğretilmesi; ortodonti açısından büyüme ve gelişimin açıklanması ve ortodontik anomalilerin anlatılması; cerrahi işlemlerde kullanılan aletlerin ve enfeksiyon kontrolünün öğretilmesidir.					
Dersin Altblokları					
Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS	T		
KB1	Muayene	3	31		
KB2	Hareketli Protezler	3	33		
KB3	Periodontal Tedavi	3	32		
KB4	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri IV	1	13		
KB5	Lokal Anestezi	1	13		
KB6	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri V	2	24		
KB7	Sistemik Hastalıklar	2	24		
KB8	Ortodontik Yaklaşımlar	2	18		
KB9	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1	15		

## KB-1 Muayene

(DTB300 Teorik Blokları- Klinik Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-1	Muayene	3

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
34		Yrd. Doç. Dr. Gürkan Ünsal

Altbloğun Amacı
Çocuk ve yetişkin hastalarda anamnez alma ve çeşitli radyografi teknikleri kullanılarak tanı ve tedavi planlaması hazırlanmasının öğretilmesi, radyografilerde bulunan anatomik yapıların görünümünün öğretilmesi, çene yüz bölgesinde bulgu veren ve/veya tedavi planlamasını etkileyen sistemik hastalıkların öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Hastadan anamnez almayı bilir
ÖK 2 Vital bulguları ve bu değerlerin normal sınırlarını kavrar
ÖK 3 Sistemik hastalıkları ve bu hastalıklarda hasta yaklaşımını, alınması gereken önlemleri bilir
ÖK 4 Odontojenik ağrı tiplerini ve bulgularını kavrar
ÖK 5 Farklı bölgelerde kullanılacak muayene tekniklerini ve bulgularını bilir ve bu bulguları bir bütün halinde değerlendirip tedavi planlamasını hazırlar
ÖK 6 Ekstraoral radyografi tekniklerini bilir ve filmlerde ortaya çıkabilen hataları kavrar.
ÖK 7 Çocuk hastalarda kullanılan muayene yöntemlerini ve radyografi tekniklerini kavrar.
ÖK 8 Çocuk hastalarda yaş gruplarına göre tanı koyar ve tedavi planlamasını yapar.

Ders İçeriği		
Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
	Anamnez nedir? Anamnez Formu, Hasta Özgeçmişi ve Hasta Şikâyeti	1
	Vital Bulgular	1
	Odontogenic Ağrı	1
	Klinik ve Radyografik Değerlendirme, Diağnoz ve Tedavi Planlaması	2
	Kalp hastalıkları ve Enfektif endokardit Hastalarına Yaklaşım, Profilaksi	1
	Romatoid artrit, Akut romatizma, Diyabet, Solunum Şikayetleri olan Hastalara Yaklaşım	1
	Anemi ve Kan Hastalıklarına Yaklaşım	1
	Böbrek ve Karaciğer Hastalıklarına Yaklaşım	1
	Guatr, Göz ve Kulak Şikayetleri olan Hastalara Yaklaşım	1
	Deri Döküntüleri, İlaç Alerjileri, Zührevi Hastalıklar ve Hamile Hastalara Yaklaşım	1
	Muayene Teknikleri	1
	Ekstra-oral Muayene Bulguları-1	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Ekstra-oral Muayene Bulguları-2	1
	Ekstra-oral Muayene Bulguları-3	1
	İntra-oral Muayene Bulguları-1	1
	İntra-oral Muayene Bulguları-2	1
	İntra-oral Muayene Bulguları-3	1
	Odontojenik Ağrılar	1
	Tanı ve tedavi planlaması	1
	Diş Anomalileri	2
	Paralaktik Teknikler	1
	Ekstra-oral Radyografi Teknikleri	2
	Ekstra-oral Anatomik Landmarklar	1
	Artifaktlar	1
	Dijital Görüntüleme Yöntemleri	1
	Bebeklerde Muayene	2
Pedodonti	3-6 Yaş Hastalarda Muayene	1
	6-12 Yaş Hastalarda Muayene	1
	Ergenlik Dönemindeki Hastalarda Muayene	1
Endodonti	Endodontik Hasta Muayenesi	1

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Kaynakları
1 Mallya SM, Lam EWN. White and Pharoah's Oral Radiology. 8th Ed. Mosby, Elsevier Inc.
2 Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House -USA.
3 Tulunoğlu, Ö.; Tortop, T. (Çeviri editörleri). Çocuk diş hekimliği: bebeklikten ergenliğe, Ankara, 2009.

4 Aaçam, T; Endodonti, Ankara, 2000.  
5 Ders notları

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
ÖK 2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	2	1	3	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	31	1	31
Derse hazırlık	30	0,5	15
Blok sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			68
Toplam iş yükü / 25			68/25
AKTS kredisi			3

## KB-2 Hareketli Protezler

(DTB300 Teorik Blokları- Klinik Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-2	Hareketli Protezler	3

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
33		Yrd. Doç. Dr. Burcu Günel Abdulajili

### Altbloğun Amacı

Tam ve kısmi dişsizlik kavramlarının öğretilmesi; protetik diş tedavilerinin geniş bir kısmını kapsayan hareketli protezlerin farklı tiplerinin ve uygulama alanlarının tanıtılması; planlamadan başlayarak, tüm klinik ve laboratuvar aşamalarının öğretilmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Kısmi dişsiz arkların sınıflamasını yapar
- ÖK 2 Hareketli bölümlü ve tam protezlerin endikasyonlarını bilir
- ÖK 3 Anatomik oluşumları hareketli protezler açısından değerlendirir ve biyomekanik kavramları açıklar
- ÖK 4 Hareketli protezlerde kullanılan ölçü tekniklerini ve ölçü materyallerini kavrar
- ÖK 5 Hareketli protezleri oluşturan tüm yapısal unsurları bilir
- ÖK 6 Oklüzyon prensiplerini, oklüzal kayıtların alınmasını ve transfer edilmesini bilir
- ÖK 7 Hareketli protezlerin tüm laboratuvar aşamalarını, kullanılan materyal ve teknikleri bilir
- ÖK 8 Hareketli protezlerin tüm klinik aşamalarını kavrar

### Ders İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
	<b>Tam Protezler</b>	
	Tam ve Kısmi Dişsizlik Kavramları, Hareketli Protezlere Giriş, Kısmi Dişsiz Arkların Sınıflandırılması	1
	Maksilladaki Anatomik Oluşumların Tam Protezler Açısından Değerlendirilmesi	1
	Mandibuladaki Anatomik Oluşumların Tam Protezler Açısından Değerlendirilmesi	1
	Tam Protezlerde Tutuculuğa Etki Eden Faktörler	1
	Tam Protezlerde Ölçü Yöntemleri ve Ölçü Materyalleri	2
	Post-dam Alanı ve Yapım Teknikleri	1
	Tam Protezlerde Kaide Plağı ve Mum Şablon Hazırlanması, Modellerin Oklüzöre Alınması	1
	Tam Protezlerde Kaide Plağı ve Mum Şablon Hazırlanması, Modellerin Oklüzöre Alınması	1
	Yatay Çene İlişkileri, Sentrik İlişkinin Tespiti	1
	Tam Protezlerde Diş Dizimi ve Oklüzyon	2
	Yapay Diş Materyalleri	1
	Tam Protezlerde Dişli Prova ve Fonasyon	1
Protetik Diş Tedavisi	Hareketli Protezlerde Kullanılan Kaide Materyalleri	1
	Tam Protezlerde Laboratuvar İşlemleri (Muflalama, Bitim, Tesviye, Polisaj)	1
	Tam Protezlerin Bitirilmesi, Hasta Teslimi, Oklüzal Aşındırma, Herbst Testleri	2
	<b>Bölümlü Protezler</b>	
	Bölümlü Protezlerde Anatomik ve Fonksiyonel Ölçü	2
	Bölümlü Protezlerin Yapısal Unsurları, İlgili Prensipler ve Paralelometre	2
	Bölümlü Protezlerde Kaide Plağı, Mum Şablon ve Oklüzal Kayıtların Elde Edilmesi	1
	Klasik Bölümlü Protezlerde Bükme Kroşeler ve Yapım Teknikleri	1
	Hareketli Bölümlü Protezlerde Retansiyon ve Stabilizasyon Kavramları	2
	Hareketli Bölümlü Protezlerde Biyomekanik Kavramlar	2
	Hareketli Bölümlü Protez Bileşenleri - Direkt Tutucular	1
	Hareketli Bölümlü Protez Bileşenleri - İndirekt Tutucular ve Restler	1
	Hareketli Bölümlü Protez Bileşenleri - Majör ve Minör Bağlayıcılar	1
	Hareketli Bölümlü Protez Bileşenleri - Protez Kaidesi ve Yapay Dişler	1
	İskelet Bölümlü Protezlerin Laboratuvar Aşamaları	1

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beşin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi - Klasik Tam Protezler, Quentessence Publ. / Prof. Dr. Senih Çalikkocaoğlu  
Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler Cilt I ve II - 3. Baskı, Ankara, 2010. / Prof. Dr. Mutahhar Ulusoy ve Prof. Dr. A. Kevser Aydın
- Kevser Aydın
- McCracken's Removable Partial Prosthodontics - Mosby Elsevier, 12. Edition. / Alan B. Carr and David T. Brown
- Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme				
X	Devam		Klinik Staj	
	Laboratuvar		Ödev	
	Uygulama/Pratik		Sunum	X
				Proje
				Ara Sınav
				Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	33	1	33
Derse hazırlık	30	0.5	15
Blok sonu sınavına hazırlık	1	15	15
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			70
Toplam iş yükü / 25			70/25
AKTS kredisi			3

## KB-3 Periodontal Tedavi

(DTB300 Teorik Blokları- Klinik Bilimleri Alt Bloğu)

<b>Altblok Türü</b>	<b>Altblok Kodu</b>	<b>Altblok Adı</b>	<b>AKTS</b>
Klinik Bilimler	KB-3	Periodontal Tedavi	3

<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>Altblok Sorumlusu</b>
32	-	Yrd. Doç. Dr. Ayşe Çaygür

### Altbloğun Amacı

Periodontal hastalıkların teşhis ve tedavilerinin öğretilmesi, risk değerlendirmesi ve prognoz tayini hakkında bilgi verilmesi, detertraj ve küretaj işlemlerinin öğretilmesi, yaşlanmaya bağlı olarak periodonsiyumda meydana gelen değişikliklerin, kemik kaybı nedenlerinin ve çeşitlerinin öğretilmesi. Cerrahi periodontal tedavi hakkında bilgi verilmesi.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Çeşitli periodontal hastalıkları teşhis eder, prognoz tayini yapar ve tedavi eder
- ÖK 2 Yaşlanma ile birlikte periodonsiyumda meydana gelen değişiklikleri ve yaşlılarda periodontal tedavinin nasıl yapılacağını bilir
- ÖK 3 Periodontal immünite ve inflamasyonu bilir
- ÖK 4 Oral malodoru sınıflandırır, teşhis ve tedavi yöntemlerini bilir
- ÖK 5 Hastaya oral hijyen eğitimi verir, detertraj ve küretaj işlemlerini bilir
- ÖK 6 Kemik kaybının tipini ve nedenlerini bilir, kemik kayıplarını sınıflandırır, radyografik olarak teşhis eder, rezektif ve rejeneratif kemik tedavileri hakkında bilgi sahibidir
- ÖK 7 HIV pozitif hastalarda ve kadın hastalarda periodontal tedavide dikkat edilmesi gereken noktaları bilir
- ÖK 8 Cerrahi periodontal tedavi hakkında bilgi sahibidir.

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Periodontoloji	Yaşlanma ve Periodonsiyum	1
	İmmünite ve İnflamasyon	3
	Oral Malodor	1
	Scaling Root Planning	1
	Hasta Motivasyonu	1
	Kemik Kaybı Paternleri	1
Oral Diağnoz ve Radyoloji	Periodontal Radyoloji	2
Periodontoloji	Periodonsiyumun Dış Kuvvetlere Yanıtı	1
	HIV+ Hastalarda Periodontoloji	1
	Agresif Periodontitis	1
	Nekrozitan Ülseratif Gingivitis	1
	Klinik Tanı ve Risk Değerlendirmesi	1
	Prognoz ve Tedavi Planlaması	1
	Kadınlarda Periodontal Tedavi	1
	Yaşlılarda Periodontal Tedavi	1
	Agresif ve Atipik Periodontal Tedavi	1
	Periodontal Apse	1
	Akut Periodontal Hastalık Tedavisi	1
	Endodontik Lezyonlarla İlişki	1
	İleri Periodontal Tanı Teknikleri	1
	Periodontal tedavide kullanılan kemoteropötik ajanlar	1
	Konak modülasyonu	1
	Tedavinin cerrahi fazı	1
	Subgingival küretaj	1
	Periodontal cep tedavisinde flep	1
	Rezektif kemik cerrahisi	1
	Yönlendirilmiş doku rejenerasyonu	1
Periodontoloji-Ortodonti İlişkileri	1	
Destekleyici periodontal tedavi	1	

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	X	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- 1 Lindhe, J. (1984). A textbook of clinical periodontology, WB Saunders Company.
- 2 Carranza, F.A. Ve Glickman, I. (1979). Glickman's Clinical Periodontology, Saunders.
- 3 Çağlayan, G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.
- 4 Çağlayan, G. (2010). Periodontoloji, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara.

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY14	PY15
ÖK 1	2	2	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	1	2	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK8	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	32	1	32
Derse hazırlık	32	0,5	16
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	6	6
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	66
		Toplam iş yükü / 25	66/25
		AKTS kredisi	3

**KB-4 Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri IV**  
(DTB300 Teorik Blokları- Klinik Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-4	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri IV	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
13		Doç. Dr. Aylin İslam

Altbloğun Amacı
Endodontik tedavi esnasında komplikasyon oluşması durumunda kök kanal tedavisinin yenilenmesi veya endodontik cerrahiye başvurulmasına karar verilmesi, diş anomalilerinin, endodonti-periodontoloji lezyonların ve kökte meydana gelen rezorpsiyonların tanımlanması ve uygun endodontik yaklaşımların belirlenmesi, çocuk hastalarda klinik uygulamalarda davranış yönlendirmelerinin öğretilmesi, süt dişlerinde uygun kavite preparasyonları hakkında bilgi verilmesi ve bu dişlerde çekim tekniklerinin öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Endodontik tedavinin başarısını değerlendirir ve hangi durumlarda kanal tedavisinin yenilenmesi gerektiğine karar verir.
ÖK 2 Endodontik komplikasyonları ve diş anomalilerini tanımlar ve uygun endodontik yaklaşımları bilir.
ÖK 3 Endodonti -periodontoloji ortak lezyonları ve kök rezorpsiyonlarını teşhis eder ve tedavi seçeneklerini bilir.
ÖK 4 Endodontik cerrahi tekniklerini bilir ve gerektiği durumları analiz eder.
ÖK 5 Restorasyon işlemlerinin pulpaya etkilerini bilir.
ÖK 6 Apikal rezeksiyonun endikasyonlarını ve yöntemini bilir.
ÖK 7 Çocuklarda davranış yönlendirmesi yapar.
ÖK 8 Süt dişlerinde uygun kavite preparasyonları ve çekim tekniklerini kavrar.

Ders İçeriği		
Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Endodonti	Endodontik Tedavide Başarının Değerlendirilmesi ve Tek Seans Kök Kanal Tedavisi	1
	Endodontik Tedavi Komplikasyonları	1
	Endodonti-Periodontoloji Lezyonlar	1
	Diş Anomalilerinde Endodontik Yaklaşım	1
	Kök Kanal Dolgusunun Yenilenmesi	1
	Endodontik Cerrahi	1
	Kök Rezorpsiyonları	1
	Restorasyon İşlemlerinin Pulpaya Etkileri	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Apikal Rezeksiyon	1
Pedodonti	Davranış Yönlendirmesi	1
	Süt Dişleri Kavite Prensipleri	1
	Süt Dişi Çekim Endikasyonları	1

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Kaynakları	
1	Alaçam, T; Endodonti, Ankara, 2000.
2	Şen, BH. Endodontide Problemler-Etiyoloji Tanı ve Tedavi, Quintessence Yayıncılık, 1. Baskı, 2014.
3	Tulunoglu, Ö; Tortop, T. Çocuk diş hekimliği: Bebeklikten ergenliğe, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, 2009.
4	Öğretim üyesi ders notları.

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1

Katkı düzeyi:	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi
---------------	--------	----------	---------	--------	------------

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	13	1	13
Derse hazırlık	13	1	13
Blok sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			30
Toplam iş yükü / 25			30/25
AKTS kredisi			1

## KB-5 Lokal Anestezi

(DTB300 Teorik Blokları- Klinik Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-5	Lokal Anestezi	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
13		Doç. Dr. Onur Uyanık

Altbloğun Amacı
Diş Hekimliğinin tüm disiplinlerinde uygulanan lokal anestezi işleminde kullanılan anesteziik maddelerin seçim kriterlerinin ve etki mekanizmalarının, uygulama yöntemlerinin ve lokal anesteziye bağlı komplikasyonların öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Ağız, çene yüz bölgesi sinir anatomisini, sinir iletim mekanizmalarını ve dişlerin innervasyonunu bilir.
ÖK 2 Lokal anesteziik maddelerin çeşitlerini ve etki mekanizmalarını bilir.
ÖK 3 Hastaların sistemik durumlarına göre uygun anesteziik madde seçimini kavrar.
ÖK 4 Yapılacak işleme göre uygulanması gereken anestezi yöntemi bilir.
ÖK 5 Lokal anesteziik maddelerden kaynaklanabilen komplikasyonları ve tedavisini bilir.

Altbloğun İçeriği	Saat
<b>Anabilim Dalı</b>	
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1
Farmakoloji	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1
Pedodonti	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1

Ders Başlığı	Saat
Anesteziin Tarihiçesi, Lokal Anesteziin Gelişimi	1
Ağrı Fizyolojisi, Ağrı Yolları, Sinirlerde İletim Mekanizması	1
Lokal Anesteziik Maddelerin Yapıları ve Etki Mekanizmaları	2
Lokal Anesteziik Maddeler ve İçine Konan Vazopresörler	1
N. Trigemini, N. Facialis Anatomisi ve Dişlerin İnnervasyonu	1
Lokal Anestezi Yöntemleri (rejyonel, infiltrasyon, tronküler)	1
Mandibuler Anestezi	1
Maksiller Anestezi	1
Çocuklarda Lokal Anestezi Yöntemleri	1
Lokal Anesteziin Lokal Komplikasyonları	1
Lokal Anesteziin Genel Komplikasyonları	1
Sistemik Hastalıklarda Lokal Anestezi Yaklaşımı ve Komplikasyonlar	1

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		
X Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
X Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beşin Fırtınası

Ders Kaynakları
Diş Hekimliğinde Lokal Anestezi, Prof.Dr. Hülya Koçak Berberoğlu, Prof.Dr. Banu Gürkan Köseoğlu, Prof.Dr. Çetin Kasapoğlu, 1 2007, Quintessence Yayıncılık.
2 Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi, Türker M, Yücetaş Ş, 3. Baskı, Özyurt Matbaacılık, 2004
3 Handbook of Local Anesthesia, Stanley F Malamed, 6th Edition, 2013, Elsevier.
4 Handbook of Local Anesthesia, Stanley F Malamed, 4th Edition, 1997, Mosby.
5 İnsan Anatomisi Atlası, Frank H. Netter, 3.baskı, 2005, Nobel Tıp Kitabevleri.
6 Manuel of Local anesthesia in Dentistry, AP Chitre, 2nd Edition, 2010, JAYPEE.

Ölçme ve Değerlendirme		
X Devam	Klinik Staj	Proje
Laboratuvar	Ödev	Ara Sınav
Uygulama/Pratik	Sunum	X Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	13	1	13
Derse hazırlık	10	0,5	5

Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	3	3
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	31
		Toplam iş yükü / 25	31/25
		AKTS kredisi	1

**KB-6 Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri V**  
(DTB300 Teorik Blokları- Klinik Bilimleri Alt Bloğu)

<b>Altblok Türü</b> Klinik Bilimler	<b>Altblok Kodu</b> KB-6	<b>Altblok Adı</b> Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri-V	<b>AKTS</b> 2
--	-----------------------------	--	------------------

<b>Teorik Ders Saati</b> 24	<b>Pratik Ders Saati</b> -	<b>Altblok Sorumlusu</b> Dr. Dt. Abdullah Sebai
--------------------------------	-------------------------------	--

**Altbloğun Amacı**  
Diş sert dokularındaki madde kaybının etiyojisi, sınıflandırılması ve ayırıcı tanıların öğretimi, madde kaybı gözlenen süt ve daimi dişlerin fonksiyon ve estetiğinin geri kazandırılmasına yönelik ideal restoratif ve protetik yaklaşımların öğretimi, minimal invaziv diş hekimliği, adezyon kavramı ve adezyonun gereklilikleri, adeziv sistemler ve kompozit rezinlerin klinik uygulamalarının öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**  
ÖK 1 Diş sert dokularında meydana gelen madde kayıplarının etiyojisini ve ayırıcı tanısını kavrar.  
ÖK 2 Madde kaybı fazla olan vital ya da devital, süt ve daimi dişlere yönelik restoratif ve protetik yaklaşımları bilir.  
ÖK 3 Minimal invaziv diş hekimliği metodolojisini, bu amaçla kullanılan materyal, cihaz ve teknikleri bilir.  
ÖK 4 Adezyon ve adeziv diş hekimliğine yönelik kavram ve gereklilikleri bilir, adeziv sistemlerin gelişimini, özelliklerini ve klinik uygulamalarını bilir.  
ÖK 5 Kompozit rezinlerin fiziksel ve kimyasal özelliklerini, klinik uygulama tekniklerini, başarısızlık durumunda tamir metodlarını bilir.

<b>Altbloğun İçeriği</b>		
<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Ders Başlığı</b>	<b>Saat</b>
<b>MADDE KAYBI OLAN DIŞLERDE TEDAVİ YAKLAŞIMI</b>		
	Madde Kaybının Nedenleri (Abrasyon, Atrasyon, Abfraksiyon, Erozyon)	2
	Dentin Pini ve Kompleks Amalgam Restorasyonlar	2
Restoratif Diş Tedavisi	Kompozit İnley ve Onleyler	1
	Seramik İnley ve Onleyler	1
Protetik Diş Tedavisi	Endodontik Tedavili Dişlerin Restorasyonu (Prefabrike ve Döküm Postlar)	1
Pedodonti	Paslanmaz Çelik Kronlar	2
<b>RESTORATİF DIŞ HEKİMLİĞİ</b>		
	Çürüğün Uzaklaştırılmasında Minimal İnvaziv Yaklaşımlar	2
	Modern Kavite Kuralları	2
	Adezyon	2
	Adeziv Sistemler	2
Restoratif Diş Tedavisi	Kompozit Rezinler	2
	Kompozit Rezinlerin Klinik Uygulama Yöntemleri	2
	Kompozit Restorasyonlarda Bitirme ve Cila	1
	Kompozit Restorasyonlarda Klinik Başarısızlık	1
	Restorasyon Tamir, Değişim Kriterleri ile Klinik Uygulama Yöntemleri	1

<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme
		<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
		<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
		<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
		<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Ders Kaynakları**  
1 Arthur J. Nowak, John R. Christensen, Tad R. Mabry, Janice A Townsend, Martha H. Wells Pediatric Dentistry - Infancy through adolescence, 6th edition, Elsevier  
2 Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry, Jaypee, 2014  
3 Garg, N., Garg, A., Amita, Chandra, A., Dinghra, A., Singh, A. ve diğerleri. (2013). Textbook of Operative Dentistry. Hindistan: 4 Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.  
5 Heymann, H. O., Swift, Jr, E. J., Ritter, A. V., Bayne, S. C., Boushell, L. W., Crawford, J. J. & ve diğerleri. (2012). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (6.bs). ABD: Mosby, Elsevier Inc.  
6 Dayangaç, B. (2000). Kompozit rezin restorasyonlar. Güneş Kitabevi.  
7 Ders notları

<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>			
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum
		<input checked="" type="checkbox"/>	Proje
		<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
		<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY14	PY 15
ÖK 1	2	1	3	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	24	1	24
Derse hazırlık	24	0,5	12
Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	3	3
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	49
		Toplam iş yükü / 25	49/25
		AKTS kredisi	2

## KB-7 Sistemik Hastalıklar

(DTB300 Teorik Blokları- Klinik Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-7	Sistemik Hastalıklar	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
24		Yrd. Doç. Dr. Fatma Kermeoğlu

### Altbloğun Amacı

Sistemik hastalığa sahip çocuk ve yetişkin bireylerde diş hekimliği yaklaşımlarının öğretilmesi, kullanılan ilaçlar ve profilaktik yaklaşımların öğretilmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Çocukluk çağı hastalıklarında diş hekimliği prosedürlerini bilir
ÖK 2	Sistemik hastalığa sahip bireylerde izlenecek prosedürleri kavrar.
ÖK 3	Bulaşıcı hastalıklarda diş hekimliği yaklaşımını kavrar
ÖK 4	Diş hekimliğinde fokal enfeksiyon ve profilaksi kavramlarını bilir
ÖK 5	Kan biyokimyası verilerini değerlendirmeyi bilir
ÖK 6	Diş hekimliğinde kullanılan ilaçlar, bu ilaçların reçete edilmesini bilir

### Ders İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Pedodonti	Çocuk Hastalıkları ve Diş Hekimliği	3
Periodontoloji	Periodontoloji ve Sistemik Hastalıklar	3
Endodonti	Sistemik Hastalıklarda Endodonti	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Sistemik Hastalıklarda Cerrahi	4
	Bulaşıcı Hastalıklarda Diş Hekimliği	1
	Hamilelikte Diş Hekimliği	1
	Fokal Enfeksiyon Kavramı ve Profilaksi	1
Biyokimya	Laboratuvar Kan Biyokimyası ve Değerlendirilmesi	2
Farmakoloji	Diş Hekimliğinde Kullanılan İlaçlar ve Reçete	3
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Diş Hekimliğinde İlaç Kullanımı	4
Endodonti	Endodontide Sistemik İlaç Kullanımı	1

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- 1 Tulunoğlu, Ö.; Tortop, T. (Çeviri editörleri). Çocuk diş hekimliği: bebeklikten ergenliğe, Ankara, 2009.
- 2 Yılmaz, T. Canlıda organik yapı. Ankara, 2007.
- 3 Alaçam, T. Endodonti, Nobel Kitabevi, 1. Baskı, 2012.
- 4 Contemporary Oral and Maxillofacial surgery, James R. Hupp, Edward Ellis III, Myron R. Tucker
- 5 Ders Notları

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	24	1	24
Derse hazırlık	20	0,5	10
Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			48
Toplam iş yükü / 25			48/25
AKTS kredisi			2

## KB-8 Ortodontik Yaklaşımlar

(DTB300 Teorik Blokları- Klinik Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-8	Ortodontik Yaklaşımlar	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
18		Dr. Dt. Serenad Genç

### Altbloğun Amacı

Ortodonti ve ortodontinin büyüme ve gelişim ile ilişkisinin öğretilmesi, kemik yapısı ve oluşumunun öğretilmesi, büyüme ve gelişim terminolojisi ve temel prensiplerinin öğretilmesi, kafa kaidelerinin, maksilla ve mandibulanın prenatal ve postnatal dönemlerde büyüme ve gelişimlerinin öğretilmesi, dentisyonun gelişiminin öğretilmesi ve iskeletsel anomalilerin öğretilmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Büyüme ve gelişimin ortodontik maloklüzyon ve tedavi açısından önemini kavrar
- ÖK 2 Kemik yapısının oluşumunu, yer değiştirme ve yeniden şekillenmesini bilir
- ÖK 3 Kraniofasial komplekste yer alan çene ve yüz kemiklerinin büyüme gelişim döneminde birbirleriyle etkileşimlerini kavrar
- ÖK 4 İskeletsel sınıf I, II, III anomalilerinin tanımını ve özelliklerini ve dentoalveolar kompozisyon mekanizmasını bilir
- ÖK 5 Konjenital anomalilerin özelliklerini bilir

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Ortodonti	Ortodontinin Büyüme ve Gelişim ile İlişkisi	1
	Büyüme ve Gelişim	6
	Normal Kavramı, Fonksiyonel Anatomi	1
	Dental Arkların Büyümesi ve Gelişimi, Süt Dişlenmeden Daimî Dişlenmeye Geçiş	1
	Hareketli Apeaylar	1
	Maloklüzyon Etiyolojisinde Rol Oynayan Faktörler	1
	Ortodontik Tanı ve Anamnez, Ortodontik Model, Sefalometri	1
	El-bilek Filmleri, Periapikal ve Oklüzal Filmler ve Fotoğraf	1
	İskeletsel Anomaliler	2
	Ortodontik Diş Hareketleri ve Histolojisi	1
	Stomatognatik Sistemin Ortodontik Yönden Değerlendirilmesi, Hormonlar ve Alışkanlıklar	1
	Konjenital Anomaliler	1

### BLOK SONU SINAVI

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beşir Fırtınası

### Ders Kaynakları

- 1 Mustafa Ülgen. ORTODONTİ Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı, 2001
- 2 William R. Proffit. Contemporary Orthodontics, 5th edition.
- 3 Ders notları

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	18	1	18
Derse hazırlık	8	0,5	4

Blok sonu sınavına hazırlık	1	7	7
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	8	8
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	34
		Toplam iş yükü / 25	39/25
		AKTS kredisi	2

## KB-9 Ağız Diş ve Çene Cerrahisi

(DTB300 Teorik Blokları- Klinik Bilimleri Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-9	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
15	0	Doç. Dr. Onur Uyanık

**Altbloğun Amacı**  
Cerrahi işlemlerde kullanılan alet ve cihazların tanıtılması, minör cerrahi işlemlerin genel prensiplerinin ve enfeksiyon kontrol yöntemlerinin öğretilmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Cerrahi pratiğinin genel kavramlarını bilir, kullanılan aletleri tanıır
ÖK 2	Diş çekiminin genel prensiplerini ve komplikasyonlarını bilir
ÖK 3	Minör cerrahi işlemleri ve tekniklerini kavrar.
ÖK 4	Yara çeşitleri ve tedavilerini bilir.
ÖK 5	Kanama türleri ve tedavilerini kavrar.
ÖK 6	Enfeksiyon kontrol yöntemlerini, cihaz ve malzemelerini kavrar

### Altblok İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Teorik
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisine Giriş ve Tarihçe	1
	Cerrahi Pratiğinde Kullanılan Aletler	1
	Diş Çekimi Genel İlkeleri, Endikasyon, Kontrendikasyonları	2
	Diş Çekimi Teknikleri, Kök Çekimi Ankiloz Açık Çekim	2
	Diş Çekimi Lokal ve Sistemik Komplikasyonları	2
	İnsizyon, Suture ve Flep Teknikleri ve Malzemeleri	3
	Yara Çeşitleri ve Tedavisi	1
	Kanamalar ve Tedavileri	1
	Asepsi, Antisepsi ve Ameliyata Hazırlık	1
	Sterilizasyon Yöntemleri ve Cihazları	1

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt	X	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme	X	Beşir Fırtınası

### Ders Kaynakları

1	Rajgopal Shenoy: Manipal Manuel of Surgery with Clinical Methods for Dental Students, Sec. Edith.
2	Geeti Vajdi Mitra: Illustrated Manuel of Oral and Maxillofacial Surgery, Jaypee
3	Ayşegül Demirhan Erdemir: Tıbbi Deontoloji ve Genel TIP Tarihi, Güneş- Nobel
4	Peterson's Principles of Oral & Maxillofacial Surgery, 2004
5	Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Kitabı- Prof. Dr. Mustafa Türker
6	Ders Notları

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	15	1	15
Derse hazırlık	8	0,5	4

Blok sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	3	3
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	28
		Toplam iş yükü / 25	28/25
		AKTS kredisi	1

### DPB300 3. Sınıf Pratik Blokları

#### DERS BİLGİ FORMU

Ders Türü	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS
Zorunlu Blok Dersi	DPB300	3. Sınıf Pratik Blokları	-	440	34
Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Verilme Şekli	Ön koşullu Dersler	Dersin Sorumlusu	
Türkçe	Lisans	Yüz yüze	DTB200, DPB200	Yrd. Doç. Dr. Fatma Kermeoğlu	

#### Dersin Amacı

Diş hekimliğinin farklı disiplinlerine ait teorik bilginin, pratik uygulamalarla pekiştirilmesi; öğrencinin manipülasyon yeteneğinin geliştirilmesi; farklı materyallerin ve uygulama tekniklerinin öğretilmesi; simülasyon laboratuvarında, fantom kafalar üzerinde uygulamalar yaptırılarak öğrencinin kliniğe hazırlanmasıdır.

#### Dersin Altblokları

Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS	Uygulama
PB1	Restoratif Diş Tedavisi	8	112
PB2	Protetik Diş Tedavisi	8	112
PB3	Endodonti	8	112
SPB1	Restoratif Diş Tedavisi	2	20
SPB2	Protetik Diş Tedavisi	2	20
SPB3	Ortodonti	1	12
SPB4	Anestezi	1	24
SPB5	Periodontoloji	1	4
SPB6	Pedodonti	3	24

# PB-1 Restoratif Diş Tedavisi

(DPB300 Pratik Alt Bloğu)

<b>Altblok Türü</b>	<b>Altblok Kodu</b>	<b>Altblok Adı</b>	<b>AKTS</b>
Klinik Bilimler	PB-1	Restoratif Diş Tedavisi	8

<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>Altblok Sorumlusu</b>
	112	

## Altbloğun Amacı

Black prensiplerine göre hazırlanan Black I, Black II, Black V kavitelere amalgam ve kompozit rezin restorasyonların uygulanmasının öğretilmesi, estetik bölgede hazırlanan Black III ve Black IV kavite preparasyonlarının anlatılması, matris ve kama uygulamalarının öğretilmesi ve konservatif kavite modern kavite kurallarına uyumlu olarak hazırlanmasının anlatılması amaçlanmaktadır.

## Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Amalgam restoratif materyalinin fiziksel ve kimyasal özelliklerini kavrar ve uygulamaya koyar.  
ÖK 2 Modern kavite prensiplerini kavrar ve bu metodolojiyi kullanarak konservatif kavite preparasyonunu uygular.  
ÖK 3 Anterior dişler için uygulanan Black III, Black IV kavite preparasyonunu uygular.  
ÖK 4 Anterior dişlerin restorasyonu için kullanılan matris sistemlerini tanıır ve uygular.

## Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı
Restoratif Diş Tedavisi	Amalgam restoratif materyalinin özelliklerinin tartışılması, uygulamasının demonstrasyon üzerinde gösterilmesi
	Maksiller ve mandibular posterior dişlerde açılan Black I ve Black II (iki yüzlü, üç yüzlü) kaviteilerin amalgam ile restorasyonu
	Dişe özel kaviteilerin, oklüzobukkal (OB)- oklüzopalatinal (OP) ve Black V kavitenin amalgam ile restorasyonu
	Maksiller ve mandibular anterior dişlerde Black III ve Black IV ve pit kavite preparasyonu
	Anterior bölgede matris uygulaması ve kavite restorasyonu
	Modern Kavite Preparasyon Demonstrasyonları, Slot, Tünel kavite preparasyon ve restorasyonu
	Modern Kavite Preparasyon Demonstrasyonları, Box-only ve Oklüzal+oklüzal+Black VI kavite preparasyonu ve restorasyonu
Modifiye Black II kaviteilerin preparasyonu ve restorasyonu (Okluzomezial, okluzodistal)	

## Dersin Öğrenme ve Öğretme

### Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beş Fırtınası

## Ders Kaynakları

- Heymann, H. O., Swift, Jr, E. J., Ritter, A. V., Bayne, S. C., Boushell, L. W., Crawford, J. J. & et al. (2012). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (6.bs). ABD: Mosby, Elsevier Inc.  
Garg, N., Garg, A., Amita, Chandra, A., Dinghra, A., Singh, A. ve diğerleri. (2013). Textbook of Operative Dentistry. Hindistan: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.  
3Dayangaç, B. (2000). Kompozit rezin restorasyonlar. Güneş Kitabevi.  
4Ders materyalleri

## Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	X	Ödev	X	Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

## Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

## İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	14	8	112
Derse hazırlık+Ödev	9	5	45
Ara sınava hazırlık	1	6	6
Ara sınav	1	3	3
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	20	20

Yılsonu genel pratik sınavı	1	3	3
		Toplam iş yükü	189
		Toplam iş yükü / 25	189/25
		AKTS kredisi	8

## PB-2 Protetik Diş Tedavisi

(DPB300 Pratik Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	PB-2	Protetik Diş Tedavisi	8

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
-	112	Yrd. Doç. Dr. Burcu GÜNAL ABDULJALIL

### Altbloğun Amacı

Parsiyel diş eksikliğine sahip hastalarda Kennedy sınıflamasının öğretilmesi; sınıflamaya bağlı olarak oluşacak eksen, düzlem ve hareketlerin tanıtılması, biyomekanik prensiplerin anlatılması, retansiyon ve stabilizasyon kavramlarının planlama ilkeleri ile bütünleştirilmesi, tam ve parsiyel hareketli protezlerin yapımında kullanılan dental materyallerin öğretilmesi ve laboratuvar yapım aşamalarının uygulanmasıdır.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Tam protezlerin yapımında kullanılan dental materyalleri bilir.
- ÖK 2 Tam dişsiz hastalar için üretilen tam protezlerin laboratuvar yapım aşamalarını bilir ve uygular.
- ÖK 3 Parsiyel diş eksikliğine sahip hastaların protetik tedavi planlamasını yapabilir.
- ÖK 4 Hareketli bölümlü protezlerin yapımında kullanılan dental materyalleri bilir.
- ÖK 5 Parsiyel dişsiz hastalar için üretilen hareketli bölümlü protezlerin laboratuvar yapım aşamalarını bilir ve uygular.

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı
Protetik Diş Tedavisi	Prekliniğe giriş, genel kurallar ve malzeme tanıtımı
	Tam protezlerde ilk ölçü ve şahsi kaşık yapımı
	Tam dişsiz modellerde baz plak, mum şablon ve oklüzore transfer
	Tam protezlerde diş dizimi
	Tam protezlerde akrilik işlemleri, bitirme, tesfiye ve polisaj
	Hareketli bölümlü protezlerde kroşe bükümü
	Hareketli bölümlü protezlerde baz plak, mum şablon, oklüzore transfer ve diş dizimi
Hareketli bölümlü protezlerde akrilik işlemleri, bitirme, tesfiye ve polisaj	

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- 1 Çalılıkocaoğlu S. Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi. 5. baskı. Quintessence Yayıncılık. 2010.
- 2 Ulusoy M, Aydın K. Hareketli Bölümlü Protezler I- II. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Basımevi. 2010.

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	X	Ödev	X	Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	14	8	112
Derse hazırlık+Ödev	9	5	45
Ara sınava hazırlık	1	6	6
Ara sınav	1	3	3
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	20	20
Yılsonu genel pratik sınavı	1	3	3
		Toplam iş yükü	189
		Toplam iş yükü / 25	189/25
		AKTS kredisi	8

## PB-3 Endodonti

(DPB300 Pratik Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	PB-3	Endodonti	8

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
-	112	Doç. Dr. Umut Aksoy

### Altbloğun Amacı

Endodontik tedavide kök kanallarının temizlenmesinin, şekillendirilmesinin ve kanal dolum işlemlerinin genel prensiplerinin öğretilmesi; maksiller ve mandibular anterior ve posterior dişlerin kök kanal tedavisi aşamalarını klinik öncesi düzeyde uygulatarak öğrencinin kliniğe hazırlanmasıdır.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Kök kanal tedavisinde çalışma boyu tespitinin temel prensiplerini kavrar ve uygular.  
ÖK 2 Kök kanal tedavisinde kök kanallarının temizlenmesi ve şekillendirilmesi işlemlerinin genel prensiplerini kavrar ve uygular.  
ÖK 3 Kök kanal tedavisinde kök kanallarının doldurulması işleminin genel prensiplerini kavrar ve uygular.  
ÖK 4 Çekilmiş daimî dişler üzerinde endodontik uygulamaları yapar.

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı
Endodonti	Kök kanal tedavisi için dişlerin hazırlanması
	Kök kanal tedavisinde çalışma boyu tespiti
	Kök kanallarının temizlenmesi ve şekillendirilmesi aşamalarındaki genel prensiplerin tartışılması ve demonstrasyon
	Kök kanallarının doldurulmasının genel prensiplerinin tartışılması ve demonstrasyon
	Maksiller keser dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi ve dolumu
	Mandibular keser dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi ve dolumu
	Maksiller kanin dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi ve dolumu
	Mandibular kanin dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi ve dolumu
	Maksiller premolar dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi ve dolumu
	Mandibular premolar dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi ve dolumu
Maksiller molar dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi ve dolumu	
Mandibular molar dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi ve dolumu	

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beşin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- Alaçam, T. (2012) Endodonti
- Hargreaves, K. M., & Berman, L. H. (2015). Cohen's pathways of the pulp expert consult. Elsevier Health Sciences.
- Raif Erişen (Editör), Torabinejat (Yazar) (2011) Endodonti Temel İlkeler ve Uygulamalar

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	X	Ödev	X	Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	14	8	112
Derse hazırlık+Ödev	9	5	45
Ara sınava hazırlık	1	6	6
Ara sınav	1	3	3
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	20	20
Yılsonu genel pratik sınavı	1	3	3
		Toplam iş yükü	189

Toplam iş yükü / 25	189/25
AKTS kredisi	8

## SPB-1 Restoratif Diş Tedavisi

(DPB300 Pratik Blokları-Simülasyon Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	SPB-1	Restoratif Diş Tedavisi	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
	20	

### Altbloğun Amacı

Yüksek hızlı döner aletle geleneksel ve modern kavite preparasyonlarının daimî dişler üzerinde öğretilmesi, restorasyon basamaklarının ve kuafaj işlemleri uygulatılarak öğrencinin kliniğe hazırlanması amaçlanır.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Black prensipleri kullanılarak daimî dişlere kavite preparasyonu ve restorasyonunu uygular.  
 ÖK 2 Daimî dişlerde dişe özel kavitelerin oklüzobukkal (OB) oklüzopalatinal (OP) preparasyonunu ve restorasyonunu uygular.  
 ÖK 3 Adezyon kavramını, kompozit rezin restoratif materyalin fiziksel ve kimyasal özelliklerini kavrar ve daimî diş üzerinde uygular.  
 ÖK 4 Daimî dişlerde kuafaj uygulamalarını gerçekleştirir.

### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı
Restoratif Diş Tedavisi	Kompozit rezin materyalin özelliklerinin ve adezyonun tartışılması ve materyal uygulamalarının demonstrasyonu
	Maksiller ve mandibular posterior daimî dişlerde açılan Black I ve Black II kavitelerin kompozit rezin ile restorasyonu
	Dişe özel kavite preparasyonu demonstrasyonları, oklüzopalatinal (OP) VE oklüzobukkal (OB) kavite preparasyonu ve restorasyonu
	Maksiller ve mandibular posterior dişlerde kuafaj uygulaması

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- Heymann, H. O., Swift, Jr, E. J., Ritter, A. V., Bayne, S. C., Boushell, L. W., Crawford, J. J. & et al. (2012). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (6.bs). ABD: Mosby, Elsevier Inc.  
 Garg, N., Garg, A., Amita, Chandra, A., Dinghra, A., Singh, A. ve diğerleri. (2013). Textbook of Operative Dentistry. Hindistan: 2Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.  
 3Ders materyalleri

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	X	Ödev	X	Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	5	4	20
Derse hazırlık+Ödev	2	2	4
Ara sınava hazırlık	1	4	4
Ara sınav	1	3	3
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel pratik sınavı	1	8	8
Toplam iş yükü			43
Toplam iş yükü / 25			43/25
AKTS kredisi			2

## SPB-2 Protetik Diş Tedavisi

(DPB300 Pratik Blokları-Simülasyon Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	SPB-2	Protetik Diş Tedavisi	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
	20	Yrd. Doç. Dr. Burcu GÜNAL ABDULJALIL

Altbloğun Amacı
Sabit protetik restorasyonların yapımında kullanılan dental materyallerin öğretilmesi, kron, köprü, inley ve onley restorasyonlar için diş preparasyonlarının ve ölçü basamaklarının simülasyon laboratuvarında fantom çeneler üzerinde uygulanması ve çekilmiş daimi dişler üzerinde post-kor uygulamasının öğretilerek öğrencinin kliniğe hazırlanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Sabit protetik restorasyonların yapımında kullanılan dental materyalleri bilir.
ÖK 2 İnley, onley, kron-köprü restorasyonları için diş preparasyon prensiplerini fantom çeneler üzerinde uygular.
ÖK 3 Sabit protetik restorasyonlar için ölçü basamaklarını fantom çeneler üzerinde uygular.
ÖK 4 İleri derecede doku kaybına sahip dişlerde tedavi seçeneklerini bilir, post-core uygulamasını kavrar.

Altbloğun İçeriği	
Anabilim Dalı	Ders Başlığı
Protetik Diş Tedavisi	Fantoma giriş, genel kurallar ve malzeme tanıtımı
	Sabit protezlerde anterior köprü preparasyonu ve ölçü
	Sabit protezlerde posterior köprü preparasyonu ve ölçü
	Full mouth köprü preparasyonu ve ölçü
	Post-kor uygulaması ve ölçü

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beşin Fırtınası

Ders Kaynakları
1 Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. Contemporary Fixed Prosthodontics (5. bs.). St. Louis: Elsevier Inc. (2016).
2 Zaimoğlu A, Can G. Sabit Protezler. (31. bs.). Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi. (2011).

Ölçme ve Değerlendirme					
X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	X	Ödev	X	Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı																
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
ÖK 1	2	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	2	1	2	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	2	1	2	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4	3	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
Katkı Düzeyi	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	5	4	20
Derse hazırlık+Ödev	2	2	4
Ara sınava hazırlık	1	4	4
Ara sınav	1	3	3
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel pratik sınavı	1	8	8
Toplam iş yükü			43
Toplam iş yükü / 25			43/25
AKTS kredisi			2

## SPB-3 Ortodonti

(DPB300 Pratik Blokları-Simülasyon Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	SPB-3	Ortodonti	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
	12	Yrd. Doç. Dr. Beste Kamiloğlu

Altbloğun Amacı
Hareketli aparey yapımının ve apareylerde kullanılan kroşe ve ark bükümlerinin öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Ortodontide hareketli aygıtların kullanım ve uygulamasını algılar.
ÖK 2 Hareketli apareylerin pratik olarak yapılma aşamalarını kavrar.
ÖK 3 Ortodontik aygıtlarda temel felsefeyi kavrar.

Altbloğun İçeriği	
Anabilim Dalı	Ders Başlığı
Ortodonti	Vestibül ark bükümü
	Adams kroşe bükümü
	Zemberek bükümü
	Akrilik tepme
	Monoblok yapımı
	Essix yapımı

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
X	Anlatım		Deney
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi
X	Gözlem		Sorun/Problem Çözme
			Proje Tasarımı/Yönetimi
			Rapor Hazırlama/Sunma
			Takım/Grup Çalışması
			Beyin Fırtınası

Ders Kaynakları	
1 Mustafa Ülgen. ORTODONTİ Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı, 2001	
2 William R. Proffit. Contemporary Orthodontics, 5th edition.	
3 Ders notları	

Ölçme ve Değerlendirme			
X	Devam		Klinik Staj
X	Laboratuvar		Ödev
	Uygulama/Pratik		Sunum
			Proje
			Ara Sınav
			Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı																
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
ÖK 1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	12	1	12
Derse hazırlık+Ödev	12	2	24
Ara sınava hazırlık	1	1	1
Ara sınav	0	0	0
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	1	1
Yılsonu genel pratik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			39
Toplam iş yükü / 25			39/25
AKTS kredisi			1

## SPB-4 Anestezi

(DPB300 Pratik Blokları-Simülasyon Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	SPB-4	Anestezi	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
-	24	Yrd. Doç. Dr. Oğuz BUHARA

Altbloğun Amacı
Diş hekimliği pratiğinde kullanılan lokal anestezi ekipmanlarının ve tekniklerinin uygulamalı olarak öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Lokal anesteziye kullanılan ekipmanları bilir
ÖK 2	Temel lokal anestezi tekniklerini uygular

Altbloğun İçeriği	
<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Ders Başlığı</b>
Anestezi	Lokal anestetik maddelerin ve enjektörlerin tanıtımı
	Lokal anesteziye genel prensipler
	Maksiller anestezi teknikleri
	Mandibuler anestezi teknikleri

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
X	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Kaynakları	
1	Handbook of Local anesthesia, 6th Ed., Stanley F. Malamed
2	Local Anaesthesia in Dentistry, 2nd Ed., Jacques A. Baart, Henk S. Brand
3	Diş Hekimliğinde Lokal Anestezi, Hülya Koçak Berberoğlu

Ölçme ve Değerlendirme					
X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	X	Ödev	X	Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	1	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	2	2	4	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok		2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	6	4	24
Derse hazırlık+Ödev	1	1	1
Ara sınava hazırlık	1	2	2
Ara sınav	1	1	1
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	0	0	0
Yılsonu genel pratik sınavı	0	0	0
Toplam iş yükü			28
Toplam iş yükü / 25			28/25
AKTS kredisi			1

## SPB-5 Periodontoloji

(DPB300 Pratik Blokları-Simülasyon Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	SPB-5	Periodontoloji	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
-	4	

Altbloğun Amacı
Simülasyon laboratuvarında fantom çeneler üzerinde el aletleri kullanılarak detertraj ve küretaj işlemlerinin öğretilmesi, işlem sırasında hasta ve hekim pozisyonlarının tanıtılmasıdır.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Detertaj ve küretajı bilir ve uygular.
ÖK 2 Detertraj ve küretajda kullanılan el aletlerini bilir.

Altbloğun İçeriği	
Anabilim Dalı	Ders Başlığı
Periodontoloji	Detertraj ve Küretaj
	Kretuarlar ve küretlerin tanıtılması
	Detertraj ve küretaj işlemleri sırasında hekim ve hasta pozisyonu

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri				
X	Anlatım		Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
X	Gözlem		Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası

Ders Kaynakları	
1	Carranza, F.A. Ve Glickman, I. (1979). Glickman's Clinical Periodontology, Saunders.
2	Çağlayan, G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.

Ölçme ve Değerlendirme				
X	Devam		Klinik Staj	Proje
	Laboratuvar		Ödev	Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	2	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı Düzeyi	1: Yok		2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	1	4	4
Derse hazırlık+Ödev	2	2	4
Ara sınava hazırlık	-	-	-
Ara sınav	-	-	-
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	1	6	6
Yılsonu genel pratik sınavı	1	2	2
Toplam iş yükü			16
Toplam iş yükü / 25			16/25
AKTS kredisi			1

## SPB-6 Pedodonti

### (DPB300 Pratik Blokları-Simülasyon Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	SPB-6	Pedodonti	3

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
-	24	Yrd. Doç. Dr. Aylin İslam

Altbloğun Amacı
Süt dişlerinde kavite prensiplerinin, siman uygulamalarının, adeziv, restoratif, koruyucu ve pulpa tedavilerinin pedodontik çene modelleri üzerinde uygulanarak öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Black kavite prensiplerini bilir ve uygular.
ÖK 2 Dental simanların genel içerik ve endikasyonlarını bilir ve süt dişleri üzerinde uygular.
ÖK 3 Adezyon kavramını, süt dişlerinde kullanılan adeziv restoratif materyallerin fizikokimyasal özelliklerini bilir ve uygular.
ÖK 4 Koruyucu uygulama yaklaşımlarını bilir, süt ve daimi dişlerde uygular.
ÖK 5 Pulpotomi tedavisinin endikasyon ve mekanizmasını bilir, süt dişlerinde uygular.

Altbloğun İçeriği				
<table border="1"> <tr> <th>Anabilim Dalı</th> <th>Ders Başlığı</th> </tr> <tr> <td>Pedodonti</td> <td>Black kavite prensiplerinin tartışılması ve süt dişlerinde demonstrasyonu Dental simanların özellik ve endikasyonlarının tartışılarak süt dişlerinde demonstrasyonun yapılması Süt dişlerinin adeziv restoratif materyaller ile restore edilmesi Koruyucu uygulamaların tartışılarak, süt ve daimi dişlerde demonstrasyonu Süt dişlerinde pulpotomi tedavisinin endikasyonlarının tartışılması ve demonstrasyonu</td> </tr> </table>	Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Pedodonti	Black kavite prensiplerinin tartışılması ve süt dişlerinde demonstrasyonu Dental simanların özellik ve endikasyonlarının tartışılarak süt dişlerinde demonstrasyonun yapılması Süt dişlerinin adeziv restoratif materyaller ile restore edilmesi Koruyucu uygulamaların tartışılarak, süt ve daimi dişlerde demonstrasyonu Süt dişlerinde pulpotomi tedavisinin endikasyonlarının tartışılması ve demonstrasyonu
Anabilim Dalı	Ders Başlığı			
Pedodonti	Black kavite prensiplerinin tartışılması ve süt dişlerinde demonstrasyonu Dental simanların özellik ve endikasyonlarının tartışılarak süt dişlerinde demonstrasyonun yapılması Süt dişlerinin adeziv restoratif materyaller ile restore edilmesi Koruyucu uygulamaların tartışılarak, süt ve daimi dişlerde demonstrasyonu Süt dişlerinde pulpotomi tedavisinin endikasyonlarının tartışılması ve demonstrasyonu			

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri																								
<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>Anlatım</td> <td></td> <td>Deney</td> <td></td> <td>Proje Tasarımı/Yönetimi</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>Tartışma</td> <td>X</td> <td>Uygulama/Pratik</td> <td></td> <td>Rapor Hazırlama/Sunma</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>Soru-Yanıt</td> <td></td> <td>Örnek Olay İncelemesi</td> <td></td> <td>Takım/Grup Çalışması</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Gözlem</td> <td></td> <td>Sorun/Problem Çözme</td> <td></td> <td>Beyin Fırtınası</td> </tr> </table>	X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi	X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma	X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması		Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası
X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi																			
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma																			
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması																			
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası																			

Ders Kaynakları
1 Tulunoğlu, Ö.; Tortop, T. (Çeviri editörleri). Çocuk diş hekimliği: bebeklikten ergenliğe, Ankara, 2009
2 Koch, G; Poulsen, S. (Çeviri editörü: Gamze Aren). Çocuk dişçilikte klinik yaklaşım, Ankara, 2012.

Ölçme ve Değerlendirme																		
<table border="1"> <tr> <td>X</td> <td>Devam</td> <td></td> <td>Klinik Staj</td> <td></td> <td>Proje</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Laboratuvar</td> <td>X</td> <td>Ödev</td> <td>X</td> <td>Ara Sınav</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td>Uygulama/Pratik</td> <td></td> <td>Sunum</td> <td>X</td> <td>Blok Sonu Sınavı</td> </tr> </table>	X	Devam		Klinik Staj		Proje		Laboratuvar	X	Ödev	X	Ara Sınav	X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı
X	Devam		Klinik Staj		Proje													
	Laboratuvar	X	Ödev	X	Ara Sınav													
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı													

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı																																																																																																																
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>PY 1</th> <th>PY 2</th> <th>PY 3</th> <th>PY 4</th> <th>PY 5</th> <th>PY 6</th> <th>PY 7</th> <th>PY 8</th> <th>PY 9</th> <th>PY 10</th> <th>PY 11</th> <th>PY 12</th> <th>PY 13</th> <th>PY 14</th> <th>PY 15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ÖK 1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ÖK 2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ÖK 3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ÖK 4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ÖK 5</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Katkı Düzeyi</td> <td colspan="3">1: Yok</td> <td colspan="3">2: Zayıf</td> <td colspan="3">3: Orta</td> <td colspan="3">4: İyi</td> <td colspan="3">5: Çok iyi</td> </tr> </tbody> </table>		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	ÖK 1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	ÖK 2	3	2	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	ÖK 3	3	2	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	ÖK 4	3	2	1	1	4	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	ÖK 5	3	2	2	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	Katkı Düzeyi	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15																																																																																																	
ÖK 1	3	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																	
ÖK 2	3	2	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																	
ÖK 3	3	2	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																	
ÖK 4	3	2	1	1	4	1	3	4	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																	
ÖK 5	3	2	2	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																	
Katkı Düzeyi	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi																																																																																																			

İş yükü ve AKTS Hesaplanması																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlikler</th> <th>Sayı</th> <th>Süresi (saat)</th> <th>Toplam iş yükü (saat)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pratik ders saati</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Derse hazırlık+Ödev</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ara sınava hazırlık</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Yılsonu genel pratik sınavı</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Toplam iş yükü</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Toplam iş yükü / 25</td> <td>74/25</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>AKTS kredisi</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)	Pratik ders saati	6	4	24	Derse hazırlık+Ödev	8	3	24	Ara sınava hazırlık	2	4	8	Ara sınav	1	2	2	Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	3	4	12	Yılsonu genel pratik sınavı	1	4	4			Toplam iş yükü	74			Toplam iş yükü / 25	74/25			AKTS kredisi	3
Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)																																					
Pratik ders saati	6	4	24																																					
Derse hazırlık+Ödev	8	3	24																																					
Ara sınava hazırlık	2	4	8																																					
Ara sınav	1	2	2																																					
Yılsonu genel pratik sınavına hazırlık	3	4	12																																					
Yılsonu genel pratik sınavı	1	4	4																																					
		Toplam iş yükü	74																																					
		Toplam iş yükü / 25	74/25																																					
		AKTS kredisi	3																																					

## Dördüncü (4.) Yıl

Öğrencilerimiz eğitimlerinin dördüncü yılında, klinik bilimler, tıp bilimleri ve klinik tıp bilimleri derslerinden oluşan zorunlu teorik bloklarını, pre-klinik sınıflarda aldıkları pratik eğitimi klinikte uygulayacakları klinik stajları ve seçmeli ders havuzundan seçecekleri 4 tane seçmeli dersi (2 tane Güz, 2 tane Bahar döneminde) almaktadırlar.

### DTB400 4. Sınıf Teorik Blokları

DERS BİLGİ FORMU					
Ders Türü	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS
Zorunlu Blok Dersi	DTB400	4. Sınıf Teorik Blokları	245		16
Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Verilme Şekli	Ön koşullu Dersler	Dersin Sorumlusu	
Türkçe	Lisans	Yüz yüze / Çevrim içi	DTB300, DPB300	Doç. Dr. Seçil Aksoy	
Dersin Amacı					
Baş-boyun bölgesinin anatomisinin ve bu bölgedeki enfeksiyon malignitelerin radyografik ve patolojik bulgularının, cerrahi yaklaşımların anlatılması; çocuk hastaya yaklaşım ve pedodontik tedavilerin açıklanması; ortodontik maloklüzyonların ve tedavilerinin anlatılması; diş hekimliğinde renk kavramı ve estetik yaklaşımların öğretilmesi; komplike protetik tedavi seçeneklerinin anlatılması; temporomandibular eklem anatomisi, patolojilerinin ve tedavi yaklaşımlarının açıklanması; basit ve komplike travma vakalarına yaklaşımın anlatılması; biyoistatistik bilimi ve temel testlerin öğretilmesi; diş hekimliğinde etik ilkelerin anlatılması; diş hekimliği ile Dahiliye, KBB, Göz ve Dermatoloji tıp dallarının ilişkilerinin açıklanmasıdır.					
Dersin Altblokları					
Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS	T		
KB1	Çocuk Diş Hekimliği ve Ortodonti	2	35		
KB2	Renk ve Estetik	1	16		
KB3	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı	1	10		
KB4	Protetik Diş Tedavisinde İleri Aşamalar	1	16		
KB5	Temporomandibular Eklem, Travma ve Ağrı	1	23		
KB6	İleri Cerrahi Yaklaşımlar	5	18		
KB7	Orofasiyal Enfeksiyonlar ve Maligniteler	1	71		
TB	Biyoistatistik ve Etik	2	44		
TTB	Oral Mikrobiyoloji ve Biyokimya	2	18		

## KB-1 Çocuk Diş Hekimliği ve Ortodonti II

(DTB400 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

### YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ALTBLOK BİLGİ FORMU

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-1	ÇOCUK DİŞ HEKİMLİĞİ ve ORTODONTİ II	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
35		

#### Altbloğun Amacı

Çocuk hastalarda sedasyon uygulamaları ve kullanılan farmakolojik ajanların; süt dişlerinde pulpa hastalıkları tanı ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi, çocuklarda koruyucu ve önleyici ortodonti kavramının; ortodontik maloklüzyon tipleri ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesidir.

#### Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Sedasyon ve genel anestezi kavramlarını bilir
ÖK 2	Süt dişlerinde pulpal hastalıklar ve bu hastalıkların tanısında kullanılan yöntemleri ve tedavilerini bilir
ÖK 3	Süt dişlerinde kullanılan restoratif materyallerinin çeşitlerini ve özelliklerini kavrar
ÖK 4	Fonksiyonel analiz ve fonksiyonel ortodontik tedavi kavramlarını bilir
ÖK 5	Daimî dişlenme döneminde yapılacak ortodontik tedaviyi basitleştirme yöntemlerini kavrar
ÖK 6	Ortodontik tedavide kullanılan apareylerin biyomekanik özelliklerini bilir
ÖK 7	Sabit ve fonksiyonel ortodontik tedavi yöntemlerini kavrar

#### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Pedodonti	Sedasyon ve genel anestezi / Farmakolojik uygulamalar	2
	Süt dişlerinde pulpa tedavileri	3
	Genç sürekli dişlerde endodontik yaklaşımlar	1
	Molar-keser hipomineralizasyonu (MIH)	1
	Süt dişlerinde restoratif materyaller ve tedaviler	2
	Oklüzal Rehberlik	1
	Yer tutucular	1
	Çocuklarda kötü ağız alışkanlıkları	1
	Rejeneratif diş hekimliği	1
	Çocuk diş hekimliğinde lazerler	1
Vaka değerlendirme	1	
Endodonti	Rejeneratif Endodonti	1
Ortodonti	Koruyucu ve önleyici ortodonti türleri	1
	Ortodontik kuvvet kaynakları, ortodontik kuvvet çeşitleri ve özellikleri, ankraj, ankraj bölgeleri, ankraj sınıflaması	1
	Ortodontik tedavide kullanılan araçlar ve biyomekanik özellikleri	1
	Ortodontik tedavinin psikolojik yönünün incelenmesi	1
	Dudak-damak yarıklarında ortodontik tedavi	1
	Fonksiyonel analiz ve miyofonksiyonel tedavi	1
	Fonksiyonel çene ortopedisi felsefesi, fonksiyonel çene ortopedisi	1
	KII,1 anomalilerin tedavi prensipleri	1
	KI II, 2 ortodontik tedavi prensipleri	1
	Ağız dışı (ekstra-oral) kuvvet uygulayan apareyler	1
	KI III anomalilerin ortopedik tedavileri	1
	Ortodontik cerrahi tedavisi, distraksiyon osteogenezi	1
	Ortodontide sabit tedavi, oklüzyonun 6 anahtarı ve pekiştirme	1
	Solunum sistemi ve ortodonti ile ilişkisi	1
	Derin kapanış vakalarında ortopedik tedavi	1
	Açık kapanış vakalarında ortopedik tedavi	1
	Yatay yön anomalilerde ortop-ortod uygulamalar (yavaş-hızlı genişletme)	1
Gömülü dişlerin ortodontik tedavisi	1	
Endodonti	Endodonti- Ortodonti İlişkisi	1

#### BLOK SONU SINAVI

#### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması

	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası										
<b>Ders Kaynakları</b>															
	Arthur J. Nowak, John R. Christensen, Tad R. Mabry, Janice A Townsend, Martha H. Wells Pediatric Dentistry - Infancy through adolescence, 6th edition, Elsevier														
	2Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry, Jaypee, 2014														
	3Harty, Klinik Uygulamalarda Endodonti, 7. Baskı, Elsevier														
	4Mustafa Ülgen. ORTODONTİ Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı, 2001														
	5William R. Proffit. Contemporary Orthodontics, 5th edition.														
	6Ders notları														
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>															
<b>X</b>	Devam		Klinik Staj		Proje										
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav										
	Uygulama/Pratik		Sunum	<b>X</b>	Blok Sonu Sınavı										
<b>Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	1	4	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi						
<b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>															
	Etkinlikler		Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)										
	Teorik ders saati		35	1	35										
	Derse hazırlık		30	0.5	15										
	Blok sonu sınavına hazırlık		1	5	5										
	Blok sonu sınavı		1	1	1										
	Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık		1	2	2										
	Yılsonu genel teorik sınavı		1	2	2										
				Toplam iş yükü	60										
				Toplam iş yükü / 25	60/25										
				AKTS kredisi	2										

## KB-2 Renk ve Estetik

(DTB400 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ																
ALTBLOK BİLGİ FORMU																
Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı										AKTS				
Klinik Bilimler	KB-2	Renk ve Estetik										1				
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu														
16	-															
Altbloğun Amacı																
Renk bilimi ve diş hekimliği uygulamalarının birbirleri ile etkileşimlerinin öğretilmesi, diş sert dokularında meydana gelen renk değişikliklerinin etiyojisi, tanı ve tedavi planlamalarının öğretilmesi, günümüz estetik diş hekimliği anlayışının önemli bileşenleri olan restoratif, protetik ve cerrahi işlemlerin öğretilmesidir.																
Öğrenme Kazanımları																
ÖK 1	Renk bileşenlerini kavrar, gözle muayene ile ve dijital yöntemler kullanılarak renk tespiti yapmayı bilir.															
ÖK 2	Diş sert dokularında gözlenen renk değişikliklerinin etiyojisini ve ayırıcı tanısını kavrar.															
ÖK 3	Vital ve devital dişlerde beyazlatma uygulamalarını bilir.															
ÖK 4	Kompozit ve seramik materyallerin kullanımı ile direkt ve indirekt laminate veneer uygulamalarını bilir.															
ÖK 5	Estetik diş hekimliği kapsamındaki gingival ve periodontal operatif işlemleri kavrar.															
ÖK 6	Süt dişlerinde anterior estetik uygulamalarını kavrar.															
Altbloğun İçeriği																
Anabilim Dalı	Ders Başlığı										Saat					
Protetik Diş Tedavisi	Renk ve renk tespit yöntemleri										2					
	Estetik analiz ve ilüzyon teknikleri										2					
Restoratif Diş Tedavisi	Diş sert dokularında renklenmenin etiyojisi										1					
	Vital dişlerde beyazlatma										2					
Endodonti	Devital dişlerde beyazlatma										1					
Restoratif Diş Tedavisi	Renklenmelerin tedavisinde beyazlatma dışı yaklaşımlar										1					
	Kompozit laminate veneerler										2					
Protetik Diş Tedavisi	Porselen laminate veneerler										2					
Periodontoloji	Gingival estetik (gingivektomi ve gingivoplasti)										1					
	Periodontal estetik cerrahi										1					
Pedodonti	Süt dişlerinde anterior estetik uygulamalar										1					
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri																
X	Anlatım														Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma														Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt														X Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem														X Sorun/Problem Çözme	Beşin Fırtınası
Ders Kaynakları																
1 Arthur J. Nowak, John R. Christensen, Tad R. Mabry, Janice A Townsend, Martha H. Wells Pediatric Dentistry - Infancy through adolescence, 6th edition, Elsevier																
2 Marwah N. Textbook of Pediatric Dentistry, Jaypee, 2014																
3 Paravina RD, Powers JM. Esthetic color training in dentistry. St. Louis: Elsevier Mosby; 2004. p. 3-32.																
4 Fradeani M. Esthetic Rehabilitation In Fixed Prosthodontics. Volume 1: Esthetic Analysis. Quintessence Publishing Co, Inc: Chicago, 2004																
5 Garg, N., Garg, A., Amita, Chandra, A., Dinghra, A., Singh, A. ve diğerleri. (2013). Textbook of Operative Dentistry. Hindistan: Jaypee Brothers Medical Publishers (P) Ltd.																
6 Heymann, H. O., Swift, Jr, E. J., Ritter, A. V., Bayne, S. C., Boushell, L. W., Crawford, J. J. & ve diğerleri. (2012). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (6.bs). ABD: Mosby, Elsevier Inc.																
7 Dayangaç, B. (2000). Kompozit rezin restorasyonlar. Güneş Kitabevi.																
8 Ders notları																
Ölçme ve Değerlendirme																
X	Devam														Klinik Staj	Proje
	Laboratuvar														Ödev	Ara Sınav
	Uygulama/Pratik														Sunum	X Blok Sonu Sınavı
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı																
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
ÖK 1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

ÖK 2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	1	1	1	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Katkı düzeyi: 1: Yok 2: Zayıf 3: Orta 4: İyi 5: Çok iyi

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	16	1	16
Derse hazırlık	16	0,5	8
Blok sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	36
		Toplam iş yükü / 25	36/25
		AKTS kredisi	1

## KB-3 Toplum Ağız Diş Sağlığı

(DTB400 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

### YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

#### ALTBLOK BİLGİ FORMU

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-3	Toplum Ağız Diş Sağlığı	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
11	4	

#### Altbloğun Amacı

Toplum ağız diş sağlığının programlarının planlanması, ağız ve diş sağlığı açısından riskli grupların belirlenerek koruyucu ve teşvik edici uygulamaların öğretilmesidir.

#### Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Ağız diş sağlığının belirlenmesi için epidemiyolojik araştırmalarda kullanılan indeksleri tanımlar
ÖK 2	Toplumdaki ağız diş hastalıklarının yaygınlık ve şiddet değerlerini ve sağlıklılık durumunu tespit edecek yöntemleri bilir ve uygular
ÖK 3	Beslenme ve çürük ilişkisini kavrar ve riskli bireylerde koruyucu tedavilerin önemini bilir
ÖK 4	Ağız diş sağlığının korunmasında halk sağlığının ve toplumu bilinçlendirmenin önemini kavrar.
ÖK 5	Ağız diş sağlığını yükseltmeye yönelik yöntemleri bilir ve yaş gruplarına uygun olarak anlatabilir

#### Altbloğun İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Pedodonti	Dişlerin gelişimi ve sürmesi	1
	Beslenme ve çürük ilişkisi	1
	Halk sağlığının önemi	1
	Hamilelerde ağız, diş sağlığı	1
	Bebeklerde ağız, diş sağlığı	1
	Diş fırçalama teknikleri	1
	Koruyucu ağız-diş sağlığı programı	1
	Diş hekimi- asistan çalışması	1
	Okul programları	1
	Epidemiyolojik araştırma yöntemlerinde çocuklarda kullanılan indeksler	1
	Okul çağı çocukları aşı uygulamaları	1

#### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma		Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt	X	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	X	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası

#### Ders Kaynakları

- 1 Hiremath SS. Textbook of Preventive and Community Dentistry, 2011
- 2 Rushworth B, Kanatas A. Oxford Handbook of Clinical Dentistry, 2020
- 3 Peter S. Essentials of Preventive and Community Dentistry, 2007
- 4 Ders notları

#### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj	Proje
	Laboratuvar		Ödev	Ara Sınav
X	Uygulama/Pratik		Sunum	X Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	3	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1

Katkı düzeyi: 1: Yok 2: Zayıf 3: Orta 4: İyi 5: Çok iyi

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	11	1	11

Derse hazırlık	11	0,5	5,5
Pratik ders saati	4	1	4
Pratik derse hazırlık	4	1	4
Blok sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	26
		Toplam iş yükü / 25	26/25
		AKTS kredisi	1

**KB-4 Protetik Diş Tedavisinde İleri Aşamalar**  
(DTB400 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**ALTBLOK BİLGİ FORMU**

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-4	Protetik Diş Tedavisinde İleri Aşamalar	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
16		

**Altbloğun Amacı**

Tam seramik restorasyonların üretim teknolojilerinin öğretilmesi; hareketli bölümlü protezlerde kullanılabilecek ileri düzey yapısal unsurların tanıtılması; hareketli bölümlü protezlerde biyomekanik unsurlarla planlama ilkelerinin sentezlenmesi; ileri seviye protetik restorasyonların klinik ve laboratuvar aşamalarının öğretilmesi; protetik restorasyonlarda tamir sistemlerinin tanıtılmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Tam seramik restorasyonların üretim tekniklerini bilir
ÖK 2	Protetik restorasyonların tamir yöntemlerini kavrar
ÖK 3	Hareketli bölümlü protezlerde kullanılabilecek yapısal unsurları bilir
ÖK 4	Hareketli bölümlü protezlerde klinik muayene ve planlama prensiplerini açıklar
ÖK 5	İleri protetik restorasyonların klinik ve laboratuvar aşamalarını kavrar
ÖK 6	Astarlama materyallerini ve uygulama yöntemlerini kavrar

**Ders İçeriği**

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Tam Seramik Restorasyonların Üretim Teknikleri	1
	Sabit Protetik Restorasyonlarda Tamir	1
	Hareketli Protetik Restorasyonlarda Tamir, Astarlama, Kaide Yenileme	1
	Hassas Tutucular	1
	Bölümlü Protezlerde Kuvvet Kırıcılar	1
	İmmediyat Protezler	1
	Tam Protezlerde Ağız Muayenesi ve Preprotetik Hazırlıklar	1
	Bölümlü Protezlerde Klinik Muayene ve Ağız Hazırlığı	1
	Bölümlü Protez Planlaması (Sınıf I-II)	2
	Bölümlü Protez Planlaması (Sınıf III-IV)	2
	Overdenture Protezler	1
	Adeziv Restorasyonlar	1
	Tek Tam Protezler	1
Yumuşak Astar Materyalleri ve Doku Düzenleyiciler	1	

**Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

X	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası

**Ders Kaynakları**

1.	Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi - Klasik Tam Protezler, Quintessence Publ. / Prof. Dr. Senih Çalikkocaoğlu
2.	Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler Cilt I ve II - 3. Baskı, Ankara, 2010. / Prof. Dr. Mutahhar Ulusoy ve Prof. Dr. A. Kevser Aydın
3.	McCracken's Removable Partial Prosthodontics - Mosby Elsevier, 12. Edition. / Alan B. Carr and David T. Brown
4.	Rosenstiel SF, Land MF, Fujimoto J. Contemporary fixed prosthodontics. 4th Ed. St. Louis: Mosby; 2006
5.	Shillingburg HT, Hobo S, Whitsett LD, Jacobi R, Brackett SE. Fundamentals of Fixed Prosthodontics. Quintessence Publishing, 1997.
6.	Zaimoğlu A, Can G. Sabit Protezler. Ankara Üniversitesi Basımevi: Ankara, 2004.
7.	Ders notları

**Ölçme ve Değerlendirme**

X	Devam	Klinik Staj	Proje
	Laboratuvar	Ödev	Ara Sınav
	Uygulama/Pratik	Sunum	X Blok Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

ÖK 2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	2	2	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi					

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	16	1	16
Derse hazırlık	12	0.5	6
Blok sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	3	3
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			31
Toplam iş yükü / 25			31/25
AKTS kredisi			1

## KB-5 Temporomandibular Eklem, Travma ve Ağrı

(DTB400 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ				
ALTBLOK BİLGİ FORMU				
Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı		AKTS
Klinik Bilimler	KB-5	Temporomandibular Eklem, Travma ve Ağrı		2
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu		
23				
Altbloğun Amacı				
Temporomandibular eklem anatomisi ve patolojilerinin öğretilmesi, görüntüleme bulguları ile teşhis edilen patolojilerin tedavi planının anlatılması, travma sonucu yumuşak dokularda oluşan yaralanma; basit diş kırığından başlayarak komplike çene kırıklarına kadar teşhis ve tedavi yöntemlerinin ve çocuk ve yetişkin hastalarda görülen odontojenik ve nonodontojenik ağrı tiplerinin ve yaklaşımlarının öğretilmesidir.				
Öğrenme Kazanımları				
ÖK 1	Temporomandibular eklem anatomisini bilir			
ÖK 2	Farklı görüntüleme teknikleri kullanılarak belirlenen TME patolojilerini kavrar.			
ÖK 3	TME patolojilerine göre uygulanması gereken tedavi seçeneklerini bilir.			
ÖK 4	Süt dişlerinin travmalarında teşhis ve tedavi yöntemlerini anlar.			
ÖK 5	Daimi dişlerdeki dental travmalarda restoratif, endodontik ve ortodontik yaklaşımları bilir			
ÖK 6	Komplike çene yüz kırıklarını teşhis edebilir, tedavisi hakkında bilgi sahibi olur, uzmanına yönlendirir			
ÖK 7	Ağrılı çocuk hastaya yaklaşımı kavrar.			
ÖK 8	Yetişkin hastalarda odontojenik ve nonodontojenik kaynaklı ağrıları bilir ve acil müdahale gerektiren durumları kavrar.			
Ders İçeriği				
Anabilim Dalı	Ders Başlığı			Saat
	<b>TEMPOROMANDİBULAR EKLEM</b>			
Anatomi	Articulatio temporomandibularis ve çiğneme kasları			1
	TME görüntüleme teknikleri			1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	TME hastalıkları ve patolojileri			1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	TME hastalıklarına konservatif medikal ve invaziv yaklaşımlar			2
Protetik Diş Tedavisi	TME hastalıklarına protetik yaklaşım			1
	<b>TRAVMA</b>			
Pedodonti	Süt dişlerinde dental travma			2
Restoratif Diş Tedavisi	Daimi dişlerde travmatik yaralanmaların restoratif tedavisi			1
Endodonti	Travmatik yaralanmalarda endodontik yaklaşımlar			2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Yumuşak doku yaralanmaları, dentoalveolar yaralanmalar ve tedavileri			1
Ortodonti	Diş travmalarında ortodontik yaklaşımlar			1
	Çene yüz kırıkları sınıflaması ve belirtileri			1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Maksilla kırık ve tedavileri			1
	Mandibula kırık ve tedavileri			1
	<b>AĞRI</b>			
Pedodonti	Pedodontide Ağrı			1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Nonodontojenik ağrılar			2
	Endodontide acil yaklaşımlar ve ağrı			1
Endodonti	Endodontide sistemik ilaç kullanımı			1
Restoratif Diş Tedavisi	Dentin aşırı hassasiyeti / duyarlılığı			2
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri				
X	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi	
	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma	
X	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması	
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası	
Ders Kaynakları				
1 Cumhuriyet M. Temel Anatomi. 3. ed. ODTÜ Yayınevi				
2 Mallya SM, Lam EWN. White and Pharoah's Oral Radiology. 8th Ed. Mosby, Elsevier Inc.				
3 Özcan İ. Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları. 1. ed. İstanbul Tıp Kitabevleri				
4 Tulunoğlu, Ö; Tortop, T. Çocuk diş hekimliği: Bebeklikten ergenliğe, 4. Baskı, Atlas Kitapçılık, 2009				
5 Alaçam T. Endodonti. 2. ed. Nobel Kitabevi, 2012				
6 Okeson J. Management of Temporomandibular disorders and occlusion. 7. ed. Elsevier				
7 Paniz, G., & Paolone, G. Noncarious cervical lesions and cervical dentin hypersensitivity: etiology, diagnosis, and treatment. Quintessence., 2017				

8	Hacıoğulları İ, Ulusoy N, Er F. Dentin Aşırı Hassasiyeti: Tanı ve Tedavi Yöntemleri. Atatürk Üni. Diş Hek. Fak. Dergisi, 2015
9	Oral and Maxillofacial Trauma, R.J.Fonseca
10	Maxillofacial Trauma and Esthetic Reconstruction, P.W. Booth
11	Heymann, H. O., Swift, Jr, E. J., Ritter, A. V., Bayne, S. C., Boushell, L. W., Crawford, J. J. & ve diğerleri. (2012). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. (6.bs). ABD: Mosby, Elsevier Inc.
12	Ders notları

### Ölçme ve Değerlendirme

<b>X</b>	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	<b>X</b>	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	23	1	23
Derse hazırlık	23	1	23
Blok sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	53
		Toplam iş yükü / 25	53/25
		AKTS kredisi	2

## KB-6 İleri Cerrahi Yaklaşımlar

(DTB400 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ																	
ALTBLOK BİLGİ FORMU																	
Altblok Türü		Altblok Kodu				Altblok Adı						AKTS					
Klinik Bilimler		KB-6				İleri Cerrahi Yaklaşımlar						1					
Teorik Ders Saati		Pratik Ders Saati				Altblok Sorumlusu											
18		-															
Altbloğun Amacı																	
Diş hekimliğinde ileri cerrahi uygulamaların tanıtılması; ilgili bölgelerin anatomisi, radyolojisi, hastalıkları, patolojisi ve tedavilerinin öğretilmesidir																	
Öğrenme Kazanımları																	
ÖK 1		Çene - yüz bölgesi gelişimsel bozukluklarında uygulanan ileri cerrahi yöntemleri bilir, gerekli durumlarda uzmanına yönlendirir															
ÖK 2		Gömülü diş çekimi prensiplerini bilir															
ÖK 3		Preprotetik cerrahide uygulamalarını ve kullanılan biyomateryalleri bilir															
ÖK 4		Paranasal sinüs ve tükürük bezlerinin hastalık tanı ve tedavi yöntemlerini kavrar, gerekli durumlarda uzmanına gönderir															
Altbloğun İçeriği																	
Anabilim Dalı		Ders Başlığı												Saat			
Ağız, Diş Çene Cerrahisi		Ortognatik cerrahi, osteotomi, distraksiyon												1			
		Damak dudak yarıkları ve tedavileri												1			
		Gömülü Dişler (Patogenez, Tanı, Tedavi)												4			
		Preprotetik Cerrahi												1			
		Biyomateryaller (Greftler, Augmentasyon Vs)												1			
		Ototransplantasyon, Reimplantasyon												1			
Ağız, Diş Çene Radyolojisi		Paranasal Sinüs Anatomisi, Hastalıkları ve Radyolojisi												2			
Ağız, Diş Çene Cerrahisi		Maksiller Sinüs Hastalıkları, Oroantral Açıklıklar ve Tedavileri												2			
Ağız, Diş Çene Radyolojisi		Tükürük bezleri Anatomisi, Hastalıkları ve Radyolojisi												2			
Ağız, Diş Çene Cerrahisi		Tükürük Bezi Hastalıklarının Tedavileri												2			
Patoloji		Tükürük Bezi Hastalıkları Patolojisi												1			
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri																	
X		Anlatım				Deney				Proje Tasarımı/Yönetimi							
		Tartışma				Uygulama/Pratik				Rapor Hazırlama/Sunma							
X		Soru-Yanıt				Örnek Olay İncelemesi				Takım/Grup Çalışması							
		Gözlem				Sorun/Problem Çözme				Beyin Fırtınası							
Ders Kaynakları																	
1 Peterson's Principles of Oral & Maxillofacial Surgery																	
2 Ağız, Diş, Çene Hastalıkları ve Cerrahisi Kitabı- Prof. Dr. Mustafa Türker																	
3 Mallya SM, Lam EWN. White and Pharoah's Oral Radiology. 8th Ed. Mosby, Elsevier Inc.																	
4 Oral ve Maksillofasiyal Patoloji, Prof. Dr. Ömer Günhan																	
Ölçme ve Değerlendirme																	
X		Devam				Klinik Staj				Proje							
		Laboratuvar				Ödev				Ara Sınav							
		Uygulama/Pratik				Sunum				X Blok Sonu Sınavı							
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı																	
		PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15	
ÖK 1		2	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2		2	2	2	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3		2	2	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4		2	3	3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	
Katkı düzeyi:		1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			
İş yükü ve AKTS Hesaplanması																	
		Etkinlikler				Sayısı				Süresi (saat)				Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						18				1				18			
Derse hazırlık						10				0,5				5			

Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	37
		Toplam iş yükü / 25	37/25
		AKTS kredisi	1

**KB-7 Orofasiyal Enfeksiyonlar ve Maligniteler**  
(DTB400 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

<b>YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ</b>			
<b>ALTBLOK BİLGİ FORMU</b>			
<b>Altblok Türü</b>	<b>Altblok Kodu</b>	<b>Altblok Adı</b>	<b>AKTS</b>
Klinik Bilimler	KB-7	Orofasiyal Enfeksiyonlar ve Maligniteler	5
<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>Altblok Sorumlusu</b>	
71	0		
<b>Altbloğun Amacı</b>			
Baş boyun bölgesi anatomik yapılarının tanınması, isimlendirilmesi, bu bölgede yerleşebilecek lezyonların tanınması, görüntüleme yöntemlerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesi, lezyonların patolojik tanılarının konulması ve uygun tedavi yöntemlerinin öğretilmesidir			
<b>Öğrenme Kazanımları</b>			
ÖK 1	Baş boyun alanındaki anatomik yapıları ve bölgeleri bilir		
ÖK 2	Oral bölgede oluşan enfeksiyon, kistler, malign ve benign tümörlerin etiyolojilerini ve klinik özelliklerini kavrar		
ÖK 3	Oral bölgede oluşan enfeksiyon, kistler, malign ve benign tümörlerin radyografik özelliklerini bilir.		
ÖK 4	Oral mukoza lezyonlarının tanısında kullanılan parametreleri kavrar.		
ÖK 5	Oral bölgede oluşan lezyonların ayırıcı tanıları ve tedavi yöntemlerini bilir		
<b>Altblok Akışı</b>			
<b>Anabilim Dalı</b>	<b>Ders Başlığı</b>	<b>Teorik</b>	
Anatomi	Kafa iskeletinin bütünü	1	
	Kafa derisi ve yüzün yüzeysel yapıları	1	
	Temporal bölge, parotis bölgesi ve glandula parotidea	1	
	Fossa infratemporalis ve fossa pterygopalatina	1	
	Cavitas oris	1	
	Nasus (burun) ve sinus paranasales	1	
	Pharynx	1	
	Orbita ve bulbus oculi	1	
	Kulak	1	
	Boyun ön-yan bölgeleri	1	
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Diş enfeksiyonları, loj enfeksiyonları ve yayımları, lenf bezi şişlikleri	6	
	Biyopsi	2	
	Deri lezyonları	1	
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukoza lezyonları	6	
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Oral mukoza lezyonlarının tedavileri	2	
	Oral mukozanın beyaz lezyonları	2	
Patoloji	Oral mukozanın kırmızı-mavi lezyonları	1	
	Oral mukozanın vezikülobüllöz hastalıkları	1	
	Oral mukozanın ülseratif lezyonları	2	
	Oral mukozanın pigment lezyonları	2	
	Kan hastalıklarında oral bulgular	1	
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Çenelerde görülen lezyonların 3 boyutlu görüntüleme yöntemleri	1	
	Odontojenik ve nonodontojenik kistler	2	
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Kistler ve tedavileri	4	
	Çene ve boyunda gelişen kistik lezyonlar	2	
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Benign odontojenik tümörler	1	
	Çenelerin malign lezyonları	1	
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Oral mukoza kanserleri, premalign lezyonlar,tümörler(benign/malign) ve tedavileri	8	
	Odontojenik tümörler	1	
	Çene kemiklerinin nonodontojenik tümörleri	1	
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral benign ve malign epitelyal tümörler	2	
	Osteomyelit ve osteonekrozlar	1	
	Çenelerin inflamatuvar hastalıkları, enfeksiyon, osteomyelit ve tedavileri	2	
Patoloji	Pulpal, periapikal, peridontal patolojiler ve osteomyelitler	1	
	Ağızda konnektif doku lezyonları	1	
	Ağızda lenfoid tümörler	1	
	AIDS. ve oral patolojiler	1	
	Fibroosseöz lezyonlar	1	
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Metabolik kemik hastalıkları	1	
	Genetik ve metabolik hastalıklar	1	

Kemik- eklem hastalıkları ve yumuşak doku tümörleri														2				
<b>Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b>																		
X	Anlatım														Deney			Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma														Uygulama/Pratik			Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt														Örnek Olay İncelemesi			Takım/Grup Çalışması
	Gözlem													X	Sorun/Problem Çözme		X	Beyin Fırtınası
<b>Ders Kaynakları</b>																		
1	Robbins Basic Pathology Tenth Edition, ELSEVIER																	
2	WHO Head and Neck Tumours																	
3	Mallya SM, Lam EWN. White and Pharoah's Oral Radiology. 8th Ed. Mosby, Elsevier Inc																	
4	Glick M. Burket's Oral Medicine. 12th ed. People's Medical Publishing House -USA.																	
5	Cumhur M. Temel Anatomi. 3. ed. ODTÜ Yayınevi																	
6	Peterson's Principles Of Oral & Maxillofacial Surgery, 2004																	
<b>Ölçme ve Değerlendirme</b>																		
X	Devam														Klinik Staj			Proje
	Laboratuvar														Ödev		X	Blok Sonu Sınavı
	Uygulama/Pratik														Sunum			
<b>Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>																		
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15			
ÖK 1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	5	3	1	1	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1
ÖK 3	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1
ÖK 4	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>																		
	Etkinlikler					Sayısı	Süresi (saat)					Toplam iş yükü (saat)						
	Teorik ders saati					71	1					71						
	Derse hazırlık					71	0.5					35.5						
	Blok sonu sınavına hazırlık					1	15					15						
	Blok sonu sınavı					1	1					1						
	Yılsonu genel teorik sınava hazırlık					1	4					4						
	Yılsonu genel teorik sınavı					1	2					2						
							Toplam iş yükü					128.5						
							Toplam iş yükü / 25					128.5/25						
							AKTS kredisi					5						

## TB Bioistatistik ve Etik

(DTB400 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

### YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

#### ALTBLOK BİLGİ FORMU

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Temel Bilimler	TB	Biyoistatistik ve Etik	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
41		

#### Altbloğun Amacı

Biyoistatistik hakkında genel bilgi verilmesi, istatistiksel analizde kullanılan ölçüt, grafik ve testlerin öğretilmesi; deontoloji ve etik kavramların öğretilmesi, diş hekimliğinde tıbbi kayıt sistemleri, özel kişisel veriler ve onam formları ile uygulama hataları, diş hekimliğinde hukuki sorumluluklar ve yasal durumlar hakkında bilgi verilmesidir.

#### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Biyoistatistik hakkında genel kavramları bilir
- ÖK 2 Çeşitli ölçütler, tablo ve grafik yöntemlerini bilir
- ÖK 3 Örneklem oluşturur, hipotez testlerini belirler
- ÖK 4 Veri dağılımına uygun olarak uygulaması gereken analiz yöntemini seçer.
- ÖK 5 Deontoloji ve etik ile ilgili temel kavramları bilir.
- ÖK 6 Diş hekimliğinde hukuki sorumlulukları, tıbbi uygulama hatalarını ve yasal haklarını bilir
- ÖK 7 Tıbbi kayıtlar ve kayıt sistemleri hakkındaki kavramları bilir
- ÖK 8 Hasta mahremiyeti, kişisel veriler ve etik sorunları kavrar

#### Ders İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Biyoistatistik	İstatistiğe giriş ve biyoistatistik	2
	Tanımlayıcı istatistikler	2
	Frekans tabloları ve tek değişkenli grafik	2
	Olasılık teorisi	2
	Teorik olasılık dağılımları	2
	Örnekleme	2
	Çıkarımsal istatistiğe giriş	2
	Hipotez giriş testleri	2
	Parametrik ve parametrik olmayan testler	2
	Tek grup için Hipotez testleri	2
	İki grup için Hipotez testleri (Niceliksel veriler)	2
	İki grup için Hipotez testleri (Niteliksel veriler)	2
	İkiden fazla grup için Hipotez testleri (Niceliksel veriler)	2
	İkiden fazla grup için Hipotez testleri (Niteliksel veriler)	2
Etik ve Deontoloji	Ahlak, Hukuk, Etik	1
	Ahlak, ahlaksızlık, ahlak dışılık	1
	Mezopotamya, Eski Yunan ve Roma	1
	Kitaplı dinlerde ahlak	1
	Medrese	1
	Mektebi Tıbbiye	1
	Deontoloji ve bioetik	1
	Türk Dişhekimleri Birliği (TDB) Dişhekimliği meslek etiği kuralları	1
	Tıp etiği ve deontoloji nizamnamesi	1
	Hasta hakları ve sorumlulukları	1
Sağlık çalışanlarının hakları ve sorumlulukları	1	

#### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası

#### Ders Kaynakları

- 1 Sömbüloğlu K ve Sömbüloğlu V. Biyoistatistik. Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2010.
- 2 Özdamar K. SPSS ile Biyoistatistik. Nisan Kitabevi, Eskişehir, 2013.
- 3 Ethical Questions in Dentistry, Second Edition: Rule, James T. and Veatch, Robert M. 2004

**Ölçme ve Değerlendirme**

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
ÖK 8	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	41	1	41
Derse hazırlık	40	0.5	20
Blok sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	68
		Toplam iş yükü / 25	68/25
		AKTS kredisi	2

# TTB Oral Mikrobiyoloji ve Biyokimya

(DTB400 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ ALTBLOK BİLGİ FORMU

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Temel Tıp Bilimleri	TTB	Ağız Mikrobiyolojisi ve Biyokimyası	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
18	-	

### Altbloğun Amacı

Diş hekimliğini ilgilendiren mikroorganizmalar, diş ve çevre dokularında görülen enfeksiyonların mikrobiyal etkenleri, oral dokuların ve tükürük bileşenlerinin histokimyasal yapı ve fonksiyonları hakkında bilgi verilmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Oral mikroflorayı bilir, ağız ortamındaki anaerob ve aerob bakterileri kavrar ve bakterilerin konak hücreye tutunma özelliklerini bilir.
ÖK 2	Diş ve çevre dokularının enfeksiyonuna neden olan mikroorganizmaları kavrar.
ÖK 3	Diş hekimliğinde oluşan çapraz enfeksiyonların etiolojisini anlar.
ÖK 4	Diş ve çevre dokuların ve tükürüğün kimyasal yapısını ve fonksiyonlarını kavrar.
ÖK 5	Çürük ve periodontal hastalıklarda meydana gelen kimyasal reaksiyonları kavrar
ÖK 6	Ağız kokusuna yol açan kimyasal bileşikleri bilir.

### Ders İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Mikrobiyoloji	Ağız mikrobiyolojisine giriş	1
	Mikrop florası ve oral mikrofloralar	1
	Anaeroplara ve anaerobizm	1
	Oral bakterilerde aderans	1
	Çürük mikrobiyolojisi	1
	Periodontal enfeksiyonlar	1
	Pulpit mikrobiyolojisi	1
	Ağızda görülen diğer enfeksiyonlar	1
	Diş hekimliğinde görülen çapraz enfeksiyonlar	1
	Ağız içi dokuları	1
Biyokimya	Mine, dentin ve sementin yapısı	1
	Kemik ve dişin inorganik yapısı	1
	Tükürük	1
	Bakteri plağı	1
	Bakteri metabolizması ve plakta organik asit sentezi	1
	Diş taşı (tartar)	1
	Çürük biyokimyası	1
	Ağız kokusu	1

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- 1 Bagg J, MacFarlane TW, Poxton IR, Smith AJ. Essentials of Microbiology for Dental Students. 2006, Oxford.
- 2 Ang Ö. Diş hekimliği Öğrencileri için Mikrobiyolojinin Esasları, 2013, Nobel Tıp Kitabevi.
- 3 Yılmaz T. Ağız ve Diş Biyokimyası. 2012, Ankara Üniversitesi yayınevi.

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam	Klinik Staj	Proje
	Laboratuvar	Ödev	Ara Sınav
	Uygulama/Pratik	Sunum	X Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1



## Beşinci (5.) Yıl

Öğrencilerimiz eğitimlerinin beşinci ve son yılında, klinik bilimler ve klinik tıp bilimleri derslerinden oluşan zorunlu teorik bloklarını, dördüncü yıllarında başladıkları klinik stajlar eğitimlerinin devamını ve seçmeli ders havuzundan seçecekleri 5 tane seçmeli dersi (3 tane Güz, 2 tane Bahar döneminde) almaktadırlar.

### DTB500 5. Sınıf Teorik Blokları

DERS BİLGİ FORMU					
Ders Türü	Ders Kodu	Ders Adı	Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS
Zorunlu Blok Dersi	DTB500	5. Sınıf Teorik Blokları	160		10
Dersin Dili	Dersin Düzeyi	Dersin Verilme Şekli	Ön koşullu Dersler	Dersin Sorumlusu	
Türkçe	Lisans	Yüz yüze	DTB400, DPB400		
Dersin Amacı					
Geriatrik hastalara yaklaşımın öğretilmesi; çene yüz protezi uygulamalarının anlatılması; diş hekimliğinde güncel materyaller ve teknolojik gelişmeler hakkında bilgi verilmesi; dental implant uygulamalarının anlatılması; sağlık hizmet veren klinik ve kuruluşlarda kalite kavramının öğretilmesi; muayenehane kuruluşu ve işletilmesi hakkında bilgi verilmesi; araştırma yöntemlerinin, diş hekimliği veri tabanlarının öğretilmesi ve öğrencilerin sunum becerilerinin geliştirilmesi; diş hekimliği ile Genel Cerrahi, Adli Tıp, Psikiyatri ve Nöroloji tıp dallarının ilişkilerinin açıklanmasıdır.					
Dersin Altblokları					
Altblok Kodu	Altblok Adı		AKTS	T	
KB1	Geriatri ve Çene Yüz Protezi		1	21	
KB2	Güncel Yaklaşımlar ve Oral İmplantoloji		2	27	
KB3	Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Muayenehane Yönetimi		1	16	
KB4	Araştırma Teknikleri ve Sunum		2	28	
KT1	Klinik Tıp Bilimleri I		2	32	
KT2	Klinik Tıp Bilimleri II		2	36	

# KB-1 Geriatri ve Çene Yüz Protezi

(DTB500 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-1	Geriatri ve Çene Yüz Protezi	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
21		

Altbloğun Amacı
Yaşlı ve özel bakım gerektiren hastalara yaklaşım ile ağız ve diş tedavilerinin anlatılması; çene yüz bölgesi atrofileri ve defektlerinde protetik rehabilitasyon çeşitlerinin öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Yaşlanma fizyolojisini bilir.
ÖK 2 Yaşlı bireylerde oral doku farklılıklarını ve diş hekimi yaklaşımını bilir.
ÖK 3 Çene-yüz defektlerini ve dudak-damak yarıklarının sınıflandırır.
ÖK 4 Çene yüz protezlerinde kullanılan materyalleri bilir.
ÖK 5 Çene yüz defektlerinin tedavi planlamasını yapar, gerekli durumlarda uzmanına yönlendirir.
ÖK 6 Çene-yüz protezi hastalarında ölçü tekniklerini, obtüratör tiplerini ve yapım tekniğini bilir
ÖK 7 Çene yüz protezlerinde implant uygulamalarını kavrar, gerekli durumlarda uzmanına yönlendirir.

Altbloğun İçeriği	Ders Başlığı	Saat
Anabilim Dalı	<b>ÖZEL BAKIM GEREKTİREN HASTA GRUPLARI VE GERİATRİ</b>	
Psikiyatri	Yaşlı bireylerde psikiyatri	1
	Yaşlanma ve periodonsiyum	1
Periodontoloji	Yaşlılarda periodontal tedavi	1
Endodonti	Geriatrik endodonti	1
Restoratif Diş Tedavisi	Geriatrik hastalara restoratif yaklaşım	1
	Yaşlılarda kemik mineral yapısındaki değişiklikler, kemik yoğunluğu	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Osteoporoz ve çene bulguları	1
Protetik Diş Tedavisi	Geriatrik hastalarda protetik yaklaşımlarda dikkat edilmesi gerekenler	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Radyoterapi ve kemoterapi gören hastalara yaklaşım	1

ÇENE YÜZ PROTEZİ		
	Çene-yüz Protezlerinin Tanımı, Tarihçesi	1
	Çene-yüz Protezlerinde Kullanılan Materyaller	1
	Çene-yüz Bölgesi Tümörleri	1
	Çene-yüz Bölgesi Defektleri ve Komplikasyonları	1
	Çene-yüz Bölgesi Defektleri ve Sınıflamaları	1
Protetik Diş Tedavisi	Dudak Damak Yarıklarının Sınıflaması, Anatomisi	1
	Obtüratör Çeşitleri ve Özellikleri	1
	Obtüratör Yapımı	1
	Mandibula Defektlerinde Protetik Rehabilitasyon	1
	Radyoterapi Protezleri ve Doku Düzenleyiciler	1
	Epitezler	1
	İmplant Tutuculu Çene-yüz Protezleri ve Ekstraoral İmplantlar	1

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beşin Fırtınası

Ders Kaynakları	
1	Overview of Maxillofacial Prosthetics, Nova Science, 2013
2	Textbook of Geriatric Dentistry, Wiley, 2015
3	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	<input checked="" type="checkbox"/>	Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı																
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY14	PY15	
ÖK 1	2	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	2	2	3	2	1	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

ÖK 4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	2	3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	1	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	21	1	21
Derse hazırlık	6	0,5	3
Blok sonu sınavına hazırlık	1	6	6
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			37
Toplam iş yükü / 25			37/25
AKTS kredisi			1

**KB-2 Güncel Yaklaşımlar ve Oral İmplantoloji**  
(DTB500 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-2	Güncel Yaklaşımlar ve Oral İmplantoloji	2

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
27		

Altbloğun Amacı
Diş hekimliğinde ileri radyolojik tekniklerin öğretilmesi; lazer uygulamalarının tanıtılması; bilgisayar destekli tasarım ve bilgisayar destekli üretim teknolojilerinin öğretilmesi; rejenerasyon ve doku mühendisliği prensiplerinin tanıtılması; endodontide ve cerrahide ileri uygulamaların öğretilmesi; oral implantoloji prensiplerinin, görüntüleme yöntemlerinin ve cerrahi & protetik aşamalarının öğretilmesi

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 İleri görüntüleme tekniklerini bilir
ÖK 2 Lazerin diş hekimliği kullanım alanlarını kavrar
ÖK 3 Bilgisayar destekli tasarım - bilgisayar destekli üretim teknolojilerinin öğrenir
ÖK 4 Rejenerasyon ve doku mühendisliği kavramlarını bilir
ÖK 5 Endodontide ileri uygulama aşamalarını kavrar
ÖK 6 Oral cerrahi alanındaki güncel yöntem ve cihazları bilir
ÖK 7 Oral implantasyon prensiplerini ve ilkelerini öğrenir
ÖK 8 Oral implantolojinin radyoloji, cerrahi ve protetik aşamalarını kavrar

**Ders İçeriği**

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
<b>DIŞ HEKİMLİĞİNDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR</b>		
Oral Diagnoz ve Radyoloji	Ultrasound, MRI ve BT	2
Restoratif Diş Tedavisi	Restoratif Diş Tedavisinde Lazer Kullanımı (sert doku lazeri)	2
Periodontoloji	Periodontolojide Lazer Kullanımı (yumuşak doku lazeri)	2
Protetik Diş Tedavisi	CAD/CAM	1
Periodontoloji	İleri periodontal tanı teknikleri	1
Pedodonti	Rejenerasyon ve Doku Mühendisliği	1
Endodonti	Endodontide döner aletler	1
	Endodontide lazer ve mikroskop kullanımı	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Oral cerrahide kullanılan güncel yöntem ve cihazlar (botoks, piezo, prf, lazer, kriyocerrahi, elektrocerrahi)	2
<b>ORAL İMPLANTOLOJİ</b>		
Protetik Diş Tedavisi	İmplantolojiye giriş ve tarihçe	1
	İmplant tipleri	1
	İmplantın bölümleri	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	İmplant radyolojisi	1
	Görüntüleme yöntemleri	1
	Cerrahi planlama	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	İmplant cerrahisi	1
	İleri cerrahi teknikler	1
	İmplantı çevreleyen dokular	1
Periodontoloji	Osteointegrasyon	1
	Periimplantitis ve tedavisi	1
Protetik Diş Tedavisi	İmplantolojide protetik planlama	1
Multidisipliner	Vaka sunumları	2

**Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Ders Kaynakları**

1.	Dental Implant Prosthetics - 2. Edition, Elsevier Mosby. / Carl E. Misch
2.	Contemporary Fixed Prosthodontics - 5. Edition, Elsevier. / Stephen Rosentsiel, Martin Land, Junhei Fujimoto
3.	Contemporary Implant Dentistry - 3. Ed./ Carl E. Misch
4.	Ders notları

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

<b>Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı</b>															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY14	PY 15
ÖK 1	3	2	1	1	5	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1
ÖK 2	3	2	1	1	4	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1
ÖK 3	3	2	1	1	5	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1
ÖK 4	3	2	1	1	4	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1
ÖK 5	3	2	1	1	5	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1
ÖK 6	3	2	1	1	5	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1
ÖK 7	3	2	2	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	3	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

<b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	27	1	27
Derse hazırlık	24	0.5	12
Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	3	3
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			46
Toplam iş yükü / 25			46/25
AKTS kredisi			1

## KB-3 Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Muayenehane Yönetimi

(DTB500 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-3	Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Muayenehane Yönetimi	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
16		Prof. Dr. H. Güney Yılmaz

### Altbloğun Amacı

Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ile ilgili kavramların öğretilmesi, uluslararası akreditasyon kurumları ve standartlarının anlatılması, dış hekimliği hizmeti veren muayenehane ve kliniklerin kuruluşu, yönetimi ve yasal mevzuatlar hakkında bilgi verilmesidir.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Kalite kavramını ve kalitenin önemini açıklar
- ÖK 2 Toplam kalite yönetimi ilkelerini irdeler ve insan odaklı bir yönetim anlayışının önemini kavrar
- ÖK 3 Kalite iyileştirme modellerini açıklar ve ekiplerin çalışmalarını yönlendirir
- ÖK 4 Akreditasyon, belgelendirme ve kalite ödülleri açıklar
- ÖK 5 Hasta ve hekim güvenliği kavramlarını tanımlar
- ÖK 6 Tıbbi atıkları sınıflandırır ve tıbbi atık yönetimi ile ilgili yasal mevzuatı bilir
- ÖK 7 Muayenehane açılması ve yönetilmesi hakkındaki yasal mevzuatı ve yönetim şemasını bilir
- ÖK 8 Dış hekimliğinde ergonomi kavramını tanımlar ve dört el dış hekimliğini kavrar
- ÖK 9 Hekimin hastaya karşı olan sorumluluklarını kavrar, hasta ve hekim haklarını bilir

### Ders İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Multidisipliner	<b>SAĞLIK HİZMETLERİNDE KALİTE YÖNETİMİ</b>	
	Sağlıkta Kalite ve Toplam Kalite Kavramları	1
	Toplam Kalite Yönetiminde Üst Yönetimin Sorumlulukları	1
	Toplam Kalite Yönetiminde Çalışanların Katılımı	1
	Toplam Kalite Yönetiminde Sürekli İyileştirme	1
	Uluslararası Akreditasyon Standartları ve Belgelendirme	1
	Joint Commission International Akreditasyon Standartları	1
	Kalite ve Dokümantasyon	1
	Hasta ve Çalışan Güvenliği	1
	Tıbbi Atık Yönetimi	1
	<b>MUAYENEHANE VE KLİNİK YÖNETİMİ</b>	
	Muayenehane Açılması için Gerekli Yasal Prosedürler	1
	Muayenehanede Radyografik Cihazların Kurulumu ve Bakımı	1
	Çalışma Düzeni ve Personel Eğitimi	1
	Dış Hekimliği Uygulamalarında Ergonomi	1
	Dört El Dış Hekimliği	1
	Muayenehanede Finansal Yönetim	1
	Hasta-Hekim Hakları ve Sorumlulukları	1

### Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt	X	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- 1 Sıdika Kaya, Sağlık Hizmetlerinde Sürekli Kalite İyileştirme, Pelikan Yayınları, 2005
- 2 Selma Söyük, Arzu Üzgül Yenidikici, Sağlık İşletmelerinde Kalite Yönetimi, Açık ve Uzaktan Eğitim Fakültesi, Ders Notları
- 3 Handan Ertaş, Muhammed Ali Güden. Hastanelerde Tıbbi Atık Yönetimi, Sosyal Araştırmalar ve Yönetim Dergisi, 2019;1;53-67
- 4 Dış Hekimliği Muayenehanesi Yönetim Sistemi, Türk Dış Hekimleri Birliği Yayınları, Eğitim Dizisi: 19, İstanbul, 2014.
- 5 Mehmet Ali Kılıçarslan, Dört Elli Dış Hekimliğinde Yardımcı Personel ve Klinik Yönetimi, Palme Yayıncılık, 2013

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	X	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	3	1	1	1	1

ÖK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	3	1
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	5	3	3	1	1	3	1
ÖK 4	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	1	1	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1	2	1
ÖK 8	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 9	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1	5	1	1	3	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	16	1	16
Derse hazırlık	16	0.5	8
Blok sonu sınavına hazırlık	1	5	5
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			36
Toplam iş yükü / 25			36/25
AKTS kredisi			1

## KB-4 Araştırma Teknikleri ve Sunum

(DTB500 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Bilimler	KB-4	Araştırma Teknikleri ve Sunum	1

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu
28	19	Yrd. Doç. Dr. Özey Önöral

### Altbloğun Amacı

Diş hekimliği araştırma veri tabanlarının etkin kullanımının öğretilmesi; basılı ve internet ortamında bulunan kaynakları etkin kullanabilmenin anlatılması; amaca uygun olarak bilimsel makale okuyabilme ve incelemenin gösterilmesi; araştırma yöntemlerinin kavranması; bilimsel makale bölümlerinin tanıtılması; sunum yetisinin kazandırılmasıdır.

### Öğrenme Kazanımları

- ÖK 1 Diş hekimliği alanıyla ilgili kavramları ve kavramlar arası ilişkileri bilir ve alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.
- ÖK 2 Diş hekimliği alanında sahip olduğu bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirip yeni bilgiler oluşturmak için yorumlar ve çözüm önerileri getirir.
- ÖK 3 Diş Hekimliği alanı ile ilgili mesleki gelişim ve yaşam boyu öğrenme ilkelerini benimser ve uygular.
- ÖK 4 Veri tabanlarını bilir
- ÖK 5 Basılı ve/veya internet ortamındaki kaynakları etkin kullanır
- ÖK 6 Bilimsel makaleyi inceler ve değerlendirir
- ÖK 7 Farklı araştırma yöntemlerini bilir ve etkin kullanır
- ÖK 8 Veri tabanlarından elde ettiği bilimsel kaynakları sentezleyerek sunum haline getirir.
- ÖK 9 Sunum etkinliğinde kullanılan araçlar konusunda bilgi sahibidir. Hitap yetenekleri gelişir

### Ders İçeriği

Anabilim Dalı	Ders Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Bilim; tanımı, özellikleri, bilimsel yöntemler ve sınıflandırılması	1
	Araştırma, araştırma sürecinin aşamaları ve yöntemleri	1
	İnternet üzerinde araştırma yöntemleri	1
	Bilimsel araştırmalarda temel kavramlar, araştırma tasarımı	1
	Örnekleme, örnekleme türleri, terminoloji	1
	İstatistik ve yayın etiği	1
	Bilimsel bir makale nasıl okunur?	1
	Özet nasıl yazılır?	1
	Makale yazım teknikleri	1
	Uygulama 1: Araştırma	2
	Uygulama 2: Bilimsel veri dökümantasyonu	3
	Uygulama 3: Sunum	14

### Dersin Öğrenme ve Öğretme

#### Teknikleri

X	Anlatım		Deney	X	Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma	X	Uygulama/Pratik	X	Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	X	Takım/Grup Çalışması
X	Gözlem		Sorun/Problem Çözme	X	Beşin Fırtınası

### Ders Kaynakları

- Ders Notları
- Sağlık bilimlerinde araştırma yöntemleri / Sümbüloğlu, Vildan.
- Toplumsal araştırma yöntemleri: Nitel ve nicelik yaklaşımlar / Neuman, William Lawrence.
- Bilimsel araştırma teknikleri ve istatistik yöntemleri / Kaptan, Saim
- Klinik saha araştırmalarında örnekleme yöntemleri ve örnekleme büyüklüğü / Sümbüloğlu, Vildan.
- Araştırma-yazma ve sunu teknikleri: Yönlendirilmiş çalışma I-II / İslam, Yücel
- Bilimsel araştırmanın temel ilkeleri / Baydar, Metin Lütfi

### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj	X	Proje
	Laboratuvar	X	Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik	X	Sunum		Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	4	5	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	2	2	4	5	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1

ÖK 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK 6	3	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	4	5	1	1
ÖK 7	3	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	4	5	1	1
ÖK 8	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	5	1	1
ÖK 9	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	5	1	4
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi		

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	28	1	28
Proje	1	24	12
Derse hazırlık	0	0	0
Blok sonu sınavına hazırlık	0	0	0
Blok sonu sınavı	0	0	0
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	0	0	0
Yılsonu genel teorik sınavı	0	0	0
		Toplam iş yükü	40
		Toplam iş yükü / 25	40/25
		AKTS kredisi	1

# KT Klinik Tıp Bilimleri-I

(DTB500 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			
ALTBLOK BİLGİ FORMU			
Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Tıp Bilimleri	KTB	Klinik Tıp Bilimleri I	2
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu	
32			
Altbloğun Amacı			
Diş hekimliği pratiğinde sistemik hastalıkların önemi ve alınması gereken koruyucu önlemlerin öğretilmesi, kulak burun boğaz ve göz hastalıklarının fizyoloji, semptom ve bulguların öğretilmesi ve sık karşılaşılan deri hastalıklarına tanı koyabilesidir.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Sistemik hastalıkların klinik belirti, bulgu ve diş hekimliği açısından önemi hakkında bilgi sahibi olur.		
ÖK 2	Kanaması olan hastayı analiz etmeyi bilir.		
ÖK 3	Acil sistemik durumlarda nasıl müdahale edileceğini öğrenir.		
ÖK 4	Üst solunum yolu, oral kavite ve derin boyun enfeksiyonları hakkında bilgi sahibi olur.		
ÖK 5	Sinüzit ve baş-boyun kanserlerinin ön tanısını koyabilir.		
ÖK 6	Göz duyu organının anatomisi, fizyolojisi ve patolojisini tanımlar.		
ÖK 7	Deri ve mukoza enfeksiyonlarını öğrenir ve lezyonları tanımlayabilir.		
Ders İçeriği			
Anabilim Dalı	Ders Başlığı		Saat
Dahiliye	İç hastalıklarında genel semptomlar		1
	İç hastalıklarında vital bulgular		1
	Defeyans, senkop, şok, koma ve ani ölüm		1
	Erken aşırı duyarlılık reaksiyonları ve anflaksi		1
	Ateşli hastalıklarda ağız ve diş hekimliği		1
	Diş hekimliği açısından kardiyovasküler, valvüler hastalıklar ve dolaşım yetmezliği		1
	Diş hekimliğinde hematolojik problemler ve kanama 1		1
	Diş hekimliğinde hematolojik problemler ve kanama 2		1
	Gastroenterolojik hastalıklar ve ağız sağlığı		1
	Endokrin sistem ve diş hekimliği		1
	Renal yetmezlik, diyaliz ve organ nakli yapılanlarda diş hekimliği		1
KBB	KBB fizik muayene		1
	Üst solunum yolu enfeksiyonları		1
	Rinosinüzit		1
	Alerjik rinit		1
	Epistaksis		1
	Oral kavite ve orofarenks enfeksiyonları		1
	Baş-boyun kanserleri		1
	Derin boyun enfeksiyonları		1
	Kulak ağrıları		1
	OUA ve horlama		1
Göz	Göz anatomisi ve fizyolojisi		1
	Göz kapağı hastalıkları		1
	Retina ve hastalıkları		1
	Görme bozuklukları		1
	Glokom		1
	Kontakt lens ve hastalıkları		1
	Üvea hastalıkları		1
Dermatoloji	Deri ve görünür mukoza hastalıkları		2
	Ürtiker ilaç erüpsiyonları ve kontakt dermatit		2
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
X	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası
Ders Kaynakları			
1	Koç, C. Kulak Burun Boğaz Hastalıkları ve Baş-Boyun Cerrahisi, Güneş Tıp Kitabevi, 3. Baskı, 2019.		

2	Gürler, EB. Dış Hekimliği Bakış Açısıyla Sistemik Hastalıklar, Güneş Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2016.
3	Gürel MS, Karadağ AS, Aksu AEK, Akdeniz N, Erdemir MA. Klinik Dermatoloji, Güneş Tıp Kitabevi, 1. Baskı, 2018.
4	O'dwyer PA, Akova YA. Temel Göz Hastalıkları, Güneş Tıp Kitabevi, 3. Baskı, 2015.

#### Ölçme ve Değerlendirme

<b>X</b>	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	<b>X</b>	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
ÖK 2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok		2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi			

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	32	1	32
Derse hazırlık	32	0,5	16
Blok sonu sınavına hazırlık	1	1	1
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavına hazırlık	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	52
		Toplam iş yükü / 25	52/25
		AKTS kredisi	2

## KT Klinik Tıp Bilimleri-II

(DTB500 Teorik Blokları- Klinik Bilimler Alt Bloğu)

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ			
ALTBLOK BİLGİ FORMU			
Altblok Türü	Altblok Kodu	Altblok Adı	AKTS
Klinik Tıp Bilimleri II	KT-1	Klinik Tıp Bilimleri II	2
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	Altblok Sorumlusu	
36	0		
Altbloğun Amacı			
Genel cerrahi branşı içerisinde ortaya çıkabilecek hastalıklarının, kullanılan materyallerin ve acil tedavi yaklaşımlarının bilinmesi, diş hekimliği mesleğinde oluşabilecek adli tıp komplikasyonların ve sorumlulukların bilinmesi, raporlanma aşamalarının kavranması ve nöropsikiyatrik hastalıklara yaklaşım ile diş hekimliği ile ilişkili durumlarda hastaya yaklaşımın ve tedavi yöntemlerinin öğrenilmesi amaçlanmaktadır.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Genel cerrahi yaklaşımlarını bilir		
ÖK 2	Genel cerrahi branşı içerisindeki hastalıkları tanı ve tedavi yaklaşımlarını bilir		
ÖK 3	Diş hekimliğinde adli tıp sorumluluklarını bilir		
ÖK 4	Adli tıp işleyişi, yükümlülüğü ve adli rapor tutma yöntemlerini kavrar		
ÖK 5	Nöropsikiyatri ve diş hekimliği açısından genel tedavi yaklaşımlarını bilir		
Altblok Akışı			
Anabilim Dalı	Ders Başlığı		Saat
Genel Cerrahi	Cerrahi Etik ve Cerrahi Felsefe		1
	Cerrahide sterilizasyon ve dezenfeksiyon prensipleri		1
	Cerrahi aletler ve suture materyalleri		1
	Cerrahi hastada hemostaz ve transfüzyon		1
	Şok fizyopatolojisi ve tedavisi		1
	Cerrahi enfeksiyonlar		1
	Yara iyileşmesi ve yara bakımı		1
	Sistemik hastalıklar varlığında cerrahi		1
	Travmaya genel yaklaşım ve yanık tedavisi		1
	Cerrahi onkolojik prensipler ve tümör fizyopatolojisi		1
	Akut batın		1
Adli Tıp	Adli tıp ve adli bilimlere giriş		1
	Adli odontolojinin tanımı		1
	Diş hekimliği ve bilirkişilik		1
	Diş hekiminin hukuki sorumluluğu		1
	Diş hekimliğinde malpraktis		1
	Diş hekimliği uygulama sırasındaki komplikasyonlar		1
	Otopside adli odontoloji uygulamaları-ısırsık izleri-dişlerden yaş tayini (Adli olgunun incelenme süreci)		1
	İstismar olgularını tespit etmede ve önlemede diş hekiminin rolü		1
	Adli diş hekimliği açısından ağız-diş travmaları		1
	Adli olgularda diş hekiminin ihbar süreci/yükümlülüğü		1
	Adli rapor hazırlama süreci		1
Psikiyatri-Nöroloji	Psikiyatrik belirti ve bulgular		1
	Duygu durum bozuklukları, psikotik bozukluklar ve kişilik bozukluklar		1
	Anksiyete bozuklukları ve uyku bozuklukları		1
	Somatoform bozukluklar ve yeme bozuklukları		1
	Madde kullanımı ile ilişkili bozukluklar ve bilişsel bozukluklar		1
	Psikofarmakolojinin temel ilkeleri ve psikiyatrik tedavi yaklaşımları		1
	Psikiyatrik bozukluklarla ilişkili ağız sağlığı sorunları		1
	Serebrovasküler hastalıklar, sistemik hastalıkların nörolojik komplikasyonları		1
	Epilepsi		1
	Kas sinir kavşak hastalıkları ve ekstrapiramidal sistem hastalıkları		1
	Periferik sinir sistemi ve medulla spinalis hastalıkları		1
	Çocuklarda nörolojik hastalıklar		1
	Nörolojik ilaçların yan etkileri		1
	Nöroloji ve diş hekimliği açısından genel tedavi prensipleri		1
Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			

X	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
X	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
X	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	X	Sorun/Problem Çözme	X	Beyin Fırtınası

#### Ders Kaynakları

1	Klinik Adli Tıp, Adli Tıp Uygulamaları Prof.Dr. Oğuz Polat, 8. baskı,2017, Seçkin Kitapevi
2	Klinik Nöropsikoloji ve Nöropsikiyatrik Hastalıklar, Prof.Dr.Emre Kumsal,2.Baskı,2018, Güneş Tıp Kitapevi
	Afşin H, Özaslan A. Endodontik Tedavilere Adli Diş Hekimliği Yaklaşımı ve Travmalarının Derecelendirilmesi. Türkiye Klinikleri 2018; 20-30
4	Afşin H. Adli Diş Hekimliği, Adli Tıp Kurumu Yayınları İstanbul 2004
5	Tintinalli Acil Tıp, Judith E. Tintinalli, 7. baskı, 2013, Güneş tıp Kitap Evleri
	Afşin H, Karadayı B, Büyük Y. Adli Diş Hekimliğinin Adli Bilimlerdeki Rolü - Bölüm 1: Felaket Kurbanlarının Kimliklendirilmesi 6ve Adli Olaylarda Dişlerden Yaş Tahmini. J For Med 2014;28(3):275-86.
	Karadayı B, Afşin H, Bekcan M. Adli Diş Hekimliğinin Adli Bilimlerdeki Rolü - Bölüm 2: Isırık İzleri, Cinsiyet Tespiti, Dişten 7DNA, Dudak Damak İzleri ve Travma Zararları. J For Med 2015;29(1):38-47.

#### Ölçme ve Değerlendirme

X	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	X	Blok Sonu Sınavı
	Uygulama/Pratik		Sunum		

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	PY 14	PY 15
ÖK 1	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	1	5	2	1	3	3	4	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	2	1	5	2	1	3	3	4	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	36	1	36
Derse hazırlık	18	0.5	9
Blok sonu sınavına hazırlık	1	3	3
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	4	6
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	56
		Toplam iş yükü / 25	56/25
		AKTS kredisi	2

### 5. Sınıf Klinik Stajları Listesi

Staj Kodu	Alblok Adı	AKTS
DKS501	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	4
DKS502	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	4
DKS503	Endodonti	4
DKS504	Ortodonti	2
DKS505	Pedodonti	4
DKS506	Periodontoloji	2
DKS507	Protetik Diş Tedavisi	4
DKS508	Restoratif Diş Tedavisi	4

## Seçmeli Dersler

Öğrencilerimiz 5 yıl süren diş hekimliği eğitimi sırasında, 18 tane alan içi veya alan dışı seçmeli ders almaktadırlar. Seçmeli dersler, Üniversitemiz Ortak Dersler Koordinatörlüğü tarafından açılmaktadır ve öğrencilerimiz seçmeli ders havuzundan ilgi alanlarına göre her sene en az 1 alan içi/ alan dışı seçmeli ders seçmektedirler.

Ders Kodu	Ders Adı
SEC201	Web Tasarımı
SEC202	Kıbrıs Türk Kültürü
SEC203	Anlatım Metodolojisi
SEC204	Seramik
SEC220	Beden Dili ve İletişim
SEC221	Haber Atölyesi
SEC222	Sağlık Hukuku
SEC226	Sağlık ve Sanat
SEC225	Dış Hekimliğinde Mesleki İletişim
SEC216	Fotoğrafla Anlatım Teknikleri
SEC103	Topluma Hizmet Uygulamaları
SEC104	STEM (Bilim, Teknoloji, Mühendislik ve Matematik)
SEC105	Grafik Tasarım
İMK101	İngilizce Medya Kulübü
SEC106	Heykel
SEC114	Kişilerarası İletişim
SEC220	Müze Eğitimi Uygulamaları
SEC224	Sosyoloji
SEC116	Mesleki İletişim
SCM120	Sağlıklı Yaşam Stratejileri
SEC112	Temel Sanat Eğitimi
SEC234	Google Siteler ile Web Sayfası Tasarımı
SEC108	İletişim Araçları ve Toplumsal İlişkiler
SEC149	Teknoloji Kullanımı ve İnsan Sağlığı
RSS101	Rusça I

SEC135	Yeni İletişim Teknolojileri
SEC137	Bilişim Etiği
SEC147	Özel Gereksinimli Bireylerde Etkili İletişim Kurma
SEC132	Bilgi Depolama ve Yönetimi
SCM375	Stratejik Yönetim
SEC131	Dijital Kültürler
DSD401	Diş Hekimliğinde Lazer Uygulamaları
DSD403	Protetik Materyallerde Gelişmeler
DSD405	Endodontide Son Teknolojik Gelişmeler
DSD407	Ortodontik Olgu Analizi
DSD409	Protetik Diş Hekimliğinde Dijital Ölçü Yöntemleri
DSD411	İnsizyon ve Suture Teknikleri
DSD423	Diş Hekimliğinde Nanoteknoloji
DSD424	Klinikte Hasta Farklılıkları ve Kriz Yönetimi
DSD413	Patoloji Pratik
DSD417	Cerrahi Pratiğinde Karşılaşılan Zorluklar
DSD419	Özel Bakım Gerektiren Çocuklarda Tedavi Yaklaşımları
DSD421	Stomatognatik Sistem
DSD425	Endodontide Bilimsel Okuryazarlık ve Güncel Literatür Takibi
DSD501	Bilgisayar Destekli Tasarım Uygulamaları
DSD502	Üç Boyutlu İmplant Planlamaları
DSD510	Ortodontide Fotoğrafçılık
DSD509	Diş Hekimliğinde Doku Mühendisliği
DSD503	TME ve Tükürük Bezlerinin Görüntülemesi ve Muayenesi
DSD504	CBCT Yorumlamaları
DSD505	İmplantolojide İleri Protetik Yaklaşımlar
DSD506	Protetik Diş Hekimliğinde Chairside Uygulamalar
DSD512	Diş Hekimliğinde Kan Ürünleri



YEAR 5					
Course Code	Course Name	CR	ECTS	Status	Grade
<b>Theoretical Committee</b>					
DTCS00	5. Year Theoretical Committee		8	Compulsory	
<b>Clinical Internships</b>					
DCI401	Oral and Maxillofacial Radiology		4	Compulsory	
DCI402	Oral and Maxillofacial Surgery		4	Compulsory	
DCI403	Endodontics		4	Compulsory	
DCI404	Orthodontics		4	Compulsory	
DCI405	Pedodontics		4	Compulsory	
DCI406	Periodontology		4	Compulsory	
DCI407	Prosthodontics		4	Compulsory	
DCI408	Restorative Dentistry		4	Compulsory	
<b>Elective Courses</b>					
SEC***	Elective Course 1		4	Elective	
SEC***	Elective Course 2		4	Elective	
SEC***	Elective Course 3		4	Elective	
SEC***	Elective Course 4		4	Elective	
SEC***	Elective Course 5		4	Elective	
		60	60		
<b>TOTAL CREDITS 300- ECTS 300</b>					

#### 4.5. Grading scheme, grade translation and grade distribution guidance

For each course taken, the student is assigned one of the following grades by the course teacher.

For A.Sc., B.Sc. or B.A. degrees, students must obtain at least DD or S from each course and have a cGPA of not less than 2.00 out of 4.00 and have completed all the courses and summer practices in the program. For graduate degrees, students must obtain at least CC or S from each course for M.Sc. and M.A., at least BB for Ph.D. They also need to have a cGPA of 3.00 to graduate. The student's standing is calculated in the form of a Graduate Point Average (GPA) and Cumulative Grade Point (cGPA) and is announced at the end of each semester by the Registrar's Office. The total credit points for a course are obtained by multiplying the coefficient of the final grade by the credit hours. In order to obtain the GPA for any given semester, the total credit points are divided by the total credit hours. The averages are given up to two decimal points. Students who obtain a cGPA of 3.00-3.49 at the end of a semester are considered as "Honor Students" and those who obtain a cGPA of 3.50-4.00 at the end of a semester are considered as "High Honor Students" and this is recorded in their academic report. The letter grades, the quality point equivalents are:

Percentage	Course Grade	Grade Points	
90-100	AA	4	Excellent
85-89	BA	3.5	Excellent
80-84	BB	3	Very good
75-79	CB	2.5	Very good
70-74	CC	2	Good
60-69	DC	1.5	Average
50-59	DD	1	Average
49-0	FF	0	Failed

#### 4.6. Overall classification of the award

Successful

#### 5. INFORMATION ON THE FUNCTION OF THE QUALIFICATION

##### 5.1. Access to further study

May apply to second cycle programmes.

##### 5.2. Professional status conferred

This degree enables the graduates to exercise profession.

#### 6. ADDITIONAL INFORMATION

##### 6.1. Additional information

The five years curriculum of dental education composed of 3 pre-clinical years followed by 2 years of clinical internship. Students receive compulsory and elective courses (25% of the total credit) throughout their education.

##### 6.2. Sources for further information

Faculty web site: <http://dentistry.neu.edu.tr/>

University web site: <https://neu.edu.tr/>

Higher Education Council of North Cyprus: <https://yodak.gov.ct.tr/>

Higher Education Council of Turkey: <https://www.yok.gov.tr/en>

#### 7. CERTIFICATION OF THE SUPPLEMENT

##### 7.1. Date

##### 7.3. Capacity

##### 7.2. Name and Signature

##### 7.4. Official Stamp or Seal

#### 8. INFORMATION ON THE NATIONAL HIGHER EDUCATION SYSTEM

The basic structure of the North Cyprus Education System consists of four main stages as pre-school education, primary education, secondary education and higher education, as depicted below. Pre-school education consists of non-compulsory programs whereas primary education is a compulsory 8-year program for all children beginning from the age of 6. The secondary education system includes "General High Schools" and "Vocational and Technical High Schools".

The Higher Education System in North Cyprus is regulated by the Higher Education Planning, Evaluation, Accreditation and Coordination Council (Yükseköğretim Planlama, Denetleme, Akreditasyon ve Koordinasyon Kurulu – YÖDAK). Established in 1988, the Council regulates the activities of higher education institutions with respect to research, governing, planning, and organization. The higher education institutions are established within the framework of the Higher Education Law. All programs of higher education should be accredited by YÖDAK. Higher education in North Cyprus comprises all post-secondary higher education programmes, consisting of short, first, second, and third cycle degrees in terms of terminology of the Bologna Process. The structure of North Cyprus higher education degrees is based on a two-tier system, except for dentistry, pharmacy, medicine and veterinary medicine programmes which have



a one-tier system. The duration of these one-tier programmes is five years except for medicine which lasts six years. The qualifications in these one-tier programmes are equivalent to the first cycle (bachelor degree) plus secondary cycle (master degree) degree. Undergraduate level of study consists of short cycle (associate degree) - (önlisans derecesi) and first cycle (bachelor degree) - (lisans derecesi) degrees which are awarded after the successful completion of full-time two-year and four-year study programmes, respectively.

Graduate level of study consists of second cycle (master degree) – (yüksek lisans derecesi) and third cycle (doctorate) – (doktora derecesi) degree programmes. Second cycle is divided into two sub-types named as master without thesis and master with thesis. Master programmes without thesis consists of courses and semester project. The master programmes with a thesis consist of courses, a seminar, and a thesis. Third cycle (doctorate) degree programmes consist of completion of courses, passing a qualifying examination and a doctoral thesis. Specializations in dentistry, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of dentistry. Specialization in medicine, accepted as equivalent to third cycle programmes are carried out within the faculties of medicine, and university hospitals and training hospitals operated by the Ministry of Health.

Universities consist of graduate schools (institutes) offering second cycle (master degree) and third cycle (doctorate) degree programmes, faculties offering first cycle (bachelor degree) programmes, four-year higher schools offering first cycle (bachelor degree) degree programmes with a vocational emphasis and two-year vocational schools offering short cycle (associate degree) degree programmes of strictly vocational nature.

Second cycle degree holders may apply to third cycle programmes if their performance at the first cycle degree level is exceptionally high and their national central Graduate Education Entrance Examination (ALES) score is also high and their application is approved. The doctoral degree is conferred subject to at least one publication in a cited and refereed journal.

