

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**2022-2023 AKADEMİK YILI DERS İÇERİKLERİ**

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	AKTS
DTB100	<b>1. Sınıf Teorik Blokları</b>	-	Z	362	0	26
	KB1 – Diş Hekimliğine Giriş	-		44	0	3
	KB2 - Diş Anatomisi ve Morfolojisi	-		16	0	2
	KB3 – Dental Dokular ve Maddeler Bilgisi	-		23	0	2
	TT1 – Yaşamın Temeli ve Hücre	-		64	6	4
	TT2 – Doku ve Embriyoloji	-		67	6	5
	TT3 – Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi	-		46	3	4
	TT4 – Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma	-		57	6	4
	TT5 – Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem	-	45	9	3	
DPB100	1. Sınıf Pratik Bloğu	-	Z	0	80	10
TUR100	Türk Dili	-	Z	4	0	4
AİT100	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi	-	Z	4	0	4
İNG100	İngilizce	-	Z	6	0	6
KAR100	Kariyer Planlama	-	Z	14	0	2
KAM100	Kampüse Uyum	-	Z	14	0	2
BTE100	Diş Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri	-	Z	2*15	0	2
KTK100	Kıbrıs Kültürü Ve Tarihi (Seçmeli Ders I)	-	ZS	2*15	0	2
SEC***	Seçmeli Ders II	-	S	2*15	0	2
<b>Toplam</b>				<b>449</b>	<b>110</b>	<b>60</b>
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – ZS: Zorunlu Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi						

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB100	Zorunlu	KB1	Diş Hekimliğine Giriş

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
44	0	3	

**Bloğun Amacı**

Anabilim dallarının tanıtılması, diş hekimliğinin tarihsel gelişim sürecinin açıklanması, diş hekimliğinde teşhis ve tedavide kullanılan temel alet ve enstrümanların tanıtılması, acil durumların ayırt edilebilmesinin ve müdahale basamaklarının öğretilmesi, ağız hijyeninin sağlanmasında kullanılan yöntemlerin ve materyallerin açıklanarak oral hijyen alışkanlığının kazandırılması; bireyin kendisine, hayatına ve çevresine ilişkin gözlemlerini sistematik bir bilgi ile birlikte geliştirilebilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Diş hekimliği anabilim dallarının çalışma alanlarını tanımlar.
ÖK 2	Diş hekimliğinin tarihsel gelişim sürecini sıralar.
ÖK 3	Diş hekimliğinde teşhis ve tedavide kullanılan temel alet ve enstrümanları tanıtır.
ÖK 4	Acil durumları ayırt eder ve müdahale basamaklarını sıralar.
ÖK 5	Ağız hijyeninin sağlanmasında kullanılan yöntemleri ve materyalleri ilişkilendirir.
ÖK 6	İnsan ve toplum davranışlarını şekillendiren süreçleri ve etkilerini tanımlar.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Dekanlık	Oryantasyon, genel kurallar ve mevzuatlar	2
Tüm Anabilim Dallarını	Diş hekimliğindeki anabilim dallarının tanıtımı	8

**Diş Hekimliği Tarihi**

Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Tarih öncesi dönemlerde ve eski çağlarda diş hekimliği	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Orta Çağ İslam Medeniyeti'nde diş hekimliği	1
Endodonti	Orta Çağ Avrupa'da diş hekimliği	1
Ortodonti	Yeni Çağ'da diş hekimliği	1
Pedodonti	Yakın Çağ'da diş hekimliği	1
Periodontoloji	Modern Çağ'da diş hekimliği	1
Protetik Diş Tedavisi	Türkiye'de diş hekimliğinin gelişimi	1
Restoratif Diş Tedavisi	Diş hekimliğinde meslek kuruluşları	1

**Diş Hekimliğinde Kullanılan Alet ve Cihazlar**

Endodonti	El aletleri ve döner aletler	1
Restoratif Diş Tedavisi	Tedavide kullanılan aletler	1

**İlk Yardım ve Acil Tedavi**

İlk Yardım ve Acil Tedavi	Travmaya genel yaklaşım, vitaller ve solunum yolu tıkanıklıkları	1
	Bilinç bozukluklarında ilk yardım	1
	Kanamalar ve ısı dengesi bozukluklarında ilk yardım	1
	Kırık çıkık ve burkulmalar ve yaralanmalar	1
	Temel yaşam desteği ve ileri kardiyak destek	2
	Hayvan ısırıkları, böcek sokmaları, şok, zehirlenmeler ve hasta yaralı taşıma	1

**Oral Hijyen**

Periodontoloji	Ağız hijyeninin sağlanması ve diş fırçalama teknikleri	1
----------------	--	---

**Davranış Bilimleri**

Psikoloji	Davranış bilimine giriş ve temel kavramlar	1
	Davranış bilimleri araştırma yöntemleri	1
	Antropoloji, sosyoloji, psikoloji	1
	Öğrenme-güdülenme	1
	Kişilik	1
	Algılama	1
	Tutumlar	1
	Gruplar	1
	Çatışma	1
	Benliğin savunma mekanizmaları	1
	Topografik model	1
	Yapısal model	1
	Kültür	1
	Sosyal davranış ve örgütler	1
	Davranışın nörobiyolojisi	1
Bağlanma teorisi, model alma	1	

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

#### Ders Bloğunun Kaynakları

1	Efeoğlu A (1992).Diş Hekimliği Tarihi Ders Notu İ.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul.
2	Ring ME (1993). Dentistry. Illustrated History. Abradale Press.
3	Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı (2018) 16. baskı. Matsa Basımevi, Ankara.
4	Anusavice KJ, Shen C, Rawls HR (2021). Phillips' Science of Dental Materials, 13th edd. Elsevier Inc., St. Louis
5	Heymann HO, Swift EJ, Ritter AV (2016) Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry. 7th ed., Elsevier Health Sciences.
6	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology. 13th ed. Elsevier.
7	Eroğlu F (2021). Davranış Bilimleri. 4. baskı. Beta Yayınları, İstanbul.

#### Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	44	1	44
Derse hazırlık	44	0,5	22
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			83
Toplam iş yükü / 30			83/30
AKTS kredisi			~3

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Türü</b>	<b>Blok Kodu</b>	<b>Blok Adı</b>
DTB100	Zorunlu	KB2	Diş Anatomisi ve Morfolojisi

<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>AKTS</b>	<b>Blok Sorumlusu</b>
16	0	2	

**Bloğun Amacı**

Diş hekimliğinde kullanılan terimlerin, eksenlerin ve düzlemlerin, dünyada kullanılan diş numaralandırma sistemlerinin, sürekli ve süt dişlerinin kron, kök ve pulpa anatomilerinin öğretilmesi; arktaki dişlerin birbirleriyle ve karşıt arktaki dişlerle ilişkilerinin anlatılmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Diş ve çevre dokuları tanımlayabilmek için terminolojiyi kullanır.
ÖK 2	Süt ve sürekli dişleri farklı notasyon sistemlerine göre numaralandırır.
ÖK 3	Sürekli dişlerin kron, kök ve kanal morfolojilerindeki anatomik oluşumları tanıy ve isimlendirir, dişleri birbirinden ayırt eder.
ÖK 4	Aynı ve karşıt arktaki dişlerin birbirleriyle olan ilişkisini tanımlar.
ÖK 5	Süt dişlerinin morfolojik özelliklerini tanıy ve sürekli dişlerden ayırt eder.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Dental anatomiye giriş ve terminoloji	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Diş numaralandırma sistemleri	1
<b>Sürekli Dişler</b>		
Protetik Diş Tedavisi	Maksiller santral ve lateral dişlerin morfolojileri	2
	Mandibular santral ve lateral dişlerin morfolojileri	1
	Maksiller ve mandibular kanin dişlerin morfolojileri	1
	Maksiller premolar dişlerin morfolojileri	1
	Mandibular premolar dişlerin morfolojileri	1
	Maksiller I. molar dişin morfolojisi	1
	Mandibular I. molar dişin morfolojisi	1
	Maksiller ve mandibular II. molar dişlerin morfolojileri	1
	Dental ark morfolojisi	1
Endodonti	Sürekli dişlerin pulpa anatomisi	1
<b>Süt Dişleri</b>		
Pedodonti	Süt dişlerinin morfolojik yapısı	2

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**

1	Yavuzıılmaz H (2018). Diş Morfolojisi ve Anatomisi. 8. baskı. Gazi Kitabevi, Ankara.
2	Nelson SJ, Ash MM (2010). Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion. Elsevier.
3	Scheid RC, Weiss G (2012). Woelfel' s Dental Anatomy. 8th ed. Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer Business, USA.
4	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent, 6th ed. Elsevier, Amsterdam.
5	Ders notları

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:		1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi			

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	16	1	16
Derse hazırlık	16	0.5	8

Blok sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	56
		Toplam iş yükü / 30	56/30
		AKTS kredisi	~2

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

<b>Ders Kodu</b>	<b>Ders Türü</b>	<b>Blok Kodu</b>	<b>Blok Adı</b>
DTB100	Zorunlu	KB3	Dental Dokular ve Maddeler Bilgisi

<b>Teorik Ders Saati</b>	<b>Pratik Ders Saati</b>	<b>AKTS</b>	<b>Blok Sorumlusu</b>
23	0	2	

**Bloğun Amacı**  
Uygulamalı derslerde kullanılan dental materyallerin fiziksel ve mekanik özelliklerinin anlatılması, oral kavitede yer alan diş ve dişi çevreleyen dokuların gelişimi, histolojisi ve fizyolojisinin açıklanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Dental materyalleri kullanım amacına göre sınıflandırır ve sahip olduğu özelliklerin açıklanmasında terminolojiyi kullanır.
ÖK 2	Diş ve dişi çevreleyen dokuları tanıır, gelişim süreçlerini ve bu süreçleri etkileyen faktörleri tanımlar.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
<b>Maddeler Bilgisi</b>		
Protetik Diş Tedavisi	Madde bilimi ve terminoloji	2
	Dental alçı	1
	Dental mumlar	1
	Akrilik rezin	1
	Metaller ve alaşımlar	1
<b>Dental Dokular</b>		
Histoloji - Embriyoloji	Diş embriyolojisi	2
Restoratif Diş Tedavisi	Mine histolojisi	2
	Dentin histolojisi	2
Periodontoloji	Dişeti epiteli, bağ dokusu	2
	Sement, periodontal ligament, alveolar kemik	1
Endodonti	Pulpanın histopatolojisi	1
	Periapikal dokular	2
Biyokimya	Ağız içi dokuları	1
	Mine, dentin, sementin yapısı	2
	Kemik ve dişin inorganik yapısı	2

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**

1	Sakaguchi RL, Powers JM (2019). Craig's Restorative Dental Materials. 14. ed. Elsevier Mosby, St. Louis.
2	Anusavice KJ, Shen C, Rawls HR (2021). Phillips' Science of Dental Materials. 13. ed. St. Louis: Elsevier Inc.
3	Berkovitz BK, Holland GR, Moxham, BJ (2017). Oral Anatomy, Histology and Embryology. Elsevier Health Sciences.
4	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology. 13th ed.Elsevier.
5	Can G, Ersoy AE, Aksu ML (2015). Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi. 2. baskı. Yurtmim Yayıncılık, Ankara.
6	Alaçam T (2012). Endodonti. Adana: Nobel Yayınevi.
7	Hargreaves KM, Berman LH (2015). Cohen's Pathways of the Pulp. Elsevier Health Sciences.
8	Torres CRG (2019). Modern Operative Dentistry: Principles for Clinical Practice. Springer Nature.
9	Mescher AL. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas (2019). Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara.
10	Arola DD, Gao S, Zhang H, Masri R (2017). The tooth: its structure and properties. Dental Clinics, 61(4), 651-668.
11	Yılmaz T (2012). Ağız ve Diş Biyokimyası A.Ü. Yayınevi.
12	Heymann HO, Swift EJ, Ritter AV (2016) Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry. 7th ed. Elsevier Health Sciences.
13	Langman Medikal Embriyoloji (2017). 13. baskı. Palme Yayıncılık, Ankara.

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:		1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi			

<b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>			
<b>Eğitim Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam iş yükü (saat)</b>
Teorik ders saati	23	1	23
Derse hazırlık	23	0.5	11.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	51.5
		Toplam iş yükü / 30	51.5/30
		AKTS kredisi	~2

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB100	Zorunlu	TT1	Yaşamın Temeli ve Hücre

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
64	6	4	

**Bloğun Amacı**

Yaşamın temelini oluşturan hücrenin temel bileşiklerinin biyokimyasal, histolojik ve fizyolojik yapısının anlatılması, genetik bilgi aktarımı ile hücresel anomalilerin incelenmesi, vücut ve baş-boyun bölgesindeki kemiklerin anatomik yapısının öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Vücutta bulunan başlıca organik, inorganik bileşikleri ve temel biyokimyasal ilişkileri tanımlar.
ÖK 2	Hücre histolojisini ve fizyolojisini açıklar; histokimyasal teknikleri sıralar.
ÖK 3	İskelet sistemini oluşturan anatomik yapıları isimlendirir.
ÖK 4	Hücre bölünmesinin temel prensiplerini sıralar.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Biyokimya	Organik kimyaya giriş, atom ve molekül kavramı ve hibritleşme	2
Fizyoloji	Fizyolojiye giriş	1
Biyofizik	Biyofizik nedir? Biyofiziğin alt dalları	1
Histoloji ve Embriyoloji	Histoloji - embriyoloji bilimine giriş	1
	Mikroskop tipleri ve histokimyasal teknikler	1
Anatomi	Anatomiye giriş, latince terminoloji	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Moleküler hücre biyolojisine giriş	2
Biyokimya	Kimyasal bağlar	2
	Organik kimyasal reaksiyonlar	2
	Hidrokarbonlar	2
	Aromatik bileşikler	1
	Organik bileşiklerde fonksiyonel grup ve izomerizasyon	2
	Oksijenli organik bileşikler	2
Biyofizik	Azotlu ve kürtlü organik bileşikler	2
	Ölçme ve ölçülebilirlik	1
Fizyoloji	Fiziksel büyüklükler, SI birim sistemi	1
	Fizyoloji kontrol sistemleri ve homeostasis	1
Histoloji ve Embriyoloji	Hücre	2
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Hücre membranı ve membran transportu	2
	Organeller	2
	Hücre bileşenlerinin sinyal mekanizması	2
	Hücre döngüsü ve kontrolleri	2
Fizyoloji	Vücut sıvı bölmeleri ve özellikleri	1
	Hücre zarı ve dinamikleri	1
	Biyoelektrik ve potansiyelleri	2
Biyokimya	Aminoasitler ve türevleri	1
	Karbonhidratlar	1
	Lipitler	1
	Nükleik asitler	2
	Proteinler	1
Biyofizik	Termodinamiğe giriş- termodinamik kuralları	1
	Moleküllerin hücre membranından diffüzyonu ve osmozu	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Genetik bilgi akışı ve protein sentezi	2
	Hücre bölünmeleri: mitoz and mayoz	2
Anatomi	Kemik genel bilgisi, üst ve alt ekstremitte kemikleri	1
	Neurocranium	2
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Mutagenез ve DNA tamiri	2
	RNA transkripsiyonu	2
	Genetik bilgi, DNA'nın yapısı, RNA'nın yapısı, kromatin yapısı	2
Anatomi	Viscerocranium	2
	Kafatası bütünü	2

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beşin Fırtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**



1	Nelson DL, Cox MM. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. WH Freeman and Company
2	Rodwell VW, Bender D, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. (2003). Harper's Illustrated Biochemistry. 31th ed. McGraw Hill LLC
3	Yılmaz T (2009). Canlıda Organik Yapı. A.Ü. Yayınevi, Ankara
4	Telling CV (2001). Biochemistry. Louis Bolk Instituut, Driebergen
5	Stanford Jr. Al (2013). Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York
6	Guyton and Hall (2015). Textbook of Medical Physiology. 13 th ed. Elsevier
7	Reece. JB (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson , San Francisco
8	Chandar N, Viselli S (2010) Cell and Molecular Biology. Wollters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Philadelphia
9	Reece JB. (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson Education, San Francisco, CA
10	Brooker R. J.(2019) Concepts of genetics . 3rd ed. McGraw-Hill Education, New York
11	Drake R.L. (2018 ) Grays Anatomi Öğrenciler için, 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi
12	Waschke J. (2016) Sobotta Anatomi Konu Kitabı. Güneş Tıp Kitapevi

#### Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Katkı düzeyi:		1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi		5: Çok iyi	

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	64	1	64
Pratik ders saati	6	1	6
Teorik derse hazırlık	64	0,5	32
Pratik derse hazırlık	6	0,5	3
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			122
Toplam iş yükü / 30			122/30
AKTS kredisi			~4

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB100	Zorunlu	TT2	Doku ve Embriyoloji

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
67	6	5	

**Bloğun Amacı**

İnsan vücudundaki farklı doku türlerinin genel özelliklerinin ve embriyolojilerinin öğretilmesi, kaslar ve eklemlerin genel yapısı hakkında bilgi verilmesi, baş-boyun bölgesindeki kas ve eklemlerin tanıtılması, sinir sisteminin genel anatomisinin ve bu sistemlerle ilgili fizyolojik ve biyofiziksel mekanizmaların açıklanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Dokuları tanıır, temel doku tiplerinin histolojik özelliklerini sayar ve birbirinden ayırt eder.
ÖK 2	Hücre membranının elektriksel modelini tanımlar, elektriksel aktivitenin görüntülenme prensiplerini açıklar.
ÖK 3	Hücre ve çevresinde meydana gelen biyokimyasal reaksiyonları açıklar ve organizmadaki rollerini sıralar.
ÖK 4	Kas ve eklemlerin anatomisini ve biyokimyasal yapısını tanıır.
ÖK 5	Kas ve sinir sistemlerinin genel çalışma prensibini tanımlar.
ÖK 6	Embriyolojik yapıları, gelişim aşamalarını ve ilişkili anomalileri tanımlar.
ÖK 7	Kalıtımın temel prensiplerini sıralar.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Histoloji ve Embriyoloji	Epitel dokusu, örtü epiteli, bez epiteli	2
Biyofizik	Membran modeli ve membran potansiyelinin kökeni	1
	Uyarılabilir membranların özellikleri	1
	İyon kanalları ve iyon değişim kinetiği	1
Histoloji ve Embriyoloji	Bağ dokusu	3
	Kan dokusu	2
Biyokimya	Enzimler	3
	Ekstraselüler matris biyokimyası	2
Anatomi	Eklemlerin genel bilgisi, üst ve alt ekstremitelerdeki eklemler	1
	Kraniyumun eklemleri ve çene eklemi	2
Histoloji ve Embriyoloji	Kıkırdak dokusu çeşitleri	1
Biyofizik	Radyasyon biyofiziğinin temelleri ve radyasyonun zararları	2
	Görüntüleme teknikleri	2
Histoloji ve Embriyoloji	Kemik dokusu	2
	Kas dokusu	1
Fizyoloji	Çizgili kas fizyolojisi	2
	Düz kas fizyolojisi	1
Biyofizik	Kas kasılmasının mekaniği ve EMG	1
Anatomi	Kaslar hakkında genel bilgi	1
	Boyun kasları	2
	Yüz bölgesi kasları ve çiğneme kasları	2
Biyokimya	Kas dokusu biyokimyası	2
Fizyoloji	Sinir dokusu ve sinir sistemi	1
	Sinir dokusu fizyolojisi	1
	Merkezi ve periferik sinir fizyolojisi	1
	Sinaptik ileti	2
	Sinir dokusu mediatörleri	1
	Otonom sinir sistemi genel özellikleri	1
Biyofizik	Sinir hücresinde aksiyon potansiyeli ve EEG	2
	Elektriksel sinyal kaydı	1
Histoloji ve Embriyoloji	Embriyolojiye giriş ve terminoloji	1
	Gametogenez: Oogenez ve ovaryan siklus	1
	Gametogenez: Spermatogenez	1
	İnsan gelişiminin başlangıcı: 1. hafta	1
	Bilaminar germ diski oluşumu: 2. hafta	1
	Germ tabakalarının oluşumu: 3. hafta	1
	Fetus ve plasenta	1
	Çoklu gebelik, yapışık ve parazitik ikizlik	1
İnsanda yapısal bozukluklar, teratojenler	1	
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Santral dogma ve DNA replikasyonu	2
	Kromozal anomaliler	2
	Mendel kalıtımı	2
	Nonmendel kalıtımı	2
	Hastalıkların moleküler temeli ve kanser genetiği	2
Biyokimya	İnorganik bileşiklerin biyokimyası	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Nelson DL, Cox MM. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. WH Freeman and Company
2	Rodwell VW, Bender D, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. (2003). Harper's Illustrated Biochemistry. 31th ed. McGraw Hill LLC
3	Yılmaz T (2009). Canlıda Organik yapı. A.Ü. Yayınevi, Ankara
4	Telling CV (2001). Biochemistry. Louis Bolk Instituut, Driebergen
5	Stanford Jr. Al (2013). Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York
6	Guyton and Hall (2015). Textbook of Medical Physiology. 13 th ed. Elsevier
7	Reece. JB (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson , San Francisco
8	Chandar N, Viselli S (2010) Cell and Molecular Biology. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Philadelphia
9	Reece JB. (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson Education, San Francisco, CA
10	Brooker R. J.(2019) Concepts of genetics . 3rd ed. McGraw-Hill Education, New York
11	Drake R.L. (2018 ) Grays Anatomi Öğrenciler için, 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi
12	Waschke J. (2016) Sobotta Anatomi Konu Kitabı. Güneş Tıp Kitapevi

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	67	1	67
Pratik ders saati	6	1	6
Teorik derse hazırlık	67	0,5	33,5
Pratik derse hazırlık	6	0,5	3
Blok sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			141,5
Toplam iş yükü / 30			141,5/30
AKTS kredisi			~5

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB100	Zorunlu	TT3	Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
46	3	4	

**Bloğun Amacı**  
Kardiyovasküler sistem ve solunum sisteminin doku ve organ düzeyinde tanıtılması, bu sistemlerde rol alan elemanların özelliklerinin ve görevlerinin açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Solunum ve dolaşım sistemine ait temel anatomik yapıları isimlendirir.
ÖK 2	Solunum ve dolaşım sistemlerini oluşturan yapıların dokusal özelliklerini listeler.
ÖK 3	Kan hücrelerini tanıır ve fonksiyonlarını sıralar.
ÖK 4	Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyiş mekanizmalarını tanımlar.

Blok İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Biyokimya	Su ve su metabolizması	2
	Kan proteinleri	2
Fizyoloji	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri	1
Histoloji ve Embriyoloji	Periferik kan hücreler	2
Fizyoloji	Eritrosit fonksiyonları	1
	Lökosit fonksiyonları	2
	Trombositlerin fonksiyonları ve pıhtılaşma	1
	Kan grupları transfüzyon reaksiyonları	1
Histoloji ve Embriyoloji	Kalp ve damar histolojisi	2
Fizyoloji	Kalp kasının fizyolojik özellikleri	1
	Kalp döngüsü ve basınç-volüm ilişkisi	1
Biyofizik	Kalp kasında aksiyon potansiyeli ve EKG	1
Anatomi	Kalp ve pericardium	3
	Mediastinum ve büyük damarlar	1
Biyofizik	Hemodinamik prensipler	2
Fizyoloji	Hemodinami ve dolaşımın genel prensipleri	1
	Arteriyel basıncın düzenlenmesi	1
	Şok	1
	Özel dolaşım sistemleri	1
Histoloji ve Embriyoloji	Primer lenfoid organlar	1
	Sekonder lenfoid organlar	1
Anatomi	Lenfoid sistem	1
Histoloji ve Embriyoloji	Solunum sistemi	2
Fizyoloji	Solunum fizyolojisine giriş, solunum mekaniği	2
Anatomi	Burun ve sinus paranasal sinüsler	2
	Pharynx	1
	Larynx	1
	Trakea, akciğerler ve pleura	1
	Diafragma	1
	Thorax duvarı	1
Fizyoloji	Akciğer alveollerinde gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon ilişkileri	1
	Solunum döngüsü	1
	Solunumun düzenlenmesi	1
Anatomi	Boyun Kökü	1
Biyofizik	Algı ve psikofizik yasaları	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Nelson DL, Cox MM. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. WH Freeman and Company
2	Rodwell VW, Bender D, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. (2003). Harper's Illustrated Biochemistry. 31th ed. McGraw Hill LLC
3	Yılmaz T (2009). Canlıda Organik yapı. A.Ü. Yayınevi, Ankara
4	Telling CV (2001). Biochemistry. Louis Bolk Instituut, Driebergen
5	Stanford Jr. Al (2013). Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York
6	Guyton and Hall (2015). Textbook of Medical Physiology. 13 th ed. Elsevier

7	Chandar N, Viselli S (2010) Cell and Molecular Biology. Wollters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Philadelphia
8	Reece JB. (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson Education, San Francisco, CA
9	Brooker R. J.(2019) Concepts of genetics . 3rd ed. McGraw-Hill Education, New York
10	Drake R.L. (2018 ) Grays Anatomi Öğrenciler için. 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi
11	Waschke J. (2016) Sobotta Anatomi Konu Kitabı. Güneş Tıp Kitapevi

#### Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	46	1	46
Pratik ders saati	3	1	3
Teorik derse hazırlık	46	0.5	23
Pratik derse hazırlık	3	0.5	1.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			90.5
Toplam iş yükü / 30			90.5/30
AKTS kredisi			~3

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB100	Zorunlu	TT4	Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
57	6	4	

**Bloğun Amacı**

Gastrointestinal sistemin doku ve organ düzeyinde tanıtılması, bu sistemde rol alan yapı ve organların özelliklerinin biyokimyasal, fizyolojik, histolojik ve anatomik açıdan anlatılması, sindirim ve emilim metabolizmasının açıklanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Gastrointestinal sistem organlarını ve yapılarını makroskopik ve mikroskopik düzeyde tanırlar.
ÖK 2	Gastrointestinal sistemin fonksiyonlarını sıralarlar.
ÖK 3	Gastrointestinal sistem bileşenlerini biyokimyasal emilim mekanizmaları ile ilişkilendirirler.
ÖK 4	Temel organik bileşiklerin metabolizmasını açıklarlar.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Histoloji ve Embriyoloji	Farengial kompleks ve baş-boyun gelişimi	2
Fizyoloji	Sindirim fizyolojisine giriş, çiğneme ve yutma	1
Histoloji ve Embriyoloji	Oral Kavite, dil ve tükrük bezleri histolojisi	1
Anatomi	Cavitas oris	2
Fizyoloji	Gastrointestinal motilite	1
Biyokimya	Besin nedir; sindirimi, emilimi ve kanda taşınması neden önemlidir	1
	Vitaminlere giriş	1
	Vitaminler, suda erir vitaminler	2
	Vitaminler, yağda erir vitaminler	2
	Biyoenerjiler	1
Fizyoloji	Gastrointestinal sistemin salgı fonksiyonu	1
	Tükrüğün yapısı, içeriği ve fonksiyonları	1
	Tat duyusu, duyu reseptörleri	1
Anatomi	Özofagus ve mide	1
	Duodenum, jejunum, ileum	1
	Kalın bağırsaklar	1
	Karaciğer ve safra kesesi	1
	Pankreas ve dalak	1
Histoloji ve Embriyoloji	Özofagus ve mide histolojisi	1
	İnce ve kalın bağırsak histolojisi	1
	Karaciğer ve pankreas histolojisi	2
Biyokimya	Karbonhidratların sindirim ve emilimi	1
	Glikoliz ve TCA döngüsü	1
	Glikojenez ve glikojenoliz	1
	Karbonhidrat metabolizmasının diğer yolları	3
Fizyoloji	Gastrointestinal sindirim	1
	Gastrointestinal emilim	1
Biyokimya	Lipitlerin sindirimi ve emilimi	3
	Yağ asitlerinin sentezi ve beta oksidasyonu	2
	Kolesterol metabolizması	1
Anatomi	Portal sistem, sindirim sistemi damar ve sinirleri	2
	Periton, omentum majus ve minus	1
Biyokimya	Yağ ve kolesterol metabolizması bozuklukları	2
	Keton cisimleri ve alkol metabolizması	1
	Proteinlerin sindirimi ve emilimi	1
	Biyojenaminler	1
Anatomi	Karın arka duvarı ve büyük damarlar	1
	Karın ön duvarı ve inguinal kanal	2
Biyokimya	Protein metabolizması	2
	Aminoasit metabolizması	2
	Sindirim hormonları	2

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beşir Firtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**

1	Nelson DL, Cox MM. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. WH Freeman and Company
2	Rodwell VW, Bender D, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. (2003). Harper's Illustrated Biochemistry. 31th ed. McGraw Hill LLC
3	Yılmaz T (2009). Canlıda Organik yapı. A.Ü. Yayınevi, Ankara
4	Telling CV (2001). Biochemistry. Louis Bolk Instituut, Driebergen
5	Stanford Jr. AI (2013). Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York
6	Guyton and Hall (2015). Textbook of Medical Physiology. 13 th ed. Elsevier
7	Chandar N, Viselli S (2010) Cell and Molecular Biology. Wollters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Philadelphia
8	Reece JB. (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson Education, San Francisco, CA
9	Brooker R. J.(2019) Concepts of genetics . 3rd ed. McGraw-Hill Education, New York
10	Drake R.L. (2018 ) Grays Anatomi Öğrenciler için, 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi
11	Waschke J. (2016) Sobotta Anatomi Konu Kitabı. Güneş Tıp Kitapevi

#### Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13		
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ÖK 3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Katkı düzeyi:			1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi		5: Çok iyi	

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	57	1	57
Pratik ders saati	6	1	6
Teorik derse hazırlık	57	0.5	28.5
Pratik derse hazırlık	6	0.5	3
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			111.5
Toplam iş yükü / 30			111.5/30
AKTS kredisi			~4

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB100	Zorunlu	TT5	Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
45	9	3	

**Bloğun Amacı**  
Ürogenital sistemin genel olarak işlevsel mekanizmalarının, hormonların rolünün ve vücut kontrolündeki yerinin biyokimyasal, anatomik, fizyolojik ve histolojik olarak açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Ürogenital ve endokrin sistemlere ait organları ve yapıları makroskopik ve mikroskopik düzeyde tanımlar.
ÖK 2	Ürogenital ve endokrin sistemlerin fonksiyonlarını listeler.
ÖK 3	Sıvı-elektrolit dengesi ve asit-baz dengesinin biyokimyasal özelliklerini sıralar.
ÖK 4	Endokrin sistem hormonlarının biyokimyasal yapılarını ve fizyolojik fonksiyonlarını tanımlar.

Blok İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Histoloji ve Embriyoloji	Üriner sistem	2
Biyokimya	Üre sentezi ve metabolizma bozuklukları	2
Fizyoloji	Boşaltım fizyolojisine giriş ve böbrek dolaşımı	1
Anatomi	Böbrekler, üreterler	2
Fizyoloji	İdrarın konsantrasyonu ve boşaltılması	1
	Böbrek tubuluslarında reabsorpsiyon, sekresyon ve klirens kavramı	1
	Asit-baz dengesi	1
Anatomi	Mesane üretra	1
	Pelvis perineum	2
Histoloji ve Embriyoloji	Kadın genital sistemi	2
Anatomi	Kadın genital organları	2
Fizyoloji	Kadın genital sistemi hormonları fizyolojisi	2
Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genital sistemi	2
Anatomi	Erkek genital organları	2
Fizyoloji	Erkek genital sistemi hormonları fizyolojisi	2
Histoloji ve Embriyoloji	Endokrin sistem	2
Anatomi	Tiroid, paratiroid bezler, böbrek üstü bezleri ve timus	1
Fizyoloji	Hormonlar ve etki mekanizması	1
Biyokimya	Metabolizmanın kontrolü ve hormon biyokimyası	1
Fizyoloji	Hipofiz ve hipotalamus bezi hormonları	1
	Tiroit hormonları fizyolojisi	1
Biyokimya	Hipofiz ve hipotalamus hormonları	2
	Tiroit hormonları	2
Fizyoloji	Kalsiyum metabolizmasının düzenlenmesi	1
	Endokrin, pankreas fizyolojisi	1
	Adrenal bez hormonları fizyolojisi	1
Biyokimya	Seks hormonları	2
	Kalsiyum ve fosfat biyokimyası	2
	Adrenal medulla ve korteks hormonları	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beysin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Nelson DL, Cox MM. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. WH Freeman and Company
2	Rodwell VW, Bender D, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. (2003). Harper's Illustrated Biochemistry. 31th ed. McGraw Hill LLC
3	Yılmaz T (2009). Canlıda Organik yapı. A.Ü. Yayınevi, Ankara
4	Telling CV (2001). Biochemistry. Louis Bolk Instituut, Driebergen
5	Stanford Jr. Al (2013). Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York
6	Guyton and Hall (2015). Textbook of Medical Physiology. 13 th ed. Elsevier
7	Chandar N, Viselli S (2010) Cell and Molecular Biology. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Philadelphia .
8	Reece JB. (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson Education, San Francisco, CA.
9	Brooker R. J.(2019) Concepts of genetics . 3rd ed. McGraw-Hill Education, New York
10	Drake R.L. (2018 ) Grays Anatomi Öğrenciler için. 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi
11	Waschke J. (2016) Sobotta Anatomi Konu Kitabı. Güneş Tıp Kitapevi



Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	45	1	45
Pratik ders saati	9	1	9
Teorik derse hazırlık	45	0,5	22,5
Pratik derse hazırlık	9	0,5	4,5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			98/30
AKTS kredisi			~3

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
DPB100	Zorunlu	1. Sınıf Pratik Bloğu

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
0	80	10	

**Dersin Amacı**

Farklı materyaller kullanılarak öğrencilerin 3 boyutlu düşünme, bilişsel ve psikomotor becerilerinin geliştirilmesi; daimi dişlerin kron-kök morfolojileri ile dişlerin ark içi ve arklar arası ilişkilerinin incelenmesi; dental laboratuvarında kullanılan materyallerin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin ve manipülasyonunun öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Diş numaralandırma sistemlerine göre dişleri ayırt eder ve tanımlar.
ÖK 2	Kron ve kök morfolojilerine göre daimi dişlerin ayrımını yapar.
ÖK 3	Farklı materyaller kullanarak 3 boyutlu daimi diş modeli manipülasyonu yapar.
ÖK 4	Dental ark içerisinde dişleri konumlandırır, boyut ve kontak ilişkilerini 3 boyutlu modele yansıtır.
ÖK 5	Farklı dental materyalleri özelliklerine uygun şekilde manipüle eder.
ÖK 6	Takım arkadaşları ile verilen belirli kriterler yardımıyla akranlarının performansını değerlendirir.

**Ders İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Maksiller santral ve lateral dişlerin manipülasyonu	4
	Mandibular santral ve lateral dişlerin manipülasyonu	4
	Maksiller ve mandibular kanin dişlerin manipülasyonu	4
	Maksiller premolar dişlerin manipülasyonu	4
	Mandibular premolar dişlerin manipülasyonu	4
	Maksiller I. molar dişin manipülasyonu	8
	Mandibular I. molar dişin manipülasyonu	8
	Maksiller ve mandibular II. molar dişlerin manipülasyonu	4
	Anterior ark manipülasyonu	4
	Posterior ark manipülasyonu	4
	Dental alçı manipülasyonu	4
	Dental mum manipülasyonu	4
	Akrilik rezin manipülasyonu	8
	Dental tel manipülasyonu	4
	Quizler	8
Ölçme araçları kullanarak akran değerlendirme	4	

**Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Dersin Kaynakları**

1	Yavuzylmaz H (2007). Diş Morfolojisi-Fizyolojisi ve Oklüzyon. Gazi Üniversitesi Yayınevi.
2	Nelson SJ (2015). Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, Elsevier, 10th Edition.
3	Demonstrasyon videoları
4	Ders notları

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input checked="" type="checkbox"/>	Akran değerlendirme
<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input checked="" type="checkbox"/>	Ödev	<input checked="" type="checkbox"/>	Quiz
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Yıl Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 5	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	
Katkı düzeyi:		1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi		5: Çok iyi	

<b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>			
<b>Eğitim Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam iş yükü (saat)</b>
Pratik ders saati	20	4	80
Derse hazırlık	20	2	40
Ödev	20	8	160
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
		Toplam iş yükü	293
		Toplam iş yükü / 30	293/30
		AKTS kredisi	~10

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
TUR100	Zorunlu	Türk Dili I & II

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
26	0	4	

**Dersin Amacı**

Bir gramer terimi olarak dilin varlığını, anlamını ve önemini hissetmeleri, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme becerilerinin geliştirilmesi, var olan bir yazıyı inceleme ve eleştirme gücü kazandırılması, anlatım ve ifade bozukluklarının varlık nedenini keşfederek bunların giderilebilir yollarının açıklanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Türk dili hakkındaki temel ilkeleri tanımlar.
ÖK 2	Noktalama işaretlerini seçer ve yazım kurallarını uygular.
ÖK 3	Yazı türlerini birbirinden ayırır eder.
ÖK 4	Sözlü iletişimin gerekli olduğu durumlarda Türkçeyi etkili ve doğru kullanır.
ÖK 5	Standart Türkçenin telaffuz ve ses özelliklerini tanımlar.
ÖK 6	Sözlü ezgi, vurgu, tonlama gibi özelliklerini kullanır.
ÖK 7	Sözlü anlatım türlerini tanımlar.

**Ders İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ortak Dersler Koordinasyon Birimi	Dilin tanımı ve önemi	2
	Dil-kültür ilişkisi, yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imlâ kuralları ve noktalama işaretleri	2
	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı	2
	Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları	2
	Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme	3
	Çeşitli yazı türleri (anı, fıkra, hikaye, eleştiri, roman vb.) ve formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.)	3
	Makalenin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri	3
	Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri, iyi bir konuşmanın temel ilkeleri, güzel konuşmaya yardımcı teknikler, önemli günler için konuşma hazırlama, konuşma içeriğinin düzenlenmesi, konuşmayı etkileyen faktörler	3
	Hazırlıksız (telefonda konuşma, tanışma ve tanıştırma vs.) ve hazırlıklı konuşma türlerinin (münazara, açık oturum, panel, forum, sempozyum, konferans) özellikleri	2
	Diksiyon ve önemi	2
Türkçe'nin doğru telaffuzunda önemli olan hususlar, doğru imla, doğru vurgu, doğru tonlama ve metin ağırlıklı uygulamalar	2	

**Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Dersin Kaynakları**

1	Yazılı ve Sözlü Anlatım - Prof. Dr. Şerif Aktaş, Doç. Dr. Osman Gündüz
2	Uygulamalı Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri - Prof. Dr. Yakup Karasoy, Yrd. Doç. Dr. Orhan Yavuz, Okt. Ahmet Kayasandık, Okt. Bekir Direkci
3	Sözlü Yazılı Anlatım Sanatı Kompozisyon - Emin Özdemir
4	Sözlü/Yazılı Kompozisyon Sanatı Konuşmak ve Yazmak- Seyit Kemal Karaalioglu
5	Yazılı ve Sözlü Anlatım -Prof. Dr. Cahit Kavcar, Dr. Ferhan Oğuzkan, Özlem Aksoy
6	Ders notları

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input checked="" type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Final Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------

ÖK 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	26	1	26
Derse hazırlık	26	1	26
Ara sınava hazırlık	13	1	13
Ara sınav	1	1	1
Final sınavına hazırlık	26	2	54
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			121
Toplam iş yükü / 30			121/30
AKTS kredisi			~4

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
AI1100	Zorunlu	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
26	0	4	

Dersin Amacı
Osmanlı Devleti'nin gerileme döneminden Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar olan siyasî, sosyal ve ekonomik olayların öğretilmesi, Atatürk'ün Türk tarihindeki önemi ve yerinin açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Osmanlı Devleti'nin gerileme döneminden Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar olan siyasî, sosyal ve ekonomik olayları tanımlar.
ÖK 2 İlke ve inkılapları sıralar, Türk tarihindeki yerini tartışır.
ÖK 3 Mustafa Kemal Paşa'nın Türk tarihindeki önemini açıklar.

Ders İçeriği						
<table border="1"><thead><tr><th>Anabilim Dalı</th><th>Konu Başlığı</th><th>Saat</th></tr></thead><tbody><tr><td>Ortak Dersler Koordinasyon Birimi</td><td>İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı ile III. Selimle başlayan yenileşme hareketlerinden başlanılarak Mustafa Kemal Paşa'nın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasî, sosyal ve ekonomik olaylar incelenmektedir. Mustafa Kemal Paşa'nın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'ni kurduğundan itibaren vefatına kadar gerçekleştirdiği ilke ve inkılaplar değerlendirilmektedir.</td><td>26</td></tr></tbody></table>	Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	Ortak Dersler Koordinasyon Birimi	İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı ile III. Selimle başlayan yenileşme hareketlerinden başlanılarak Mustafa Kemal Paşa'nın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasî, sosyal ve ekonomik olaylar incelenmektedir. Mustafa Kemal Paşa'nın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'ni kurduğundan itibaren vefatına kadar gerçekleştirdiği ilke ve inkılaplar değerlendirilmektedir.	26
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat				
Ortak Dersler Koordinasyon Birimi	İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı ile III. Selimle başlayan yenileşme hareketlerinden başlanılarak Mustafa Kemal Paşa'nın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasî, sosyal ve ekonomik olaylar incelenmektedir. Mustafa Kemal Paşa'nın 29 Ekim 1923'de Türkiye Cumhuriyeti'ni kurduğundan itibaren vefatına kadar gerçekleştirdiği ilke ve inkılaplar değerlendirilmektedir.	26				

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Anlatım	<input type="checkbox"/> Deney	<input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/> Gözlem	<input type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/> Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları	
1	Ali Efdal Özkul-Hasan Samani, İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e Modern Türkiye'nin Oluşumu Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 2010
2	UZEBİM sayfasındaki ders materyalleri

Ölçme ve Değerlendirme		
<input checked="" type="checkbox"/> Devam	<input type="checkbox"/> Klinik Staj	<input type="checkbox"/> Proje
<input type="checkbox"/> Laboratuvar	<input type="checkbox"/> Ödev	<input checked="" type="checkbox"/> Ara Sınav
<input type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Sunum	<input checked="" type="checkbox"/> Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı														
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Katkı düzeyi:		1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması																																								
<table border="1"><thead><tr><th>Eğitim Etkinlikleri</th><th>Sayısı</th><th>Süresi (saat)</th><th>Toplam iş yükü (saat)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Teorik ders saati</td><td>26</td><td>1</td><td>26</td></tr><tr><td>Derse hazırlık</td><td>26</td><td>1</td><td>26</td></tr><tr><td>Ara sınava hazırlık</td><td>12</td><td>1</td><td>12</td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td>Final sınavına hazırlık</td><td>26</td><td>2</td><td>54</td></tr><tr><td>Final sınavı</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3">Toplam iş yükü</td><td>120</td></tr><tr><td colspan="3">Toplam iş yükü / 30</td><td>120/30</td></tr><tr><td colspan="3">AKTS kredisi</td><td>4</td></tr></tbody></table>	Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)	Teorik ders saati	26	1	26	Derse hazırlık	26	1	26	Ara sınava hazırlık	12	1	12	Ara sınav	1	1	1	Final sınavına hazırlık	26	2	54	Final sınavı	1	1	1	Toplam iş yükü			120	Toplam iş yükü / 30			120/30	AKTS kredisi			4
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)																																					
Teorik ders saati	26	1	26																																					
Derse hazırlık	26	1	26																																					
Ara sınava hazırlık	12	1	12																																					
Ara sınav	1	1	1																																					
Final sınavına hazırlık	26	2	54																																					
Final sınavı	1	1	1																																					
Toplam iş yükü			120																																					
Toplam iş yükü / 30			120/30																																					
AKTS kredisi			4																																					

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
İNG100	Zorunlu	İngilizce I & II

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
25	0	6	

Dersin Amacı
Öğrencilerde yakın çevrelerinde olan kişiler, nesnelere, aktiviteler ve durumlardan nasıl bahsedebilecekleri ile ilgili farkındalık yaratarak iletişim esnasında doğru kalıp ve fonksiyonların seçilebilmesini sağlamaktır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Kendini ve ailesini tanıtır.
ÖK 2	Yakın çevresinde olan nesnelere tanımlar, tarifini yapar.
ÖK 3	Rutin olarak yapılan aktiviteleri ifade eder.
ÖK 4	Yemekler, yer-yön tarifi ve talimat verme gibi durumlarda temel diyalogları takip edip bir sonraki yanıtı tahmin eder.
ÖK 5	Hangi soru sözcüğünün hangi durumda kullanılmaya uygun olduğunu seçer.
ÖK 6	Ölçü bildiren sözcüklerin nerelerde kullanıldığını seçer.
ÖK 7	Şimdiki zaman aktivitelerini, geçmiş zaman aktivitelerini ve gelecekle ilgili yapılan planlamaları tanımlar.
ÖK 8	İki veya daha fazla cisim/kişi arasında yapılan kıyaslamayı anlayıp bilgiyi kullanır.
ÖK 9	Günlük hayattaki rutin durumlardaki (tatil ayarlama, öneride bulunma, tercih belirtme, nasihat verme) içeriği takip edip bir sonraki yanıtı tahmin eder.
ÖK 10	Yiyecekler, organizasyon yapma, sağlık sorunları, hayati olaylar, tatil ayarlamaları, para kullanımı, kıyafet isimlendirme, şehir tasvir, istekte bulunma gibi çeşitli durumlarda kullanılan kelime ve/veya deyimleri seçer.

Ders İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ortak Dersler Koordinasyon Birimi	Introducing yourself	1
	Giving Personal Info	2
	Talking about Objects	1
	Talking about Family	1
	Describing and talking about buildings and furniture	1
	Talking about schedules	1
	Talking about routines	2
	Ability	1
	Asking for and giving directions	1
	Talking about food & quantities	1
	Explaining a Recipe	1
	Ordering food & Making requests	1
	Comparing things/people/places	2
	Talking about now	2
	Making suggestions & arrangements	1
	Talking about Past	2
	Giving Advice	1
	Talking about the future	2
Checking into a hotel	1	

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beşir Fırtınası

Dersin Kaynakları	
1	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input checked="" type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1

ÖK 2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
ÖK 3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
ÖK 4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
ÖK 5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
ÖK 6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
ÖK 7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
ÖK 8	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
ÖK 9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
ÖK 10	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
Katkı düzeyi:		1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	25	1	25
Derse hazırlık	25	2	50
Ara sınava hazırlık	25	1	25
Ara sınav	1	1	1
Final sınavına hazırlık	40	2	80
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			182
Toplam iş yükü / 30			182/30
AKTS kredisi			~6



**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
KAR100	Zorunlu	Kariyer Planlama

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
14	0	2	

Dersin Amacı
İş dünyasının, farklı sektörlerin ve bu sektörlerin gereksinimlerinin tanıtılması, iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlanmasının önemi hakkında farkındalık oluşturulması, kişisel yetkinliklerin keşfedilmesi, iş dünyasının beklentilerinin doğru değerlendirilmesinin sağlanması; bilgi ve becerilerinin gerekliliğinin farkına vararak iş dünyasının beklentilerinin anlatılmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Kariyer merkezlerinin faaliyetlerini tanımlar.
ÖK 2	Öz farkındalığını artırır.
ÖK 3	Kariyer seçeneklerini listeler.
ÖK 4	Kendini ifade etme ve etkili iletişim becerilerini geliştirir.
ÖK 5	Profesyonel ilişki ağlarının önemini tartışır.
ÖK 6	Destek birimlerini tanıır.
ÖK 7	Etkin kaynak kullanımını açıklar.

Ders İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ortak Dersler Koordinasyon Birimi	Kariyer planlama	2
	Kariyer gelişimi modelleri	2
	Mevcut iş piyasası koşulları	2
	Mülakat teknikleri	2
	Etkileyici bir iş görüşmesi nasıl yapılır?	2
	Özgeçmiş, kapak yazısı ve teşekkür mektubu hazırlama yöntemleri	2
	İş başvurularında kullanmak üzere CV hazırlama	2

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Anlatım	<input type="checkbox"/> Deney	<input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/> Gözlem	<input type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/> Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları	
1	Öztemel, K. (2019). Kariyer Planlama ve Geliştirme. Ankara: Pegem Yayınevi.
2	Atay, S., Çirakoğlu Tanıverdi, B., Gülmez, N., (2019). Üniversite Kariyer Merkezleri El Kitabı. Ankara TC Cumhurbaşkanlığı, İnsan Kaynakları Ofisi, Salmat Basım Yay. Ankara.
3	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme		
<input checked="" type="checkbox"/> Devam	<input type="checkbox"/> Klinik Staj	<input type="checkbox"/> Proje
<input type="checkbox"/> Laboratuvar	<input type="checkbox"/> Ödev	<input checked="" type="checkbox"/> Ara Sınav
<input type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Sunum	<input checked="" type="checkbox"/> Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı														
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	1	1	
ÖK 5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	
ÖK 6	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 7	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	14	1	14
Derse hazırlık	10	1	10
Ara sınava hazırlık	10	1	10
Ara sınav	1	1	1

Final sınavına hazırlık	14	1	14
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			50
Toplam iş yükü / 30			50/30
AKTS kredisi			~2

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
KAM100	Zorunlu	Kampüse Uyum

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
17	0	2	

Dersin Amacı
Öğrencilerin üniversite yaşamına uyumlarının sağlanması, üniversiteli olmanın farkının anlatılması ve üniversitenin akademik ve sosyal olanaklarının tanıtılmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Yakın Doğu Üniversitesi'nin tarihini tanımlar; kampüs içerisinde sunulan akademik ve sosyal olanakları listeler.
ÖK 2	Üniversite yaşamları boyunca kendilerini ve akademik yolculuklarını düzenleyen yönetmelikleri, hak ve sorumluluklarını tanıır.
ÖK 3	Üniversite'de akademik olarak başarılı olabilmeleri adına Üniversite birimlerinin sağlamakta olduğu destekleri tanımlar.
ÖK 4	Öğrenmeyi öğrenme, stresle başa çıkabilme, çalışma düzeni yaratma gibi akademik başarılarına olumlu etki edebilecek bilgi ve becerileri kullanır.
ÖK 5	Lise eğitiminden farklı olarak, akademik yaklaşım ve araştırmaların önemini tartışır.
ÖK 6	Üniversite hayatının kültürel dönüşüm ve uyumun bir parçası olduğunu savunur ve bu oryantasyonun toplumsal etkinliklere etkisini tartışır.

Ders İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ortak Dersler Koordinasyon Birimi	Adada Kıtalı Gibi Yaşamak: Yakın Doğu Üniversitesi Tarihi ve Genel Bilgiler	1
	Ben Bir Dahiyim: Öğrenci Kayıt Sistemi Genius	1
	Derslerim ve Ben	1
	Yakın Doğu'dan Dijital Dünyaya: UZEBİM	1
	Öğrenmeye Yeni Yaklaşımlar: Ters-Yüz Sınıflar	1
	Tek kampüs, ortaklaşmış dersler: Ortak Dersler Koordinatörlüğü	1
	Artık Üniversiteliyim: Akademik Çalışma Alışkanlıklarının Geliştirilmesi	1
	İletişim Becerileri ve İnsan İlişkileri Yönetimi	1
	Sosyal Etkinlikler ve Öğrenci Dekanlığı	1
	Sosyal Medya ve bir Yakın Doğulu olarak Ben: Sosyal Medya Okuryazarlığı	1
	Kıbrıs Kültürü ve Adaya Uyum	1
	Bilgi Yönetimi, Bilimsel Araştırma ve Etkinlikler	1
	Ben ve Akademik Başarıım: Ölçme ve Değerlendirme	1
	Sağlam kafa, sağlam vücut: Sağlık Yönetimi ve Hastahane Hizmetleri	1
	Eğitim, her yerde: YABEM ve E-Study Box	1
	Eğitimin geleceğini şekillendirmek; Eğitim 4.0.	1
Okul Bitince: Mezunlar Birimi ve Kariyer Merkezi	1	

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beşin Fırtınası

Dersin Kaynakları	
1	Güler, E. Ö. & Keskin, D. (2019). Üniversite Yaşamına Uyum Lisans Birinci Sınıf Öğrencileri Üzerine Bir Araştırma. Karahan Kitabevi
2	Her modül hakkında hazırlanan video ve UZEBİM ders sayfasında paylaşılan link ve materyaller

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input checked="" type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	
ÖK 2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	
ÖK 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi	

<b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>			
<b>Eğitim Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam iş yükü (saat)</b>
Teorik ders saati	17	1	17
Derse hazırlık	8	1	8
Ara sınava hazırlık	8	1	8
Ara sınav	1	1	1
Final sınavına hazırlık	17	1	17
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			52
Toplam iş yükü / 30			52/30
AKTS kredisi			~2

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
BTE100	Zorunlu	Diş Hekimliğinde Bilişim Teknolojileri

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
14	0	2	

Dersin Amacı
Diş hekimliği fakültesinde lisans düzeyinde öğrenim gören öğrencilerin bilişim teknolojileri temel kavramları konusunda farkındalık geliştirmeleri ve bilgilенmeleridir.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Çağdaş ve temel bilişim teknolojilerini etkin şekilde kullanır.
ÖK 2	Bilişim teknolojilerine ilişkin temel kavramları açıklar.
ÖK 3	Elektronik ortamda veri yönetiminin önemini fark eder.
ÖK 4	Gizlilik açısından önemli olan bileşenleri belirler.
ÖK 5	Sanal ortamda iletişim kurmanın olumlu ve olumsuz yanlarını tartışır.
ÖK 6	Web tarayıcısı kavramını açıklar ve tarayıcıyı kullanır.
ÖK 7	Programlamayla ilgili temel kavramları açıklar.

Ders İçeriği	Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Multidisipliner		Bilişim teknolojilerinin günlük yaşamdaki yeri	2
		İletişim teknolojileri ve işbirliği	2
		Bilgisayar sistemleri, dosya yönetimi	2
		Gizlilik, etik ve güvenlik, dijital vatandaşlık	2
		Efektif arama motoru kullanma ve araştırma	2
		Akademik mail, Google Drive kullanımı ve ayarları	2
		Web yayıncılığı araçları	2
		Görsel işleme programları	2
		Kelime işlemci programları	2
		Sunu programları	2
		Tablolama programları	2
		Ses ve video işleme programları	2
		Diş hekimliği ve web okuryazarlığı	2
	Bulut sistemleri ve diş hekimliği uygulamaları	2	

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Anlatım	<input type="checkbox"/> Deney	<input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/> Gözlem	<input type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/> Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları	
1	Ders notları
2	Online ders anlatım videoları

Ölçme ve Değerlendirme		
<input checked="" type="checkbox"/> Devam	<input type="checkbox"/> Klinik Staj	<input type="checkbox"/> Proje
<input type="checkbox"/> Laboratuvar	<input type="checkbox"/> Ödev	<input checked="" type="checkbox"/> Ara Sınav
<input type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Sunum	<input checked="" type="checkbox"/> Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	
ÖK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1	1	
ÖK 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	
ÖK 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	
ÖK 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)

Teorik ders saati	14	2	28
Derse hazırlık	14	1	14
Ara sınava hazırlık	8	1	8
Ara sınav	1	1	1
Final sınavına hazırlık	10	1	10
Final sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	50
		Toplam iş yükü / 30	50/30
		AKTS kredisi	~2