

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

## 2022-2023 AKADEMİK YILI DERS İÇERİKLERİ

| KOD   | DERS ADI  | Ön Koşul         | Z/S | T          | P          | AKTS      |
|---|---|------------------|-----|------------|------------|-----------|
| DTB300  | <b>3. Sınıf Teorik Blokları</b>                 | DTB200<br>DPB200 | Z   | <b>198</b> | <b>0</b>   | <b>18</b> |
|   | KB1 - Muayene                                   |                  |     | 30         | 0          | 4         |
|   | KB2 - Hareketli Protezler                       |                  |     | 36         | 0          | 4         |
|   | KB3 - Periodontal Tedavi                        |                  |     | 23         | 0          | 2         |
|   | KB4 - Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri IV |                  |     | 18         | 0          | 1         |
|   | KB5 - Lokal Anestezi                            |                  |     | 14         | 0          | 1         |
|   | KB6 - Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri V  |                  |     | 23         | 0          | 2         |
|   | KB7 - Sistemik Hastalıklar                      |                  |     | 23         | 0          | 2         |
|   | KB8 - Ortodontik Yaklaşımlar                    |                  |     | 18         | 0          | 1         |
|   | KB9 - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi               |                  |     | 13         | 0          | 1         |
| DPB300  | <b>3. Sınıf Pratik Blokları</b>                 | DTB200<br>DPB200 | Z   | <b>0</b>   | <b>484</b> | <b>34</b> |
|   | PB1 - Restoratif Diş Tedavisi Preklinik         |                  |     | 0          | 112        | 8         |
|   | PB2 - Protetik Diş Tedavisi Preklinik           |                  |     | 0          | 112        | 8         |
|   | PB3 - Endodonti                                 |                  |     | 0          | 108        | 8         |
|   | SPB1 - Restoratif Diş Tedavisi Simülasyon       |                  |     | 0          | 44         | 2         |
|   | SPB2 - Protetik Diş Tedavisi Simülasyon         |                  |     | 0          | 32         | 2         |
|   | SPB3 - Ortodonti Simülasyon                     |                  |     | 0          | 4          | 1         |
|   | SPB4 - Anestezi                                 |                  |     | 0          | 12         | 1         |
|   | SPB5 - Periodontoloji Simülasyon                |                  |     | 0          | 4          | 1         |
|   | SPB6 - Pedodonti Simülasyon                     |                  |     | 0          | 56         | 3         |
| DKB300  | Klinik ve Tanısal Beceriler                     | -                | Z   | 1          | 4          | 4         |
| SEC***  | Seçmeli Ders                                    | -                | S   | 2*15       | 0          | 4         |
| Toplam  |   |                  |     | 226        | 488        | 60        |
| Z: Zorunlu – S: Seçmeli – ZS: Zorunlu Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi |   |                  |     |            |            |           |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| DTB300    | Zorunlu   | KB1       | Muayene  |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 30                | 0                 | 4    |                |

**Bloğun Amacı**

Yetişkin hastalarda çene-yüz bölgesinde bulgu veren ve/veya tedavi planlamasını etkileyen sistemik hastalıkların açıklanması ve uygun diş hekimi yaklaşımının anlatılarak tanı ve tedavi planlaması basamaklarının öğretilmesi, çocuk hastalarda diş sürme süreçleri ve anomalilerin anlatılması ve çocuk hastaya yaklaşımın öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

|       |  |
|-------|--|
| ÖK 1  | Medikal ve dental anamneze göre sistemik hastalıkların ağızda bulunan lezyonlarla ilişkisini açıklar.  |
| ÖK 2  | Sistemik hastalıkları dental tedavi protokolleri ile ilişkilendirir.   |
| ÖK 3  | İncelenecek bölgeye göre kullanacağı muayene tekniğini seçer, elde edebileceği bulguları açıklar.  |
| ÖK 4  | Baş - boyun bölgesinde sıklıkla kullanılan ekstraoral radyografi tekniklerini vakaya göre seçer.   |
| ÖK 5  | Odontojenik ağrı tiplerini sınıflandırır, klinik ve radyografik muayene bulguları ile ilişkilendirir ve aciliyetine göre tedavi planlamasını belirler. |
| ÖK 6  | Dijital görüntüleme yöntemlerini sınıflandırır, radyografilerde oluşan hataların nedenlerini sıralar.  |
| ÖK 7  | Çocuklarda davranış yönlendirmesi tekniklerini listeler.   |
| ÖK 8  | Süt ve sürekli dişlerin erüpsiyon sürecini tanımlar.   |
| ÖK 9  | Çocuk hastalarda kullanılan muayene yöntemlerini ve radyografi tekniklerini sıralar.   |
| ÖK 10 | Dental anomali tiplerini sıralar, anomali tiplerini radyografik bulguları ile ilişkilendirir.  |

**Blok İçeriği**

| Anabilim Dalı                                 | Konu Başlığı  | Saat |
|---|---|------|
| Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi                 | Anamnez formu, hasta özgeçmişi ve hasta şikayeti, vital bulgular        | 1    |
|   | Odontojenik ağrılar   | 1    |
|   | Tanı ve tedavi planlaması   | 1    |
|   | Kardiyovasküler hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı, profilaksi         | 1    |
|   | Endokrin sistem ve solunum sistemi hastalıkları ve diş hekimi yaklaşımı | 1    |
|   | Hematolojik hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı                         | 1    |
|   | Gastrointestinal sistem ve böbrek hastalıkları ve diş hekimi yaklaşımı  | 1    |
|   | Karaciğer hastalıkları ve diş hekimi yaklaşımı                          | 1    |
|   | Romatolojik hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı                         | 1    |
|   | Diğer sistemik hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı                      | 1    |
|   | Muayene teknikleri  | 1    |
|   | Ekstraoral muayene  | 1    |
|   | Paranasal sinüsler ve TME muayenesi                                     | 1    |
|   | Lenf bezleri, tiroid ve trakea muayenesi                                | 1    |
|   | İntraoral muayene bulguları-1   | 1    |
|   | İntraoral muayene bulguları-2   | 1    |
|   | Ekstraoral radyografi teknikleri  | 2    |
| Ekstraoral anatomik landmarklar               | 1   |      |
| Dijital görüntüleme yöntemleri                | 1   |      |
| 2 Boyutlu dental görüntülemelerde artefaktlar | 1   |      |
| Pedodonti                                     | Davranış yönlendirmesi  | 2    |
|   | Dişlerin sürmesi  | 1    |
|   | Fizyolojik kök rezorpsiyonu   | 1    |
|   | Diş anomalileri   | 1    |
|   | Süt dişi okluzyonu  | 1    |
| Endodonti                                     | Çocuklarda muayene ve tedavi planı                                      | 2    |
|   | Endodontik hasta muayenesi  | 1    |

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

|                                     |            |                                     |                       |                          |                         |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Anlatım    | <input type="checkbox"/>            | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tartışma   | <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Soru-Yanıt | <input checked="" type="checkbox"/> | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>            | Gözlem     | <input checked="" type="checkbox"/> | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beyin Fırtınası         |

**Ders Bloğunun Kaynakları**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. 8th Ed. Elsevier, Missouri.        |
| 2 | Glick M, Greenberg MS, Lockhart PB, Challacombe SJ (2021). Burket's Oral Medicine. 13th ed. Wiley Blackwell Yayıncılık, Amerika. |
| 3 | Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th ed. Elsevier, Amsterdam.                        |

|   |   |
|---|---|
| 4 | Nowak A (2018). Pediatric Dentistry Infancy Through Adolescence. 6th ed. Elsevier, Amsterdam.                 |
| 5 | Chong BS, Özçelik B (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti. 7. baskı. Elsevier-Güneş Tıp Kitabevi, Ankara. |
| 6 | Ders notları  |

#### Ölçme ve Değerlendirme

|                                     |                 |                          |             |                                     |                  |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/> | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje            |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input type="checkbox"/> | Ödev        | <input type="checkbox"/>            | Ara Sınav        |
| <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Blok Sonu Sınavı |

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

|               | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4   | PY 5 | PY 6     | PY 7 | PY 8    | PY 9 | PY 10  | PY 11 | PY 12      | PY 13 |
|---------------|------|------|------|--------|------|----------|------|---------|------|--------|-------|------------|-------|
| ÖK 1          | 3    | 3    | 4    | 1      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 2          | 3    | 4    | 3    | 1      | 1    | 3        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 3          | 3    | 2    | 2    | 1      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 4          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 5          | 3    | 4    | 1    | 2      | 1    | 2        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 6          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 7          | 2    | 1    | 1    | 1      | 1    | 1        | 1    | 1       | 2    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 8          | 2    | 2    | 1    | 1      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 9          | 2    | 2    | 1    | 2      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 10         | 2    | 2    | 2    | 1      | 1    | 2        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| Katkı düzeyi: |      |      |      | 1: Yok |      | 2: Zayıf |      | 3: Orta |      | 4: İyi |       | 5: Çok iyi |       |

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

| Eğitim Etkinlikleri                  | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik ders saati                    | 30     | 1             | 30                    |
| Derse hazırlık                       | 30     | 0.5           | 15                    |
| Blok sonu sınavına hazırlık          | 1      | 35            | 35                    |
| Blok sonu sınavı                     | 1      | 1             | 1                     |
| Yılsonu genel teorik sınava hazırlık | 1      | 23            | 23                    |
| Yılsonu genel teorik sınavı          | 1      | 1             | 1                     |
| Toplam iş yükü                       |        |               | 105                   |
| Toplam iş yükü / 30                  |        |               | 105/30                |
| AKTS kredisi                         |        |               | ~4                    |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı            |
|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| DTB300    | Zorunlu   | KB2       | Hareketli Protezler |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 36                | 0                 | 4    |                |

**Bloğun Amacı**

Tam ve kısmi dişsizlik kavramlarının öğretilmesi, hareketli protezlerin farklı tiplerinin ve uygulama alanlarının tanıtılması, planlamadan başlayarak tüm klinik ve laboratuvar aşamalarının açıklanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

|      |  |
|------|--|
| ÖK 1 | Kısmi dişsiz arkları sınıflandırır ve buna göre tedavi endikasyonunu belirler.   |
| ÖK 2 | Hareketli protezler açısından anatomik oluşumları tutuculuk ile ilişkilendirir ve protezin sınırlarını açıklar.                          |
| ÖK 3 | Hareketli protezlerin yapısal komponentlerini tanımlar, klinik ve laboratuvar yapım aşamalarını sıralar.                                 |
| ÖK 4 | Olguya göre klinik ve laboratuvar kullanacağı materyal ve teknikleri seçer.  |
| ÖK 5 | Hareketli protezlerin hastaya teslimi sırasında ve sonrasında karşılaşılan problemleri tanımlar, nedenini ve nasıl çözüleceğini açıklar. |

**Blok İçeriği**

| Anabilim Dalı  | Konu Başlığı   | Saat |
|--|--|------|
| Protetik Diş Tedavisi                                      | Tam ve kısmi dişsizlik kavramları, hareketli protezlere giriş, kısmi dişsiz arkların sınıflandırılması | 1    |
|  | Maksilladaki anatomik oluşumların tam protezler açısından değerlendirilmesi                            | 1    |
|  | Mandibuladaki anatomik oluşumların tam protezler açısından değerlendirilmesi                           | 1    |
|  | Tam protezlerde tutuculuğa etki eden anatomik ve fiziksel faktörler                                    | 1    |
|  | Tam protezlerde ölçü materyalleri  | 1    |
|  | Tam protezlerde ölçü yöntemleri  | 1    |
|  | Tam protezlerde ana modellerin elde edilmesine kadar gerçekleştirilen klinik ve laboratuvar işlemleri  | 2    |
|  | Post-dam alanı ve nötral bölge   | 1    |
|  | Tam protezlerde kaide plağı ve mum şablon hazırlanması, modellerin oklüzöre alınması                   | 1    |
|  | Dikey boyut tespit yöntemleri  | 1    |
|  | Yatay çene ilişkileri, sentrik ilişkinin tespiti   | 1    |
|  | Tam protezlerde diş seçimi   | 1    |
|  | Tam protezlerde oklüzyon ve diş dizimi   | 2    |
|  | Tam protezlerde dişli prova ve fonasyon  | 2    |
|  | Hareketli protezlerde kullanılan kaide materyalleri  | 1    |
|  | Tam protezlerde kaide materyalleri ve laboratuvar işlemleri  | 1    |
|  | Tam protezlerin hastaya teslimi, protez sonrası sorunlar ve çözümleri                                  | 3    |
|  | Bölümlü protezlerde anatomik ve fonksiyonel ölçü   | 2    |
|  | Bölümlü protezlerde yapısal unsurların tanıtılması   | 2    |
|  | Bölümlü protezlerde direkt ve indirekt tutucular   | 2    |
|  | Bölümlü protezlerde majör - minör bağlayıcılar   | 1    |
|  | Bölümlü protezlerde retansiyon ve stabilizasyon kavramları   | 1    |
|  | Hareketli bölümlü protezlerde biyomekanik kavramlar  | 2    |
|  | Bölümlü protezlerde kaide plağı, mum şablon ve oklüzal kayıtların elde edilmesi                        | 1    |
| Bölümlü protezlerde oklüzyon                               | 1  |      |
| İskelet bölümlü protezlerin laboratuvar aşamaları          | 1  |      |
| Hareketli protezlerin temizlenmesinde kullanılan yöntemler | 1  |      |

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

|                                     |            |                                     |                       |                          |                         |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Anlatım    | <input type="checkbox"/>            | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tartışma   | <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Soru-Yanıt | <input checked="" type="checkbox"/> | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>            | Gözlem     | <input type="checkbox"/>            | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beşir Firtınası         |

**Ders Bloğunun Kaynakları**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Ulusoy M, Aydın AK (2010). Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. 1. ve 2. cilt. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara.                             |
| 2 | Can G, Ersoy AE, Aksu ML (2015). Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi. 2. baskı. Yurtmim Yayıncılık, Ankara.   |
| 3 | Jones JD, Garcia LT (2013). Hareketli Bölümlü Protezler Klinisyenin Rehberi. Çeviri Editörü: Uludağ B, Eroğlu E. 1. baskı. Wiley-Blackwell, Dentsem                 |
| 4 | Hayakawa I (2007). Total Protezlerin Temel İlkeleri ve Pratiği: Protezlerin Zihinde Canlandırılması. Çeviri Editörü: Kazazoğlu E. Quintessence Yayıncılık, İstanbul |
| 5 | Çalikkocaoğlu S (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler. 6. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.                                      |
| 6 | Kulak Özkan Y (2012). Tam Protezler ve İmplantüstü Hareketli Protezler. Vestiyer Yayın Grubu, İstanbul.   |

| Ölçme ve Değerlendirme              |                 |                          |             |                                     |                  |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/> | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje            |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input type="checkbox"/> | Ödev        | <input type="checkbox"/>            | Ara Sınav        |
| <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Blok Sonu Sınavı |

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

|               | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4   | PY 5 | PY 6     | PY 7 | PY 8    | PY 9 | PY 10  | PY 11 | PY 12      | PY 13 |
|---------------|------|------|------|--------|------|----------|------|---------|------|--------|-------|------------|-------|
| ÖK 1          | 2    | 3    | 1    | 1      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 2          | 2    | 3    | 3    | 1      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 3          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1    | 2        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 4          | 2    | 2    | 2    | 4      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 5          | 2    | 2    | 2    | 2      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| Katkı düzeyi: |      |      |      | 1: Yok |      | 2: Zayıf |      | 3: Orta |      | 4: İyi |       | 5: Çok iyi |       |

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

| Eğitim Etkinlikleri                  | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik ders saati                    | 36     | 1             | 36                    |
| Derse hazırlık                       | 36     | 0,5           | 18                    |
| Blok sonu sınavına hazırlık          | 1      | 30            | 30                    |
| Blok sonu sınavı                     | 1      | 1             | 1                     |
| Yılsonu genel teorik sınava hazırlık | 1      | 20            | 20                    |
| Yılsonu genel teorik sınavı          | 1      | 1             | 1                     |
| Toplam iş yükü                       |        |               | 106                   |
| Toplam iş yükü / 30                  |        |               | 106/30                |
| AKTS kredisi                         |        |               | ~4                    |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı           |
|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| DTB300    | Zorunlu   | KB3       | Periodontal Tedavi |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 23                | 0                 | 2    |                |

**Bloğun Amacı**

Periodontal hastalıklarda kemik kaybı nedenlerinin ve sınıflamasının öğretilmesi, risk değerlendirmesi ve prognoz tayini hakkında bilgi verilmesi, teşhis ve tedavi planlamalarının açıklanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

|      |  |
|------|--|
| ÖK 1 | Periodontal hastalıkları ve etiyolojik faktörleri klinik ve radyografik olarak teşhis eder, prognoz tayini yapar.      |
| ÖK 2 | Periodonsiyumun immün cevabında rol alan faktörleri tanımlar.  |
| ÖK 3 | Farklı periodontal hastalıkların tedavilerine yönelik işlem basamaklarını, kullanılan alet ve ekipmanları listeler.    |
| ÖK 4 | Periodontal hastalıkların cerrahi fazını tanımlar, vakaya uygun rezektif ve rejeneratif tedavi yöntemlerini seçer.     |
| ÖK 5 | Periodontal hastalıkların tedavisinde kullanılan farmasötik ajanları listeler ve konak modülasyonu ile ilişkilendirir. |
| ÖK 6 | Destekleyici periodontal tedavi ihtiyacını belirler.   |

**Blok İçeriği**

| Anabilim Dalı                 | Konu Başlığı   | Saat |
|-------------------------------|--|------|
| Periodontoloji                | İmmunité ve inflamasyon  | 2    |
|                               | Klinik tanı ve risk değerlendirmesi ve ileri periodontal tanı teknikleri | 1    |
|                               | Kemik kaybı paternleri   | 1    |
|                               | Oklüzal travma   | 1    |
|                               | Endodontik lezyonlarla ilişki  | 1    |
|                               | Prognoz ve tedavi planlaması   | 1    |
|                               | Scaling root planning  | 1    |
|                               | Hasta motivasyonu  | 1    |
| Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi | Periodontal radyoloji  | 2    |
| Periodontoloji                | Kadınlarda periodontal tedavi ve yaşlılarda periodontal tedavi           | 1    |
|                               | Agresif ve atipik periodontal tedavi                                     | 1    |
|                               | Periodontal apse   | 1    |
|                               | Akut periodontal hastalık tedavisi                                       | 1    |
|                               | Subgingival küretaj  | 1    |
|                               | Periodontal tedavinin cerrahi fazı ve periodontal cep tedavisinde flap   | 2    |
|                               | Rezektif kemik cerrahisi ve yönlendirilmiş doku rejenerasyonu            | 2    |
|                               | Periodontal tedavide kullanılan kemoterapötik ajanlar                    | 1    |
|                               | Konak modülasyonu  | 1    |
|                               | Periodontoloji-ortodonti ilişkisi ve destekleyici periodontal tedavi     | 1    |

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

|                                     |            |                                     |                       |                          |                         |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Anlatım    | <input type="checkbox"/>            | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tartışma   | <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/>            | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>            | Gözlem     | <input checked="" type="checkbox"/> | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beşir Fırtınası         |

**Ders Bloğunun Kaynakları**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Çağlayan, G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji. Quintessence Yayınları, Türkiye.                                     |
| 2 | Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. 8th ed. Elsevier, Missouri. |
| 3 | Ders Notları  |

**Ölçme ve Değerlendirme**

|                                     |                 |                          |             |                                     |                  |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/> | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje            |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input type="checkbox"/> | Ödev        | <input type="checkbox"/>            | Ara Sınav        |
| <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Blok Sonu Sınavı |

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

|      | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4 | PY 5 | PY 6 | PY 7 | PY 8 | PY 9 | PY 10 | PY 11 | PY 12 | PY 13 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| ÖK 1 | 3    | 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 2 | 2    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 3 | 2    | 3    | 1    | 3    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 4 | 2    | 3    | 2    | 3    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 5 | 2    | 2    | 4    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 2    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 6 | 2    | 3    | 3    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |

| Katkı düzeyi:                        | 1: Yok | 2: Zayıf      | 3: Orta               | 4: İyi  | 5: Çok iyi |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|---------|------------|
| <b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>  |        |               |                       |         |            |
| Eğitim Etkinlikleri                  | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |         |            |
| Teorik ders saati                    | 23     | 1             | 23                    |         |            |
| Derse hazırlık                       | 23     | 0.5           | 11.5                  |         |            |
| Blok sonu sınavına hazırlık          | 1      | 20            | 20                    |         |            |
| Blok sonu sınavı                     | 1      | 1             | 1                     |         |            |
| Yılsonu genel teorik sınava hazırlık | 1      | 10            | 10                    |         |            |
| Yılsonu genel teorik sınavı          | 1      | 1             | 1                     |         |            |
|                                      |        |               | Toplam iş yükü        | 66.5    |            |
|                                      |        |               | Toplam iş yükü / 30   | 66.5/30 |            |
|                                      |        |               | AKTS kredisi          | ~2      |            |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı                                  |
|-----------|-----------|-----------|---|
| DTB300    | Zorunlu   | KB4       | Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri IV |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 18                | 0                 | 1    |                |

**Bloğun Amacı**

Yetişkin hastalarda vakaya uygun endodontik yaklaşım ve materyal seçiminin öğretilmesi; endodontik tedavi sırasında ve sonrasında meydana gelen komplikasyonların yönetilmesinin ve tedavi sonuçlarının açıklanması; çocuk hastaya yaklaşım ve süt dişi çekim gerekliliklerinin öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

|      |  |
|------|--|
| ÖK 1 | Kök kanal tedavisinde vakaya uygun tedavi seansı sayısını ve dolum materyalini seçer, nedenini açıklar.                      |
| ÖK 2 | Endodontik tedavide kullanılan ekipmanların asepsi kurallarını listeler.   |
| ÖK 3 | Diş anomalilerini teşhis eder, sınıflandırır ve uygun endodontik yaklaşımı belirler.   |
| ÖK 4 | Endodontik tedavinin başarısını değerlendirir, komplikasyonları sınıflandırır ve çözüm yöntemini seçer.                      |
| ÖK 5 | Endodontik - periodontal lezyonları ayırt eder ve tedavi yöntemlerini sıralar.   |
| ÖK 6 | Kök rezorpsiyonlarını teşhis eder, sınıflandırır ve uygun endodontik yaklaşımı açıklar.                                      |
| ÖK 7 | Restoratif işlemlerin pulpaya etkilerini açıklar.  |
| ÖK 8 | Süt dişlerinde kavite preperasyon prensiplerini listeler, süt ve genç daimi dişlerdeki pulpa tedavisi basamaklarını sıralar. |

**Blok İçeriği**

| Anabilim Dalı | Konu Başlığı                                       | Saat |
|---------------|--|------|
| Endodonti     | Kök kanal dolum materyalleri                       | 2    |
|               | Endodontik aletler ve materyallerin sterilizasyonu | 1    |
|               | Endodontik tedavide başarının değerlendirilmesi    | 1    |
|               | Endodontik tedavi komplikasyonları                 | 2    |
|               | Tek ve çok seans kanal tedavileri                  | 2    |
|               | Endodonti-periodontoloji lezyonlar                 | 1    |
|               | Diş anomalilerinde endodontik yaklaşım             | 2    |
|               | Kök kanal dolgusunun yenilenmesi                   | 1    |
|               | Kök rezorpsiyonları                                | 2    |
|               | Restorasyon işlemlerinin pulpaya etkileri          | 1    |
| Pedodonti     | Süt dişleri kavite prensipleri                     | 1    |
|               | Süt ve genç daimi dişlerde pulpa tedavileri        | 2    |

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

|                                     |            |                          |                       |                          |                         |
|-------------------------------------|------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Anlatım    | <input type="checkbox"/> | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tartışma   | <input type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/> | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>            | Gözlem     | <input type="checkbox"/> | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beyin Fırtınası         |

**Ders Bloğunun Kaynakları**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Chong BS (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti, Çeviri editörü: Özçelik B, 7. baskı Elsevier, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara |
| 2 | Torabinajad M, Fouad AF, Shabahang S (2021). Endodontics Principles and Practices. 6th ed. Elsevier, China.                  |
| 3 | Berman LH, Hargreaves K (2021). Cohen's Pathways of the Pulp. 12th ed. Elsevier, Canada.                                     |

**Ölçme ve Değerlendirme**

|                                     |                 |                          |             |                                     |                  |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/> | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje            |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input type="checkbox"/> | Ödev        | <input type="checkbox"/>            | Ara Sınav        |
| <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Blok Sonu Sınavı |

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

|               | PY 1 | PY 2   | PY 3 | PY 4 | PY 5     | PY 6 | PY 7 | PY 8    | PY 9 | PY 10 | PY 11  | PY 12 | PY 13      |  |
|---------------|------|--------|------|------|----------|------|------|---------|------|-------|--------|-------|------------|--|
| ÖK 1          | 2    | 1      | 1    | 3    | 1        | 2    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 2          | 1    | 1      | 1    | 2    | 1        | 1    | 1    | 2       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 3          | 3    | 3      | 1    | 1    | 1        | 3    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 4          | 3    | 2      | 1    | 1    | 1        | 2    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 5          | 2    | 3      | 1    | 1    | 1        | 2    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 6          | 3    | 3      | 1    | 1    | 1        | 2    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 7          | 2    | 2      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 8          | 3    | 2      | 1    | 1    | 1        | 3    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| Katkı düzeyi: |      | 1: Yok |      |      | 2: Zayıf |      |      | 3: Orta |      |       | 4: İyi |       | 5: Çok iyi |  |



| <b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>  |               |                      |                              |
|--------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| <b>Eğitim Etkinlikleri</b>           | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (saat)</b> | <b>Toplam iş yükü (saat)</b> |
| Teorik ders saati                    | 18            | 1                    | 18                           |
| Derse hazırlık                       | 18            | 0,5                  | 9                            |
| Blok sonu sınavına hazırlık          | 1             | 8                    | 8                            |
| Blok sonu sınavı                     | 1             | 1                    | 1                            |
| Yılsonu genel teorik sınava hazırlık | 1             | 4                    | 4                            |
| Yılsonu genel teorik sınavı          | 1             | 1                    | 1                            |
|                                      |               | Toplam iş yükü       | 41                           |
|                                      |               | Toplam iş yükü / 30  | 41/30                        |
|                                      |               | AKTS kredisi         | ~1                           |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı       |
|-----------|-----------|-----------|----------------|
| DTB300    | Zorunlu   | KB5       | Lokal Anestezi |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 14                | 0                 | 1    |                |

| Bloğun Amacı   |
|--|
| Diş Hekimliğinin tüm disiplinlerinde uygulanan lokal anestezi işleminde kullanılan anestetik maddelerin seçim kriterlerinin ve etki mekanizmalarının, uygulama yöntemlerinin ve lokal anestezideye bağlı komplikasyonların öğretilmesidir. |

| Öğrenme Kazanımları |  |
|---------------------|--|
| ÖK 1                | Lokal anestezinin tarihsel süreçlerini ve gelişimini sıralar.                        |
| ÖK 2                | Sinir iletim mekanizmalarını ve dişlerin innervasyonunu tanımlar.                    |
| ÖK 3                | Hastaların sistemik durumlarına göre uygun anestetik maddeyi seçer.                  |
| ÖK 4                | Yapılacak işleme göre uygulanması gereken anestezi yöntemini açıklar.                |
| ÖK 5                | Çocuk hastada dental anestezi uygulamalarını erişkin uygulamaları ile karşılaştırır. |
| ÖK 6                | Lokal anestezi komplikasyonlarını ve yönetimlerini sıralar.                          |

| Blok İçeriği                |   |      |
|-----------------------------|---|------|
| Anabilim Dalı               | Konu Başlığı  | Saat |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi | Anestezinin tarihçesi, lokal anestezinin gelişimi             | 1    |
|                             | Ağrı fizyolojisi, ağrı yolları, sinirlerde iletim mekanizması | 1    |
| Farmakoloji                 | Lokal anestetik maddelerin yapıları ve etki mekanizmaları     | 2    |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi | Lokal anestetik maddeler ve içine konan vazopresörler         | 1    |
|                             | N. trigeminus, n. facialis anatomisi ve dişlerin innervasyonu | 1    |
|                             | Lokal anestezi yöntemleri (rejyonel, infiltrasyon, tronküler) | 1    |
|                             | Mandibuler anestezi   | 2    |
|                             | Maksiller anestezi  | 2    |
| Pedodonti                   | Çocuklarda lokal anestezi yöntemleri                          | 1    |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi | Lokal anestezinin lokal komplikasyonları                      | 1    |
|                             | Lokal anestezinin genel komplikasyonları                      | 1    |

| Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri |            |                          |                       |                          |                         |
|---|------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/>         | Anlatım    | <input type="checkbox"/> | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input type="checkbox"/>                    | Tartışma   | <input type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/>         | Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/> | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>                    | Gözlem     | <input type="checkbox"/> | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beyin Fırtınası         |

| Ders Bloğunun Kaynakları |   |
|--------------------------|---|
| 1                        | Alpaslan C (2018). Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kanıta Dayalı Tanı ve Tedavi Yaklaşımları. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.  |
| 2                        | Ogile OE, Mahjoubi G. Local anesthesia: agents, techniques, and complications. Dent Clin North Am. 2012;56(1):133-148.        |
| 3                        | Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA. |
| 4                        | Malamed SF (2020). Handbook of Local Anesthesia. 7th ed. Elsevier Inc., New York, NY.   |
| 5                        | Kayaalp SO (2002). Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 10. baskı. Hacettepe Taş, Ankara.                              |
| 6                        | Katzung BG (2012). Basic&Clinical Pharmacology, 10th ed. Appleton&Lange, San Francisco.                                       |
| 7                        | Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent, 6th ed. Elsevier, Amsterdam.                      |

| Ölçme ve Değerlendirme              |                 |                          |             |                                     |                  |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/> | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje            |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input type="checkbox"/> | Ödev        | <input type="checkbox"/>            | Ara Sınav        |
| <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Blok Sonu Sınavı |

| Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı |      |      |      |        |      |      |          |      |      |         |       |        |       |            |
|--|------|------|------|--------|------|------|----------|------|------|---------|-------|--------|-------|------------|
|  | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4   | PY 5 | PY 6 | PY 7     | PY 8 | PY 9 | PY 10   | PY 11 | PY 12  | PY 13 |            |
| ÖK 1   | 1    | 1    | 1    | 2      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1      | 1     |            |
| ÖK 2   | 2    | 3    | 1    | 1      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1      | 1     |            |
| ÖK 3   | 2    | 3    | 4    | 1      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1      | 1     |            |
| ÖK 4   | 3    | 2    | 1    | 1      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1      | 1     |            |
| ÖK 5   | 3    | 1    | 1    | 1      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1      | 1     |            |
| ÖK 6   | 2    | 2    | 1    | 1      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1      | 1     |            |
| Katkı düzeyi:  |      |      |      | 1: Yok |      |      | 2: Zayıf |      |      | 3: Orta |       | 4: İyi |       | 5: Çok iyi |

| İş yükü ve AKTS Hesaplanması |
|------------------------------|
|------------------------------|

| <b>Eğitim Etkinlikleri</b>           | <b>Sayısı</b> | <b>Süresi (saat)</b> | <b>Toplam iş yükü (saat)</b> |
|--------------------------------------|---------------|----------------------|------------------------------|
| Teorik ders saati                    | 14            | 1                    | 14                           |
| Derse hazırlık                       | 14            | 0,5                  | 7                            |
| Blok sonu sınavına hazırlık          | 1             | 10                   | 10                           |
| Blok sonu sınavı                     | 1             | 1                    | 1                            |
| Yılsonu genel teorik sınava hazırlık | 1             | 5                    | 5                            |
| Yılsonu genel teorik sınavı          | 1             | 1                    | 1                            |
|                                      |               | Toplam iş yükü       | 38                           |
|                                      |               | Toplam iş yükü / 30  | 38/30                        |
|                                      |               | AKTS kredisi         | ~1                           |



| Katkı düzeyi:                        | 1: Yok | 2: Zayıf      | 3: Orta               | 4: İyi | 5: Çok iyi |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|--------|------------|
| <b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>  |        |               |                       |        |            |
| Eğitim Etkinlikleri                  | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |        |            |
| Teorik ders saati                    | 23     | 1             | 23                    |        |            |
| Derse hazırlık                       | 15     | 0.2           | 3                     |        |            |
| Blok sonu sınavına hazırlık          | 1      | 20            | 20                    |        |            |
| Blok sonu sınavı                     | 1      | 1             | 1                     |        |            |
| Yılsonu genel teorik sınava hazırlık | 1      | 17            | 17                    |        |            |
| Yılsonu genel teorik sınavı          | 1      | 1             | 1                     |        |            |
|                                      |        |               | Toplam iş yükü        | 65     |            |
|                                      |        |               | Toplam iş yükü / 30   | 65/30  |            |
|                                      |        |               | AKTS kredisi          | ~2     |            |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı             |
|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| DTB300    | Zorunlu   | KB7       | Sistemik Hastalıklar |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 23                | 0                 | 2    |                |

**Bloğun Amacı**  
Sistemik hastalığa sahip çocuk ve yetişkin bireylerde diş hekimliği yaklaşımlarının öğretilmesi, kullanılan ilaçlar ve profilaktik yaklaşımların öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

|      |  |
|------|--|
| ÖK 1 | Çocukluk çağı hastalıklarında diş hekimi olarak alacağı önlemleri sıralar.                       |
| ÖK 2 | Sistemik hastalığa sahip bireylerde izlenecek profilaksi ve tedavi prosedürlerini açıklar.       |
| ÖK 3 | Bulaşıcı hastalıklarda diş hekimi yaklaşımını tanımlar.  |
| ÖK 4 | Sistemik hastalıklarda laboratuvar test bulgularını tanımlar.                                    |
| ÖK 5 | Diş hekimliğinde kullanılan ilaçların tedavideki rolünü değerlendirir, vakaya uygun ilacı seçer. |

**Blok İçeriği**

| Anabilim Dalı               | Konu Başlığı                                     | Saat |
|-----------------------------|--|------|
| Pedodonti                   | Çocuk hastalıkları ve diş hekimliği              | 2    |
| Periodontoloji              | Periodontoloji ve sistemik hastalıklar           | 2    |
| Endodonti                   | Sistemik hastalıklarda endodonti                 | 1    |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi | Kardiyovasküler hastalarına cerrahi yaklaşım     | 1    |
|                             | Solunum ve endokrin hastalarına cerrahi yaklaşım | 1    |
|                             | Koagülopati hastalarına cerrahi yaklaşım         | 1    |
|                             | Bulaşıcı hastalıklarda diş hekimliği             | 1    |
|                             | Fokal enfeksiyon kavramı ve profilaksi           | 1    |
| Biyokimya                   | Laboratuvar kan biyokimyası ve değerlendirilmesi | 4    |
| Farmakoloji                 | Diş hekimliğinde kullanılan ilaçlar ve reçete    | 3    |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi | Diş hekimliğinde ilaç kullanımı                  | 4    |
| Endodonti                   | Endodontide sistemik ilaç kullanımı              | 2    |

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

|                                     |            |                          |                       |                          |                         |
|-------------------------------------|------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Anlatım    | <input type="checkbox"/> | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input type="checkbox"/>            | Tartışma   | <input type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/> | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>            | Gözlem     | <input type="checkbox"/> | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beyin Fırtınası         |

**Ders Bloğunun Kaynakları**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Newman M, Takei H, Klokkevoed P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th ed. Elsevier.                              |
| 2 | Çağlayan G (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.  |
| 3 | Berman LH, Hargreaves K (2021). Cohen's Pathways of the Pulp. 12th ed. Elsevier, Canada.                                     |
| 4 | Bertossi D, Barone A, Iurlaro A, et al. Odontogenic Orofacial Infections. J Craniofac Surg. 2017;28(1):197-202.              |
| 5 | Alpaslan C (2018). Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kanıta Dayalı Tanı ve Tedavi Yaklaşımları. Quintessence Yayıncılık, İstanbul. |

**Ölçme ve Değerlendirme**

|                                     |                 |                          |             |                                     |                  |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/> | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje            |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input type="checkbox"/> | Ödev        | <input type="checkbox"/>            | Ara Sınav        |
| <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Blok Sonu Sınavı |

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

|               | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4   | PY 5 | PY 6 | PY 7     | PY 8 | PY 9 | PY 10   | PY 11 | PY 12 | PY 13  |  |            |  |
|---------------|------|------|------|--------|------|------|----------|------|------|---------|-------|-------|--------|--|------------|--|
| ÖK 1          | 2    | 3    | 3    | 1      | 1    | 1    | 2        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1     | 1      |  |            |  |
| ÖK 2          | 3    | 3    | 4    | 1      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1     | 1      |  |            |  |
| ÖK 3          | 3    | 2    | 3    | 1      | 1    | 2    | 2        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1     | 1      |  |            |  |
| ÖK 4          | 2    | 2    | 3    | 1      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1     | 1      |  |            |  |
| ÖK 5          | 2    | 3    | 5    | 1      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1     | 1     | 1      |  |            |  |
| Katkı düzeyi: |      |      |      | 1: Yok |      |      | 2: Zayıf |      |      | 3: Orta |       |       | 4: İyi |  | 5: Çok iyi |  |

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

| Eğitim Etkinlikleri         | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
|-----------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik ders saati           | 23     | 1             | 23                    |
| Derse hazırlık              | 23     | 0.5           | 11.5                  |
| Blok sonu sınavına hazırlık | 1      | 20            | 20                    |

|                                      |   |    |         |
|--------------------------------------|---|----|---------|
| Blok sonu sınavı                     | 1 | 1  | 1       |
| Yılsonu genel teorik sınava hazırlık | 1 | 10 | 10      |
| Yılsonu genel teorik sınavı          | 1 | 1  | 1       |
| Toplam iş yükü                       |   |    | 66.5    |
| Toplam iş yükü / 30                  |   |    | 66.5/30 |
| AKTS kredisi                         |   |    | ~2      |





|               |   |   |   |        |   |          |   |         |   |        |   |            |   |
|---------------|---|---|---|--------|---|----------|---|---------|---|--------|---|------------|---|
| ÖK 5          | 2 | 3 | 3 | 1      | 1 | 1        | 1 | 1       | 1 | 1      | 1 | 1          | 1 |
| ÖK 6          | 2 | 2 | 1 | 1      | 1 | 1        | 1 | 1       | 1 | 1      | 1 | 1          | 1 |
| ÖK 7          | 2 | 3 | 2 | 1      | 1 | 1        | 1 | 1       | 1 | 1      | 1 | 1          | 1 |
| Katkı düzeyi: |   |   |   | 1: Yok |   | 2: Zayıf |   | 3: Orta |   | 4: İyi |   | 5: Çok iyi |   |

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

| Eğitim Etkinlikleri                  | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik ders saati                    | 18     | 1             | 18                    |
| Derse hazırlık                       | 18     | 0,5           | 9                     |
| Blok sonu sınavına hazırlık          | 1      | 7             | 7                     |
| Blok sonu sınavı                     | 1      | 1             | 1                     |
| Yılsonu genel teorik sınava hazırlık | 1      | 5             | 5                     |
| Yılsonu genel teorik sınavı          | 1      | 1             | 1                     |
| Toplam iş yükü                       |        |               | 41                    |
| Toplam iş yükü / 30                  |        |               | 41/30                 |
| AKTS kredisi                         |        |               | ~1                    |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı                    |
|-----------|-----------|-----------|-----------------------------|
| DTB300    | Zorunlu   | KB9       | Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 13                | 0                 | 1    |                |

**Bloğun Amacı**  
Cerrahi işlemlerde kullanılan alet ve cihazların tanıtılması, minör cerrahi işlemlerin genel prensiplerinin ve enfeksiyon kontrol yöntemlerinin öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

|      |  |
|------|--|
| ÖK 1 | Cerrahi pratiğinde kullanılan malzeme ve aletleri tanıır; insizyon, flep ve sutür tekniklerini listeler.   |
| ÖK 2 | Diş çekiminin endikasyon ve kontrendikasyonlarını sıralar, çekim tekniklerini açıklar.                     |
| ÖK 3 | Diş çekimi komplikasyonlarının nedenlerini ve komplikasyon yönetimini açıklar.                             |
| ÖK 4 | Yara iyileşme fazlarını tanımlar, yara iyileşmesine etki eden faktörleri komplikasyonlarla ilişkilendirir. |
| ÖK 5 | Kanamalı türlerini ve kontrol yöntemlerini açıklar.  |
| ÖK 6 | Enfeksiyon kontrol yöntemlerini, cihaz ve malzemelerini sıralar.   |

**Blok İçeriği**

| Anabilim Dalı               | Konu Başlığı  | Saat |
|-----------------------------|---|------|
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi | Ağız, diş ve çene cerrahisine giriş, tarihçe ve cerrahi pratiğinde kullanılan aletler | 1    |
|                             | Diş çekimi genel ilkeleri, endikasyon, kontrendikasyonları                            | 2    |
|                             | Diş çekimi teknikleri, kök çekimi ankiloz açık çekim                                  | 2    |
|                             | Diş çekimi lokal ve sistemik komplikasyonları   | 2    |
|                             | İnsizyon, sutur ve flep teknikleri ve malzemeleri                                     | 3    |
|                             | Yara çeşitleri ve tedavisi  | 1    |
|                             | Kanamalar ve tedavileri   | 1    |
|                             | Asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve ameliyata hazırlık                                | 1    |

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

|                                     |            |                                     |                       |                                     |                         |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Anlatım    | <input type="checkbox"/>            | Deney                 | <input type="checkbox"/>            | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tartışma   | <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/>            | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Soru-Yanıt | <input checked="" type="checkbox"/> | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/>            | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>            | Gözlem     | <input type="checkbox"/>            | Sorun/Problem Çözme   | <input checked="" type="checkbox"/> | Beyin Fırtınası         |

**Ders Bloğunun Kaynakları**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA. |
|---|---|

**Ölçme ve Değerlendirme**

|                                     |                 |                          |             |                                     |                  |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/> | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje            |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input type="checkbox"/> | Ödev        | <input type="checkbox"/>            | Ara Sınav        |
| <input type="checkbox"/>            | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Blok Sonu Sınavı |

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

|               | PY 1 | PY 2   | PY 3 | PY 4 | PY 5     | PY 6 | PY 7 | PY 8    | PY 9 | PY 10 | PY 11  | PY 12 | PY 13      |  |
|---------------|------|--------|------|------|----------|------|------|---------|------|-------|--------|-------|------------|--|
| ÖK 1          | 1    | 1      | 1    | 3    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 2          | 3    | 3      | 1    | 3    | 1        | 2    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 3          | 2    | 2      | 1    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 4          | 2    | 2      | 2    | 1    | 1        | 1    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 5          | 2    | 1      | 2    | 1    | 1        | 2    | 1    | 1       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| ÖK 6          | 2    | 1      | 3    | 3    | 1        | 1    | 1    | 3       | 1    | 1     | 1      | 1     | 1          |  |
| Katkı düzeyi: |      | 1: Yok |      |      | 2: Zayıf |      |      | 3: Orta |      |       | 4: İyi |       | 5: Çok iyi |  |

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

| Eğitim Etkinlikleri                  | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
|--------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Teorik ders saati                    | 13     | 1             | 13                    |
| Derse hazırlık                       | 13     | 0.5           | 6.5                   |
| Blok sonu sınavına hazırlık          | 1      | 8             | 8                     |
| Blok sonu sınavı                     | 1      | 1             | 1                     |
| Yılsonu genel teorik sınava hazırlık | 1      | 4             | 4                     |
| Yılsonu genel teorik sınavı          | 1      | 1             | 1                     |
| Toplam iş yükü                       |        |               | 33.5                  |
| Toplam iş yükü / 30                  |        |               | 33.5/30               |
| AKTS kredisi                         |        |               | ~1                    |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı                |
|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| DPB300    | Zorunlu   | PB1       | Restoratif Diş Tedavisi |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 0                 | 120               | 8    |                |

**Bloğun Amacı**

Konservatif kavitelerin modern kavite kurallarına uyumlu olarak hazırlanmasının, kompozit rezin restorasyonların uygulanmasının, estetik bölgede hazırlanan Black III ve Black IV kavite preparasyonlarının ve matriks ve kama uygulamalarının öğretilmesi; dişlerin morfolojik yapısına göre oluşan çürüklere uygun olacak modern kavitelerin tanıtılması ve bu kavitelere en uygun restorasyon materyalinin seçiminin açıklanarak uygulanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

|      |   |
|------|---|
| ÖK 1 | Maksiller ve mandibular fantom dişler üzerinde çeşitli kavite preparasyon tekniklerini uygular. |
| ÖK 2 | Maksiller ve mandibular fantom dişler üzerinde kuafaj tedavisini uygular.                       |
| ÖK 3 | Kompozit restorasyonların aşamalarını prelinik ortamda sırasıyla uygular.                       |

**Blok İçeriği**

| Anabilim Dalı           | Konu Başlığı  | Saat |
|-------------------------|---|------|
| Restoratif Diş Tedavisi | Farklı dentin adezivlerin uygulanma aşamaları   | 2    |
|                         | Kompozit restorasyon uygulanma aşamaları  | 2    |
|                         | Aproksimal kavitelere kompozit restorasyon için kama ve matriks uygulanması                           | 4    |
|                         | Box-Only kavite uygulanması   | 8    |
|                         | Box-Only kavite restorasyonunun uygulanması   | 12   |
|                         | Dişe özel kavitelerin (maksiller I. molar, mandibular II. premolar oklüzal) uygulanması               | 12   |
|                         | Dişe özel kavite (maksiller I. molar, mandibular II. premolar O+O kavite) restorasyonunun uygulanması | 12   |
|                         | Kuafaj tedavisi uygulanması   | 4    |
|                         | Slot - Tünel kavitelerin uygulanması  | 8    |
|                         | Slot - Tünel kavite restorasyonunun uygulanması   | 8    |
|                         | Black III kavite uygulanması  | 8    |
|                         | Black III kavite restorasyonunun uygulanması  | 12   |
|                         | Black IV kavite uygulanması   | 8    |
|                         | Black IV kavite restorasyonunun uygulanması   | 12   |
| Quizler                 | 8   |      |

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

|                                     |            |                                     |                       |                          |                         |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Anlatım    | <input type="checkbox"/>            | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tartışma   | <input checked="" type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/>            | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>            | Gözlem     | <input type="checkbox"/>            | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beyin Fırtınası         |

**Ders Bloğunun Kaynakları**

|   |  |
|---|--|
| 1 | Torres C R G (2019). Modern operative dentistry. Principles for clinical practice. Springer Nature.                            |
| 2 | Heymann H O, Swift E J, Ritter A V (2012). Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry-E-Book. Elsevier Health Sciences. |
| 4 | Demostrasyon videoları   |

**Ölçme ve Değerlendirme**

|                                     |                 |                                     |             |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/>            | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje           |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Laboratuvar     | <input checked="" type="checkbox"/> | Ödev        | <input checked="" type="checkbox"/> | Quiz            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/>            | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Yıl Sonu Sınavı |

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

|               | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4   | PY 5     | PY 6    | PY 7   | PY 8       | PY 9 | PY 10 | PY 11 | PY 12 | PY 13 |
|---------------|------|------|------|--------|----------|---------|--------|------------|------|-------|-------|-------|-------|
| ÖK 1          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1        | 2       | 1      | 1          | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 2          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1        | 2       | 1      | 1          | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 3          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1        | 2       | 1      | 1          | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Katkı düzeyi: |      |      |      | 1: Yok | 2: Zayıf | 3: Orta | 4: İyi | 5: Çok iyi |      |       |       |       |       |

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

| Eğitim Etkinlikleri            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam İş yükü (saat) |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Pratik ders saati              | 15     | 8             | 120                   |
| Derse hazırlık                 | 15     | 1,5           | 22,5                  |
| Ödev                           | 15     | 4             | 60                    |
| Yılsonu pratik sınava hazırlık | 1      | 20            | 20                    |
| Yılsonu pratik sınavı          | 1      | 3             | 3                     |

|                     |          |
|---------------------|----------|
| Toplam iş yükü      | 225.5    |
| Toplam iş yükü / 30 | 225.5/30 |
| AKTS kredisi        | ~ 8      |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı              |
|-----------|-----------|-----------|-----------------------|
| DPB300    | Zorunlu   | PB2       | Protetik Diş Tedavisi |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 0                 | 120               | 8    |                |

|  |
|--|
| <b>Bloğun Amacı</b>  |
| Parsiyel diş eksikliğine sahip hastalarda Kennedy sınıflamasının öğretilmesi; sınıflamaya bağlı olarak oluşacak eksen, düzlem ve hareketlerin tanıtılması; tam ve parsiyel hareketli protezlerin yapımında kullanılan dental materyallerin öğretilmesi ve laboratuvar yapım aşamalarının uygulanmasıdır. |

|  |
|--|
| <b>Öğrenme Kazanımları</b>   |
| ÖK 1 Hareketli protezlerin yapım aşamalarında kullanılan materyal ve ekipmanları seçer.          |
| ÖK 2 Hareketli protez uygulanacak olgularda, ölçü prosedürünü prelinik ortamında gerçekleştirir. |
| ÖK 3 Hareketli protezlerin laboratuvar yapım aşamalarını prelinik ortamında uygular.             |

| <b>Blok İçeriği</b>  |   |      |
|--|---|------|
| Anabilim Dalı  | Konu Başlığı  | Saat |
| Protetik Diş Tedavisi  | Prekliniğe giriş, genel kurallar ve malzeme tanıtımı                                | 8    |
|  | Tam dişli modellerin elde edilmesi ve oklüzöre transferi                            | 8    |
|  | Tam protezlerde ilk ölçü ve şahsi kaşık yapımı                                      | 8    |
|  | Çinko oksit öjenol ile ikinci ölçünün alınması, kutulama ve ana model elde edilmesi | 32   |
|  | Tam dişsiz modellerde baz plak, mum şablon ve oklüzöre transfer                     | 8    |
|  | Tam protezlerde diş dizimi  | 16   |
|  | Tam protezlerde akrilik işlemleri, bitirme, tesviye ve polisaj                      | 8    |
|  | Hareketli bölümlü protezlerde şahsi kaşık yapımı ve ölçü alınması                   | 8    |
|  | Hareketli bölümlü protezlerde kroşe bükümü  | 8    |
|  | Hareketli bölümlü protezlerde baz plak, mum şablon, oklüzöre transfer ve diş dizimi | 8    |
| Hareketli bölümlü protezlerde akrilik işlemleri, bitirme, tesviye ve polisaj | 8   |      |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri</b> |   |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Anlatım        | <input type="checkbox"/> Deney                      | <input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tartışma       | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt     | <input type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi      | <input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/> Gözlem                    | <input type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme        | <input type="checkbox"/> Beyin Fırtınası         |

|   |
|---|
| <b>Ders Bloğunun Kaynakları</b>   |
| 1 Çalikkocaoğlu S (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler. 6. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.          |
| 2 Kulak Özkan Y (2012). Tam Protezler ve İmplantüstü Hareketli Protezler. Vestiyer Yayın Grubu, İstanbul.                                 |
| 3 Ulusoy M, Aydın AK (2010). Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. 1. ve 2. cilt. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. |
| 4 Demostrasyon videoları  |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Ölçme ve Değerlendirme</b>                       |  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Devam           | <input type="checkbox"/> Klinik Staj     | <input type="checkbox"/> Proje                      |
| <input type="checkbox"/> Laboratuvar                | <input checked="" type="checkbox"/> Ödev | <input checked="" type="checkbox"/> Quiz            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> Sunum           | <input checked="" type="checkbox"/> Yıl Sonu Sınavı |

| <b>Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı</b> |        |      |      |          |      |      |         |      |      |        |       |       |            |  |
|---|--------|------|------|----------|------|------|---------|------|------|--------|-------|-------|------------|--|
|   | PY 1   | PY 2 | PY 3 | PY 4     | PY 5 | PY 6 | PY 7    | PY 8 | PY 9 | PY 10  | PY 11 | PY 12 | PY 13      |  |
| ÖK 1  | 2      | 1    | 1    | 3        | 1    | 2    | 1       | 1    | 1    | 1      | 1     | 1     | 1          |  |
| ÖK 2  | 2      | 1    | 1    | 3        | 1    | 2    | 1       | 1    | 1    | 1      | 1     | 1     | 1          |  |
| ÖK 3  | 2      | 1    | 1    | 3        | 1    | 2    | 1       | 1    | 1    | 1      | 1     | 1     | 1          |  |
| Katkı düzeyi:   | 1: Yok |      |      | 2: Zayıf |      |      | 3: Orta |      |      | 4: İyi |       |       | 5: Çok iyi |  |

| <b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b> |        |               |                       |
|-------------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Eğitim Etkinlikleri                 | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
| Pratik ders saati                   | 15     | 8             | 120                   |
| Derse hazırlık                      | 15     | 1,5           | 22,5                  |
| Ödev                                | 15     | 4             | 60                    |
| Yılsonu pratik sınava hazırlık      | 1      | 20            | 20                    |
| Yılsonu pratik sınavı               | 1      | 3             | 3                     |
| Toplam iş yükü                      |        |               | 225,5                 |
| Toplam iş yükü / 30                 |        |               | 225,5/30              |
| AKTS kredisi                        |        |               | ~ 8                   |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı  |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DPB300    | Zorunlu   | PB3       | Endodonti |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 0                 | 120               | 8    |                |

**Bloğun Amacı**  
Kök kanal tedavisinin genel prensipleri doğrultusunda çekilmiş maksiller ve mandibular tüm doğal dişler üzerinde endodontik prosedürün, simülasyon ortamında klinik öncesi düzeyde uygulanmasıdır.

| Öğrenme Kazanımları |   |
|---------------------|---|
| ÖK 1                | Maksiller ve mandibular tüm doğal dişlerin kök kanal boylarını radyografik olarak tespit eder.                                |
| ÖK 2                | Kök kanallarının temizleme, şekillendirme, irrigasyon ve kanal dolum prosedürlerini geleneksel yöntemleri kullanarak uygular. |

| Blok İçeriği   |   |      |
|--|---|------|
| Anabilim Dalı  | Konu Başlığı  | Saat |
| Endodonti  | Kök kanal tedavisi için dişlerin hazırlanması   | 4    |
|  | Kök kanal tedavisinde çalışma boyu tespiti  | 8    |
|  | Kök kanallarının temizlenmesi ve şekillendirilmesi aşamalarındaki genel prensiplerin tartışılması ve demonstrasyonu | 8    |
|  | Kök kanallarının doldurulmasının genel prensiplerinin tartışılması ve demonstrasyon                                 | 8    |
|  | Maksiller ve mandibular keser dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi                             | 16   |
|  | Maksiller ve mandibular keser dişlerde kök kanallarının dolumu  | 8    |
|  | Maksiller ve mandibular kanin dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi                             | 12   |
|  | Maksiller ve mandibular kanin dişlerde kök kanallarının dolumu  | 8    |
|  | Maksiller ve mandibular premolar dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi                          | 16   |
|  | Maksiller ve mandibular premolar dişlerde kök kanallarının dolumu   | 8    |
|  | Maksiller ve mandibular molar dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi                             | 16   |
| Maksiller ve mandibular molar dişlerde kök kanallarının dolumu | 8   |      |

| Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri |            |                                     |                       |                          |                         |
|---|------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/>         | Anlatım    | <input type="checkbox"/>            | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/>         | Tartışma   | <input checked="" type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/>         | Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/>            | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>                    | Gözlem     | <input type="checkbox"/>            | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beşin Fırtınası         |

| Ders Bloğunun Kaynakları |   |
|--------------------------|---|
| 1                        | Alaçam TE, Uzel D, Alaçam A, Aydın ME (2012). Endodonti. Özyurt Matbaacılık, Ankara.  |
| 2                        | Berman LH, Hargreaves KM. (2020). Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult. 12th ed. Elsevier, Kanada.                         |
| 3                        | Erişen R, çeviri ed., Torabinejad M, Walton RE (ed) (2011). Endodonti Temel İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul. |
| 4                        | Chong BS. Ozcelik, B. (Çeviri Editör) (2019) Harty Klinik Uygulamada Endodonti. 7. Bs. Güneş Tıp Kitapevleri.                     |
| 5                        | Demonstrasyon videoları   |

| Ölçme ve Değerlendirme              |                 |                                     |             |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/>            | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje           |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input checked="" type="checkbox"/> | Ödev        | <input checked="" type="checkbox"/> | Quiz            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/>            | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Yıl Sonu Sınavı |

| Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı |      |      |      |        |      |          |      |         |      |        |       |            |       |
|--|------|------|------|--------|------|----------|------|---------|------|--------|-------|------------|-------|
|  | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4   | PY 5 | PY 6     | PY 7 | PY 8    | PY 9 | PY 10  | PY 11 | PY 12      | PY 13 |
| ÖK 1   | 2    | 1    | 1    | 3      | 1    | 2        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 2   | 2    | 1    | 1    | 3      | 1    | 2        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| Katkı düzeyi:  |      |      |      | 1: Yok |      | 2: Zayıf |      | 3: Orta |      | 4: İyi |       | 5: Çok iyi |       |

| İş yükü ve AKTS Hesaplanması   |        |               |                       |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Eğitim Etkinlikleri            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
| Pratik ders saati              | 15     | 8             | 120                   |
| Ders hazırlık                  | 15     | 1.5           | 22.5                  |
| Ödev                           | 15     | 4             | 60                    |
| Yılsonu pratik sınava hazırlık | 1      | 20            | 20                    |
| Yılsonu pratik sınavı          | 1      | 3             | 3                     |
| Toplam iş yükü                 |        |               | 225.5                 |
| Toplam iş yükü / 30            |        |               | 225.5/30              |
| AKTS kredisi                   |        |               | ~ 8                   |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı                           |
|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|
| DPB300    | Zorunlu   | SPB1      | Restoratif Diş Tedavisi Simülasyon |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 0                 | 44                | 2    |                |

| Bloğun Amacı  |
|---|
| Ağız içerisindeki klinik uygulamalara esas teşkil etmek üzere, fantom modeller üzerinde ergonomik koşullarda nasıl çalışılacağına öğretilmesi ve ağız içinde yapılacak restoratif işlemlerin simüle edilerek uygulanmasının öğretilmesidir. Dişlerin morfolojik yapısına göre oluşan çürüklere uygun olacak modern kaviteelerin tanıtılması ve bu kaviteelerde en uygun restorasyon materyalinin seçiminin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |

| Öğrenme Kazanımları  |
|--|
| ÖK 1 Restoratif işlemlerin uygulanacağı bölgeye göre hem fantom modeli hem de kendisi için doğru yaklaşım pozisyonunu seçer. |
| ÖK 2 Restoratif işlem esnasında kullanılacak el aletlerini tanıır.   |
| ÖK 3 Dişteki çürüğün morfolojisine uygun olacak şekilde modern kavite preparasyonu gerçekleştirir.                           |

| Blok İçeriği            |  |      |
|-------------------------|--|------|
| Anabilim Dalı           | Konu Başlığı   | Saat |
| Restoratif Diş Tedavisi | Fantom modelin pozisyonunun ayarlanması                                    | 2    |
|                         | Fantom modele göre ergonomik çalışma için öğrenci pozisyonunun ayarlanması | 2    |
|                         | Restorasyon sırasında kullanılacak el aletlerini tanıtımı ve kullanılması  | 4    |
|                         | Ağız içinde yapılacak restoratif işlemlerin simüle edilerek uygulanması    | 4    |
|                         | Maksiller molar dişlerde oklüzopalatinal kavite uygulaması                 | 12   |
|                         | Mandibular molar dişlere oklüzobukkal kavite uygulaması                    | 12   |
| Sınav                   |  | 8    |

| Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri |            |                                     |                       |                          |                         |
|---|------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/>         | Anlatım    | <input type="checkbox"/>            | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/>         | Tartışma   | <input checked="" type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/>         | Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/>            | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>                    | Gözlem     | <input type="checkbox"/>            | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beşin Fırtınası         |

| Ders Bloğunun Kaynakları |   |
|--------------------------|---|
| 1                        | Valachi B (2008). Practice Dentistry Pain-Free. Evidence-based Strategies to Prevent Pain & Extend Your Career. |
| 2                        | Torres C R G (2019). Modern Operative Dentistry. Principles for Clinical Practice. Springer Nature.             |
| 3                        | Demonstrasyon videoları   |

| Ölçme ve Değerlendirme              |                 |                                     |             |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/>            | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje           |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input checked="" type="checkbox"/> | Ödev        | <input checked="" type="checkbox"/> | Quiz            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/>            | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Yıl Sonu Sınavı |

| Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı |      |      |      |        |      |          |      |         |      |        |       |            |       |
|--|------|------|------|--------|------|----------|------|---------|------|--------|-------|------------|-------|
|  | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4   | PY 5 | PY 6     | PY 7 | PY 8    | PY 9 | PY 10  | PY 11 | PY 12      | PY 13 |
| ÖK 1   | 2    | 1    | 1    | 3      | 1    | 2        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 2   | 1    | 1    | 1    | 3      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 3   | 2    | 1    | 1    | 3      | 1    | 2        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| Katkı düzeyi:  |      |      |      | 1: Yok |      | 2: Zayıf |      | 3: Orta |      | 4: İyi |       | 5: Çok iyi |       |

| İş yükü ve AKTS Hesaplanması   |        |               |                       |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Eğitim Etkinlikleri            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
| Pratik ders saati              | 11     | 4             | 44                    |
| Derse hazırlık                 | 10     | 1             | 10                    |
| Yılsonu pratik sınava hazırlık | 1      | 15            | 15                    |
| Yılsonu pratik sınavı          | 1      | 3             | 3                     |
| Toplam iş yükü                 |        |               | 72                    |
| Toplam iş yükü / 30            |        |               | 72/30                 |
| AKTS kredisi                   |        |               | ~2                    |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı                         |
|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|
| DPB300    | Zorunlu   | SPB2      | Protetik Diş Tedavisi Simülasyon |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 0                 | 32                | 2    |                |

| Bloğun Amacı   |
|--|
| Sabit protetik restorasyonların yapımında kullanılan dental materyallerin öğretilmesi; kron, köprü, inley ve onley restorasyonlar için diş preparasyonlarının ve ölçü basamaklarının simülasyon laboratuvarında fantom çeneler üzerinde uygulanması ve çekilmiş daimi dişler üzerinde post-kor uygulamasının öğretilerek öğrencinin kliniğe hazırlanmasıdır. |

| Öğrenme Kazanımları |  |
|---------------------|--|
| ÖK 1                | Diş preparasyon işlemini gerçekleştirmek için doğru pozisyonu seçer.                           |
| ÖK 2                | Fantom model üzerinde farklı restorasyon tiplerine yönelik diş preparasyonu gerçekleştirir.    |
| ÖK 3                | Direkt restoratif materyallerle madde kaybı olan daimi dişlerin restorasyonunu gerçekleştirir. |

| Blok İçeriği          |  |      |
|-----------------------|--|------|
| Anabilim Dalı         | Konu Başlığı   | Saat |
| Protetik Diş Tedavisi | Fantoma giriş, genel kurallar ve malzeme tanıtımı      | 4    |
|                       | Sabit protezlerde anterior köprü preparasyonu ve ölçü  | 8    |
|                       | Sabit protezlerde posterior köprü preparasyonu ve ölçü | 8    |
|                       | Full mouth köprü preparasyonu ve ölçü                  | 8    |
|                       | Post-kor uygulaması ve ölçü                            | 4    |

| Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri    |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Anlatım    | <input type="checkbox"/> Deney                      | <input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tartışma   | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi      | <input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/> Gözlem                | <input type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme        | <input type="checkbox"/> Beyin Fırtınası         |

| Ders Bloğunun Kaynakları |   |
|--------------------------|---|
| 1                        | Rosenstiel SF, Land MF, Walter R (2022). Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th ed., Mosby.   |
| 2                        | Shillingburg HT, Sather DA, Wilson EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC (2012). Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th Ed. Quintessence Pub Co., Chicago. |
| 3                        | Sakaguchi RL, Powers JM (2019). Craig's Restorative Dental Materials. 14. baskı. Elsevier Mosby, St. Louis.   |
| 4                        | Demostrasyon videoları  |

| Ölçme ve Değerlendirme                              |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Devam           | <input type="checkbox"/> Klinik Staj     | <input type="checkbox"/> Proje                      |
| <input type="checkbox"/> Laboratuvar                | <input checked="" type="checkbox"/> Ödev | <input checked="" type="checkbox"/> Quiz            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> Sunum           | <input checked="" type="checkbox"/> Yıl Sonu Sınavı |

| Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı | PY 1   | PY 2 | PY 3 | PY 4     | PY 5 | PY 6 | PY 7    | PY 8 | PY 9 | PY 10  | PY 11 | PY 12 | PY 13      |  |
|--|--------|------|------|----------|------|------|---------|------|------|--------|-------|-------|------------|--|
| ÖK 1   | 2      | 1    | 1    | 3        | 1    | 2    | 1       | 1    | 1    | 1      | 1     | 1     | 1          |  |
| ÖK 2   | 2      | 1    | 1    | 3        | 1    | 2    | 1       | 1    | 1    | 1      | 1     | 1     | 1          |  |
| ÖK 3   | 2      | 1    | 1    | 4        | 1    | 2    | 1       | 1    | 1    | 1      | 1     | 1     | 1          |  |
| Katkı düzeyi:  | 1: Yok |      |      | 2: Zayıf |      |      | 3: Orta |      |      | 4: İyi |       |       | 5: Çok iyi |  |

| İş yükü ve AKTS Hesaplanması   |        |               |                       |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Eğitim Etkinlikleri            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
| Pratik ders saati              | 8      | 4             | 32                    |
| Derse hazırlık                 | 8      | 2             | 16                    |
| Yılsonu pratik sınava hazırlık | 1      | 15            | 15                    |
| Yılsonu pratik sınavı          | 1      | 3             | 3                     |
| Toplam iş yükü                 |        |               | 66                    |
| Toplam iş yükü / 30            |        |               | 66/30                 |
| AKTS kredisi                   |        |               | ~2                    |



**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı             |
|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| DPB300    | Zorunlu   | SPB3      | Ortodonti Simülasyon |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 0                 | 4                 | 1    |                |

| Bloğun Amacı   |
|--|
| Hareketli aparey yapımının ve apareylerde kullanılan kroşe ve ark bükümlerinin öğretilerek uygulanmasıdır. |

| Öğrenme Kazanımları  |
|--|
| ÖK 1 Vestibül ark, Adams kroşe ve zemberek bükümünü uygular. |
| ÖK 2 Akril tepiminin safhalarını sırasıyla uygular.          |
| ÖK 3 Monoblok ve essix plak yapım safhalarını uygular.       |

| Blok İçeriği  |  |      |
|---------------|--|------|
| Anabilim Dalı | Konu Başlığı                                 | Saat |
| Ortodonti     | Vestibül ark, Adams kroşe ve zemberek bükümü | 1    |
|               | Akrilik tepme ve monoblok yapımı             | 1    |
|               | Essix yapımı                                 | 1    |
|               | Temel ark formu bükümü                       | 1    |

| Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri    |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Anlatım    | <input type="checkbox"/> Deney                      | <input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tartışma   | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi      | <input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/> Gözlem                | <input type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme        | <input type="checkbox"/> Beyin Fırtınası         |

| Ders Bloğunun Kaynakları |   |
|--------------------------|---|
| 1                        | Üğen M (2006). Ortodonti. Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı. 3. Baskı. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları, Ankara. |
| 2                        | Proffit WR, Fields H, Sarver DM (2012). Contemporary Orthodontics, 5th Ed., Mosby.  |
| 3                        | Ders notları  |

| Ölçme ve Değerlendirme                              |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Devam           | <input type="checkbox"/> Klinik Staj | <input type="checkbox"/> Proje                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar     | <input type="checkbox"/> Ödev        | <input type="checkbox"/> Quiz                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> Yıl Sonu Sınavı |

| Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
|  | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4 | PY 5 | PY 6 | PY 7 | PY 8 | PY 9 | PY 10 | PY 11 | PY 12 | PY 13 |
| ÖK 1   | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 2   | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 3   | 2    | 1    | 1    | 2    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |

| İş yükü ve AKTS Hesaplanması   |        |               |                       |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Eğitim Etkinlikleri            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
| Pratik ders saati              | 1      | 4             | 4                     |
| Derse hazırlık                 | 1      | 8             | 8                     |
| Yılsonu pratik sınava hazırlık | 1      | 10            | 10                    |
| Yılsonu pratik sınavı          | 1      | 3             | 3                     |
| Toplam iş yükü                 |        |               | 25                    |
| Toplam iş yükü / 30            |        |               | 25/30                 |
| AKTS kredisi                   |        |               | ~ 1                   |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı |
|-----------|-----------|-----------|----------|
| DPB300    | Zorunlu   | SPB4      | Anestezi |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 0                 | 12                | 1    |                |

| Bloğun Amacı  |
|---|
| Diş hekimliği pratiğinde kullanılan lokal anestezi ekipmanlarının, tekniklerinin ve anesteziik solüsyonların uygulamalı olarak öğretilmesi ve uygulanmasıdır. |

| Öğrenme Kazanımları |  |
|---------------------|--|
| ÖK 1                | Vakaya uygun lokal anesteziik maddeleri ve enjektörleri seçer. |
| ÖK 2                | Maksiller ve mandibuler lokal anestezi tekniklerini uygular.   |

| Blok İçeriği                |  |      |
|-----------------------------|--|------|
| Anabilim Dalı               | Konu Başlığı   | Saat |
| Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi | Lokal anesteziik maddelerin ve enjektörlerin tanıtılması       | 3    |
|                             | Lokal anesteziide genel prensiplerin tanıtılması               | 3    |
|                             | Maksiller anestezi tekniklerinin demonstrasyonu ve uygulaması  | 3    |
|                             | Mandibuler anestezi tekniklerinin demonstrasyonu ve uygulaması | 3    |

| Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri    |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Anlatım    | <input type="checkbox"/> Deney                      | <input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tartışma   | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi      | <input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gözlem     | <input type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme        | <input type="checkbox"/> Beyin Fırtınası         |

| Ders Bloğunun Kaynakları |   |
|--------------------------|---|
| 1                        | Malamed SF (2020). Handbook of Local Anesthesia. 7th ed. Elsevier Inc., New York.   |
| 2                        | Baart JA, Brand HS (2017). Local Anaesthesia in Dentistry, 2nd Ed., Springer.       |
| 3                        | Koçak Berberoğlu H, Gürkan Köseoğlu B, Kasapoğlu Ç (2017). Quintessence Yayıncılık. |

| Ölçme ve Değerlendirme                              |  |   |
|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Devam           | <input type="checkbox"/> Klinik Staj     | <input type="checkbox"/> Proje                      |
| <input type="checkbox"/> Laboratuvar                | <input checked="" type="checkbox"/> Ödev | <input type="checkbox"/> Quiz                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> Sunum           | <input checked="" type="checkbox"/> Yıl Sonu Sınavı |

| Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı |      |        |      |          |      |         |      |        |      |            |       |       |       |
|--|------|--------|------|----------|------|---------|------|--------|------|------------|-------|-------|-------|
|  | PY 1 | PY 2   | PY 3 | PY 4     | PY 5 | PY 6    | PY 7 | PY 8   | PY 9 | PY 10      | PY 11 | PY 12 | PY 13 |
| ÖK 1   | 1    | 1      | 1    | 2        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1    | 1          | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 2   | 2    | 1      | 1    | 3        | 1    | 2       | 1    | 1      | 1    | 1          | 1     | 1     | 1     |
| Katkı düzeyi:  |      | 1: Yok |      | 2: Zayıf |      | 3: Orta |      | 4: İyi |      | 5: Çok iyi |       |       |       |

| İş yükü ve AKTS Hesaplanması   |        |               |                       |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Eğitim Etkinlikleri            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
| Pratik ders saati              | 3      | 4             | 12                    |
| Derse hazırlık                 | 3      | 1             | 3                     |
| Yılsonu pratik sınava hazırlık | 1      | 5             | 5                     |
| Yılsonu pratik sınavı          | 1      | 3             | 3                     |
| Toplam iş yükü                 |        |               | 23                    |
| Toplam iş yükü / 30            |        |               | 23/30                 |
| AKTS kredisi                   |        |               | ~ 1                   |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı                  |
|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
| DPB300    | Zorunlu   | SPB5      | Periodontoloji Simülasyon |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 0                 | 4                 | 1    |                |

| Bloğun Amacı  |
|---|
| Simülasyon laboratuvarında fantom çeneler üzerinde el aletleri kullanılarak detertraj ve küretaj işlemlerinin; işlem sırasında hasta ve hekim pozisyonlarının açıklanarak uygulatılmasıdır. |

| Öğrenme Kazanımları  |
|--|
| ÖK 1 Detertraj ve küretaj işlemi öncesinde doğru çalışma pozisyonunu alır.                         |
| ÖK 2 Periodontal tedavide kullanılan el aletlerinden olan kretuarları ve küret türlerini tanımlar. |
| ÖK 3 Farklı yarım çenelere ait yapay dişlerde detertraj ve küretaj işlemlerini uygular.            |

| Blok İçeriği   |   |      |
|----------------|---|------|
| Anabilim Dalı  | Konu Başlığı  | Saat |
| Periodontoloji | Detertraj ve küretaj  | 2    |
|                | Kretuarlar ve küretlerin tanıtılması                              | 1    |
|                | Detertraj ve küretaj işlemleri sırasında hekim ve hasta pozisyonu | 1    |

| Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri    |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Anlatım    | <input type="checkbox"/> Deney                      | <input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Tartışma   | <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi      | <input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Gözlem     | <input type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme        | <input type="checkbox"/> Beyin Fırtınası         |

| Ders Bloğunun Kaynakları  |
|---|
| 1 Newman M, Takei H, Klokkevoeld P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th ed., Elsevier. |
| 2 Çağlayan, G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji. Quintessence Yayınları, Türkiye.             |
| 3 Ders materyali  |

| Ölçme ve Değerlendirme                              |                                      |   |
|---|--------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Devam           | <input type="checkbox"/> Klinik Staj | <input type="checkbox"/> Proje                      |
| <input type="checkbox"/> Laboratuvar                | <input type="checkbox"/> Ödev        | <input type="checkbox"/> Quiz                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> Yıl Sonu Sınavı |

| Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı | PY 1   | PY 2 | PY 3 | PY 4     | PY 5 | PY 6 | PY 7    | PY 8 | PY 9 | PY 10  | PY 11 | PY 12 | PY 13      |
|--|--------|------|------|----------|------|------|---------|------|------|--------|-------|-------|------------|
| ÖK 1   | 2      | 1    | 1    | 2        | 1    | 1    | 1       | 1    | 1    | 1      | 1     | 1     | 1          |
| ÖK 2   | 2      | 1    | 1    | 2        | 1    | 1    | 1       | 1    | 1    | 1      | 1     | 1     | 1          |
| ÖK 3   | 2      | 1    | 1    | 2        | 1    | 2    | 1       | 1    | 1    | 1      | 1     | 1     | 1          |
| Katkı düzeyi:  | 1: Yok |      |      | 2: Zayıf |      |      | 3: Orta |      |      | 4: İyi |       |       | 5: Çok iyi |

| İş yükü ve AKTS Hesaplanması   |        |               |                       |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Eğitim Etkinlikleri            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
| Pratik ders saati              | 1      | 4             | 4                     |
| Derse hazırlık                 | 1      | 8             | 8                     |
| Yılsonu pratik sınava hazırlık | 1      | 5             | 5                     |
| Yılsonu pratik sınavı          | 1      | 3             | 3                     |
| Toplam iş yükü                 |        |               | 20                    |
| Toplam iş yükü / 30            |        |               | 20/30                 |
| AKTS kredisi                   |        |               | ~ 1                   |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Blok Kodu | Blok Adı             |
|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| DPB300    | Zorunlu   | SPB6      | Pedodonti Simülasyon |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Blok Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 0                 | 56                | 3    |                |

**Bloğun Amacı**

Çocuk hastada yaş gruplarına göre diş fırçalama eğitimlerinin, koruyucu ve önleyici tedavi yöntemlerinin, süt dişi restorasyonlarının gösterilmesi ve uygulanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

|      |   |
|------|---|
| ÖK 1 | Fantom model üzerinde farklı yaş gruplarında diş fırçalama eğitimi verir. |
| ÖK 2 | Fantom model üzerinde topikal florür uygular.                             |
| ÖK 3 | Daimi ve süt dişinde fissür örtücü uygular.                               |
| ÖK 4 | Süt dişi restorasyonlarını tüm aşamaları ile uygular.                     |
| ÖK 5 | Fantom dişlerde süt dişi amputasyonu aşamalarını uygular.                 |

**Blok İçeriği**

| Anabilim Dalı | Konu Başlığı  | Saat |
|---------------|---|------|
| Pedodonti     | Farklı yaş gruplarında diş fırçalama eğitimi/ florürlü cila uygulaması, kitapçık ödevlerini tamamlama | 8    |
|               | Çekilmiş daimi dişte ve süt dişinde fissür örtücü uygulamaları, kitapçık ödevlerini tamamlama         | 8    |
|               | Süt dişinde kompozit restorasyonlar   | 20   |
|               | Süt dişinde amputasyon  | 20   |

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

|                                     |            |                                     |                       |                          |                         |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Anlatım    | <input type="checkbox"/>            | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tartışma   | <input checked="" type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/>            | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>            | Gözlem     | <input type="checkbox"/>            | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beyin Fırtınası         |

**Ders Bloğunun Kaynakları**

|   |   |
|---|---|
| 1 | Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th ed. Elsevier, Amsterdam. |
| 2 | Welbury R, Duggal MS, Hosey MT (2018). Paediatric Dentistry 5th Ed., Oxford University Press.             |

**Ölçme ve Değerlendirme**

|                                     |                 |                                     |             |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|-------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/>            | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje           |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input checked="" type="checkbox"/> | Ödev        | <input checked="" type="checkbox"/> | Quiz            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/>            | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Yıl Sonu Sınavı |

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

|               | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4   | PY 5     | PY 6    | PY 7   | PY 8       | PY 9 | PY 10 | PY 11 | PY 12 | PY 13 |
|---------------|------|------|------|--------|----------|---------|--------|------------|------|-------|-------|-------|-------|
| ÖK 1          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1        | 2       | 3      | 1          | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 2          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1        | 2       | 3      | 1          | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 3          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1        | 2       | 3      | 1          | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 4          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1        | 2       | 1      | 1          | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| ÖK 5          | 2    | 1    | 1    | 3      | 1        | 2       | 1      | 1          | 1    | 1     | 1     | 1     | 1     |
| Katkı düzeyi: |      |      |      | 1: Yok | 2: Zayıf | 3: Orta | 4: İyi | 5: Çok iyi |      |       |       |       |       |

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

| Eğitim Etkinlikleri            | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
|--------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Ders saati                     | 14     | 4             | 56                    |
| Derse hazırlık                 | 14     | 2             | 28                    |
| Yılsonu pratik sınava hazırlık | 1      | 15            | 15                    |
| Yılsonu pratik sınavı          | 1      | 3             | 3                     |
| Toplam iş yükü                 |        |               | 102                   |
| Toplam iş yükü / 30            |        |               | 102/30                |
| AKTS kredisi                   |        |               | ~3                    |

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

| Ders Kodu | Ders Türü | Ders Adı                    |
|-----------|-----------|-----------------------------|
| DKB300    | Zorunlu   | Klinik ve Tanısal Beceriler |

| Teorik Ders Saati | Pratik Ders Saati | AKTS | Ders Sorumlusu |
|-------------------|-------------------|------|----------------|
| 1                 | 4                 | 4    |                |

| Dersin Amacı  |
|---|
| Diş hekimliği mesleğinin icrası sırasında ortaya çıkabilecek acil durumların öğretilmesi, tetkik ve ilk müdahalesinin yapılabilmesi amacıyla atılması gereken temel müdahale basamaklarının teorik ve pratik becerisinin kazandırılmasıdır. |

| Öğrenme Kazanımları |   |
|---------------------|---|
| ÖK 1                | Diş hekimliği pratiğinde karşılaşılabilecek acil durumları sıralar.   |
| ÖK 2                | Diş hekimliği pratiğinde karşılaşılabilecek acil durumların ayırt edilmesinde kullanılacak yöntemleri belirler.           |
| ÖK 3                | İlkyardım ve acil tedavi basamaklarının gerçekleştirilmesi amacıyla yapılması gereken temel girişimsel işlemleri uygular. |

| Ders İçeriği    |  |      |
|-----------------|--|------|
| Anabilim Dalı   | Konu Başlığı   | Saat |
| Multidisipliner | Glukometre ile kan şekeri ölçümü   | 1    |
|                 | Kan basıncı ve ateş ölçümü   |      |
|                 | Damar yolu açma ve intravenöz enjeksiyon yapma   |      |
|                 | İntramusküler enjeksiyon yapma   |      |
|                 | Kanamaya müdahale etme   |      |
|                 | Temel yaşam desteği süreci değerlendirme (Ortam güvenliği, Bilinç kontrolü, hava yolu değerlendirmesi ve uygun manevraların uygulanması, solunum ve nabız kontrolü, kalp basısı ve solunum desteğinin uygun şekilde yapılması) |      |
|                 | Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetlerinin desteklenmesi (deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar)   |      |
|                 | Pratik Ders (Glukometre ile kan şekeri ölçümü, kan basıncı ölçümü, damar yolu açma ve intravenöz ilaç uygulama, intramusküler uygulama, temel yaşam desteği)   | 4    |

| Ders Öğrenme ve Öğretme Teknikleri  |            |                                     |                       |                          |                         |
|-------------------------------------|------------|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Anlatım    | <input type="checkbox"/>            | Deney                 | <input type="checkbox"/> | Proje Tasarımı/Yönetimi |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Tartışma   | <input checked="" type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik       | <input type="checkbox"/> | Rapor Hazırlama/Sunma   |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Soru-Yanıt | <input type="checkbox"/>            | Örnek Olay İncelemesi | <input type="checkbox"/> | Takım/Grup Çalışması    |
| <input type="checkbox"/>            | Gözlem     | <input type="checkbox"/>            | Sorun/Problem Çözme   | <input type="checkbox"/> | Beyin Fırtınası         |

| Dersin Kaynakları |  |
|-------------------|--|
| 1                 | Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı (2018) 16. baskı. Matsa Basımevi, Ankara. |
| 2                 | Ders notları   |

| Ölçme ve Değerlendirme              |                 |                          |             |                                     |                 |
|-------------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------|-------------------------------------|-----------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Devam           | <input type="checkbox"/> | Klinik Staj | <input type="checkbox"/>            | Proje           |
| <input type="checkbox"/>            | Laboratuvar     | <input type="checkbox"/> | Ödev        | <input type="checkbox"/>            | Ara Sınav       |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Uygulama/Pratik | <input type="checkbox"/> | Sunum       | <input checked="" type="checkbox"/> | Yıl Sonu Sınavı |

| Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı |      |      |      |        |      |          |      |         |      |        |       |            |       |
|--|------|------|------|--------|------|----------|------|---------|------|--------|-------|------------|-------|
|  | PY 1 | PY 2 | PY 3 | PY 4   | PY 5 | PY 6     | PY 7 | PY 8    | PY 9 | PY 10  | PY 11 | PY 12      | PY 13 |
| ÖK 1   | 2    | 1    | 1    | 1      | 1    | 1        | 2    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 2   | 2    | 2    | 1    | 2      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| ÖK 3   | 3    | 2    | 1    | 2      | 1    | 1        | 1    | 1       | 1    | 1      | 1     | 1          | 1     |
| Katkı düzeyi:  |      |      |      | 1: Yok |      | 2: Zayıf |      | 3: Orta |      | 4: İyi |       | 5: Çok iyi |       |

| İş yükü ve AKTS Hesaplanması  |        |               |                       |
|-------------------------------|--------|---------------|-----------------------|
| Eğitim Etkinlikleri           | Sayısı | Süresi (saat) | Toplam iş yükü (saat) |
| Teorik ders saati             | 1      | 1             | 1                     |
| Derse hazırlık                | 20     | 2             | 40                    |
| Görsel materyal değerlendirme | 20     | 1             | 20                    |
| Final sınavına hazırlık       | 1      | 30            | 30                    |
| Final sınavı                  | 1      | 14            | 14                    |
| Toplam iş yükü                |        |               | 105                   |
| Toplam iş yükü / 30           |        |               | 105/30                |
| AKTS kredisi                  |        |               | ~ 4                   |