

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2022-2023 AKADEMİK YILI DERS İÇERİKLERİ

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	AKTS
DTB200	2. Sınıf Teorik Blokları	DTB100 DPB100	Z	238	0	24
	KB1 - Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri I			46	0	4
	KB2 – Sabit Protetik Restorasyonlar			32	0	3
	KB3 - Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri II			17	0	2
	KB4 – Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri III			19	0	2
	TT1 – Hastalıkların Temeli I			40	24	5
	TT2 – Merkezi Sinir Sistemi			42	8	4
	TT3 – Hastalıkların Temeli II			42	0	4
DPB200	2. Sınıf Pratik Blokları		Z	0	372	20
	PB1 – Restoratif Diş Tedavisi			0	120	6
	PB2 - Endodonti			0	120	7
	PB3 – Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi			0	12	1
	PB4 – Protetik Diş Tedavisi			0	120	6
DİB200	İletişim Becerileri		Z	14	0	2
SEC***	Seçmeli Ders I		-	S	2*15	0
SEC***	Seçmeli Ders II	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders III	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders IV	-	S	1*15	0	2
Toplam				595	776	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – ZS: Zorunlu Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	KB1	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri - I

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
46	0	4	

Bloğun Amacı

Diş çürüğünün başlangıç evrelerinden ileri pulpal ve periapikal doku hastalıklarına kadar, dişin sert ve yumuşak dokularında meydana gelen yıkımın klinik ve radyolojik açıdan teşhisinin öğretilmesi, çürük ve enfeksiyon oluşum mekanizmalarının açıklanması, çürük dokunun uzaklaştırılmasına yönelik yöntemlerin tanıtılmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Diş çürüğünün etiyolojisi ve patogenezi ile ilişkili olarak; makroskobik, mikroskobik ve moleküler düzeyde meydana gelen dinamik süreçleri tanımlar.
ÖK 2	Çürük dokuyu ve hastalıklı pulpal dokuyu tespit eder ve sağlıklı dokudan ayırır.
ÖK 3	Geleneksel kavite preparasyon prensiplerini listeler ve çürük dokuyu uzaklaştırma yöntemini seçer.
ÖK 4	Amalgamın klinik uygulama yöntemlerini açıklar, amalgam - civa toksisitesini ilişkilendirir.
ÖK 5	Vakaya uygun biyomateryal seçer ve seçiminin nedenini açıklar.
ÖK 6	Vakaya uygun vital pulpa tedavi yöntemini seçer ve seçimini gerekçelendirir.
ÖK 7	Pulpal ve periapikal doku hastalıklarını sınıflandırır, meydana gelen dinamik süreçleri ve tedavilerini açıklar.
ÖK 8	Endodontik tedavilerde kullanılan aletleri tanımlar, endodontik giriş kavite prensiplerini sıralar.
ÖK 9	X-ışınlarının özelliklerini biyolojik doku üzerindeki etkileri ile ilişkilendirerek açıklar, radyasyondan korunma yollarını listeler.
ÖK 10	Radyolojik inceleme için uygun intraoral radyografi tekniğini seçer, kullanılan materyal ve ekipmanları tanımlar.
ÖK 11	Intraoral radyografilerde anatomik oluşumları ayırt eder; oluşabilecek artefaktları tanımlar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Kavite preparasyonu genel prensipleri	1
	Black sınıflandırmasına yer alan kavitelerin preparasyon prensipleri	1
Endodonti	El aletleri	1
	Giriş kavitelemeleri	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	X ışınlarının oluşumu ve özellikleri	1
	X ışınlarının kalite ve kantitesi	1
Restoratif Diş Tedavisi	Çürük teorileri	1
	Mikrobiyal dental plak ve çürük mikrobiyolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Radyasyon biyolojisi ve ölçü birimleri	1
	Radyolojide kullanılan cihazlar	1
Restoratif Diş Tedavisi	Çürük oluşumu	1
	Çürüğün morfolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Radyasyondan korunma ALARA prensibi	1
Restoratif Diş Tedavisi	Çürük tipleri	1
Biyokimya	Çürük biyokimyası	1
Restoratif Diş Tedavisi	Tükürük biyokimyası	1
	Tükürük-çürük ilişkisi	1
Pedodonti	Erken çocukluk çağı çürükleri	2
Restoratif Diş Tedavisi	Geleneksel ve modern çürük tespit yöntemleri (klinik) ve tanı cihazları	1
	Geleneksel ve mekanik yöntemlerle çürüğün uzaklaştırılması	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Film yapısı, film tipleri, screenler, dental filmler	1
Restoratif Diş Tedavisi	Geleneksel ve bölümlü matris sistemleri	1
	Kavite dezenfektanları	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Periapikal radyolojiye giriş	2
Endodonti	Pulpa hastalıkları ve sınıflandırılması	2
Pedodonti	Cam iyonomer simanlar ve kompozitler	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Çürük radyolojisi ve çürüğün radyografide tespit edilmesi	2
Restoratif Diş Tedavisi	Kuafaj materyalleri	1
	Direkt ve indirekt kuafaj uygulamaları	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Karanlık odanın düzeni, radyografik kalite; detay, densite, fog, kontrast	1
Endodonti	Periapikal doku hastalıkları ve sınıflandırılması	2
Restoratif Diş Tedavisi	Kaide ve geçici dolgu uygulamalarında kullanılan diğer simanlar	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	İntraoral radyografi teknikleri	2
Endodonti	Pulpal ve periapikal doku hastalıklarının mikrobiyolojisi	1
Restoratif Diş Tedavisi	Kavite vernikleri ve linerlar	1
	Amalgama giriş	1
	Amalgam restorasyonların klinik uygulama yöntemleri	1

Amalgam restorasyonlarda bitirme, cila ve klinik başarısızlık	1
Civa hijyeni ve amalgam sökümü	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beşin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Berman LH, Hargreaves K (2021). Cohen's Pathways of the Pulp. 12 th ed., Elsevier.
2	Chong BS, Özçelik B (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti. 7. baskı. Elsevier-Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
3	Mallya S, Lam E (2018). White and Pharoah's Oral Radiology Principles and Interpretation. 8th ed., Elsevier.
4	MacDonald D (2020). Oral and maxillofacial radiology: A diagnostic approach. 2nd ed., Wiley.
5	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2017). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th ed., Elsevier Health Sciences.
6	Fejerskov O, Nyvad B, Kidd E (2015). Dental caries: the disease and its clinical management. 3rd ed., John Wiley & Sons.
7	Garg N, Garg A (2020). Textbook of Operative Dentistry. 4th ed., Jaypee Brothers Medical Publishers.
8	Özcan İ (2020). Oral Radyoloji Akıl Notları. 1. baskı. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara.
9	Özcan İ (2017). Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları Konvansiyonelden - Dijitale. 1. baskı. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık.
10	Yılmaz T (2012). Ağız ve Diş Biyokimyası, Ankara.
11	Vasudevan DM , Doe J, Vaidyanathan K (2017). Textbook Of Biochemistry For Dental Students. 3rd ed., The Health Sciences Publisher, London.
12	Patekar VR, Mankar N, Burde K, Achanta A (2022). Choice of Matrix System in Dentistry. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2022;10(11): 120-126
13	McDonald and Avery's (2016). Dentistry for the Child and Adolescent. 10th ed., Elsevier, Holland.
14	Welbury R, Duggal MS, Hosey MT (2018). Paediatric Dentistry. 5th ed. Oxford, England.
15	Torres CRG, Patil S, Batista GR. Amalgam Restorations. Modern Operative Dentistry: Principles for Clinical Practice, 2020;373-409.
16	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 6	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 7	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 8	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 9	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	
ÖK 10	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 11	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	46	1	46
Derse hazırlık	46	0.5	23
Blok sonu sınavına hazırlık	1	24	24
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	12	12
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	107
		Toplam iş yükü / 30	107/30
		AKTS kredisi	~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	KB2	Sabit Protetik Restorasyonlar

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
32	0	3	

Bloğun Amacı

Sabit protetik restorasyonların farklı tiplerinin ve uygulama alanlarının tanıtılması, planlamadan başlayarak tüm klinik ve laboratuvar aşamalarının öğretilmesi ve farklı restoratif materyallerin özelliklerinin açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Kron tiplerini tanımlar ve endikasyonlarını listeler.
ÖK 2	Diş preparasyon prensiplerini açıklar.
ÖK 3	Sabit protetik restorasyon ihtiyacını belirler, destek diş seçimini yapar ve seçiminin nedenini tartışır.
ÖK 4	Sabit protetik restorasyonların yapısal unsurlarını ayırt eder, farklı tasarımları biyomekanik açıdan karşılaştırır.
ÖK 5	Sabit protetik restorasyonların klinik ve laboratuvar aşamalarını tanımlar.
ÖK 6	Sabit protetik restorasyonlarda ölçü materyallerini ve ölçü tekniklerini vaka ile ilişkilendirir.
ÖK 7	Sabit protetik restorasyonlarda vakaya uygun restoratif materyal ve yapıştırma ajanı seçimini yapar ve seçiminin nedenini açıklar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Sabit protetik restorasyonların tanıtılması ve kron tipleri	1
	Diş preparasyonu genel prensipleri	1
	Sabit protezlerde destek dişlerin değerlendirilmesi	1
	Sabit bölümlü protezlerin sınıflandırılması ve biyomekaniği	2
	Sabit bölümlü protezlerin endikasyonları ve yapısal unsurları	1
	Gövde tasarımı ve gövde-mukoza ilişkisi	1
	Sabit protezlerde kullanılan ölçü materyalleri (elastomerler)	2
	Laminate veneer preparasyon teknikleri	1
	İnley-onley-endokron preparasyon teknikleri	1
	Retraksiyon yöntemleri	1
	Sabit protezlerde ölçü teknikleri	1
	Dental laboratuvar ile iletişim ve enfeksiyon	1
	Oklüzyon ile ilgili terminoloji, mandibular hareketler ve determinantları	1
	Doğal dişlerde oklüzyon türleri, sabit protetik tedavide oklüzyon prensipleri	1
	Oklüzal kayıtların elde edilmesi ve transfer edilmesi	1
	Modellerin elde edilmesi, oklüzöre alma ve day materyalleri	1
	Geçici sabit restorasyonlar	1
	Dental seramiklerin yapısı ve sınıflandırılması	1
	Mikroyapılarına göre dental seramikler	2
	Rezin-matriks seramikler	1
	Metal destekli restorasyonlarda altyapı tasarımı	1
	Metal destekli seramik restorasyonlarda laboratuvar aşamaları ve alt yapı üretim teknikleri	1
	Metal-seramik bağlantısı	1
	Full-mouth köprülerde genel prensipler	1
	Konvansiyonel simanlar ve sabit protetik restorasyonların simantasyonu	1
	Rezin yapıştırma simanları	2
	Sabit protezler ve periodontal doku ilişkisi	1
	Kron-köprü söküm yöntemleri	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Rosenstiel SF, Land MF, Walter R (2022). Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th ed., Mosby.
2	Shillingburg HT, Sather DA, Wilson EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC (2012). Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th Ed. Quintessence Pub Co., Chicago.
3	Sakaguchi RL, Powers JM (2019). Craig's Restorative Dental Materials. 14. baskı. Elsevier Mosby, St. Louis.
4	Anusavice KJ, Shen C, Rawls HR (2021). Phillips' Science of Dental Materials. 13. baskı. Elsevier Inc, St. Louis.
5	Blatz MB, Conejo J. The Current State of Chairside Digital Dentistry and Materials. Dental Clinics of North America. 2019; 63(2): 175-197.

6	Tuncer D. Rezin Simanlar. Turkiye Klinikleri Restoratif Diş Tedavisi. 2017;3(3):151-163
7	Denry IL, Kelly JR . State of the art of zirconia for dental applications. Dental Materials, 2008;24(3), 299-307
8	Stawarczyk B, Keul C, Eichberger M, Figge D, Edelhoff D, Lümkmann N. Three generations of zirconia: From veneered to monolithic. Part I. Quintessence Int. 2017;48(5):369-380
9	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	32	1	32
Derse hazırlık	32	0,5	16
Blok sonu sınavına hazırlık	1	18	18
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	9	9
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			77
Toplam iş yükü / 30			77/30
AKTS kredisi			~3

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	KB3	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri - II

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
17	0	2	

Bloğun Amacı

Pulpal ve periapikal patolojilerin tedavisine yönelik uygulanan endodontik tedavilerde kök kanallarının preparasyon aşamalarının anlatılması, kök kanal dolum teknikleri ve kanal dolgu materyallerinin öğretilmesi, diş çürüğü epidemiyolojisi ile ilişkili olarak her yaş grubuna yönelik koruyucu diş hekimliği uygulamalarının açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Etkin izolasyonu, restoratif ve endodontik uygulamaların başarısı ile ilişkilendirir.
ÖK 2	Kök kanal preparasyonundan kanal dolumuna kadar olan klinik aşamaları açıklar.
ÖK 3	Kök kanal dezenfeksiyonunu endodontik başarı ile ilişkilendirir.
ÖK 4	Kök kanal dolumu için uygun tekniği seçer ve seçimini gerekçelendirir.
ÖK 5	Toplumun çürük dağılımından, görülme sıklıklarından ve bunları etkileyen belirteçlerden çıkarım yapar.
ÖK 6	Farklı yaş gruplarına yönelik çürük risk değerlendirmesi yaparak kişiye yönelik koruyucu uygulamaları belirler.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Çürüğün epidemiyolojisi	2
	Dental indeksler	1
	Çürük riski, çürük aktivite testleri	1
Pedodonti	Çocuklarda koruyucu tedaviler	4
Restoratif Diş Tedavisi	Erişkinlerde koruyucu tedaviler	2
Endodonti	İzolasyon ve rubberdam kullanımı	1
	Kök kanallarının preparasyonu	1
	İrrigasyon ve smear tabakası	2
	Kök kanallarının dezenfeksiyonu	1
	Kök kanal dolum teknikleri	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Chong BS (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti, Çeviri editörü: Özçelik B. 7. baskı Elsevier. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
2	Torabinajad M, Fouad AF, Shabahang S (2021). Endodontics Principles and Practise. 6th Ed., Elsevier.
3	Berman LH, Hargreaves K (2021). Cohen's Pathways of the Pulp 12th Ed., Elsevier.
4	Dean JA (2016). McDonaldMcDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 10th Ed., Elsevier, Holland.
5	Welbury R, Duggal MS, Hosey MT (2018). Paediatric Dentistry. 5th Ed. Oxford, England.
6	Keçeli Tİ, Özler CÖ, Tekçiçek M. Diş çürüğü durumunun değerlendirilmesinde kullanılan indeksler. Türkiye Klinikleri Çocuk Diş Hekimliği - Özel Konular 2015;1(3):19-28.
7	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2017). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th Ed., Elsevier Health Sciences.
8	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	17	1	17
Derse hazırlık	17	0.5	8.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	13	13
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	6	6
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	46.5
		Toplam iş yükü / 30	46.5/30
		AKTS kredisi	~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	KB4	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri - III

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
19	0	2	

Bloğun Amacı

Gingival ve periodontal hastalıkların anlatılması, bu hastalıklara neden olan çevresel ve sistemik faktörlerin öğretilmesi, periodontal hastalıkların epidemiyoloji - mikrobiyoloji - patogenezi perspektiflerinden açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Periodonsiyumun yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
ÖK 2	Dental plak, diştaşı ve periodonsiyumda yıkıma yol açan predispozan faktörleri tanımlar ve periodontal hastalık ile ilişkilendirir.
ÖK 3	Periodontal hastalıkları sınıflandırır, evreleme ve derecelendirme kriterlerini tanımlar.
ÖK 4	Periodontolojide kullanılan indeksleri sıralar, dişeti iltihabını belirleyen indeksleri açıklar.
ÖK 5	Gingival ve periodontal hastalıkları tanımlar, belirti ve bulgularını listeler.
ÖK 6	Hiperplastik dişetini tanımlar, köken alabileceği nedene göre sınıflandırır.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Periodontoloji	Periodontolojiye giriş ve periodonsiyumun fonksiyonu	1
	Periodontal patogenezi	2
	Periodontal mikrobiyoloji ve dental plak	2
	Diştaşı ve diğer predispozan faktörler	1
Biyokimya	Plak biyokimyası	2
Periodontoloji	Periodontal hastalıkların ve durumların sınıflandırılması ve periodontal hastalıkların epidemiyolojisi	2
	Gingivitisin klinik bulguları ve akut gingival hastalıklar	2
	Periodontal cep	1
	Periodontitis	2
	Çocuklarda görülen gingival hastalıklar	1
	Deskuamatif gingivitis	1
	Dişeti büyümeleri	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beşir Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th ed., Elsevier.
2	Çağlayan G (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.
3	Caton JG, Armitage G, Berglundh T, Chapple IL, Jepsen S, Kornman KS, Mealey BL, Papapanou PN, Sanz M, Tonetti MS. A new classification scheme for periodontal and peri-implant diseases and conditions—Introduction and key changes from the 1999 classification. Journal of Periodontology, 2018;89:S1-8.
4	Yılmaz T (2012). Ağız ve Diş Biyokimyası. Ankara.
5	Vasudevan DM, Doe J, Kannan V (2017). Textbook Of Biochemistry For Dental Students. 3rd ed, The Health Sciences Publisher London.
7	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	19	1	19
Derse hazırlık	19	0.5	9.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	12	12
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	6	6
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	48.5
		Toplam iş yükü / 30	48.5/30
		AKTS kredisi	~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	TT1	Hastalıkların Temeli - I

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
40	24	5	

Bloğun Amacı

Hastalıkların temeli olan virüs, bakteri, parazit ve mantar gibi mikroorganizmaların temel yapılarının öğretilmesi, patojenik organizmalara karşı bağışıklık sisteminin oluşturduğu yanıtın aktarılması ve dış hekimliğinde önemli olan enfeksiyöz hastalıkların açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Mikroorganizmaların yapısını, genel özelliklerini, konak ilişkilerini ve üreme mekanizmalarını tanımlar; bu mikroorganizmaların dış hekimliği açısından önemlerini tartışır.
ÖK 2	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi tekniklerini doğru sırayla uygular.
ÖK 3	Antibiyotikleri ve etki mekanizmalarını sıralar.
ÖK 4	Mesleki açıdan risk teşkil eden enfeksiyon ve enfeksiyon ajanlarını listeler.
ÖK 5	Mikroorganizmaların direnç mekanizmalarını tedavi protokolleriyle ilişkilendirir.
ÖK 6	İmmün sisteminin çalışma prensiplerini listeler, aşı ve serumları immunizasyon ile ilişkilendirir.
ÖK 7	Ağız içi ve çevresinde meydana gelebilecek enfeksiyonların tanımlanmasında kullanılan laboratuvar yöntemlerini, tedavi alternatiflerini ve korunma yöntemlerini sıralar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Mikrobiyoloji	Bakteri hücre yapısı	2
	Bakterilerin üretilmesi	1
	Bakteri metabolizması	2
	Bakteri genetiği	2
	Konak-mikroorganizma ilişkileri ve flora	2
	Dış hekimliği açısından önemli bakteriler	2
	Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi ve uygulamaları	2
	Antibiyotikler: Etki ve direnç mekanizmaları	2
	Virüs genel özellikleri ve sınıflandırılması	2
	Dış hekimliği açısından önemli virüsler	2
	Mantar hücre yapısı ve sınıflandırılması	2
	Dış hekimliği açısından önemli mantarlar	2
	Parazit hücre yapısı ve sınıflandırılması	2
	Dış hekimliği açısından önemli parazitler	2
	Doğal-edinsel bağışıklık	1
	Antijenler: Antijen işlenmesi ve sunulması	2
	Kompleman sistemler ve sitokinler	1
	Mikroplara karşı bağışıklık yanıtı	1
	Aktif ve pasif immunizasyon / aşılarda ve serumlar	1
	Oral bakterilerde adherans	1
	Çürük mikrobiyolojisi	1
	Periodontal enfeksiyonlar	1
	Pulpitin mikrobiyolojisi	1
	Ağızda görülen diğer enfeksiyonlar	1
	Dış hekimliğinde görülen çapraz enfeksiyonlar	1
	Dış hekimliğinde diğer önemli enfeksiyonlar	1
	Pratik ders 1: Mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar	4
	Pratik ders 2: Bakterilerin üretilmesi	4
	Pratik ders 3: Gram pozitif ve gram negatif bakterilerin incelenmesi	4
	Pratik ders 4: Normal mikrobiyal flora 1. Ders	2
	Pratik ders 5: Normal mikrobiyal flora 2. Ders	2
	Pratik ders 6: Antibiyotik duyarlılık testleri	2
Pratik ders 7: Mantarların ve parazitlerin incelenmesi	4	
Pratik ders 8: Serolojik testler	2	

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA (2020). Medical Microbiology Text Book 9th Ed., Elsevier.
2	Marsh P, Lewis M, Rogers H, Williams D (2016). Oral Microbiology 6th Ed., Elsevier.
3	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	40	1	40
Pratik ders saati	24	1	24
Teorik derse hazırlık	40	0.5	20
Pratik derse hazırlık	24	0.5	12
Blok sonu sınavına hazırlık	1	30	30
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	15	15
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			143
Toplam iş yükü / 30			143/30
AKTS kredisi			~5

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	TT2	Merkezi Sinir Sistemi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
42	8	4	

Bloğun Amacı

Merkezi sinir sisteminin genel yapısının, kavramlarının, işlevlerinin histolojik ve anatomik yönden incelenmesi, sistemin fizyolojik yapısının ele alınarak işlevlerinin detaylı bir şekilde açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Merkezi ve periferik sinir sistemlerinin morfolojik yapılarını tanıyarak, işlevlerini belirler.
ÖK 2	Reseptörden başlayarak sinyalizasyonun basamaklarını sıralar.
ÖK 3	Sinaptik iletimin işleyişini kas-iskelet sistemi ile ilişkilendirir.
ÖK 4	Sinir sisteminin kontrol merkezleri ile duyu algısı arasındaki ilişkiyi tanımlar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Histoloji	Merkezi sinir sistemi	2
Anatomi	Merkezi sinir sistemine giriş ve sınıflama	1
	Medulla spinalis morfolojisi	1
	Medulla spinalis - yollar	1
	Beyin sapı (bulbus, pons ve mesencephalon)	2
	Kraniyel sinirler, giriş, ve I, III, IV, VI	1
	Kraniyel sinir V	2
	Kraniyel sinir VII	2
	Kraniyel sinir II, VIII, IX, XI	1
Histoloji	Periferik sinir sistemi ve reseptörler	2
Fizyoloji	Duyu reseptörleri	1
	Somatik duyular	2
Anatomi	Kraniyel sinir X, XII	1
	Otonom sinir sistemi	2
	Cerebellum	1
	Hipotalamus, hipofiz	1
	Talamus	1
	Epitalamus, subtalamus, bazal nukleuslar	1
	Beyin hemisferleri ve beyaz cevher	2
Fizyoloji	Özel duyular	2
Anatomi	Limbik sistem	1
	Beyin zarları sinusleri ventriküler sistem	1
Fizyoloji	Serebral korteks	1
Anatomi	MSS damarları	1
	Orbita, içindekiler ve görme yolları	2
Fizyoloji	Postür hareketinin kontrolü	2
	Limbik sistem ve hipotalamus	1
	Kraniyel sinirlerin işlevleri	2
Anatomi	Kulak ve işitme yolları	2
	Pratik Ders 1: Anatomi	4
	Pratik Ders 2: Anatomi	4

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Solakoğlu S, Erdoğan A, Mutlu HS (2019). Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas. Güneş Tıp Kitapevleri.
2	Splittgerber R (2019). Snell's Clinical Neuroanatomy 8th Ed., Lippincott Williams & Wilkins.
3	Taner D (2018). Fonksiyonel Nöroanatomi, 19. Baskı, ODTÜ Yayıncılık.
4	Drake RL (2018). Gray's Anatomi Öğrenciler için, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevi.
5	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Katkı düzeyi:				1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	42	1	42
Pratik ders saati	8	1	8
Teorik derse hazırlık	42	0,5	21
Pratik derse hazırlık	8	0,5	4
Blok sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	13	13
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			115
Toplam iş yükü / 30			115/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	TT3	Hastalıkların Temeli - II

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
42	0	4	

Bloğun Amacı
Hastalıkların patolojik ve genetik açıdan oluşum mekanizmalarının açıklanması, bu hastalıkların tanınmasının ve farmakolojik tedavilerinin öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hastalık durumunu tanımlar ve hastalıkların gelişim mekanizmalarının genetiğini ve patolojisini açıklar.
ÖK 2	Hastalıklarda tamir ve iyileşme mekanizmalarını sıralar.
ÖK 3	Uygun örnek gönderim işlem basamaklarını listeler.
ÖK 4	İlacı tanımlar, ilaç şekillerini ve uygulama yollarını belirler.
ÖK 5	İlaçların insan vücudundaki etkilerini ayırt eder ve hareketlerini açıklar.
ÖK 6	İlacın biyolojik sıvılardaki doz, konsantrasyon ve etki ilişkilerini tanımlar.
ÖK 7	Farklı sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini dış hekimliği ile ilişkilendirir.
ÖK 8	Dış hekimliğinde aktif kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tedavi süreçlerinde kullanır, reçete düzenler.

Blok İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Patoloji	Patolojiye giriş	1
	Patoloji laboratuvarında kullanılan yöntemler	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	DNA tamir mekanizmaları	2
Patoloji	Hücre hasarının genel mekanizmaları	1
	Hücre adaptasyon mekanizmaları	1
Farmakoloji	Farmakolojiye giriş ve genel kavramlar	2
	Farmakokinetik, farmakodinamik kurallar	1
	İlaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç toksisitesi, reçetenin bölümleri	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Hücre ölüm mekanizmaları	2
Patoloji	Hücre yaşlanması, hücre ölümünün mekanizması, hücre içi birikimler	1
	İnflamasyon (akut, kronik) ve mediyatörler	2
	Yara iyileşmesi ve tamir	1
	Hemodinamik hastalıklar	2
Farmakoloji	Kemoterapötik ilaçlara giriş, antibakteriyel ilaçlar	2
	Antiviral, antifungal ilaçlar ve dış hekimliğinde antibiyotik kullanımı	2
	Histamin, antihistaminik ilaçlar, serotonerjik ilaçlar	1
	Prostaglandinler, anjiyotensinler	1
	Otonom sinir sistemine etkili ilaçlar	2
	Sedatif hipnotikler	1
	Analjezikler	1
Patoloji	Neoplazi	2
	Lösemi ve lenfomalar	1
Farmakoloji	Antianjinal ilaçlar, kalp yetmezliğinin tedavisinde kullanılan ilaçlar, antikoagülanlar, hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçlar, periferik vazodilatörler	2
	Ağrı tedavisinde kullanılan ilaçlar	1
	Solunum sistemine etkili ilaçlar, bronkodilatör ve antitussif ilaçlar	1
Patoloji	Endokrin sistem hastalıkları	2
	İmmün sistem hastalıkları	2
Farmakoloji	Gastrointestinal sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar	1
	Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar, antidiyabetik ilaçlar, tiroid bozukluklarında kullanılan ilaçlar	1
	Kortikosteroidler, kemik eklem hastalıklarında kullanılan ilaçlar, cinsiyet hormonları	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beşir Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Robins & Cotran (2021). Pathologic Basis of Disease, 10th Ed., Elsevier, Philadelphia.
2	Kayaalp SO (2002). Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 10. Baskı, Hacettepe Taş, Ankara.

3	Katzung BG (2012). Basic & Clinical Pharmacology, 10th Ed., Appleton & Lange, San Francisco.
6	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
ÖK 4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	2	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	42	1	42
Derse hazırlık	42	0.5	21
Blok sonu sınavına hazırlık	1	26	26
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	14	14
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			105
Toplam iş yükü / 30			105/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB200	Zorunlu	PB1	Restoratif Diş Tedavisi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	120	6	

Bloğun Amacı

Restoratif işlemlerin ilk basamağı olan kavite preparasyonunun genel prensiplerinin öğretilmesi; posterior dişlerin farklı morfolojik özelliklerine göre belirlenen Black kavite preparasyonlarının gerçekleştirilmesi; geleneksel ve bölümlü matris sistemlerinin uygulanması; kaide materyallerinin kaviteye uygulanmasının ve adaptasyonunun öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Kavite preparasyonu genel prensiplerini fantom dişler üzerinde uygular.
ÖK 2	Posterior fantom dişlerde Black I, Black II ve Black V kavite preparasyonu yapar.
ÖK 3	Geleneksel ve bölümlü matrisi apareyini prepare edilecek fantom dişin çevresine yerleştirir.
ÖK 4	Farklı tipteki kaide materyallerini özelliklerine uygun şekilde manipüle eder ve kavite tabanına uygular.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Kavite preparasyonu genel prensiplerinin tartışılması ve bilginin demonstrasyon üzerinde pekiştirilmesi	8
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde Black I kavite preparasyonu	8
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde Black I kavite preparasyonu	8
	Black V kavite preparasyonu	8
	Geleneksel ve bölümlü matris sistemlerinin tartışılması ve uygulanması	8
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde Black II (2 yüzlü) kavite preparasyonu	16
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde Black II (2 yüzlü) kavite preparasyonu	16
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde Black II (3 yüzlü) kavite preparasyonu	16
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde Black II (3 yüzlü) kavite preparasyonu	16
	Çinko fosfat siman kaide uygulamaları	8
Cam iyonomer siman kaide uygulamaları	8	

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beşir Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2017). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th ed, Elsevier Health Sciences.
2	Garg N, Garg A. (2015). Textbook of Operative Dentistry. 3rd ed. Jaypee Brothers Medical Publishers Ltd, India.
3	Dayangaç B. (2000). Kompozit rezin restorasyonlar. Quintessence Publishing Türkiye.
4	Demonstrasyon videoları

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input checked="" type="checkbox"/>	Ödev	<input checked="" type="checkbox"/>	Quiz
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi					

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	15	8	120
Derse hazırlık	15	1	15
Ödev	15	2	30
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3

Toplam iş yükü	178
Toplam iş yükü / 30	178 / 30
AKTS kredisi	~ 6

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB200	Zorunlu	PB2	Endodonti

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	120	7	

Bloğun Amacı
Endodontik tedavide kullanılan el aletlerinin ve materyallerin tanıtılması; kök kanal tedavisi işlemlerinin ilk basamağı olan giriş kavitesi preparasyonunun genel prensiplerinin gösterilmesi; maksiller ve mandibular dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonunun uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Endodontik tedaviye yönelik el aletleri ve materyalleri tanıyarak, amacına uygun şekilde kullanır.
ÖK 2	Giriş kavitesi preparasyonu genel prensiplerini doğal dişler üzerinde uygular.
ÖK 3	Maksiller ve mandibular doğal dişlerde giriş kavitesi preparasyonu yapar.

Blok İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Endodonti	Endodontik tedavide kullanılan el aletleri ve materyaller	8
	Endodontide giriş kavitesinin genel prensiplerinin tartışılması ve demonstrasyon	8
	Maksiller keser dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Mandibular keser dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Maksiller kanin dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Mandibular kanin dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Maksiller premolar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Mandibular premolar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Maksiller molar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	16
	Mandibular molar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	16

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Alaçam TE, Uzel D, Alaçam A, Aydın ME (2012). Endodonti. Özyurt Matbaacılık, Ankara.
2	Berman LH, Hargreaves KM. (2020). Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult. 12th ed. Elsevier, Kanada.
3	Erişen R, çeviri ed., Torabinejad M, Walton RE (ed) (2011). Endodonti Temel İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
4	Demonstrasyon videoları

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input checked="" type="checkbox"/>	Ödev	<input checked="" type="checkbox"/>	Quiz
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	30	4	120
Derse hazırlık	30	1	30
Ödev	30	2	60
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			223
Toplam iş yükü / 30			223 / 30
AKTS kredisi			~7

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB200	Zorunlu	PB3	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	12	1	

Bloğun Amacı
Dişhekimliğinde kullanılan intraoral dental filmlerin ve radyografi cihazlarının bölümlerinin ve kullanımının öğretilmesi; radyasyondan korunma yollarının gösterilmesi; açığortay tekniği ile farklı bölgelerden radyografik görüntü elde edilmesinin gösterilmesi ve uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 İntraoral röntgen cihazlarının bölümlerini ayırt eder ve kullanım özelliklerini tanımlar.
ÖK 2 Maksilla ve mandibulanın farklı bölgelerinden açığortay tekniğini kullanarak radyografik görüntü elde eder.
ÖK 3 Radyografik görüntü elde ederken radyasyondan korunma prensiplerini uygular.

Blok İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Maksilla anterior bölgede açığortay tekniğinin uygulanması	3
	Maksilla molar bölgede açığortay tekniğinin uygulanması	3
	Mandibula kanin bölgede açığortay tekniğinin uygulanması	3
	Mandibula premolar bölgede açığortay tekniğinin uygulanması	3

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Anlatım	<input type="checkbox"/> Deney	<input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi	<input checked="" type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/> Gözlem	<input type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/> Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Mallya SM, Lam EWN (2019). White and Pharoah's Oral Radiology. 8th ed. Elsevier, Missouri.
2	Özcan İ (2017). Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları Konvansiyonelden-Dijitale. 1. baskı. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, İstanbul
3	Ders materyalleri

Ölçme ve Değerlendirme		
<input checked="" type="checkbox"/> Devam	<input type="checkbox"/> Klinik Staj	<input type="checkbox"/> Proje
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratuvar	<input checked="" type="checkbox"/> Ödev	<input type="checkbox"/> Quiz
<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Sunum	<input checked="" type="checkbox"/> Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	12	1	12
Derse hazırlık	12	0.5	6
Ödev	1	1	1
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu pratik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			25
Toplam iş yükü / 30			25 / 30
AKTS kredisi			~1

ÖK 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	15	8	120
Derse hazırlık	15	1	15
Ödev	15	2	30
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			178
Toplam iş yükü / 30			178 / 30
AKTS kredisi			~ 6

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
DİB200	Zorunlu	Diş Hekimliğinde İletişim Becerileri

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
14	0	4	

Dersin Amacı

İletişim ve risk yönetimi becerilerinin öğretilmesi ve öğrencilere gelecekteki kariyerlerinde, hasta ve sağlık personeli ile iletişimde bu becerileri uygulamaları için fırsatların sağlanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	İletişim kavramını ve özelliklerini tanımlar.
ÖK 2	İletişimi geliştirmek için iletişim engelleri ve yolları hakkındaki bilgilerini kullanır.
ÖK 3	İletişimi geliştirmek için dinleme ve konuşma becerilerini kullanır.
ÖK 4	Diş hekimliğinde şikayetleri ele almak ve sorunları çözmek için genel iletişim prensiplerini kullanır.
ÖK 5	Diş hekimliğinde iletişimi geliştirmek için iletişim güçlükleri bilgisini kullanır.
ÖK 6	Diş hekimliğinde iletişimi geliştirmek için kötü haber verme becerilerini kullanır.
ÖK 7	Diş hekimliğinde iletişimi geliştirmek için risk yönetimi bilgilerini kullanır.

Ders İçeriği

Konu Başlığı	Saat	
Genel İletişim	Giriş: İletişimin tanımı	1
	İletişimin özellikleri	1
	Sözlü ve sözlü olmayan iletişim	1
	İletişimde engeller ve iletişim yolları	1
	Dinleme & Konuşma	2
Diş Hekimliğinde İletişim	Giriş	1
	Temel iletişim becerileri	1
	Şikayeti ele almak ve çözüm bulmak için genel prensipler	1
	Özel dental durumlarda iletişim	1
	İletişim zorlukları	1
	Kötü haber verme	1
	Risk yönetimi	2

Ders Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input checked="" type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input checked="" type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beşir Fırtınası

Dersin Kaynakları

1	Freeman R, Humphris G (2005). Communicating in Dental Practice Stress-Free Dentistry and Improved Patient Care.London: Quintessence Publishin Co. Ltd.
2	Aleksandrova V, Stoykova M, Musurlieva N. (2016). Communication skills in the dental practice: A Review. Stomatology Edu Journal. 3 (1-2):63-67.
3	Mantha S, Sivaramakrishna (2016). Handbook on Communication Skills. For Public Managers: Center for Good Governance.
4	Ders notları.

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input checked="" type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input checked="" type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input checked="" type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input checked="" type="checkbox"/>	Sunum	<input type="checkbox"/>	Akran değerlendirme

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	
ÖK 3	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	
ÖK 4	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	
ÖK 5	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	
ÖK 6	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	
ÖK 7	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1	
Katkı düzeyi:		1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	14	1	14
Quiz	5	1	5
Ödev	2	3	6
Derse hazırlık	14	2	28
Projeye hazırlık	2	10	20
Rapor yazımı	2	15	30
Proje	1	20	20
Proje sunumu	1	5	5
		Toplam iş yükü	128
		Toplam iş yükü / 30	128/30
		AKTS kredisi	~4