

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2022-2023 AKADEMİK YILI DERS İÇERİKLERİ

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	AKTS
DTB400	4. Sınıf Teorik Blokları		Z	232	0	16
	KB1 - Çocuk Diş Hekimliği ve Ortodonti			35	0	2
	KB2 - Renk ve Estetik			16	0	1
	KB3 - Protetik Diş Tedavisinde İleri Aşamalar			16	0	1
	KB4 - Temporomandibular Eklem, Travma ve Ağrı			22	0	2
	KB5 - İleri Cerrahi Yaklaşımlar			19	0	1
	KB6 - Oral Enfeksiyonlar ve Maligniteler I			34	0	2
	KB7 - Oral Enfeksiyonlar ve Maligniteler II			45	0	4
	TB - Biyoistatistik ve Etik			45	0	3
Stajlar	DKS401 - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi		Z	0	60	4
	DKS402 - Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi			0	60	4
	DKS403 - Endodonti			0	60	4
	DKS404 - Ortodonti			0	30	2
	DKS405 - Pedodonti			0	60	4
	DKS406 - Periodontoloji			0	30	2
	DKS407 - Protetik Diş Tedavisi			0	60	4
	DKS408 - Restoratif Diş Tedavisi			0	60	4
KDH400	Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği		Z	11	8	4
TAS400	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı		Z	16	48	4
SEC***	Seçmeli Ders	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders	-	S	2*15	0	4
Toplam				319	476	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – ZS: Zorunlu Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	KB1	Çocuk Diş Hekimliği ve Ortodonti

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
35	0	2	

Bloğun Amacı
Çocuk hastalarda sedasyon uygulamaları ve kullanılan farmakolojik ajanların; süt dişi çekimi endikasyon ve tekniklerinin; çocuklarda koruyucu ve önleyici ortodonti kavramının; ortodontik maloklüzyon tipleri ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK1	MIH klinik bulgularını tanımlar.
ÖK2	Süt dişlenme ve karma dişlenme dönemine geçiş sırasında oklüzyon değişikliklerini sıralar.
ÖK3	Sedasyon/ genel anestezi endikasyonlarını sıralar; süt dişi çekim ihtiyacını belirler.
ÖK4	Sabit ve hareketli yer tutucuları karşılaştırır.
ÖK5	Ortodontik kuvvet ve ankraj prensiplerini tanımlar; ortodontik apareylerin biyomekanik özelliklerini listeler.
ÖK6	Fonksiyonel analiz ve fonksiyonel ortodontik tedavi kavramlarını tanımlar.
ÖK7	Ortodontik tedavi türlerini karşılaştırır, endikasyonlarını sıralar.
ÖK8	Ortodontik tedavi gören hastalara psikolojik yaklaşımı belirler.
ÖK9	Dudak damak yarıkları vakalarının etiyolojisini tanımlar.
ÖK10	Dişsel maloklüzyonları ve iskeletsel anomalileri ayırt eder, tedavi prensiplerini açıklar.
ÖK11	Sabit tedavi tekniklerini ve pekiştirme tedavisinin prensiplerini ve önemini açıklar.
ÖK12	Ortodontik tedavi kaynaklanabilecek endodontik komplikasyonları tanımlar, önleme yöntemlerini sıralar.

Blok İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Pedodonti	Molar-keser hipomineralizasyonu	1
	Oklüzal Rehberlik	1
	Yer tutucular	1
	Çocuklarda tötü ağız alışkanlıkları	1
	Sedasyon ve genel anestezi / farmakolojik uygulamalar	1
	Süt dişi çekim endikasyonları	1
	Olgu değerlendirme	4
Endodonti	Rejeneratif endodonti	1
Ortodonti	Koruyucu ve önleyici ortodonti türleri	1
	Ortodontik kuvvet kaynakları, ortodontik kuvvet çeşitleri ve özellikleri, ankraj	1
	Ortodontik tedavide kullanılan araçlar ve biyomekanik özellikleri	1
	Ortodontik tedavinin psikolojik yönünün incelenmesi	1
	Dudak-damak yarıklarında ortodontik tedavi	1
	Fonksiyonel analiz ve miyofonksiyonel tedavi	1
	Fonksiyonel çene ortopedisi felsefesi, fonksiyonel çene ortopedisi	1
	KI II,1 anomalilerin tedavi prensipleri	1
	KI II, 2 ortodontik tedavi prensipleri	1
	Ağız dışı (ekstra-oral) kuvvet uygulayan apareyler	1
	KI III anomalilerin ortopedik tedavileri	1
	Ortodontik cerrahi tedavisi, distraksiyon osteogenezi	1
	Ortodontide sabit tedavi, oklüzyonun 6 anahtarı ve pekiştirme	1
	Solunum sistemi ve ortodonti ile ilişkisi	1
	Derin kapanış vakalarında ortopedik tedavi	1
Açık kapanış vakalarında ortopedik tedavi	1	
Yatay yön anomalilerde ortop-ortod uygulamalar (yavaş-hızlı genişletme)	1	
Gömülü dişlerin ortodontik tedavisi	1	
Endodonti	Endodonti-ortodonti ilişkisi	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beşir Fırınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Hyun Park J (2020). Temporary Anchorage Devices in Clinical Orthodontics. Wiley-Blackwell.
2	Burstone C, Kwangchul C (2015). The Biomechanical Foundation of Clinical Orthodontics. 1st ed. Quintessence Publishing Co. China.
3	Proffit W, Fields H (2018). Contemporary Orthodontics. 6th ed. Elsevier Publishing.
4	Graber L, Vig K, Huang G, Fleming P (2023). Orthodontics: Current Principles and Techniques. 7th ed. Elsevier Publishing.

5	Aksoy A, Abdulhussein Z (2021). An Overview of Orthodontic Functional Analysis. Black Sea Journal of Health Science. 4(3):335-340.
6	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th ed. Elsevier, Amsterdam.
7	Nowak A (2018). Pediatric Dentistry Infancy Through Adolescence. 6th ed. Elsevier, Amsterdam.
8	Coelho-Leal S, Takeshita EM (2019). Pediatric Restorative Dentistry. Springer, Switzerland.
9	Ders notları.

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 9	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 10	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 11	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 12	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	30	1	30
Derse hazırlık	30	0.5	15
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			67
Toplam iş yükü / 30			67/30
AKTS kredisi			~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	KB2	Renk ve Estetik

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
16	0	1	

Bloğun Amacı

Renk biliminin ve renklemenin etiolojisinin anlatılması, renklenme olan dişlerde tedavi seçeneklerinin ve restoratif materyallerin öğretilmesi, estetik kriterlerin açıklanarak estetik amaçlarla restore edilmesi gereken dişlerin tedavi planlamasında multidisipliner bakış açılarının öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Renk bileşenlerini tanı ve görsel renk seçimi basamaklarını sıralar
ÖK 2	Estetik analizde kullanılan kriterleri listeler ve vakaya uygun illüzyon tekniğini seçer
ÖK 3	Diş sert dokularında gözlenen renk değişikliklerinin etiolojisini tanımlar, endikasyona göre tedavisinde kullanılan yöntem ve materyalleri ilişkilendirir.
ÖK 4	Direkt ve indirekt laminate veneer restorasyonların endikasyonlarını ayırt eder, materyal seçimi yapar ve uygulama aşamalarını açıklar.
ÖK 5	Estetik uygulamalarda kullanılan periodontal tedavi yöntemine karar verir.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Renk ve renk tespit yöntemleri	2
	Estetik analiz ve illüzyon teknikleri	2
Restoratif Diş Tedavisi	Diş sert dokularında renklemenin etiolojisi	1
	Vital dişlerde beyazlatma	2
Endodonti	Devital dişlerde beyazlatma	1
Restoratif Diş Tedavisi	Renklenmelerin tedavisinde beyazlatma dışı yaklaşımlar	1
	Kompozit laminate veneerler	2
Protetik Diş Tedavisi	Porselen laminate veneerler	2
Periodontoloji	Gingival estetik (gingivektomi ve gingivoplasti)	1
	Periodontal estetik cerrahi	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beşin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Berman LH, Hargreaves KM (2020). Cohen's pathways of the pulp-e-book. Elsevier Health Sciences.
2	Zimmerli B, Jeger F, Lussi A (2010). Bleaching of nonvital teeth. Schweiz Monatsschr Zahnmed, 120(4), 306-13.
3	Paravina RD, Powers JM (2004). Esthetic color training in dentistry. St. Louis: Elsevier Mosby.
4	Paravina RD, Pérez MM, Ghinea R. Acceptability and perceptibility thresholds in dentistry: A comprehensive review of clinical and research applications. J Esthet Restor Dent. 2019 Mar;31(2):103-112.
5	Fradeani M. (2004). Esthetic Rehabilitation In Fixed Prosthodontics. Volume 1: Esthetic Analysis. Quintessence Publishing Co, Inc: Chicago.
6	Lindhe J, Lang NP (2015). Clinical periodontology and implant dentistry, 8th ed. ,WB Saunders Company.
7	Çağlayan G (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.
8	Newman M, Takei H, Klokkevol P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th ed., Elsevier.
9	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2016). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th ed, Elsevier Health Sciences.
10	Garg N, Garg A (2020). Textbook of Operative Dentistry. 4th ed, Jaypee Brothers Medical Publishers.
11	Ders notları.

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	5	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	5	5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1

Katkı düzeyi:	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi
İş yükü ve AKTS Hesaplanması					
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)		
Teorik ders saati	15	1	15		
Derse hazırlık	15	0.5	7.5		
Blok sonu sınavına hazırlık	1	6	6		
Blok sonu sınavı	1	1	1		
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	3	3		
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1		
			Toplam iş yükü	33.5	
			Toplam iş yükü / 30	33.5/30	
			AKTS kredisi	~1	

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	KB3	Protetik Diş Tedavisinde İleri Aşamalar

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
16	0	1	

Bloğun Amacı

Tam seramik restorasyonların üretim teknolojilerinin öğretilmesi; hareketli bölümlü protezlerde kullanılacak ileri düzey yapısal unsurların tanıtılması; hareketli bölümlü protezlerde biyomekanik unsurlarla planlama ilkelerinin sentezlenmesi; ileri seviye protetik restorasyonların klinik ve laboratuvar aşamalarının öğretilmesi; protetik restorasyonlarda tamir sistemlerinin tanıtılmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Tam seramik restorasyonların üretimine yönelik uygun tekniği seçer ve seçimini tartışır.
ÖK 2	Sabit ve hareketli protezlerde zamanla ortaya çıkan sorunların çözüm yöntemlerini belirler.
ÖK 3	Hareketli bölümlü protez yapısal unsurlarını tedaviye yönelik olarak geliştirir.
ÖK 4	Hareketli bölümlü protez vakalarını sınıflandırır, planlama prensiplerini analiz eder.
ÖK 5	Tam ve kısmi dişsiz hastalarda protetik tedavi öncesi ağız hazırlığı gerekliliğini belirler ve uygulama kriterlerini sıralar.
ÖK 6	Vakaya göre uygun adeziv köprü tipini ve restoratif materyali seçer.
ÖK 7	Farklı dişsizlik durumlarında uygulanan basit ve kompleks protetik restorasyonların endikasyonlarını sıralar ve uygulamalarını açıklar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Tam seramik restorasyonların üretim teknikleri	1
	Sabit protetik restorasyonlarda tamir	1
	Hareketli protetik restorasyonlarda tamir, astarlama, kaide yenileme	1
	Hassas tutucular	1
	Bölümlü protezlerde kuvvet kırıcılar	1
	İmmediyat protezler	1
	Tam protezlerde ağız muayenesi ve preprotetik hazırlıklar	1
	Bölümlü protezlerde klinik muayene ve ağız hazırlığı	1
	Bölümlü protez planlaması (Sınıf I-II)	2
	Bölümlü protez planlaması (Sınıf III-IV)	2
	Overdenture protezler	1
	Adeziv restorasyonlar	1
	Tek tam protezler	1
Yumuşak astar materyalleri ve doku düzenleyiciler	1	

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Ulusoy M, Aydın K (2010). Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. Cilt I ve II. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları: Ankara
2	Çalılıkocaoğlu S (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler. 6. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul
3	Kulak Özkan Y (2020). Tam Protezler: Problemler ve Çözüm Yolları - 1. Cilt. 2. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul
4	Can G, Akaltan F (2014). Hareketli Bölümlü Protezler - Planlama. 3. baskı. Rotatıp Kitabevi: Ankara
5	Eskimez Ş, İzgi AD (2008). Adeziv Köprüler ve Klinik Uygulamaları, Quintessence Yayıncılık, İstanbul.
6	Thompson VP. (2017). Whence the Maryland Bridge? The evolution of the adhesive bridge. Dental Historian: Lindsay Club Newsletter, 62(1), 9-14.
7	Ders Notları

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	5	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1

ÖK 5	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	5	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	16	1	16
Derse hazırlık	16	0,5	8
Blok sonu sınavına hazırlık	1	5	5
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	35
		Toplam iş yükü / 30	35/30
		AKTS kredisi	~1

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	KB4	Temporomandibular Eklem, Travma ve Ağrı

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
22	0	2	

Bloğun Amacı

Temporomandibuler eklem anatomisi ve patolojilerinin öğretilmesi, görüntüleme bulguları ile teşhis edilen patolojilerin tedavi planının anlatılması, travma sonucu yumuşak dokularda oluşan yaralanma; basit diş kırığından başlayarak komplike çene kırıklarına kadar teşhis ve tedavi yöntemlerinin açıklanması, odontojenik ve nonodontojenik ağrı tiplerinin ve yaklaşımlarının öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Temporomandibuler eklem ve çevresindeki anatomik oluşumları tanımlar.
ÖK 2	Temporomandibuler eklem hastalıklarının bulgu ve belirtilerini tanımlar, patolojilerini sınıflandırır ve ön tanıya uygun görüntüleme yöntemini seçer.
ÖK 3	Temporomandibuler eklem hastalıklarında endikasyona göre medikal, non-invaziv, cerrahi ve protetik tedavi seçeneklerini hastalıkla ilişkilendirir.
ÖK 4	Pedodonti hastalarında görülen travmatik yaralanmaları sınıflandırarak teşhis ve tedavi yöntemleri ile ilişkilendirir.
ÖK 5	Dental ve yumuşak doku travma vakalarının belirti ve bulgularını tanımlar, klinik yaklaşımı belirler.
ÖK 6	Çenelerde görülen kırıkları sınıflandırır, redüksiyon ve fiksasyon yöntemlerini tanımlar.
ÖK 7	Baş-boyun bölgesinde görülen ağrı kaynaklarını tanımlar, ağrılı hastaya yaklaşımı ve tedavi yöntemlerini açıklar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Anatomi	TME ve çiğneme kasları	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	TME hastalıkları ve patolojileri	1
	TME görüntüleme teknikleri	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	TME hastalıklarına konservatif medikal ve invaziv yaklaşımlar	1
Protetik Diş Tedavisi	TME hastalıklarına protetik yaklaşım	1
Pedodonti	Dental travmaya giriş, anamnez, ekstra ve intra oral muayene, radyolojik muayene	1
	Dental travma sınıflaması	1
	Süt dişi dental yaralanma ve tedavileri	2
	Daimi diş yaralanmaları ve tedavileri	2
	Splint çeşitleri- hasta takibi	1
Endodonti	Kök ucu kapalı dişlerde dental yaralanma tedavileri	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Çene yüz kırıkları sınıflaması ve belirtileri	1
	Maksilla kırık ve tedavileri	1
	Mandibula kırık ve tedavileri	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Nonodontojenik ağrılar	2
Endodonti	Endodontide acil yaklaşımlar ve ağrı	1
Restoratif Diş Tedavisi	Dentin aşırı hassasiyeti	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beşir Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Chong BS (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti, Çeviri editörü: Özçelik B, 7. baskı Elsevier, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
2	European Society of Endodontology (ESE) developed by: Krastl G, Weiger R, et al. European Society of Endodontology position statement: endodontic management of traumatized permanent teeth. Int Endod J. 2021;54(9):1473-1481.
3	Bourguignon C, Cohenca N, Lauridsen E, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 1. Fractures and luxations. Dent Traumatol. 2020;36(4):314-330.
4	Fouad AF, Abbott PV, Tsilingaridis G, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth. Dent Traumatol. 2020;36(4):331-342.
5	Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharoah's Oral Radiology. 8th ed. Elsevier, Missouri
6	Rozlylo-Kalinowska I, Orhan K (2019). Imaging of the Temporomandibular Joint. 1st ed. Springer, Switzerland.
7	Drake RL (2018). Grays Anatomi Öğrenciler için, 3. baskı, Nobel Tıp Kitabevi.
8	Cumhur M (2020). Fonksiyonel Anatomi: Baş, Boyun ve İç Organlar, 11. baskı, ODTÜ Yayıncılık.
9	Marto CM, Baptista Paula A, Nunes T, Pimenta M, Abrantes AM, Pires AS, Laranjo M, Coelho A, Donato H, Botelho MF, Marques Ferreira M. Evaluation of the efficacy of dentin hypersensitivity treatments—A systematic review and follow-up analysis. Journal of oral rehabilitation. 2019;46(10):952-90.
10	Aminoshariae A, Kulild JC. Current concepts of dentinal hypersensitivity. Journal of Endodontics. 2021;47(11):1696-702.
11	Soares PV, Grippo JO (2020). Noncarious cervical lesions and cervical dentin hypersensitivity: etiology, diagnosis, and treatment. Quintessence Publishing Company.

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	3	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	20	1	20
Derse hazırlık	20	1	20
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			62
Toplam iş yükü / 30			62/30
AKTS kredisi			~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	KB5	İleri Cerrahi Yaklaşımlar

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
19	0	1	

Bloğun Amacı
Diş hekimliğinde ileri cerrahi uygulamaların tanıtılması; ilgili bölgelerin anatomisi, radyolojisi, hastalıkları, patolojisi ve tedavilerinin öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Ortognatik cerrahi tanımlar, çenelerde uygulanan osteotomi yöntemlerini sınıflandırır.
ÖK 2 Dudak ve damak yarıklarının etiyojilerini sıralar, tedavi zamanlamalarını açıklar.
ÖK 3 Gömülü dişleri sınıflar, çekim endikasyon ve kontrendikasyonlarını sıralar, çekim tekniklerini listeler.
ÖK 4 Çene cerrahisinde kullanılan biyomateryalleri tanıır, ogmentasyon ve preprotetik cerrahi tekniklerini sıralar.
ÖK 5 Dişlerin transplantasyon çeşitlerini sınıflar, doğru endikasyona göre teknikleri seçer.
ÖK 6 Apikal rezeksiyon ihtiyacını belirler, kullanılan materyal ve teknikleri seçer.
ÖK 7 Paranasal bölge anatomisini ve patolojilerini tanıır, odontojenik kaynaklı patolojilerden ayırt eder ve tedavisini seçer.
ÖK 8 Tükürük bezi hastalıklarının ve tümörlerinin radyolojik ve mikroskopik tanı kriterlerini sıralar, cerrahi tedavilerini açıklar

Blok İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Ortognatik cerrahi, osteotomi, distraksiyon	1
	Damak dudak yarıkları ve tedavileri	1
	Gömülü dişler (patogenez, tanı, tedavi)	4
	Preprotetik cerrahi	1
	Biyomateryaller (greftler, augmentasyon)	1
	Ototransplantasyon, reimplantasyon	1
Endodonti	Endodontik cerrahi I	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Endodontik cerrahi I	1
Ağız, Diş ve Çene Radyoloji	Paranasal sinüs anatomisi, hastalıkları ve radyolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Maksiller sinüs hastalıkları, oroantral açıklıklar ve tedavileri	1
Ağız, Diş ve Çene Radyoloji	Tükürük bezleri anatomisi, hastalıkları ve radyolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Tükürük bezi hastalıklarının tedavileri	2
Patoloji	Tükürük bezi hastalıkları patolojisi	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Özcan İ (2017). Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları Konvansiyonelden-Dijitale. 1. baskı. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, İstanbul
2	Mallya SM, Lam EWN (2019). White and Pharoah's Oral Radiology. 8th ed. Elsevier, Missouri.
3	Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA.

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı															
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13		
ÖK 1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		
ÖK 2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		
ÖK 3	3	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1		
ÖK 4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1		
ÖK 5	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		
ÖK 6	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1		
ÖK 7	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		
ÖK 8	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		
Katkı düzeyi:				1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi		5: Çok iyi

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	19	1	19
Derse hazırlık	19	0.5	9.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	42.5
		Toplam iş yükü / 30	42.5/30
		AKTS kredisi	~1

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	KB6	Oral Enfeksiyonlar ve Maligniteler I

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
34	0	2	

Bloğun Amacı

Baş ve boyun bölgesindeki anatomik oluşumların ve enfeksiyon yayılım yollarının anlatılması, basit ve komplike odontojenik enfeksiyonların teşhis ve tedavi yöntemlerinin açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Baş ve boyun anatomik yapılarını tanımlar, innervasyon ve vaskülarizasyonlarını listeler.
ÖK 2	Baş, boyun bölgesindeki önemli potansiyel aralıkları enfeksiyon yayılımı açısından ilişkilendirir.
ÖK 3	Odontojenik enfeksiyonları tanımlar ve yayılımını açıklar.
ÖK 4	Primer ve sekonder loj enfeksiyonlarını sıralar ve komplikasyonlarını tanımlar.
ÖK 5	Odontojenik enfeksiyonun cerrahi ve antimikrobiyal tedavisini açıklar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Anatomi	Yüz ve boyun bölgesi arter ve venleri	1
	Regio frontalis, regio occipitalis, regio parietalis	1
	Regio temporalis	1
	Regio periorbitalis	1
	Regio perioralis ve buccalis	1
	Regio mentalis ve yüzeysel boyun bölgesi	1
	Yüzün yumuşak dokuları ve yüzeysel musculoaponevrotik sistem	1
	Cavitas oris	2
	Regio pharyngea	1
	Boyun fasciaları ve boyun üçgenleri	1
	Boyun kökü	2
	Regio infratemporalis	1
	Regio pterygopalatina	1
	Parotis bölgesi	1
	Baş ve boyun bölgesindeki potansiyel aralıklar ve enfeksiyon yayılım yolları	2
	N. trigeminus	1
N. facialis	1	
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Odontojenik enfeksiyon patofizyolojisi ve yayılımı	1
	Odontojenik enfeksiyonda inokülasyon, selülit, apse kavramları	2
	Odontojenik enfeksiyon şiddeti ve konak direnci	1
	Odontojenik enfeksiyonda cerrahi tedavi	2
	Odontojenik enfeksiyonda antimikrobiyal tedavi	1
	Odontojenik enfeksiyonda hasta takibi	1
	Komplike odontojenik enfeksiyonlar: Primer loj enfeksiyonları	2
	Komplike odontojenik enfeksiyonlar: Sekonder loj enfeksiyonları	2
	Odontojenik sinüzit, Ludwig Anjini, Nekrotizan Fasiit	1
Odontojenik enfeksiyon komplikasyonları	1	

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Drake RL (2018). Grays Anatomi Öğrenciler için, 3. baskı, Nobel Tıp Kitapevi.
2	Cumhur M (2020). Fonksiyonel Anatomi: Baş, Boyun ve İç Organlar, 11. baskı, ODTÜ Yayıncılık.
3	Odell EW (2017). Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine. 9th ed. Elsevier Inc., London.

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------

ÖK 1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	5	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	4	4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	5	5	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	34	1	34
Derse hazırlık	34	0,5	17
Blok sonu sınavına hazırlık	1	12	12
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	75
		Toplam iş yükü / 30	75/30
		AKTS kredisi	~3

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	KB7	Oral Enfeksiyonlar ve Maligniteler II

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
45	0	4	

Bloğun Amacı

Oral mukoza lezyonları ve çene-yüz bölgesinde görülen radyopak-radyolüsent lezyonların öğretilmesi, lezyonların makroskopik ve mikroskopik düzeyde farklılıklarının anlatılması, ayırıcı tanıları ile birlikte teşhis ve tedavi yöntemlerinin açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Oral mukoza ve çevre dokularda görülen yumuşak doku lezyonlarının klinik ve mikroskopik bulgularını ayırt eder.
ÖK 2	Maksillofasial bölgede radyopak ve radyolüsent lezyonları tanımlar, klinik, radyografik ve patolojik özelliklerini açıklar.
ÖK 3	Benign ve malign tümörlerin genel özelliklerini tanımlar, ayırımında kullanılan temel kriterleri ve mikroskopik özelliklerini sıralar.
ÖK 4	Oral mukoza lezyonları, çene kist ve tümörlerinin biyopsisi ve tedavilerini tanımlar.
ÖK 5	Çenelerin inflamatuvar hastalıklarının klinik özelliklerini ayırt eder, osteomyelitin tedavi yöntemlerini tanımlar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Biyopsi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukozanın beyaz lezyonları	1
Patoloji	Oral mukozanın beyaz lezyonları patolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukozanın kırmızı lezyonları	1
Patoloji	Oral mukozanın kırmızı-mavi lezyonları patolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukozanın vezikülobüllöz lezyonları	2
Patoloji	Oral mukozanın vezikülobüllöz hastalıkları patolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukozanın ülseratif lezyonları	1
Patoloji	Oral mukozanın ülseratif lezyonlarının patolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukozanın pigment lezyonları	1
Patoloji	Oral mukozanın pigment lezyonlarının patolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Oral mukoza lezyonlarının tedavileri	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Çenelerde görülen lezyonların 3 boyutlu görüntülenme yöntemleri	1
Patoloji	Odontojenik kistler	1
Patoloji	Nonodontojenik kistler ve pseudokistler	1
Patoloji	Çene ve boyunda gelişen kistik lezyonlar patolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Kistler ve tedavileri	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Benign odontojenik ve nonodontojenik tümörler	1
Patoloji	Odontojenik tümörlerin patolojisi	1
Patoloji	Çene kemiklerinin nonodontojenik tümörlerinin patolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Çenelerin maligniteleri	1
Patoloji	Oral benign ve malign epitelyal tümörlerin patolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Odontojenik tümör tedavileri	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Osteomyelit ve osteonekrozlar	1
Patoloji	Pulpal, periapikal, peridontal patolojiler ve osteomyelitler patolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Çenelerin inflamatuvar hastalıkları, enfeksiyon, osteomyelit ve tedavileri	2
Patoloji	Ağızda konnektif doku lezyonları patolojisi	1
Patoloji	Ağızda lenfoid tümörler patolojisi	1
Patoloji	AIDS ve Oral patolojiler	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Fibroosseöz lezyonlar	1
Patoloji	Metabolik kemik hastalıkları	1
Patoloji	Genetik ve metabolik hastalıkların patolojisi	1
Patoloji	Kemik- eklem hastalıkları ve yumuşak doku tümörleri patolojisi	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Regezi JA, Sciubba J, Jordan RCK (2017). Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations, 7th ed, Elsevier, Missouri
2	Kumar V, Abbas A, Aster JC (2021). Robins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th ed, Elsevier, Philadelphia.
3	Langlais RP, Miller CS, Jilka S (2020). GehrigColor Atlas of Common Oral Diseases. 5th ed, Jones & Bartlett Learning, LLC.
4	Malamos D, Scully C (2020). Clinical Guide to Oral Diseases. 1st ed, Wiley-Blackwell
5	Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharaoh's Oral Radiology: Principles and Interpretation. 8th ed. Elsevier, Missouri

6	Glick M, Greenberg MS, Lockhart PB, Challacombe SJ (2021). Burket's Oral Medicine. 13th ed. Wiley Blackwell Yayıncılık, USA.
7	Cardesa A, Slootweg PJ, Gale N, Franchi A (2016). Pathology of the Head and Neck. 2nd ed. Springer Yayıncılık, e-book.
8	Prabhu SR (2022). Handbook of Oral Pathology and Oral Medicine. 1st ed. Wiley Blackwell, USA.
9	Odell EW (2017). Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine. 9th ed, Elsevier Inc., London.
10	Alpaslan C (2018). Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kanıtı Dayalı Tanı ve Tedavi Yaklaşımları. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.
11	Gaudin E, Seidel L, Bacevic M, Rompen E, Lambert F. Occurrence and risk indicators of medication-related osteonecrosis of the jaw after dental extraction: a systematic review and meta-analysis. Journal of Clinical Periodontology, 2015;42(10), 922-932.

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:		1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi			

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	43	1	43
Derse hazırlık	43	0.5	21.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	15	15
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	106.5
		Toplam iş yükü / 30	106.5/30
		AKTS kredisi	~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	TB	Biyoistatistik ve Etik

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
45	0	3	

Bloğun Amacı

İstatistiksel analizde kullanılan ölçüt, grafik ve testlerin öğretilmesi; hekimlik ahlakının ve etiğinin, dış hekimliği mesleğinin hak ve sorumlularının anlatılması, hasta hakları ve malpraktis kavramlarının açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Uygun temel istatistiksel çözümlmeleri seçer.
ÖK 2	İstatistiksel testleri ve hesaplamaları analiz eder.
ÖK 3	Deontoloji, etik, ahlak kavramlarını tanımlar.
ÖK 4	Hekim-hasta ilişkileri, empati, hasta mahremiyeti konularını dışhekimliği pratik uygulamaları ile ilişkilendirir.
ÖK 5	Dışhekimliği mesleğinin etik ve yasal hak ve sorumluluklarını sıralar, meslek saygınlığını koruyacak şekilde hasta hakları ve aydınlatma onamları ile ilişkilendirerek pratik uygulamalarının kararını verir.
ÖK 6	Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşları, amaç ve hedeflerini takip eder, meslektaşlarıyla ve diğer sağlık çalışanlarıyla ilişkilerini etik düzlemde ilişkilendirir.
ÖK 7	Malpraktisi tanımlar ve içeriğini açıklar.
ÖK 8	Araştırmalarda etik ve bilimsel kavramları sıralar ve sağlık hizmeti uygulamaları ile ilişkilendirir.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Biyoistatistik	İstatistiğe giriş ve biyoistatistik	2
	Tanımlayıcı istatistikler	2
	Frekans tabloları ve tek değişkenli grafik	2
	Çapraz tablolar, iki değişkenli ve çok değişkenli grafik	2
	Olasılık teorisi	2
	Teorik olasılık dağılımları	2
	Örnekleme	2
	Çıkarımsal istatistiğe giriş	2
	Hipotez giriş testleri	2
	Parametrik ve parametrik olmayan testler	2
	Tek grup için hipotez testleri	2
	İki grup için hipotez testleri (niceliksel veriler)	2
	İki grup için hipotez testleri (niteliksel veriler)	2
	İkiden fazla grup için hipotez testleri (niceliksel veriler)	2
İkiden fazla grup için hipotez testleri (niteliksel veriler)	2	
Etik ve Deontoloji	Deontoloji, etik, ahlak kavramları	1
	Hekim-hasta ilişkisi, empati	1
	Etik yaklaşımlar/kuramlar, tıbbi etik ilkeler	1
	Meslek etiği, hekimin hakları, görev ve sorumlulukları	1
	Hekimlik meslek etiği kuralları, tıbbi deontoloji tüzüğü	1
	Dünya Hekimler Birliği Bildirgeleri, Hipokrat Andı, Hekimlik Andı	1
	Etik ikilemler	1
	Hasta hakları ve aydınlatılmış onam	1
	Malpraktis (tıbbi uygulama hatası)	1
	Hasta mahremiyeti ve etik	1
	Bulaşıcı hastalığı olan hastaya etik yaklaşım	1
	Araştırma ve yayın etiği	1
	Hayvan deneyleri, etik ve biyoetik	1
Toplumsal ayrımcılık ve dış hekimliği	1	

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beşin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Sümbüloğlu K & Sümbüloğlu V (2010). Biyoistatistik. Hatiboğlu Yayınevi, Ankara.
2	Özdamar K (2013). SPSS ile Biyoistatistik. Nisan Kitabevi, Eskişehir.
3	Alpar R (2014). Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenlilik. Detay Yayıncılık, Ankara.

4	FDI World Dental Federation (2007). Dental Ethics Manual, Ferney-Voltaire, France.
5	FDI World Dental Federation (2018). Dental Ethics Manual 2, Quintessence Publishing, London, UK.
6	Ders notları.

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	1	1	1
ÖK 7	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	1	1	1
ÖK 8	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	44	1	44
Derse hazırlık	44	0,5	22
Blok sonu sınavına hazırlık	1	5	5
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			77
Toplam iş yükü / 30			77/30
AKTS kredisi			~3

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS401	Zorunlu	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Klinik ortamda hasta yaklaşımının öğretilmesi, cerrahi teorik derslerinde öğretilmiş olan medikal ve dental anamnez, ekstraoral-intraoral muayene, radyografik değerlendirmeyi takiben cerrahi endikasyon koyabilmeyi klinik olarak gözlemleyip, uygun görülen vakalarda yapabilmektedir. Doğru endikasyon sonrası yapılacak işlemi planlaması ve basit diş çekimlerini gerçekleştirebilmesi, klinik içi aletlerin bilinmesi ve ileri cerrahi operasyonların gözlemleyebilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Hastadan anamnez alır ve uygun tedavi planını tayin eder.
ÖK 2 Maksiller ve mandibular anestezi tekniklerini gözlemler ve uygular.
ÖK 3 Pre-operatif olarak hastayı çekime hazırlar, kullanılacak cerrahi aletleri ayırt eder ve diş çekimini uygular.
ÖK 4 Diş çekimi sonrası hastaya yapması gerekenleri açıklar.
ÖK 5 İleri cerrahi işlemleri gözlemler.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Cerrahi kliniğe giriş ve cerrahi aletlerin tanıtılması
	Hastadan dental ve medikal anamnez alınması
	Klinik ve radyografik muayene ile birlikte teşhisin doğrulanması
	Hastaya pre-operatif yaklaşımların belirlenmesi
	Anestezi uygulanması
	Basit diş çekimi
	Hastaya postoperatif bakımın anlatılması

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Anlatım	<input type="checkbox"/> Deney	<input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/> Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/> Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları
1 Miloro M, Ghali GE, Larsen PE, Waite P (2022). Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Springer, Cham, Switzerland.
2 Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary oral and maxillofacial surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA.
3 Moore UJ (2011). Principles of oral and maxillofacial surgery. 6th ed. Wiley-Blackwell, West Sussex, UK.

Ölçme ve Değerlendirme		
<input checked="" type="checkbox"/> Devam	<input checked="" type="checkbox"/> Klinik Staj	<input type="checkbox"/> Proje
<input type="checkbox"/> Laboratuvar	<input type="checkbox"/> Ödev	<input type="checkbox"/> Staj Giriş Sınavı
<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Sunum	<input checked="" type="checkbox"/> Staj Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	5	4	1	4	4	1	1	4	5	1	1	1
ÖK 2	5	2	4	4	4	3	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	5	4	5	4	4	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sonu sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS402	Zorunlu	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Klinik öncesi derslerde aldığı teorik dersleri sentez ederek hasta ile iletişime geçip bilgilerini pratik olarak uygulaması ve uygun tanı ve tedavi planlamasını hazırlaması amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hastanın dental ve medikal anamnezini alır.
ÖK 2	Hastaya uygulayacağı muayene yöntemini seçer.
ÖK 3	Hastaya uygun radyografi tekniğini (intraoral radyografi teknikleri ve panoramik radyografi) seçer ve gözetim altında uygular.
ÖK 4	Hastadan alınan radyografiler ve klinik muayene bulgularını ilişkilendirir ve başlangıç tedavi planı oluşturur.
ÖK 5	Sistemik hastalıkların oral bulgularını ayırt eder ve uygun dişhekimliği yaklaşımını açıklar.
ÖK 6	Yaptığı tedavi planlamasını hastaya açıklar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Hastanın şikayetinin ve anamnezinin alınması
	Hastanın intraoral muayenesinin yapılması ve uygun radyografi tekniğinin seçimi
	Hastanın radyoloji kliniğinde radyografisinin alınması
	Hastanın klinik muayene ve radyografisi ile birlikte teşhislerinin konulması
	Hastanın tedavi planlamasının hazırlanması ve işlem sıralamasının belirlenmesi
	Tedavi planlamasının hastaya uygun bir şekilde açıklanması

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharaoh's Oral Radiology: Principles and Interpretation. 8th ed. Elsevier, Missouri
2	Glick M, Greenberg MS, Lockhart PB, Challacombe SJ (2021). Burket's Oral Medicine. 13th ed. Wiley Blackwell Yayıncılık, USA.
3	Özcan İ (2017). Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları Konvansiyonelden-Dijitale. 1. baskı. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, İstanbul
4	Özcan İ (2022). Multidisipliner Prensiplerle Oral Diağnoz. 1. baskı, İstanbul Yayıncılık, İstanbul

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input checked="" type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Staj Giriş Sınavı
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Staj Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	4	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK 4	5	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	2	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sonu sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS403	Zorunlu	Endodonti

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Endodontik tedavi amacıyla başvuran hastalarda tıbbi ve dental durum değerlendirmesini takiben teşhis ve tedavi planlamasının, vital pulpa tedavilerinin ve kök kanal tedavisi uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hastanın tıbbi ve dental anamnezini alarak klinik ve radyolojik muayenesini yapar, endodontik açıdan doğru tanıyı koyar ve tedavi planlamasını yapar.
ÖK 2	Endodontik amaçlı görüntüleme işlemlerini ve lokal anestezi uygulamalarını gerçekleştirir.
ÖK 3	Hastada lastik örtü uygulamasını gerçekleştirir.
ÖK 4	Direkt ve indirekt pulpa kaplaması tedavilerini yapar.
ÖK 5	Tek köklü dişlerin kök kanal tedavisini gözetim altında yapar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Endodonti	Endodontik şikayetle gelen hastanın anamnezinin alınması
	Endodontik açıdan uygun klinik ve radyografik muayene yöntemlerinin ve testlerin uygulanması
	Anamnez ve muayene sonrasında verilerin değerlendirilip doğru teşhisin konulması
	Hastaya yönelik endodontik tedavi yaklaşımının belirlenmesi ve hastaya açıklanması
	Endodontik tedaviye yönelik gerekli lokal anestezi uygulaması ve lastik örtü yerleştirilmesi
	Direkt ve indirekt pulpa kaplaması tedavilerinin gerçekleştirilmesi
	Tek köklü dişlerde kök kanal tedavisinin gözetim altında gerçekleştirilmesi
Tedavi sonrasında hastaya gerekli bilgilendirmenin yapılması	

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Chong BS, Özçelik B (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti. 7. baskı. Elsevier-Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
2	AAE Endodontics Colleagues Endodontic Diagnosis (www.aae.org/colleagues)
3	Torabinajad M, Fouad AF, Shabahang S (2021). Endodontics Principles and Practise. 6th ed., Elsevier.

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input checked="" type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Staj Giriş Sınavı
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input checked="" type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Staj Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	5	1	4	1	1	1	1	1	1	3	1	1
ÖK 2	4	3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK 4	5	3	1	4	1	4	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 5	5	4	2	4	1	4	1	1	3	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sonu sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS404	Zorunlu	Ortodonti

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
30	2	

Stajın Amacı
Ortodonti kliniğinde kullanılan materyallerin, apereylerin kullanım alanlarının ve farklı ortodontik ölçü yöntemlerinin öğretilmesi, sefalometrik film, model ve dental fotoğraf analizlerinin uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Alt ve üst çene dişlerin birbirleri ile olan ideal ilişkisini açıklar.
ÖK 2 Klinikte kullanılan malzemeleri, aletleri tanı ve ortodontik model hazırlar.
ÖK 3 Basit hareketli aparatlarla tedavi edilebilecek vakaların planlar ve uygular.
ÖK 4 Kontrol seanslarında gözetim altında ark teli, elastik ve ligatürlerin değişimlerini yapar.
ÖK 5 Ortodontik maloklüzyon tiplerine göre farklı tedavi yaklaşımlarını ayırt eder.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Ortodonti	Hastanın ortodontik muayenesinin yapılması
	Ortodontik açıdan hastanın klinik ve radyografik bulgularının tartışılması
	Anamnez ve muayeneden sonra hastanın değerlendirilmesi
	Hastanın tedavi planlamasının yapılması
	Braketleme seansında takip edilmesi gereken basamakların öğretilmesi
	Rutin ortodontik kontrollerin yapılması
Aperey ölçüsü alımı ve hastaya uygulanması	

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Anlatım	<input type="checkbox"/> Deney	<input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/> Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/> Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları
1 Ülgen M (2015). Ortodonti Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı. 5. baskı. Yurtmim Yayıncılık
2 Proffit W, Fields H (2018). Contemporary Orthodontics. 6th ed. Elsevier Publishing.

Ölçme ve Değerlendirme		
<input checked="" type="checkbox"/> Devam	<input checked="" type="checkbox"/> Klinik Staj	<input type="checkbox"/> Proje
<input type="checkbox"/> Laboratuvar	<input checked="" type="checkbox"/> Ödev	<input type="checkbox"/> Staj Giriş Sınavı
<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Sunum	<input checked="" type="checkbox"/> Staj Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	5	4	1	4	1	1	1	1	1	2	1	1	1	
ÖK 2	2	1	1	5	1	1	1	1	1	3	1	1	1	
ÖK 3	5	4	1	4	1	3	1	1	1	3	1	2	1	
ÖK 4	4	4	1	4	1	3	1	1	1	3	1	2	1	
ÖK 5	4	4	1	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	30	30
Staja hazırlık	1	10	10
Staj ödevi	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			61
Toplam iş yükü / 30			61/30
AKTS kredisi			2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS405	Zorunlu	Pedodonti

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Çocuk hastaların ağız ve diş sağlığının korunması ve tedavisi planmasındaki temel prensiplerin öğretilmesi ve uygulamalı klinik becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Çocuk hastada ağız içi bulgular ve radyolojik bulguları değerlendirip koruyucu ve restoratif tedavi planı çıkarır.
ÖK 2	Çocuk hastada yaş gruplarına ve çürük riskine göre koruyucu tedavi planının farklılıklarını açıklar.
ÖK 3	Çocuk hastada yaş gruplarına göre restorasyonların farklılıklarını açıklar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Pedodonti	Çocuk hasta ve ebeveynleri ile etkili iletişimin kurulması
	Hastanın dental ve medikal anamnezinin alınması
	Hastanın intraoral muayenesinin yapılması ve vakaya uygun radyografi tekniğine karar verilmesi
	Klinik ve radyografik değerlendirme ile birlikte teşhis konulması
	Hastanın tedavi önceliklerinin ve işlem sıralamasının belirlenmesi
	Hastaya flor ve fissür örtücü gibi koruyucu tedavilerin uygulanması
	Hastaya gözetim altında hastaya anestezi uygulayıp basit restoratif işlemlerin uygulanması
Hastayı ve ebeveynlerine ağız ve diş sağlığını korumak için yapılması gerekenlerin anlatılması	

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beysin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th Edition. Elsevier, Amsterdam.
2	Nowak A (2018). Pediatric Dentistry Infancy Through Adolescence. 6th Edition. Elsevier, Amsterdam.
3	Coelho-Leal S, Takeshita EM (2019). Pediatric Restorative Dentistry. Springer, Switzerland.

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input checked="" type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Staj Giriş Sınavı
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Staj Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	3	3	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
ÖK 2	5	4	1	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1
ÖK 3	5	4	1	3	1	3	1	1	2	3	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sonu sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS406	Zorunlu	Periodontoloji

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
30	2	

Stajın Amacı
Klinik ve radyografik olarak periodontal sağlık ve hastalık durumlarının teşhisinin ve faz 1 perioontal tedavi basamaklarının öğretilmesi, periodontal risk değerlendirilmesi ve prognoz tayininin gerçekleştirilmesi amaçlamaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Periodontal sağlığı hastalıktan ayırt eder, yaşlılarda ve çocuklardaki periodonsiyumdaki değişiklikleri ayırt eder.
ÖK 2	Periodontal hastalıkları teşhis eder, gingivitis ve periodontitisi ayırt eder, periodontal hastalıkların sınıflandırmalarını ve tedavi planlamasını yapar.
ÖK 3	Faz 1 periodontal tedaviyi yapar, ileri periodontal tedaviye ihtiyacı ve hangi tedavilerin yapılabileceği hakkında hastaya bilgi verir.
ÖK 4	Diş taşı temizliği-polisaj, SRP tedavilerini uygular; hastalara ağız hijyenini sağlanması, diş fırçalama ve arayüz temizliğini öğretir.
ÖK 5	Periodontal hastalıklarda predispozan faktörleri klinik olarak ayırt eder ve ilgili birime yönlendirilmesini sağlar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Periodontoloji	Hastanın periodontal dokularının klinik ve radyografik olarak değerlendirilmesi
	Hastaya klinik durumu hakkında bilgi verilmesi
	Klinik ve radyografik muayane sonrasında periodontal hastalığın teşhis edilmesi
	Periodontal risk değerlendirilmesi ve prognoz tayini yapılması
	Hastanın Faz 1 periodontal tedavide yer alan "diş taşı temizliği-polisaj, scaling root planing (SRP)" tedavilerinin gerçekleştirilmesi
	Diş taşı ve polisaj işlemi sonrasında hastaya ağız hijyeninin model üzerinde demonstrasyonu

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beşin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Newman M, Takei H, Klokkevoed P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th Ed.Elsevier
2	Çağlayan G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.
3	Lindhe J, Lang NP (2015). Clinical periodontology and implant dentistry, 8th ed, WB Saunders Company.
4	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input checked="" type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Staj Giriş Sınavı
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Staj Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	5	3	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 2	4	4	3	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 3	5	5	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 4	4	4	1	5	1	4	1	1	5	1	1	1	1
ÖK 5	5	5	1	5	1	5	1	1	3	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	30	30
Staja hazırlık	1	10	10
Staj sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Staj sonu sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			62
Toplam iş yükü / 30			62 / 30
AKTS kredisi			~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS407	Zorunlu	Protetik Diş Tedavisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Estetik veya fonksiyonel nedenlerle protetik diş tedavisine başvuran hastalarda; tıbbi ve dental durum değerlendirmesini takiben teşhis ve tedavi planının hazırlanması, kaybedilen dokuların restorasyonu ile ilgili materyal seçiminin yapılabilmesi, sabit ve total protez aşamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Çiğneme, fonasyon veya estetik sorunlar nedeniyle kliniğe başvuran hastayı değerlendirir.
ÖK 2 Hastalara protetik açıdan teşhise ve uygun tedavi yöntemine karar verir, tedavi yöntemlerini tartışır.
ÖK 3 Radyografik film üzerinden hastanın olası tedavisini kendi kelimeleriyle açıklar.
ÖK 4 Hastadan ölçü alma işlemini ve simantasyonu uygular.
ÖK 5 Ölçü ve simantasyon işlemlerinde doğru materyal seçimini ayırt eder.
ÖK 6 Ağızdan alınan kayıtları laboratuvara uygun biçimde iletilmesi için hazırlar ve laboratuvarla iletişimi kurar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Protetik Diş Tedavisi	Hastanın klinik ve radyografik açıdan değerlendirilmesi
	Hastaya yönelik protetik tedavi yaklaşımının belirlenmesi ve hastaya açıklanması
	İleri protetik tedavi uygulamalarının gözlemlenmesi
	Hekim tarafından hastaya uygulanan protetik tedavi protokollerinin yazılı rapor olarak dokümanite edilmesi, hasta dosyası hazırlanması
	Sabit protetik restorasyon endikasyonu konmuş hastanın protetik materyal seçenekleri hakkında bilgilendirilmesi
	Sabit protetik restorasyon endikasyonu konmuş hastada diş preparasyonunun gözlemlenmesi
	Retraksiyon
	Preparasyon yapılan çenenin konvansiyonel yöntemle ölçüsünün alınması
	Preparasyon yapılmamış karşıt çeneden konvansiyonel yöntemle kapanış ölçüsünün alınması
	Preparasyon sahasını içeren çenenin geçici restorasyon yapımı için ölçüsünün alınması
	Geçici restorasyonun simantasyonu
	Altyapının (metal veya zirkonya) kontrolü ve veneer seramik için renk seçimi
	Daimi restorasyonun ağız-içi kontrolü ve simantasyonu
	Total protez endikasyonu konmuş hastadan şahsi kaşık yapımı için prefabrike kaşıkla ölçü alınması
	Total protez endikasyonu konmuş hastadan şahsi kaşıkla ölçü alınması
Baz plak-mum şablon kontrolü	
Dişli provanın gerçekleştirilmesi	
Total protezde oklüzyon kontrolü ve hastaya teslimi	

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Anlatım	<input type="checkbox"/> Deney	<input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/> Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/> Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Ulusoy M, Aydın AK (2010). Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. 1. ve 2. cilt. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara.
2	Çalikkocaoğlu S (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler. 6. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul
3	Shillingburg HT, Sather DA, Wilson EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC (2012). Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed. Quintessence Pub Co., Chicago.
4	Gray R, Al-Ani Z (2021). Temporomandibular Disorders : A Problem-Based Approach. 2nd ed. Wiley-Blackwell
5	Okeson JF (2019). Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th ed. Mosby

Ölçme ve Değerlendirme		
<input checked="" type="checkbox"/> Devam	<input checked="" type="checkbox"/> Klinik Staj	<input type="checkbox"/> Proje
<input type="checkbox"/> Laboratuvar	<input type="checkbox"/> Ödev	<input type="checkbox"/> Staj Giriş Sınavı
<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input checked="" type="checkbox"/> Sunum	<input checked="" type="checkbox"/> Staj Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	4	4	1	3	4	1	1	1	4	1	1	1
ÖK 2	5	4	4	4	4	4	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 3	5	4	4	2	2	4	1	1	4	1	1	1	1
ÖK 4	4	2	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1

ÖK 5	5	1	1	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	1	4	1	2	2	5	5	4	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sonu sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS408	Zorunlu	Restoratif Diş Tedavisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Restoratif diş tedavisine başvuran hastalarda tıbbi ve dental durum değerlendirmesini takiben teşhis ve tedavi planlamasının yapılması ve kaybedilen dokuların restorasyonu ile ilgili tedavi uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hastanın tıbbi ve dental anamnezini alarak klinik ve radyolojik muayenesini yapar, restoratif açıdan doğru tanıyı koyar ve tedavi planlamasını yapar.
ÖK 2	Restoratif amaçlı görüntüleme işlemlerini ve lokal anestezi uygulamalarını gerçekleştirir.
ÖK 3	Restorasyon için uygun malzemeleri seçer.
ÖK 4	Class II ve Class III kavitelere matris ve kama uygulamasını yapar.
ÖK 5	Class IV estetik restorasyon aşamalarını uygular.
ÖK 6	Restorasyonların bitim ve cila aşamalarını uygular.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Restoratif Diş Tedavisi	Restoratif açıdan hasta muayenesi
	Hastada kaybedilen dental dokuların restorasyonu için gerekli olan kavitenin hazırlanması
	Restorasyon için uygun materyal seçimi
	Aproksimal kavitelere matris ve kama uygulanması
	Estetik restorasyon uygulama aşamaları ve cila

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input checked="" type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2016). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th ed. Elsevier Health Sciences.
2	Terry DA, Geller W (2018). Esthetic and Restorative Dentistry: Material Selection and Technique 3rd ed. Quintessence Publishing
3	Ricketts D, Bartlett D (2013). Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach, 1st ed. Churchill Livingstone Elsevier
4	Chu SJ, Devigus A, Paravina R, Mielezsko A (2011). Fundamentals of Color: Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry. 2nd ed. Quintessence Publishing
5	Greenwall L, Freedman GA (2001). Bleaching Techniques in Restorative Dentistry: An Illustrated Guide. 1st ed. Thieme Medical Pub
6	Torres CRG (2020). Modern Operative Dentistry: Principles for Clinical Practice. 1st ed. Springer

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input checked="" type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Staj Giriş Sınavı
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Staj Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	5	2	1	5	4	1	1	4	5	1	1	1
ÖK 2	3	5	4	3	5	4	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	4	2	5	4	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	4	2	5	2	4	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 5	4	3	2	5	2	4	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 6	5	5	2	5	2	4	1	4	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok İyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sonu sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112

Toplam iş yükü / 30	112/30
AKTS kredisi	~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
KDH400	Zorunlu	Kanıtı Dayalı Diş Hekimliği

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
11	8	4	

Bloğun Amacı

Kanıtı dayalı diş hekimliğinin temel prensiplerinin ve bu prensiplerin uygulama yöntemlerinin öğretilmesi, klinik vakalarla ilgili bilimsel kanıtları sistematik bir şekilde değerlendirerek, bilimsel kanıtlara dayalı karar verebilme süreçlerinin açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Kanıtı dayalı diş hekimliğinin temel kavramlarını tanımlar.
ÖK 2	Klinik sorunlara kanıt aramak için uygun PICO sorusunu formüle eder.
ÖK 3	Bilimsel araştırma yöntemlerini ve kanıtı dayalı uygulamaları listeler.
ÖK 4	Araştırma verilerini özetler, analiz eder ve çıkarım yapar.
ÖK 5	Farklı anabilim dallarında hasta tedavisine yönelik kanıtı dayalı karar verme sürecini tanımlar ve uygulama yöntemlerini sıralar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Multidisipliner	Kanıtı dayalı diş hekimliğine giriş	1
	Kanıtı dayalı karar verme ilkeleri 1	1
	Kanıtı dayalı karar verme ilkeleri 2	1
	Diş hekimliğinde literatür tarama stratejileri	1
	Literatürde sistematik derlemeler	1
	Hastalarınıza kanıtı dayalı diş hekimliği uygulamak	1
	Periodontal diş prognozunda kanıtı dayalı karar verme ve doğal dentisyonun korunması	1
	Doğal dişlerin restorasyonunda kanıtı dayalı karar verme	1
	Konik ışınli bilgisayarlı tomografinin diş hekimliğinde tanılal etkinlik ve risk değerlendirmesine dayalı kullanımı için vaka seçimi	1
	Periodontal ve alveolar kemik rejenerasyonu için gelişen yeni stratejiler	1
Diş hekimliğinde kanıtı dayalı karar verme: endodontik perspektif	1	

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beşin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Felton DA. Conducting a search of a literature. Dental Clinics of North America. 2002;46(1):45-50.
2	Rosen E, Nemcovsky CE, Tsesis I. (2017). Evidence-Based Decision Making in Dentistry: Multidisciplinary Management of the Natural Dentition. 1st ed. Springer Nature, Switzerland.
3	Khurshid Z, Tariq R, Asiri FY, Abid K, Zafar MS. Literature search strategies in dental education and research. Journal of Taibah University Medical Sciences, 2021;16(6):799-806.
4	Carrasco-Labra A, Brignardello-Petersen R, Glick M, Guyatt GH, Azarpazhooh A. A practical approach to evidence-based dentistry: VI How to use a systematic review. J Am Dent Assoc. 2015;Apr;146(4):255-65.e1.
5	Carr B. Systematic Reviews of the Literature: The Overview and Meta-analysis. Dental Clinics of North America. 2002;46(1):79-86.

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input checked="" type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input checked="" type="checkbox"/>	Ödev	<input checked="" type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK 5	2	2	2	2	2	3	1	1	2	1	5	1	1
Katkı düzeyi:		1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (saat)
Teorik ders saati	11	1	11

Derse hazırlık	11	0.5	5.5
Vize sınavına hazırlık	1	25	25
Vize sınavı	1	1	1
Pratik ders	8	1	8
Pratik derse hazırlık	1	4	4
Projeye hazırlık	1	20	20
Proje	1	1	1
Final projesine hazırlık	1	30	30
Final projesi	1	1	1
Toplam iş yükü			106.5
Toplam iş yükü / 30			106.5/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
TAS400	Zorunlu	Toplum Ağız ve Diş Sağlığı

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
16	48	4	

Dersin Amacı

Ağız ve diş sağlığının öneminin açıklanması, koruyucu ağız ve diş alışkanlıklarını teşvik etme becerilerinin geliştirilmesi, toplumda ağız ve diş sağlığı bilincini artırmak için bilgilendirme faaliyetlerini düzenleme ve epidemiyolojik verileri kullanarak sağlık politikalarının geliştirilmesine katkıda bulunma yeteneklerinin kazandırılması, toplumda madde-tütün-alkol bağımlılığı, olağanüstü durumlar ve bulaşıcı hastalıklar ile mücadele ilkelerinin tanımlanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Çocuk veya erişkin hastalarda çürük ve oral hastalıkların epidemiyolojisini tanımlar.
ÖK 2	Çocuk veya erişkin hastalarda ağız ve diş sağlığını tehdit eden faktörleri belirleyerek, hastaya özel koruyucu program oluşturur.
ÖK 3	Özel gereksinimli bireylere yönelik koruyucu uygulamaları listeler.
ÖK 4	Sağlıklı yaşam davranışlarını listeler; halk sağlığı ve iş güvenliği kavramlarını tanımlar.
ÖK 5	Epidemiyolojik yöntemleri, veri toplama tekniklerini ve araştırma tasarımlarının temel prensiplerini tanımlar.
ÖK 6	Toplumda madde-tütün-alkol bağımlılığı, olağanüstü durumlar ve bulaşıcı hastalıklar ile mücadele ilkelerini listeler.
ÖK 7	Kentleşme ve küreselleşmenin ağız-diş sağlığına etkilerini sıralar.
ÖK 8	Ağız ve diş sağlığı hakkında farkındalığı artırmak için toplumu bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinde görev alır.

Ders İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Pedodonti	Toplum ağız, diş sağlığına giriş, oral hastalık epidemiyolojisinin belirlenmesinde kullanılan indeksler, Türkiye'de ve Dünya'da çürük ve periodontal hastalıkların epidemiyolojisi (WHO hedefleri)	1
	Çocuk ve erişkin hastada diyet düzenlenmesinin raporlanması	1
	Çocuklarda topikal/sistemik florid uygulamaları, florid reçetelendirilmesi ve florozis	1
	Özel gereksinimi olan hastalarda koruyucu uygulamalar	1
Halk Sağlığı Anabilim Dalı	Sağlıklı yaşam davranışları	1
	Halk sağlığına giriş, temel sağlık hizmetleri	1
	İş sağlığı ve güvenliği	1
	Epidemiyolojiye giriş	2
	Epidemiyolojik araştırmalar ve araştırma planlaması	2
	Madde bağımlılığı-tütün, alkol vb.	2
	Küresel ve kentsel ölçekte ağız ve diş sağlığını etkileyen çevresel faktörler	1
	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetleri	1
Toplumda bulaşıcı hastalıkların kontrolü	1	

Ders Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input checked="" type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

1	Guyatt G, Rennie D, Meade MO, Cook DJ (2008). Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice. 2nd Edition
2	Soben Peter (2017). Essentials of Public Health Dentistry (Community Dentistry), 6th Ed., Arya Medi Publishing House
3	Daly B, Batchelor P, Treasure E, Watt R (2013). Essential Dental Public Health. 2nd Ed., OUP Oxford.

Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input checked="" type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input checked="" type="checkbox"/>	Ödev	<input checked="" type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	1	1	5	5	1	1	4	1	1
ÖK 5	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
ÖK 7	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	4

ÖK 8	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	5
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	16	1	16
Derse hazırlık	16	1	16
Ara sınava hazırlık	1	10	10
Ara sınav	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Tarama Uygulamaları	6	8	48
Toplam iş yükü			107
Toplam iş yükü / 30			107/30
AKTS kredisi			~4