

## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

## 2023-2024 AKADEMİK YILI DERS İÇERİKLERİ

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	AKTS
DTB300	<b>3. Sınıf Teorik Blokları</b>	DTB200 DPB200	Z	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	KB1 - Muayene			30	0	4
	KB2 - Hareketli Protezler			36	0	4
	KB3 - Periodontal Tedavi			23	0	2
	KB4 - Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri IV			18	0	1
	KB5 - Lokal Anestezi			14	0	1
	KB6 - Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri V			23	0	2
	KB7 - Sistemik Hastalıklar			23	0	2
	KB8 - Ortodontik Yaklaşımlar			18	0	1
	KB9 - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi			13	0	1
DPB300	<b>3. Sınıf Pratik Blokları</b>	DTB200 DPB200	Z	<b>0</b>	<b>484</b>	<b>34</b>
	PB1 - Restoratif Diş Tedavisi Preklinik			0	112	8
	PB2 - Protetik Diş Tedavisi Preklinik			0	112	8
	PB3 - Endodonti			0	108	8
	SPB1 - Restoratif Diş Tedavisi Simülasyon			0	44	2
	SPB2 - Protetik Diş Tedavisi Simülasyon			0	32	2
	SPB3 - Ortodonti Simülasyon			0	4	1
	SPB4 - Anestezi			0	12	1
	SPB5 - Periodontoloji Simülasyon			0	4	1
	SPB6 - Pedodonti Simülasyon			0	56	3
DKB300	Klinik ve Tanısal Beceriler		Z	1	4	4
SEC***	Seçmeli Ders	-	S	2*15	0	4
Toplam				226	488	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – ZS: Zorunlu Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi						

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB1	Muayene

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
30	0	4	

**Bloğun Amacı**

Yetişkin hastalarda çene-yüz bölgesinde bulgu veren ve/veya tedavi planlamasını etkileyen sistemik hastalıkların açıklanması ve uygun diş hekimi yaklaşımının anlatılarak tanı ve tedavi planlaması basamaklarının öğretilmesi, çocuk hastalarda diş sürme süreçleri ve anomalilerin anlatılması ve çocuk hastaya yaklaşımın öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Medikal ve dental anamneze göre sistemik hastalıkların ağızda bulunan lezyonlarla ilişkisini açıklar.
ÖK 2	Sistemik hastalıkları dental tedavi protokolleri ile ilişkilendirir.
ÖK 3	İncelenecek bölgeye göre kullanacağı muayene tekniğini seçer, elde edebileceği bulguları açıklar.
ÖK 4	Baş - boyun bölgesinde sıklıkla kullanılan ekstraoral radyografi tekniklerini vakaya göre seçer.
ÖK 5	Odontojenik ağrı tiplerini sınıflandırır, klinik ve radyografik muayene bulguları ile ilişkilendirir ve aciliyetine göre tedavi planlamasını belirler.
ÖK 6	Dijital görüntüleme yöntemlerini sınıflandırır, radyografilerde oluşan hataların nedenlerini sıralar.
ÖK 7	Çocuklarda davranış yönlendirmesi tekniklerini listeler.
ÖK 8	Süt ve sürekli dişlerin erüpsiyon sürecini tanımlar.
ÖK 9	Çocuk hastalarda kullanılan muayene yöntemlerini ve radyografi tekniklerini sıralar.
ÖK 10	Dental anomali tiplerini sıralar, anomali tiplerini radyografik bulguları ile ilişkilendirir.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Anamnez formu, hasta özgeçmişi ve hasta şikayeti, vital bulgular	1
	Odontojenik ağrılar	1
	Tanı ve tedavi planlaması	1
	Kardiyovasküler hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı, profilaksi	1
	Endokrin sistem ve solunum sistemi hastalıkları ve diş hekimi yaklaşımı	1
	Hematolojik hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı	1
	Gastrointestinal sistem ve böbrek hastalıkları ve diş hekimi yaklaşımı	1
	Karaciğer hastalıkları ve diş hekimi yaklaşımı	1
	Romatolojik hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı	1
	Diğer sistemik hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı	1
	Muayene teknikleri	1
	Ekstraoral muayene	1
	Paranasal sinüsler ve TME muayenesi	1
	Lenf bezleri, tiroid ve trakea muayenesi	1
	İntraoral muayene bulguları-1	1
	İntraoral muayene bulguları-2	1
	Ekstraoral radyografi teknikleri	2
	Ekstraoral anatomik landmarklar	1
	Dijital görüntüleme yöntemleri	1
	2 Boyutlu dental görüntülemelerde artefaktlar	1
Pedodonti	Davranış yönlendirmesi	2
	Dişlerin sürmesi	1
	Fizyolojik kök rezorpsiyonu	1
	Diş anomalileri	1
	Süt dişi okluzyonu	1
Çocuklarda muayene ve tedavi planı	2	

Endodonti	Endodontik hasta muayenesi	1
-----------	----------------------------	---

### Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

### Ders Bloğunun Kaynakları

1	Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. 8th Ed. Elsevier, Missouri.
2	Glick M, Greenberg MS, Lockhart PB, Challacombe SJ (2021). Burket's Oral Medicine. 13th ed. Wiley Blackwell Yayıncılık, Amerika.
3	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th ed. Elsevier, Amsterdam.
4	Nowak A (2018). Pediatric Dentistry Infancy Through Adolescence. 6th ed. Elsevier, Amsterdam.
5	Chong BS, Özçelik B (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti. 7. baskı. Elsevier-Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
6	Ders notları

### Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	3	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	4	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	2	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	3	1	1	2	3	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	4	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
ÖK 8	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 9	2	2	1	2	1	1	4	2	1	1	1	1	1
ÖK 10	2	2	2	1	1	2	3	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	30	1	30
Derse hazırlık	30	0.5	15
Blok sonu sınavına hazırlık	1	35	35
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	23	23
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			105
Toplam iş yükü / 30			105/30
AKTS kredisi			~4

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB2	Hareketli Protezler

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
36	0	4	

**Bloğun Amacı**

Tam ve kısmi dişsizlik kavramlarının öğretilmesi, hareketli protezlerin farklı tiplerinin ve uygulama alanlarının tanıtılması, planlamadan başlayarak tüm klinik ve laboratuvar aşamalarının açıklanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Kısmi dişsiz arkları sınıflandırır ve buna göre tedavi endikasyonunu belirler.
ÖK 2	Hareketli protezler açısından anatomik oluşumları tutuculuk ile ilişkilendirir ve protezin sınırlarını açıklar.
ÖK 3	Hareketli protezlerin yapısal bileşenlerini tanımlar, klinik ve laboratuvar yapım aşamalarını sıralar.
ÖK 4	Olguya göre klinik ve laboratuvar kullanacağı materyal ve teknikleri seçer.
ÖK 5	Hareketli protezlerin hastaya teslimi sırasında ve sonrasında karşılaşılan problemleri tanımlar, nedenini ve nasıl çözüleceğini açıklar.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Tam ve kısmi dişsizlik kavramları, hareketli protezlere giriş, kısmi dişsiz arkların sınıflandırılması	1
	Maksilladaki anatomik oluşumların tam protezler açısından değerlendirilmesi	1
	Mandibuladaki anatomik oluşumların tam protezler açısından değerlendirilmesi	1
	Tam protezlerde tutuculuğa etki eden anatomik ve fiziksel faktörler	1
	Tam protezlerde ölçü materyalleri	1
	Tam protezlerde ölçü yöntemleri	1
	Tam protezlerde ana modellerin elde edilmesine kadar gerçekleştirilen klinik ve laboratuvar işlemleri	2
	Post-dam alanı ve nötral bölge	1
	Tam protezlerde kaide plağı ve mum şablon hazırlanması, modellerin oklüzöre alınması	1
	Dikey boyut tespit yöntemleri	1
	Yatay çene ilişkileri, sentrik ilişkinin tespiti	1
	Tam protezlerde diş seçimi	1
	Tam protezlerde oklüzyon ve diş dizimi	2
	Tam protezlerde dişli prova ve fonasyon	2
	Hareketli protezlerde kullanılan kaide materyalleri	1
	Tam protezlerde kaide materyalleri ve laboratuvar işlemleri	1
	Tam protezlerin hastaya teslimi, protez sonrası sorunlar ve çözümleri	3
	Bölümlü protezlerde anatomik ve fonksiyonel ölçü	2
	Bölümlü protezlerde yapısal unsurların tanıtılması	2
	Bölümlü protezlerde direkt ve indirekt tutucular	2
	Bölümlü protezlerde majör - minör bağlayıcılar	1
	Bölümlü protezlerde retansiyon ve stabilizasyon kavramları	1
	Hareketli bölümlü protezlerde biyomekanik kavramlar	2
	Bölümlü protezlerde kaide plağı, mum şablon ve oklüzal kayıtların elde edilmesi	1
	Bölümlü protezlerde oklüzyon	1
	İskelet bölümlü protezlerin laboratuvar aşamaları	1
Hareketli protezlerin temizlenmesinde kullanılan yöntemler	1	

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Ulusoy M, Aydın AK (2010). Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. 1. ve 2. cilt. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara.
2	Can G, Ersoy AE, Aksu ML (2015). Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi. 2. baskı. Yurtmim Yayıncılık, Ankara.
3	Jones JD, Garcia LT (2013). Hareketli Bölümlü Protezler Klinisyenin Rehberi. Çeviri Editörü: Uludağ B, Eroğlu E. 1. baskı. Wiley-Blackwell, Dentsem
4	Hayakawa I (2007). Total Protezlerin Temel İlkeleri ve Pratiği: Protezlerin Zihinde Canlandırılması. Çeviri Editörü: Kazazoğlu E. Quintessence Yayıncılık, İstanbul
5	Çalikkocaoğlu S (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler. 6. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.
6	Kulak Özkan Y (2012). Tam Protezler ve İmplantüstü Hareketli Protezler. Vestiyer Yayın Grubu, İstanbul.

#### Ölçme ve Değerlendirme

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi					

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	36	1	36
Derse hazırlık	36	0,5	18
Blok sonu sınavına hazırlık	1	30	30
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	20	20
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			106
Toplam iş yükü / 30			106/30
AKTS kredisi			~4

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB3	Periodontal Tedavi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
23	0	2	

**Bloğun Amacı**

Periodontal hastalıklarda kemik kaybı nedenlerinin ve sınıflamasının öğretilmesi, risk değerlendirmesi ve prognoz tayini hakkında bilgi verilmesi, teşhis ve tedavi planlamalarının açıklanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Periodontal hastalıkları ve etiyolojik faktörleri klinik ve radyografik olarak teşhis eder, prognoz tayini yapar.
ÖK 2	Periodonsiyumun immün cevabında rol alan faktörleri tanımlar.
ÖK 3	Farklı periodontal hastalıkların tedavilerine yönelik işlem basamaklarını, kullanılan alet ve ekipmanları listeler.
ÖK 4	Periodontal hastalıkların cerrahi fazını tanımlar, vakaya uygun rezektif ve rejeneratif tedavi yöntemlerini seçer.
ÖK 5	Periodontal hastalıkların tedavisinde kullanılan farmasötik ajanları listeler ve konak modülasyonu ile ilişkilendirir.
ÖK 6	Destekleyici periodontal tedavi ihtiyacını belirler.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Periodontoloji	İmmünite ve inflamasyon	2
	Klinik tanı ve risk değerlendirmesi	1
	Kemik kaybı paternleri	1
	Oklüzal travma	1
	Endodontik lezyonlarla ilişki	1
	Prognoz ve tedavi planlaması	1
	Detertraj, diş taşları temizliği (Scaling root planning)	1
	Hasta motivasyonu	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Periodontal radyoloji	2
Periodontoloji	Kadınlarda periodontal tedavi	1
	Agresif ve atipik periodontal tedavi	1
	Periodontal apse	1
	Akut periodontal hastalık tedavisi	1
	Subgingival küretaj	1
	Periodontal tedavinin cerrahi fazı ve periodontal cep tedavisinde flap	2
	Rezektif kemik cerrahisi ve yönlendirilmiş doku rejenerasyonu	2
	Periodontal tedavide kullanılan kemoterapötik ajanlar	1
	Konak modülasyonu	1
	Periodontoloji-ortodonti ilişkisi ve destekleyici periodontal tedavi	1

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input checked="" type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**

1	Çağlayan, G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji. Quintessence Yayınları, Türkiye.
2	Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. 8th ed. Elsevier, Missouri.
3	Ders Notları

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
-------------------------------------	-------	--------------------------	-------------	--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	3	1	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	1	3	1	2	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	3	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	4	1	1	2	3	1	2	1	1	1	1
ÖK 6	2	3	3	1	1	2	5	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	23	1	23
Derse hazırlık	23	0.5	11.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			66.5
Toplam iş yükü / 30			66.5/30
AKTS kredisi			~2

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB4	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri IV

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
18	0	1	

**Bloğun Amacı**

Yetişkin hastalarda vakaya uygun endodontik yaklaşım ve materyal seçiminin öğretilmesi; endodontik tedavi sırasında ve sonrasında meydana gelen komplikasyonların yönetilmesinin ve tedavi sonuçlarının açıklanması; çocuk hastaya yaklaşım ve süt dişi çekim gerekliliklerinin öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Kök kanal tedavisinde vakaya uygun tedavi seansı sayısını ve dolum materyalini seçer, nedenini açıklar.
ÖK 2	Endodontik tedavide kullanılan ekipmanların asepsi kurallarını listeler.
ÖK 3	Diş anomalilerini teşhis eder, sınıflandırır ve uygun endodontik yaklaşımı belirler.
ÖK 4	Endodontik tedavinin başarısını değerlendirir, komplikasyonları sınıflandırır ve çözüm yöntemini seçer.
ÖK 5	Endodontik - periodontal lezyonları ayırt eder ve tedavi yöntemlerini sıralar.
ÖK 6	Kök rezorpsiyonlarını teşhis eder, sınıflandırır ve uygun endodontik yaklaşımı açıklar.
ÖK 7	Restoratif işlemlerin pulpaya etkilerini açıklar.
ÖK 8	Süt dişlerinde kavite preperasyon prensiplerini listeler, süt ve genç daimi dişlerdeki pulpa tedavisi basamaklarını sıralar.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Endodonti	Kök kanal dolum materyalleri	2
	Endodontik aletler ve materyallerin sterilizasyonu	1
	Endodontik tedavide başarının değerlendirilmesi	1
	Endodontik tedavi komplikasyonları	2
	Tek ve çok seans kanal tedavileri	2
	Endodonti-periodontoloji lezyonlar	1
	Diş anomalilerinde endodontik yaklaşım	2
	Kök kanal dolgusunun yenilenmesi	1
	Kök rezorpsiyonları	2
	Restorasyon işlemlerinin pulpaya etkileri	1
Pedodonti	Süt dişleri kavite prensipleri	1
	Süt ve genç daimi dişlerde pulpa tedavileri	2

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**

1	Chong BS (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti, Çeviri editörü: Özçelik B, 7. baskı Elsevier, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara
2	Torabinajad M, Fouad AF, Shabahang S (2021). Endodontics Principles and Practices. 6th ed. Elsevier, China.
3	Berman LH, Hargreaves K (2021). Cohen's Pathways of the Pulp. 12th ed. Elsevier, Canada.

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı



Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı														
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	
ÖK 3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 5	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 6	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 8	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	
Katkı düzeyi:				1: Yok			2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	18	1	18
Derse hazırlık	18	0.5	9
Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			41
Toplam iş yükü / 30			41/30
AKTS kredisi			~1

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB5	Lokal Anestezi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
14	0	1	

**Bloğun Amacı**

Diş Hekimliğinin tüm disiplinlerinde uygulanan lokal anestezi işleminde kullanılan anestetik maddelerin seçim kriterlerinin ve etki mekanizmalarının, uygulama yöntemlerinin ve lokal anesteziye bağlı komplikasyonların öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Lokal anestezinin tarihsel süreçlerini ve gelişimini sıralar.
ÖK 2	Sinir iletim mekanizmalarını ve dişlerin innervasyonunu tanımlar.
ÖK 3	Hastaların sistemik durumlarına göre uygun anestetik maddeyi seçer.
ÖK 4	Yapılacak işleme göre uygulanması gereken anestezi yöntemini açıklar.
ÖK 5	Çocuk hastada dental anestezi uygulamalarını erişkin uygulamaları ile karşılaştırır.
ÖK 6	Lokal anestezi komplikasyonlarını ve yönetimlerini sıralar.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Anestezinin tarihçesi, lokal anestezinin gelişimi	1
	Ağrı fiziolojisi, ağrı yolları, sinirlerde iletim mekanizması	1
Farmakoloji	Lokal anestetik maddelerin yapıları ve etki mekanizmaları	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Lokal anestetik maddeler ve içine konan vazopresörler	1
	N. trigeminus, n. facialis anatomisi ve dişlerin innervasyonu	1
	Lokal anestezi yöntemleri (rejyonel, infiltrasyon, tronküler)	1
	Mandibuler anestezi	2
	Maksiller anestezi	2
Pedodonti	Çocuklarda lokal anestezi yöntemleri	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Lokal anestezinin lokal komplikasyonları	1
	Lokal anestezinin genel komplikasyonları	1

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beşin Fırtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**

1	Alpaslan C (2018). Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kanıta Dayalı Tanı ve Tedavi Yaklaşımları. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.
2	Ogle OE, Mahjoubi G. Local anesthesia: agents, techniques, and complications. Dent Clin North Am. 2012;56(1):133-148.
3	Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA.
4	Malamed SF (2020). Handbook of Local Anesthesia. 7th ed. Elsevier Inc., New York, NY.
5	Kayaalp SO (2002). Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 10. baskı. Hacettepe Taş, Ankara.
6	Katzung BG (2012). Basic&Clinical Pharmacology, 10th ed. Appleton&Lange, San Francisco.
7	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent, 6th ed. Elsevier, Amsterdam.

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

**İş yükü ve AKTS Hesaplanması**

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	14	1	14
Derse hazırlık	14	0.5	7
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			38
Toplam iş yükü / 30			38/30
AKTS kredisi			~1

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB6	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri-V

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
23	0	2	

**Bloğun Amacı**

Madde kaybının nedenlerinin ve madde kaybı gözlenen süt ve sürekli dişlerine tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi; minimal invaziv diş hekimliği uygulamaları ve adeziv sistemlerin açıklanmasıdır.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Madde kaybının etiyojisine göre tedavi yaklaşımlarını listeler, uygulanacak teknik ve materyalleri seçer.
ÖK 2	Minimal invaziv yaklaşımı tanımlar; kullanılan materyal, cihaz ve teknikleri sıralar.
ÖK 3	Adeziv sistemlerin gelişimini, özelliklerini ve klinik uygulamalarını açıklar.
ÖK 4	Kompozit rezinlerin özelliklerini tanımlar uygulama tekniğini seçer.
ÖK 5	Kompozit rezin restorasyonlarda klinik başarısızlığı teşhis ederek çözüm yöntemi ile ilişkilendirir.
ÖK 6	Paslanmaz çelik kron uygulama aşamalarını tanımlar.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Madde kaybının nedenleri (abrazyon, atrisyon, abfraksiyon, erozyon)	2
	Dentin pini ve kompleks amalgam restorasyonlar	2
Protetik Diş Tedavisi	Seramik inley ve onleyler	1
	Endodontik tedavili dişlerin restorasyonu (prefabrike ve döküm postlar)	1
Pedodonti	Paslanmaz çelik kronlar ve diğer restorasyonlar	2
Restoratif Diş Tedavisi	Çürüğün uzaklaştırılmasında minimal invaziv yaklaşımlar	2
	Modern kavite kuralları	1
	Adezyon	2
	Adeziv sistemler	2
	Kompozit rezinler	2
	Kompozit rezinlerin klinik uygulama yöntemleri	2
	Kompozit restorasyonlarda bitirme ve cila	1
	Kompozit restorasyonlarda klinik başarısızlık	1
	Restorasyon tamir, değişim kriterleri ile klinik uygulama yöntemleri	1
	Kompozit inley ve onleyler	1

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**

1	Welbury R, Duggal MS, Hosey MT (2018). Paediatric Dentistry. 5th ed. Oxford, England.
2	Fan J, Xu Y, Si L, Li X, Fu B, Hannig M. Long-term Clinical Performance of Composite Resin or Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. Oper Dent. 2021;46(1):25-44.
3	Bonsor SJ. Are dentine pins obsolete? Dent Update. 2013;40(4):253-258.
4	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2016). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th Ed. Elsevier Health Sciences.
5	Garg N, Garg A (2020). Textbook of Operative Dentistry. 4th Ed. Jaypee Brothers Medical Publishers.

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
-------------------------------------	-------	--------------------------	-------------	--------------------------	-------

<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	23	1	23
Derse hazırlık	15	0.2	3
Blok sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	17	17
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			65
Toplam iş yükü / 30			65/30
AKTS kredisi			~2

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB7	Sistemik Hastalıklar

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
23	0	2	

**Bloğun Amacı**

Sistemik hastalığa sahip çocuk ve yetişkin bireylerde diş hekimliği yaklaşımlarının öğretilmesi, kullanılan ilaçlar ve profilaktik yaklaşımların öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Çocukluk çağı hastalıklarında diş hekimi olarak alacağı önlemleri sıralar.
ÖK 2	Sistemik hastalığa sahip bireylerde izlenecek profilaksi ve tedavi prosedürlerini açıklar.
ÖK 3	Bulaşıcı hastalıklarda diş hekimi yaklaşımını tanımlar.
ÖK 4	Sistemik hastalıklarda laboratuvar test bulgularını tanımlar.
ÖK 5	Diş hekimliğinde kullanılan ilaçların tedavideki rolünü değerlendirir, vakaya uygun ilacı seçer.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Pedodonti	Çocukluk hastalıkları ve diş hekimliği	2
Periodontoloji	Periodontoloji ve sistemik hastalıklar	2
Endodonti	Sistemik hastalıklarda endodonti	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Kardiyovasküler hastalarına cerrahi yaklaşım	1
	Solunum ve endokrin hastalarına cerrahi yaklaşım	1
	Koagülopati hastalarına cerrahi yaklaşım	1
	Bulaşıcı hastalıklarda diş hekimliği	1
	Fokal enfeksiyon kavramı ve profilaksi	1
Biyokimya	Laboratuvar kan biyokimyası ve değerlendirilmesi	4
Farmakoloji	Diş hekimliğinde kullanılan ilaçlar ve reçete	3
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Diş hekimliğinde ilaç kullanımı	4
Endodonti	Endodontide sistemik ilaç kullanımı	2

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deneysel	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**

1	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th ed. Elsevier.
2	Çağlayan G (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.
3	Berman LH, Hargreaves K (2021). Cohen's Pathways of the Pulp. 12th ed. Elsevier, Canada.
4	Bertossi D, Barone A, Iurlaro A, et al. Odontogenic Orofacial Infections. J Craniofac Surg. 2017;28(1):197-202.
5	Alpaslan C (2018). Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kanıta Dayalı Tanı ve Tedavi Yaklaşımları. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------

ÖK 1	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	23	1	23
Derse hazırlık	23	0.5	11.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	66.5
		Toplam iş yükü / 30	66.5/30
		AKTS kredisi	~2

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB8	Ortodontik Yaklaşımlar

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
18	0	1	

**Bloğun Amacı**

Ortodonti ve ortodontinin büyüme ve gelişim ile ilişkisinin öğretilmesi, kemik yapısı ve oluşumunun öğretilmesi, büyüme ve gelişim terminolojisi ve temel prensiplerinin öğretilmesi, kafa kaidesinin, maksilla ve mandibulanın prenatal ve postnatal dönemlerde büyüme ve gelişimlerinin öğretilmesi, dentisyonun gelişiminin öğretilmesi ve iskeletsel anomalilerin öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Kraniofasial komplekste yer alan çene ve yüz kemiklerinin büyüme gelişim döneminde birbirleriyle etkileşimlerini açıklar.
ÖK 2	Büyüme ve gelişimin ortodontik maloklüzyon ve tedavi açısından önemini tanımlar, tedavi zamanlamasını belirler.
ÖK 3	Ortodontik tedavide hareketli apareylerin kullanım amaçlarını sıralar.
ÖK 4	Ortodontik muayenede kullanılan radyografi tekniklerini sıralar.
ÖK 5	Dental ve iskeletsel anomalileri sınıflandırır ve etiyolojik faktörlerini listeler.
ÖK 6	Ortodontik hareketlere bağlı kemik dokudaki yer değiştirme ve yeniden şekillenme mekanizmalarını açıklar.
ÖK 7	Konjenital anomalilerin özelliklerini ve eşlik eden sendromları tanımlar, genetik ve çevresel faktörleri ayırt eder.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ortodonti	Ortodontinin tanımı ve gelişim ile ilişkisi	1
	Kemiğe ait büyüme merkezleri ve yerlerinin faaliyetleri	2
	Büyüme ve gelişim terminolojisi ve temel prensipleri, fonksiyonel matris teorisi	2
	Maksilla'nın prenatal-postnatal gelişimi	1
	Kafa kaidesi ve kubbesi prenatal-postnatal dönemlerde büyüme ve gelişiminin incelenmesi	1
	Dental arkların büyümesi ve gelişimi, süt dişlenmeden daimi dişlenmeye geçiş	1
	Hareketli apareyler	1
	Maloklüzyon etiyolojisinde rol oynayan faktörler	1
	Ortodontik tanı ve anamnez, ortodontik model, sefalometri, periapikal ve oklüzal filmler ve fotoğraf	2
	El-bilek filmleri	1
	İskeletsel ve dişsel anomaliler	2
	Ortodontik diş hareketleri ve histolojisi	1
	Stomatognatik sistemin ortodontik yönden değerlendirilmesi, hormonlar ve alışkanlıklar	1
Konjenital anomaliler	1	

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beyin Fırtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**

1	Öz E, Küçükşen Ç. Çocuklarda Maloklüzyon ve Ortodontik Tedavi İhtiyacı. Türkiye Klinikleri J Dental Sci. 2019;25(2):193-200.
2	Maden G, Kasımoğlu Y, Esen M, Tuna E. Diyet Faktörleri İle Maloklüzyon Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 2021; 12(1): 1-7.
3	Phulari BS (2017). Orthodontics: principles and practice. 2nd ed. Jaypee Brothers Medical Publishers, India.
4	Yavan MA, Çetin Taşkıran G, Gökçe G, Hamamcı N. Therapeutic Effects of Removable Intraoral Class III Appliances on Dentofacial Structures: A Comprehensive Literature Review. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 2022;13(1): 153-160.
5	Gopalakrishnan U, Mahendra L, Rangarajan S, Madasamy R, Ibrahim M. The Enigma behind Pituitary and Sella Turcica. Case Rep Dent. 2015;2015:954347.



Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

#### Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

#### İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	18	1	18
Derse hazırlık	18	0.5	9
Blok sonu sınavına hazırlık	1	7	7
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
		Toplam iş yükü	41
		Toplam iş yükü / 30	41/30
		AKTS kredisi	~1

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB9	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
13	0	1	

**Bloğun Amacı**

Cerrahi işlemlerde kullanılan alet ve cihazların tanıtılması, minör cerrahi işlemlerin genel prensiplerinin ve enfeksiyon kontrol yöntemlerinin öğretilmesidir.

**Öğrenme Kazanımları**

ÖK 1	Cerrahi pratiğinde kullanılan malzeme ve aletleri tanıır; insizyon, flep ve sutür tekniklerini listeler.
ÖK 2	Diş çekiminin endikasyon ve kontrendikasyonlarını sıralar, çekim tekniklerini açıklar.
ÖK 3	Diş çekimi komplikasyonlarının nedenlerini ve komplikasyon yönetimini açıklar.
ÖK 4	Yara iyileşme fazlarını tanımlar, yara iyileşmesine etki eden faktörleri komplikasyonlarla ilişkilendirir.
ÖK 5	Kanama türlerini ve kontrol yöntemlerini açıklar.
ÖK 6	Enfeksiyon kontrol yöntemlerini, cihaz ve malzemelerini sıralar.

**Blok İçeriği**

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Ağız, diş ve çene cerrahisine giriş, tarihçe ve cerrahi pratiğinde kullanılan aletler	1
	Diş çekimi genel ilkeleri, endikasyon, kontrendikasyonları	2
	Diş çekimi teknikleri, kök çekimi ankiloze açık çekim	2
	Diş çekimi lokal ve sistemik komplikasyonları	2
	İnsizyon, sutur ve flep teknikleri ve malzemeleri	3
	Yara çeşitleri ve tedavisi	1
	Kanamalar ve tedavileri	1
	Asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve ameliyata hazırlık	1

**Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri**

<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input checked="" type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input checked="" type="checkbox"/>	Beysin Fırtınası

**Ders Bloğunun Kaynakları**

1	Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA.
---	---

**Ölçme ve Değerlendirme**

<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input type="checkbox"/>	Ödev	<input type="checkbox"/>	Ara Sınav
<input type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Blok Sonu Sınavı

**Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı**

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 5	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 6	2	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi	

<b>İş yükü ve AKTS Hesaplanması</b>			
<b>Eğitim Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (saat)</b>	<b>Toplam iş yükü (saat)</b>
Teorik ders saati	13	1	13
Derse hazırlık	13	0.5	6.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			33.5
Toplam iş yükü / 30			33.5/30
AKTS kredisi			~1

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**BLOK BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB300	Zorunlu	PB1	Restoratif Diş Tedavisi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	120	8	

Bloğun Amacı
Konservatif kavitelerin modern kavite kurallarına uyumlu olarak hazırlanmasının, kompozit rezin restorasyonların uygulanmasının, estetik bölgede hazırlanan Black III ve Black IV kavite preparasyonlarının ve matris ve kama uygulamalarının öğretilmesi; dişlerin morfolojik yapısına göre oluşan çürüklere uygun olacak modern kavitelerin tanıtılması ve bu kaviteelerde en uygun restorasyon materyalinin seçiminin açıklanarak uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Maksiller ve mandibular fantom dişler üzerinde çeşitli kavite preparasyon tekniklerini uygular.
ÖK 2	Maksiller ve mandibular fantom dişler üzerinde kuafaj tedavisini uygular.
ÖK 3	Kompozit restorasyonların aşamalarını prelinik ortamda sırasıyla uygular.

Blok İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Farklı dentin adezivlerin uygulanma aşamaları	2
	Kompozit restorasyon uygulanma aşamaları	2
	Aproksimal kaviteelerde kompozit restorasyon için kama ve matris uygulanması	4
	Box-Only kavite uygulanması	8
	Box-Only kavite restorasyonunun uygulanması	12
	Dişe özel kavitelerin (maksiller I. molar, mandibular II. premolar oklüzal) uygulanması	12
	Dişe özel kavite (maksiller I. molar, mandibular II. premolar O+O kavite) restorasyonunun uygulanması	12
	Kuafaj tedavisi uygulanması	4
	Slot - Tünel kavitelerin uygulanması	8
	Slot - Tünel kavitelerin restorasyonunun uygulanması	8
	Black III kavite uygulanması	8
	Black III kavite restorasyonunun uygulanması	12
	Black IV kavite uygulanması	8
	Black IV kavite restorasyonunun uygulanması	12
	Quizler	8

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
<input checked="" type="checkbox"/>	Anlatım	<input type="checkbox"/>	Deney	<input type="checkbox"/>	Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/>	Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/>	Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/>	Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/>	Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/>	Gözlem	<input type="checkbox"/>	Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/>	Beşir Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Torres C R G (2019). Modern operative dentistry. Principles for clinical practice. Springer Nature.
2	Heymann H O, Swift E J, Ritter A V (2012). Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry-E-Book. Elsevier Health Sciences.
4	Demostasyon videoları

Ölçme ve Değerlendirme					
<input checked="" type="checkbox"/>	Devam	<input type="checkbox"/>	Klinik Staj	<input type="checkbox"/>	Proje
<input checked="" type="checkbox"/>	Laboratuvar	<input checked="" type="checkbox"/>	Ödev	<input checked="" type="checkbox"/>	Quiz
<input checked="" type="checkbox"/>	Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/>	Sunum	<input checked="" type="checkbox"/>	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13

ÖK 1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi					

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	15	8	120
Derse hazırlık	15	1,5	22,5
Ödev	15	4	60
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	20	20
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			225,5
Toplam iş yükü / 30			225,5/30
AKTS kredisi			~ 8

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ**  
**DERS BİLGİ FORMU**

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
DKB300	Zorunlu	Klinik ve Tanısal Beceriler

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
1	4	4	

Dersin Amacı
Diş hekimliği mesleğinin icrası sırasında ortaya çıkabilecek acil durumların öğretilmesi, tetkik ve ilk müdahalesinin yapılabilmesi amacıyla atılması gereken temel müdahale basamaklarının teorik ve pratik becerisinin kazandırılmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Diş hekimliği pratiğinde karşılaşılabilecek acil durumları sıralar.
ÖK 2	Diş hekimliği pratiğinde karşılaşılabilecek acil durumların ayırt edilmesinde kullanılacak yöntemleri belirler.
ÖK 3	İlkyardım ve acil tedavi basamaklarının gerçekleştirilmesi amacıyla yapılması gereken temel girişimsel işlemleri uygular.

Ders İçeriği														
<table border="1"><thead><tr><th>Anabilim Dalı</th><th>Konu Başlığı</th><th>Saat</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="8">Multidisipliner</td><td>Glukometre ile kan şekeri ölçümü</td><td rowspan="8">1</td></tr><tr><td>Kan basıncı ve ateş ölçümü</td></tr><tr><td>Damar yolu açma ve intravenöz enjeksiyon yapma</td></tr><tr><td>İntramuskuler enjeksiyon yapma</td></tr><tr><td>Kanamaya müdahale etme</td></tr><tr><td>Temel yaşam desteği süreci değerlendirme (Ortam güvenliği, Bilinç kontrolü, hava yolu değerlendirmesi ve uygun manevraların uygulanması, solunum ve nabız kontrolü, kalp basısı ve solunum desteğinin uygun şekilde yapılması)</td></tr><tr><td>Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetlerinin desteklenmesi (deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar)</td></tr><tr><td>Pratik Ders (Glukometre ile kan şekeri ölçümü, kan basıncı ölçümü, damar yolu açma ve intravenöz ilaç uygulama, intramusküler uygulama, temel yaşam desteği)</td><td>4</td></tr></tbody></table>	Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	Multidisipliner	Glukometre ile kan şekeri ölçümü	1	Kan basıncı ve ateş ölçümü	Damar yolu açma ve intravenöz enjeksiyon yapma	İntramuskuler enjeksiyon yapma	Kanamaya müdahale etme	Temel yaşam desteği süreci değerlendirme (Ortam güvenliği, Bilinç kontrolü, hava yolu değerlendirmesi ve uygun manevraların uygulanması, solunum ve nabız kontrolü, kalp basısı ve solunum desteğinin uygun şekilde yapılması)	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetlerinin desteklenmesi (deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar)	Pratik Ders (Glukometre ile kan şekeri ölçümü, kan basıncı ölçümü, damar yolu açma ve intravenöz ilaç uygulama, intramusküler uygulama, temel yaşam desteği)	4
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat												
Multidisipliner	Glukometre ile kan şekeri ölçümü	1												
	Kan basıncı ve ateş ölçümü													
	Damar yolu açma ve intravenöz enjeksiyon yapma													
	İntramuskuler enjeksiyon yapma													
	Kanamaya müdahale etme													
	Temel yaşam desteği süreci değerlendirme (Ortam güvenliği, Bilinç kontrolü, hava yolu değerlendirmesi ve uygun manevraların uygulanması, solunum ve nabız kontrolü, kalp basısı ve solunum desteğinin uygun şekilde yapılması)													
	Olağan dışı durumlarda sağlık hizmetlerinin desteklenmesi (deprem, sel, salgın, nükleer, biyolojik ve kimyasal yaralanmalar)													
	Pratik Ders (Glukometre ile kan şekeri ölçümü, kan basıncı ölçümü, damar yolu açma ve intravenöz ilaç uygulama, intramusküler uygulama, temel yaşam desteği)		4											

Ders Öğrenme ve Öğretme Teknikleri		
<input checked="" type="checkbox"/> Anlatım	<input type="checkbox"/> Deney	<input type="checkbox"/> Proje Tasarımı/Yönetimi
<input checked="" type="checkbox"/> Tartışma	<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Rapor Hazırlama/Sunma
<input checked="" type="checkbox"/> Soru-Yanıt	<input type="checkbox"/> Örnek Olay İncelemesi	<input type="checkbox"/> Takım/Grup Çalışması
<input type="checkbox"/> Gözlem	<input type="checkbox"/> Sorun/Problem Çözme	<input type="checkbox"/> Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları	
1	Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı (2018) 16. baskı. Matsa Basımevi, Ankara.
2	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme		
<input checked="" type="checkbox"/> Devam	<input type="checkbox"/> Klinik Staj	<input type="checkbox"/> Proje
<input type="checkbox"/> Laboratuvar	<input type="checkbox"/> Ödev	<input type="checkbox"/> Ara Sınav
<input checked="" type="checkbox"/> Uygulama/Pratik	<input type="checkbox"/> Sunum	<input checked="" type="checkbox"/> Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:	1: Yok			2: Zayıf			3: Orta			4: İyi			5: Çok iyi

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	1	1	1
Derse hazırlık	20	2	40
Görsel materyal değerlendirme	20	1	20
Final sınavına hazırlık	1	30	30
Final sınavı	1	14	14
		Toplam iş yükü	105
		Toplam iş yükü / 30	105/30
		AKTS kredisi	~ 4