



DERS KATALOĐU

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

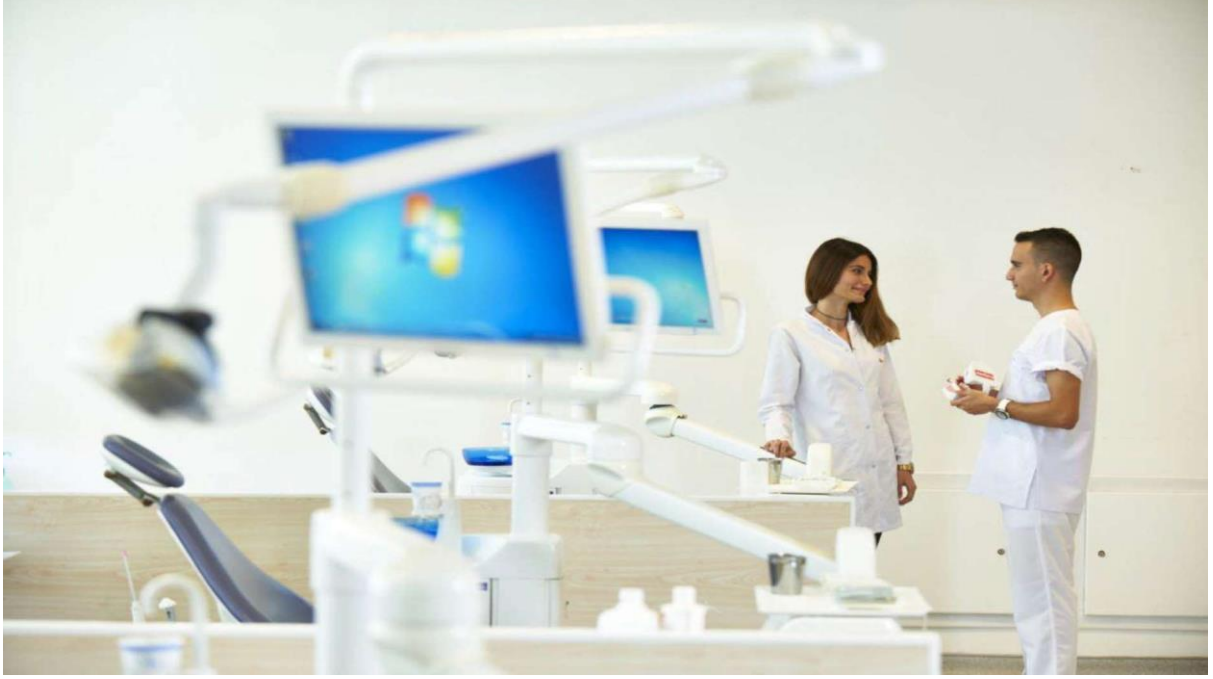
2022-2023
Lefkoőa, Kuzey Kıbrıs

İçindekiler

Önsöz	3
Fakülte Hakkında Genel Bilgi	3
Programın Süresi	4
Eğitim Türü	4
Program Hakkında Genel Bilgi ve Eğitim-Öğretim Yöntemi	5
Kazanılan Derece	5
Öğrenim Düzeyi	5
Kayıt Kabul Koşulları	6
Mezuniyet İçin Gerekli Koşullar	6
Yatay Geçiş Koşulları	6
Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma	7
Mezunların Mesleki Profili	10
Program Yeterlilikleri	10
Dersler ve İçerikleri	12
Birinci (1.) Yıl	13
İkinci (2.) Yıl	35
Üçüncü (3.) Yıl	62
Dördüncü (4.) Yıl	100
Beşinci (5.) Yıl	137

Önsöz

Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi, kurulduğu 2007 yılından beri yakın doğu coğrafyasında stratejik konumdaki Kıbrıs'ımızın ilk Diş Hekimliği Fakültesi olmasının sorumluluğu ile her düzeyde etkin bir şekilde işlevlerini sürdürmekte olup, 2021-2022 akademik yılında 11. dönem mezunlarını verecek olmanın onur ve heyecanı ile Türkçe ve İngilizce programlarda eğitimine devam etmektedir.



Fakülte Hakkında Genel Bilgi

1 Ekim 2007 tarihinde eğitim ve öğretime başlayan Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde, Ankara Üniversitesi ile yapılan protokolle Diş Hekimliği Fakültesi'nden öğretim üyelerinin görevlendirilmesiyle güçlü bir eğitim kadrosu oluşturulmuştur. Fakülte yönetim şeması şu şekildedir:

	Prof. Dr. Mutahhar ULUSOY DEKAN
	Prof. Dr. Sevcan KURTULMUŞ-YILMAZ DEKAN YARDIMCISI
	Doç. Dr. Özey ÖNÖRAL DEKAN YARDIMCISI
	Prof. Dr. Güney YILMAZ BASHEKİM

Fakülte bünyesinde 8 anabilim dalı (Protetik Diş Tedavisi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Ağız Diş Çene Radyolojisi) bulundurmaktadır.

Fakültemiz 7 Profesör, 13 Doçent, 18 Yardımcı Doçent, 9 Doktoralı Öğretim Üyesi ve 46 araştırma görevlisi (doktora) ile lisans ve lisansüstü eğitim, araştırma ve klinik hizmetleri yürütülmektedir. Bu sayı her geçen gün artmakta, akademik yükselme süreci aktif olarak işleyerek kadromuz güçlenmektedir.

Üniversite kampüsü içinde eğitim ve klinik bloklarından oluşan beş katlı binası, çağdaş araç ve gereçlerle donatılmış preklinik ve simülasyon laboratuvarları, çağdaş görüntüleme tekniklerinin kullanıldığı ilk tanı merkezi, bilgisayar destekli 3 boyutlu modelleme laboratuvarı, sedasyon ünitesi, modern donanımlı klinikler, cerrahi dallarda tam donanımlı ameliyathaneler, derslik ve toplantı salonları, hastaların protetik ve ortodontik tedavilerinde kullanılan her türlü sabit ve hareketli aygıtların yapıldığı profesyonel teknisyen laboratuvarları ile preklinik ve klinik eğitimler verilmektedir.



Programın Süresi

Diş Hekimliği Fakültesi'nin eğitim-öğretim süresi 5 yıldır. Fakültemizde 5 yıllık eğitimin ilk 3 yılında klinik öncesi, son 2 yılında ise klinik eğitimi verilmektedir. Her akademik yıl Güz ve Bahar olmak üzere 14 haftalık iki dönemden oluşur.

Eğitim Türü

Fakültemizdeki eğitim örgün eğitimdir. 2018-2019 Akademik Yılı'ndan itibaren fakültemizde entegre eğitim programı uygulanmaktadır. Entegre eğitim programının dersleri disiplin zemininde değil; farklı derslerin benzer konularının, ilgili disiplinler tarafından belirli bir süre ve akış içinde bir arada işlendiği bütünleşmiş (yatay entegrasyon) sistemle yürütülür. Fakültemiz eğitim programı, Diş Hekimliği Ulusal Çekirdek Eğitim

Programına (DUÇEP) uygun içeriktedir. Programın amacı, mezunların akademik alandaki yetkinliğinin yanı sıra, seçmeli dersler ile farklı alanlarda da eğitim alabilmelerini sağlamaktır.

Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler örgün eğitim ile veya çevrimiçi eğitim ile verilebilir

Program Hakkında Genel Bilgi ve Eğitim-Öğretim Yöntemi

Fakültede eğitim dili Türkçe ve İngilizcedir. Türkçe programa başvuran yabancı uyruklu öğrencilerin Türkçe Dil Yeterlilik belgesi ile anadilimizi anlama, konuşma ve yazma yeterliliklerini belgelemeleri şartı aranır. İngilizce programa başvuran öğrencilerin ise İngilizce Dil Yeterliliğini belgelemesi şarttır.

Fakülte eğitiminde; zorunlu teorik ders blokları, zorunlu pratik ders blokları, blok dışı seçmeli dersler, blok dışı ortak zorunlu dersler çerçevesinde teorik dersler; seminer, staj, uygulama, klinik öncesi faaliyetler, klinik uygulamalar, laboratuvar çalışması ve diğer etkinlikler (inceleme, ödev, bireysel çalışma, sınava hazırlanma, alan ve kütüphane çalışmaları, mezuniyet tezi, proje vb.) yer alabilir.

Teorik bloklar; klinik bilimler blokları, temel tıp bilimleri blokları ve klinik tıp bilimleri bloklarından oluşmaktadır. Klinik öncesi pratik bloğunda ise Diş Morfolojisi ve Manipülasyon, Protetik Diş Tedavisi, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti, Pedodonti, Periodontoloji, Ağız-Diş-Çene Cerrahisi (Dental Anestezi) ve Ağız-Diş-Çene Radyolojisi disiplinlerine ait uygulamalar yer almaktadır. Ayrıca temel tıp derslerine ait uygulamalar da yer almaktadır.

“Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi”, “Türk Dili” ve “İngilizce” hem TC hem KKTC, hem de yabancı uyruklu öğrenciler için ortak zorunlu derslerdir. Öğrenciler alan için ve alan dışı seçmeli dersler alırlar ve bu derslerin kredileri toplam AKTS kredisinin %23’ünü oluşturur.

Kazanılan Derece

Yakın Doğu Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi tarafından verilen diploma, beş yıl süreli eğitim-öğretim yapılan Diş Hekimliği yüksek lisans diplomasıdır. Mezun olan öğrencilere “diş hekimi” unvanı verilir.

Öğrenim Düzeyi

Diş hekimliği eğitimi, 300 AKTS kredisinden oluşan, yüksek lisansa eşdeğer 5 yıllık bir programdır. Program, “Yükseköğretimde Avrupa Yeterlilikler Üst Çerçevesi (QF-EHEA)” 'nde tanımlanan “Birinci Düzey (*First Cycle*)” ile “Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” 'nde tanımlanan ve ISCED 2011'e göre 6. Düzey yeterlilikleri için belirlenmiş olan AKTS kredi koşullarını ve düzey yeterliliklerini sağlamaktadır.

Kayıt Kabul Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi'ne giriş ve kayıtlarla ilgili her türlü başvuru, üniversitenin Öğrenci Kayıt Kabul İşleri Dairesi Başkanlığı'na yapılır. Başvuru süreleri, üniversite tarafından duyurulur.

T.C. uyruklu öğrenciler, her yıl yapılan yükseköğretime giriş sınav sonuçlarına göre; KKTC ve yabancı uyruklu öğrenciler ise üniversite tarafından düzenlenen özel sınavlarla üniversiteye kayıt yaptırabilirler.

Kayıt hakkı kazanan adayların, kayıt için aşağıda belirtilen belgeleri tamamlayarak, kayıt süresi içerisinde kayıtlarını yaptırmaları gerekir. Kayıt İçin Gerekli Belgeler:

- 1) Yükseköğretime giriş sınavı sonuç belgesi
- 2) Lise diplomasının aslı ya da yeni tarihli mezuniyet belgesi
- 3) Nüfus cüzdanının fotokopisi
- 4) İkametgâh belgesi
- 5) Askerlik durum belgesi
- 6) 12 adet vesikalık resim
- 7) Kayıttan önce belirlenip üniversite tarafından ilan edilecek diğer belgeler

Yakın Doğu Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesine kayıt için aşağıdaki koşullar aranır:

- a) Lise veya lise dengi meslek okulu mezunu olmak (yabancı ülke liselerinden alınan diplomaların denkliğinin Millî Eğitim Bakanlığı'na onaylanmış olması gerekir)
- b) Yükseköğretime giriş sınavları sonucunda o öğretim yılında Yakın Doğu Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesine kayıt hakkı kazanmış olmak
- c) Üniversite'nin düzenlemiş olduğu sınav sonucunda o öğretim yılında Yakın Doğu Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesine kayıt hakkı kazanmış olmak

Mezuniyet için Gerekli Koşullar

Öğrenciler Dış Hekimliği Fakültesi Öğrenci Kayıt, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen koşulları ve eğitim-öğretim programları için gereken yükümlülükleri yerine getirerek mezuniyete hak kazanırlar. Ortak zorunlu dersler ile birlikte 300 krediyi tamamlayan ve kümülatif (genel) akademik başarı ortalaması 2.00'ın üzerinde olan her öğrenci mezun olmaya hak kazanır.

Yatay Geçiş Koşulları

Yakın Doğu Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesine yatay geçiş yapmak isteyen öğrenci transkript ve dil yeterliliği açısından değerlendirilir ve uygun bulunması durumunda “Yükseköğretim Kurumları Arasında Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönetmelik” esas alınarak, Fakülte'nin Yatay-

Dikey Geçiş ve İntibak Kurulu tarafından ilgili sınıfa intibakı gerçekleştirilir. Yalnızca tam zamanlı öğrenci kabul edilir.

Sınavlar, Değerlendirme ve Notlandırma

SINAVLAR

Sınavlar; blok sonu sınavı, ara sınav, final sınavı, yılsonu genel teorik sınavı, pratik blok sınavı, staj sonu sınavı, bütünleme sınavı, mazeret sınavı, muafiyet sınavı ve tek ders sınavı olmak üzere on türdür. Bu sınavlar yazılı, sözlü veya hem yazılı hem sözlü ve/veya uygulamalı olarak yapılabilir.

Blok Sonu Sınavı: Tamamlanan her bloğun sonunda bloğun sorumlusu tarafından yapılan ve o bloğun tüm derslerini içeren sınavın adıdır. Bir bloğun sınavına katılmayanlar o blok sonu sınavından sıfır (0) puan almış sayılırlar. Sınava katılan öğrencinin sonucu “blok sonuç notu” olarak ifade edilir. Blok sonu sınavı çok disiplinli bir sınav olduğundan; sınavda soru dağılımı ilgili bloğun sorumlusu tarafından blok içindeki disiplinlerin ders saatlerine, öğrenme çıktı ve yeterliliklerine göre belirlenir. Sorular blok sorumlusunda toplanır. Blok sonu sınavını ilgili bloğun sorumlusu ve Sınav Koordinasyon Komisyonu yürütür. Değerlendirme yüz (100) puan üzerinden yapılır. Sınav sözlü, yazılı veya uygulamalı olabilir. Her blok sonu sınavı farklı disiplinlere (anabilim dallarına) ait soru içermektedir. Blok Sonu Sınavlarının ağırlıklı ortalaması Teorik Sonuç Notunu %60 oranında etkilemektedir.

Ara Sınav: Her bir ortak zorunlu ders ya da seçmeli ders için en az bir ara sınav yapılmak koşuluyla ara sınavların sayı, kapsam, biçim ve değerlendirme özellikleri Eğitim Koordinasyon Komisyonu ve ilgili dersin öğretim görevlisine aittir. Aynı yıl içinde programlanan derslerden en çok ikisinin ara sınavı aynı günde yapılabilir. Bir dersin ara sınavına katılmayanlar o sınavdan sıfır (0) puan almış sayılırlar. Ara sınavın yürütülmesinden ilgili dersin öğretim görevlisi ve Sınav Koordinasyon Komisyonu sorumludur.

Ortak Zorunlu Ders ve Seçmeli Derslerin Final Sınavı: Her bir ortak zorunlu ders ya da seçmeli ders için dersin tamamlanmasını takiben yapılan sınavın adıdır. Birden fazla final sınavı yapılamaz. Bir yarıyılta verilen derslerin final sınavları verildikleri her yarıyıl sonunda uygulanır. Final sınavının kapsam, biçim ve değerlendirme özellikleri ilgili dersin öğretim üyesine aittir. Aynı yıl içinde programlanan derslerden en çok ikisinin final sınavı aynı günde yapılabilir. Bir dersin final sınavına katılmayanlar o sınavdan sıfır (0) puan almış sayılırlar. Final sınavının yürütülmesinden ilgili dersin öğretim üyesi sorumludur.

Teorik Blokları Final Sınavı: Akademik yıl içerisinde verilen tüm bloklardan soruların yer aldığı genel sınavın adıdır, tüm blokların tamamlanmasını takiben yapılır. Teorik Blok Final sınavına girebilmek için öğrenci bölümde aktif olmalı ve her teorik bloğun en az %50'sine; tüm blok derslerinin ise en az %70'ine devam etmiş olmalıdır. Bu sınav içerisinde her bloğun ağırlığı oranında soru sayısı bulunur. Blok ağırlıkları Eğitim Koordinasyon Komisyonu tarafından oluşturulur. Sınavın yürütülmesinden ilgili sınıfın koordinatörü ve ilgili blokların sorumluları sorumludur. Sınav sözlü veya yazılı olabilir. Teorik blok final sınavında farklı

disiplinlere (anabilim dallarına) ait soru içermektedir. Öğrenci final sınavında, her disiplinin toplam soru sayısının en az yarısına doğru cevap vermek zorundadır. Teorik Blok Final Sınavı sonucu alınan notun Teorik Sonuç Notunu %40 oranında etkilemektedir. Teorik Sonuç Notu, Teorik Blok Final sınavının %40'ı ile blok sonu sınavlarının ağırlıklı ortalamasından elde edilen notun %60'ı toplanarak elde edilir ve harf notu olarak açıklanır. Sınavdan başarısız olan öğrenci söz konusu sınavın bütünlemesine girmek zorundadır. Teorik Blok Final Sınavı 2 oturum şeklinde yürütülmektedir: (1) Temel Tıp Bilimleri Genel Sınavı, (2) Klinik Bilimler Genel Sınavı.

Pratik Blokları Final Sınavı: İlgili senenin pratik bloğu içerisinde yer alan derslerin pratik sınavıdır. Pratik blok sınavına girebilmek için; öğrenci bölümde aktif olmalı, pratik blok içerisindeki her dersin en az %80'ine devam etmeli ve sene içerisinde her bir alt bloğa ait pratik uygulamaların ortalamasına göre en az %50 başarı göstermelidir. Yıl içinde yapılan pratik sınav notlarının %50'si ile yılsonu pratik sınavın %50'sinin toplamı olarak hesaplanır ve harf notu olarak açıklanır. Öğrencinin pratik bloğundan başarılı olabilmesi için her anabilim dalına ait pratik alt bloğundan en az 50 notu alması gerekir. Aksi durumda ilgili anabilim dalı pratik bloğundan bütünleme sınavına girer. Başarısız olması durumunda tüm pratik bloğunu tekrar alır.

Staj Sonu Sınavı: 4. ve 5. sınıf öğrencileri için her stajın sonunda ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak teorik ve/veya pratik sınav yapılır. Teorik sınav sözlü ve/veya yazılı olabilir. Öğrenci her staj sonu sınavında geçer not almak durumundadır.

Bütünleme Sınavı: Teorik Blok Final Sınavı, Pratik Blok Final Sınavı, seçmeli ve ortak zorunlu derslerin final sınavı ve staj sonu sınavının bütünlemesi yapılır. Söz konusu final sınavları ile bütünlemeleri arasında en az on beş takvim günü ara verilir. Söz konusu sınavlarda başarılı olamayan ve genel not ortalaması 2.00'nin altında olup notunu yükseltmek isteyen öğrenciler ilgili dersin bütünlemesine girebilir. Senelik ortalaması 2.00'nin altında, ancak genel ortalaması 2.00'nin üstünde olan öğrenciler DD/DC olan notlarını yükseltmek amacıyla ilgili dersin bütünlemesine girebilmek için dekanlığa dilekçe ile başvurmak zorundadırlar. Dekanlıkça uygun bulunduğu takdirde ilgili sınavın bütünlemesine girebilirler. Teorik sınav sözlü ve/veya yazılı olabilir. Bir sınavın bütünlemesi o sınavın yerine geçer. Not yükseltmek amacıyla geçmiş olduğu sınavın bütünleme sınavına giren öğrencinin bütünleme sınavında aldığı not geçerlidir. Daha düşük not alınmış ise düşük aldığı not geçerli olur.

DEĞERLENDİRME

Her bloğun sonunda yapılan blok sonu sınavı blok sonuç notunu verir. Öğrencinin tüm sene için Teorik Sonuç Notu blok sonuç notlarının ağırlıklı ortalamasının %60'ı ile Teorik blok Final Sınavının %40'ının toplamı şeklinde hesaplanır. Böylece tüm sene için öğrencinin tek bir teorik notu olur ve transkriptinde bu not yer alır. Sene sonu akademik başarı ortalaması hesaplanırken Fakülte Eğitim Koordinasyon Komisyonu tarafından ilgili teorik bloklarının tamamı için belirlenmiş AKTS kredisi kullanılır.

Pratik bloğu içerisindeki derslerin pratik sınavlarından alınan sonuçların ortalaması alınarak pratik bloğu sınav sonucu hesaplanır. Böylece tüm sene için öğrencinin tek bir pratik notu olur ve transkriptinde bu not yer alır. Sene sonu akademik başarı ortalaması hesaplanırken Fakülte Eğitim Koordinasyon Komisyonu tarafından ilgili pratik bloğu için belirlemiş AKTS kredisi kullanılır. Bunlara ilaveten sene içerisinde alınan ortak zorunlu dersler ve seçmeli derslerin sınav sonuçları transkripte yer alır.

Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler için final sonuç vizelerin ortalamasının %40'ı ile final sınavının %60'ının toplamı şeklinde belirlenir. Hesaplama sonucu çıkan buçuklu sayı tam sayıya yükseltilir. Transkriptte sonuçlar sadece harf notu olarak gösterilir. Dördüncü ve Beşinci Sınıfta ise stajlar staj sonu sınavına göre ayrı ayrı notlandırılır ve öğrencinin her stajdan aldığı not harf notu olarak transkriptte yer alır.

Fakültede eğitim ve öğretim programındaki bloklar ön koşul bloklar olup, sınıf geçme uygulanır. Genel teorik veya pratik bloğundan herhangi birinden başarılı olamayan öğrenci bir üst sınıftan blok dersi alamaz. Bir sonraki akademik yılda başarısız olduğu bloğu tekrar almak zorundadır.

NOTLANDIRMA

Öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri öğretim elemanı tarafından dönem sonu ders notu olarak takdir olunur. Harf notlarının katsayıları ve 100 puan üzerinden karşılıkları aşağıda gösterilmiştir.

PUAN	DERS NOTU	KATSAYI
90-100	AA	4,00
85-89	BA	3,50
80-84	BB	3,00
75-79	CB	2,50
70-74	CC	2,00
60-69	DC	1,50
50-59	DD	1,00
49 ve Aşağısı	FF	0,00
I-Eksik, S-Yeterli, P-Gelişmekte olan, EX-Muaf, W-Çekilmiş, NA-Devamsız		

Öğrencilerin akademik başarı not ortalamaları (GPA) akademik yılsonunda hesaplanır. Bir yılın akademik başarı not ortalamasını hesaplamak için; öncelikle, bir öğrencinin genel teorik notu, genel pratik notu, var ise ortak zorunlu ders notu ve var ise seçmeli ders notu AKTS kredileri ile çarpılır. Takiben çarpımlar toplanır ve ana toplam senelik krediler toplamına (60 kredi) bölünür. Bu değer yılın akademik başarı not ortalaması olarak adlandırılır. Kümülatif (genel) akademik başarı not ortalaması (CGPA) ise, yıl akademik başarı not ortalamalarının ortalamasına eşittir.

Kümülatif akademik başarı not ortalamaları 2.00 ve üstünde olan öğrenciler (FF) aldıkları dersler dışındaki derslerden başarılı sayılırlar. Kümülatif akademik başarı not ortalaması 2.00'nin altında olan öğrenciler, (CC)

ve üstünde not aldıkları derslerden başarılı, diğerlerinden (DC ve DD) başarısız sayılırlar. Öğrenci (FF) aldığı derslerden her koşulda başarısız sayılır.

Mezunların Mesleki Profili

Diş hekimi unvanı ile mezun olan kişiler devlete bağlı sağlık kuruluşlarında, hastanelerde ve/veya serbest hekim olarak kliniklerde çalışabilir. Yüksek lisans derecesi ile mezun olduğu için üniversitelerin farklı doktora programlarına başvurabilirler ya da bir alanda uzman olmak üzere uzmanlık eğitime “Diş Hekimliği Uzmanlık Sınavı-DUS” aracılığı ile başvurabilirler. Doktora ve uzmanlık eğitime giriş koşulları ülkeden ülkeye değişir.

Program Yeterlilikleri (PY)

PY 1. Diş hekimliği mesleği ile ilgili temel tıp bilimleri, klinik bilimler ve sosyal bilimler alanlarında kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir ve bunları meslek hayatı boyunca uygular.

PY 2. İnsan vücudunun ve özellikle ağız, çene ve dişlerin, hücre, doku, organ ve sistem düzeyinde normal yapısını, fonksiyonlarını ve birbirleriyle olan etkileşimlerini kullanarak; ağız, diş ve çene hastalıklarının lokal ve sistemik nedenlerini inceler, belirti ve bulgularını değerlendirir; ayırıcı tanımlarını, teşhis ve tedavi planlamalarını yapar.

PY 3. Hastaların sistemik durumları ile ağız ve çevresindeki dokuların ilişkisini tanımlar; laboratuvar tetkiklerini ve ilaç etkileşimlerini değerlendirir, gerekli önlemleri alır.

PY 4. Diş hekimliği alanındaki materyaller, aletler, cihazlar ve bunların kullanımları hakkında bilgiye sahiptir ve etkin bir şekilde kullanır.

PY 5. Diş hekimliği mesleğinin yasal sorumluluklarına ve etik ilkelerine uygun olarak davranır.

PY 6. Diş hekimliği alanında elde ettiği bilgi ve becerilerini kullanarak, ağız ve çevresindeki dokuları ilgilendiren hastalıkların ve anomalilerin tedavi sürecini yetkinlikleri dahilinde bireysel ve / veya farklı disiplinlerle iş birliği içinde yürütür.

PY 7. Ağız ve diş hastalıkları ile ilişkili bireysel ve toplumsal risk faktörlerine hakimdir; koruyucu ve önleyici uygulamalarla hastalıkların önlenmesine ve azaltılmasına katkıda bulunur; toplum ağız ve diş sağlığı program ve projelerine katılarak hayatın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler.

PY 8. Kalite yönetimi ve süreçlerine, enfeksiyon kontrol yöntemlerine, radyasyon güvenliğine ve tıbbi atık yönetmeliğine uygun davranarak kendisi ve diğer sağlık çalışanları için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.

PY 9. Dil, din, ırk, cinsiyet, sosyokültürel ve ekonomik durum ayrımı yapmadan; hasta, hasta yakınları, meslektaşları, diğer sağlık personelleri ve toplumla güven ve saygıya dayalı etkili iletişim kurar.

PY 10. Hasta kayıtlarını eksiksiz tutma, koruma, hasta bilgilerinin gizliliğini dikkate alma ve aydınlatılmış onam alma konularında bilinçlidir, hasta haklarını gözetir.

PY 11. Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek, kendisini sürekli geliştirebilmek için güncel ve kanıta dayalı bilimsel verileri, akademik etkinlikleri ve biyomedikal yenilikleri yabancı dil, bilgi iletişim teknolojileri, kütüphane ve diğer veritabanlarını kullanarak takip eder; bilgilerin geçerliliğini ve doğruluğunu eleştirel düşünce yaklaşımı ile sorgular.

PY 12. Alanında ekip çalışması organize eder, liderlik yaparak sorumluluğu altında çalışanların etkinliklerini ve gelişimlerini inceleyip değerlendirir.

PY 13. Toplumsal sorumluluk bilinci ile gündemdeki olayları kendi alanıyla ilişkilendirerek inceler; duyarlılık gösterir, diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular.

AKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2022-2023 AKADEMİK YILI DERS İÇERİKLERİ

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	AKTS
DTB100	1. Sınıf Teorik Blokları	-	Z	362	0	28
	KB1 – Diş Hekimliğine Giriş	-		44	0	3
	KB2 – Diş Anatomisi ve Morfolojisi	-		16	0	2
	KB3 – Dental Dokular ve Maddeler Bilgisi	-		23	0	2
	TT1 – Yaşamın Temeli ve Hücre	-		64	6	5
	TT2 – Doku ve Embriyoloji	-		67	6	5
	TT3 – Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi	-		46	3	4
	TT4 – Gastrointestinal Sistem ve Metabolizma	-		57	6	4
	TT5 – Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem	-		45	9	3
DPB100	1. Sınıf Pratik Bloğu	-	Z	0	80	10
TUR100	Türk Dili	-	Z	4	0	4
AİT100	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi	-	Z	4	0	4
İNG100	İngilizce	-	Z	6	0	6
SEC***	Seçmeli Ders I	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders II	-	S	2*15	0	4
Toplam				436	110	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – ZS: Zorunlu Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB100	Zorunlu	KB1	Diş Hekimliğine Giriş
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
44	0	3	
Bloğun Amacı			
Anabilim dallarının tanıtılması, diş hekimliğinin tarihsel gelişim sürecinin açıklanması, diş hekimliğinde teşhis ve tedavide kullanılan temel alet ve enstrümanların tanıtılması, acil durumların ayırt edilebilmesinin ve müdahale basamaklarının öğretilmesi, ağız hijyeninin sağlanmasında kullanılan yöntemlerin ve materyallerin açıklanarak oral hijyen alışkanlığının kazandırılması; bireyin kendisine, hayatına ve çevresine ilişkin gözlemlerini sistematik bir bilgi ile birlikte geliştirilebilmesidir.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Diş hekimliği anabilim dallarının çalışma alanlarını tanımlar.		
ÖK 2	Diş hekimliğinin tarihsel gelişim sürecini sıralar.		
ÖK 3	Diş hekimliğinde teşhis ve tedavide kullanılan temel alet ve enstrümanları tanır.		
ÖK 4	Acil durumları ayırt eder ve müdahale basamaklarını sıralar.		
ÖK 5	Ağız hijyeninin sağlanmasında kullanılan yöntemleri ve materyalleri ilişkilendirir.		
ÖK 6	İnsan ve toplum davranışlarını şekillendiren süreçleri ve etkilerini tanımlar.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	
Dekanlık Tüm Anabilim Dalları	Oryantasyon, genel kurallar ve mevzuatlar	2	
	Diş hekimliğindeki anabilim dallarının tanıtımı	8	
Diş Hekimliği Tarihi			
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Tarih öncesi dönemlerde ve eski çağlarda diş hekimliği	1	
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Orta Çağ İslam Medeniyeti'nde diş hekimliği	1	
Endodonti	Orta Çağ Avrupa'da diş hekimliği	1	
Ortodonti	Yeni Çağ'da diş hekimliği	1	
Pedodonti	Yakın Çağ'da diş hekimliği	1	
Periodontoloji	Modern Çağ'da diş hekimliği	1	
Protetik Diş Tedavisi	Türkiye'de diş hekimliğinin gelişimi	1	
Restoratif Diş Tedavisi	Diş hekimliğinde meslek kuruluşları	1	
Diş Hekimliğinde Kullanılan Alet ve Cihazlar			
Endodonti	El aletleri ve döner aletler	1	
Restoratif Diş Tedavisi	Tedavide kullanılan aletler	1	
İlk Yardım ve Acil Tedavi			
İlk Yardım ve Acil Tedavi	Travmaya genel yaklaşım, vitaller ve solunum yolu tıkanıklıkları	1	
	Bilinç bozukluklarında ilk yardım	1	
	Kanamalar ve ısı dengesi bozukluklarında ilk yardım	1	
	Kırık çıkık ve burkulmalar ve yaralanmalar	1	
	Temel yaşam desteği ve ileri kardiyak destek	2	
	Hayvan ısırıkları, böcek sokmaları, şok, zehirlenmeler ve hasta yaralı taşıma	1	
Oral Hijyen			
Periodontoloji	Ağız hijyeninin sağlanması ve diş fırçalama teknikleri	1	
Davranış Bilimleri			
	Davranış bilimlerine giriş ve temel kavramlar	1	

Psikoloji	Davranış bilimleri araştırma yöntemleri					1							
	Antropoloji, sosyoloji, psikoloji					1							
	Öğrenme-güdülenme					1							
	Kişilik					1							
	Algılama					1							
	Tutumlar					1							
	Gruplar					1							
	Çatışma					1							
	Benliğin savunma mekanizmaları					1							
	Topografik model					1							
	Yapısal model					1							
	Kültür					1							
	Sosyal davranış ve örgütler					1							
	Davranışın nörobiyolojisi					1							
	Bağlanma teorisi, model alma					1							
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri													
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi								
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma								
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması								
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası								
Ders Bloğunun Kaynakları													
1	Efeoğlu A (1992).Diş Hekimliği Tarihi Ders Notu İ.Ü. Diş Hekimliği Fakültesi, İstanbul.												
2	Ring ME (1993). Dentistry. Illustrated History. Abradale Press.												
3	Türk Kızılayı İlk Yardım El Kitabı (2018) 16. baskı. Matsa Basımevi, Ankara.												
4	Anusavice KJ, Shen C, Rawls HR (2021). Phillips’ Science of Dental Materials, 13th edd. Elsevier Inc., St. Louis												
5	Heymann HO, Swift EJ, Ritter AV (2016) Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry. 7th ed., Elsevier Health Sciences.												
6	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology. 13th ed. Elsevier.												
7	Eroğlu F (2021). Davranış Bilimleri. 4. baskı. Beta Yayınları, İstanbul.												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam		Klinik Staj		Proje								
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav								
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı								
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1
Katkı düzeyi:			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri			Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)						
Teorik ders saati			44		1		44						

Derse hazırlık	44	0.5	22
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			83
Toplam iş yükü / 30			83/30
AKTS kredisi			~3

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB100	Zorunlu	KB2	Diş Anatomisi ve Morfolojisi
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
16	0	2	
Bloğun Amacı			
Diş hekimliğinde kullanılan terimlerin, eksenlerin ve düzlemlerin, dünyada kullanılan diş numaralandırma sistemlerinin, sürekli ve süt dişlerinin kron, kök ve pulpa anatomilerinin öğretilmesi; arktaki dişlerin birbirleriyle ve karşıt arktaki dişlerle ilişkilerinin anlatılmasıdır.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Diş ve çevre dokuları tanımlayabilmek için terminolojiyi kullanır.		
ÖK 2	Süt ve sürekli dişleri farklı notasyon sistemlerine göre numaralandırır.		
ÖK 3	Sürekli dişlerin kron, kök ve kanal morfolojilerindeki anatomik oluşumları tanıır ve isimlendirir, dişleri birbirinden ayırt eder.		
ÖK 4	Aynı ve karşıt arktaki dişlerin birbirleri ile olan ilişkisini tanımlar.		
ÖK 5	Süt dişlerinin morfolojik özelliklerini tanıır ve sürekli dişlerden ayırt eder.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	
Protetik Diş Tedavisi	Dental anatomiye giriş ve terminoloji	2	
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Diş numaralandırma sistemleri	1	
Sürekli Dişler			
Protetik Diş Tedavisi	Maksiller santral ve lateral dişlerin morfolojileri	2	
	Mandibular santral ve lateral dişlerin morfolojileri	1	
	Maksiller ve mandibular kanin dişlerin morfolojileri	1	
	Maksiller premolar dişlerin morfolojileri	1	
	Mandibular premolar dişlerin morfolojileri	1	
	Maksiller I. molar dişin morfolojisi	1	
	Mandibular I. molar dişin morfolojisi	1	
	Maksiller ve mandibular II. molar dişlerin morfolojileri	1	
	Dental ark morfolojisi	1	
Endodonti	Sürekli dişlerin pulpa anatomisi	1	
Süt Dişleri			
Pedodonti	Süt dişlerinin morfolojik yapısı	2	
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
x	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beşin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları			
1	Yavuzylmaz H (2018). Diş Morfolojisi ve Anatomisi. 8. baskı. Gazi Kitabevi, Ankara.		
2	Nelson SJ, Ash MM (2010). Wheeler's Dental Anatomy, Physiology and Occlusion. Elsevier.		
3	Scheid RC, Weiss G (2012). Woelfel' s Dental Anatomy. 8th ed. Williams & Wilkins, a Wolters Kluwer Business, USA.		
4	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent, 6th ed. Elsevier, Amsterdam.		
5	Ders notları		

Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam		Klinik Staj							Proje			
	Laboratuvar		Ödev							Ara Sınav			
	Uygulama/Pratik		Sunum						x	Blok Sonu Sınavı			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						16		1		16			
Derse hazırlık						16		0.5		8			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		20		20			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		10		10			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
								Toplam iş yükü		56			
								Toplam iş yükü / 30		56/30			
								AKTS kredisi		~2			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB100	Zorunlu	KB3	Dental Dokular ve Maddeler Bilgisi
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
23	0	2	
Bloğun Amacı			
Uygulamalı derslerde kullanılan dental materyallerin fiziksel ve mekanik özelliklerinin anlatılması, oral kavitede yer alan diş ve diş çevreleyen dokuların gelişimi, histolojisi ve fizyolojisinin açıklanmasıdır.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Dental materyalleri kullanım amacına göre sınıflandırır ve sahip olduğu özelliklerin açıklanmasında terminolojiyi kullanır.		
ÖK 2	Diş ve diş çevreleyen dokuları tanıır, gelişim süreçlerini ve bu süreçleri etkileyen faktörleri tanımlar.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	
Maddeler Bilgisi			
Protetik Diş Tedavisi	Madde bilimi ve terminoloji	2	
	Dental alçı	1	
	Dental mumlar	1	
	Akrilik rezin	1	
	Metaller ve alaşımlar	1	
Dental Dokular			
Histoloji - Embriyoloji	Diş embriyolojisi	2	
Restoratif Diş Tedavisi	Mine histolojisi	2	
	Dentin histolojisi	2	
Periodontoloji	Dişeti epiteli, bağ dokusu	2	
	Sement, periodontal ligament, alveolar kemik	1	
Endodonti	Pulpanın histopatolojisi	1	
	Periapikal dokular	2	
Biyokimya	Ağız içi dokuları	1	
	Mine, dentin, sementin yapısı	2	
	Kemik ve dişin inorganik yapısı	2	
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
x	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	x Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları			
1	Sakaguchi RL, Powers JM (2019). Craig's Restorative Dental Materials. 14. ed. Elsevier Mosby, St. Louis.		
2	Anusavice KJ, Shen C, Rawls HR (2021). Phillips' Science of Dental Materials. 13. ed. St. Louis: Elsevier Inc.		
3	Berkovitz BK, Holland GR, Moxham, BJ (2017). Oral Anatomy, Histology and Embryology. Elsevier Health Sciences.		
4	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology. 13th ed.Elsevier.		
5	Can G, Ersoy AE, Aksu ML (2015). Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi. 2. baskı. Yurtmim Yayıncılık, Ankara.		
6	Alaçam T (2012). Endodonti. Adana: Nobel Yayınevi.		
7	Hargreaves KM, Berman LH (2015). Cohen's Pathways of the Pulp. Elsevier Health Sciences.		
8	Torres CRG (2019). Modern Operative Dentistry: Principles for Clinical Practice. Springer Nature.		

9	Mescher AL. Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas (2019). Güneş Tıp Kitapevleri, Ankara.												
10	Arola DD, Gao S, Zhang H, Masri R (2017). The tooth: its structure and properties. Dental Clinics, 61(4), 651-668.												
11	Yılmaz T (2012). Ağız ve Diş Biyokimyası A.Ü. Yayınevi.												
12	Heymann HO, Swift EJ, Ritter AV (2016) Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry. 7th ed. Elsevier Health Sciences.												
13	Langman Medikal Embriyoloji (2017). 13. baskı. Palme Yayıncılık, Ankara.												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam				Klinik Staj					Proje			
	Laboratuvar				Ödev					Ara Sınav			
	Uygulama/Pratik				Sunum				x	Blok Sonu Sınavı			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri					Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)				
Teorik ders saati					23		1		23				
Derse hazırlık					23		0.5		11.5				
Blok sonu sınavına hazırlık					1		10		10				
Blok sonu sınavı					1		1		1				
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık					1		5		5				
Yılsonu genel teorik sınavı					1		1		1				
Toplam iş yükü									51.5				
Toplam iş yükü / 30									51.5/30				
AKTS kredisi									~2				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı	
DTB100	Zorunlu	TT1	Yaşamın Temeli ve Hücre	
Teorik Ders Saati		Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
64		6	4	
Bloğun Amacı				
Yaşamın temelini oluşturan hücrenin temel bileşiklerinin biyokimyasal, histolojik ve fizyolojik yapısının anlatılması, genetik bilgi aktarımı ile				
Öğrenme Kazanımları				
ÖK 1	Vücutta bulunan başlıca organik, inorganik bileşikleri ve temel biyokimyasal ilişkileri tanımlar.			
ÖK 2	Hücre histolojisini ve fizyolojisini açıklar; histokimyasal teknikleri sıralar.			
ÖK 3	İskelet sistemini oluşturan anatomik yapıları isimlendirir.			
ÖK 4	Hücre bölünmesinin temel prensiplerini sıralar.			
Blok İçeriği				
Anabilim Dalı		Konu Başlığı		Saat
Biyokimya		Organik kimyaya giriş, atom ve molekül kavramı ve hibritleşme		2
Fizyoloji		Fizyolojiye giriş		1
Biyofizik		Biyofizik nedir? Biyofiziğin altdalları		1
Histoloji ve Embriyoloji		Histoloji - embriyoloji bilimine giriş		1
		Mikroskop tipleri ve histokimyasal teknikler		1
Anatomi		Anatomiye giriş, latince terminoloji		1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik		Moleküler hücre biyolojisine giriş		2
Biyokimya		Kimyasal bağlar		2
		Organik kimyasal reaksiyonlar		2
		Hidrokarbonlar		2
		Aromatik bileşikler		1
		Organik bileşiklerde fonksiyonel grup ve izomerizasyon		2
		Oksijenli organik bileşikler		2
		Azotlu ve kürtlü organik bileşikler		2
Biyofizik		Ölçme ve ölçülebilirlik		1
		Fiziksel büyüklükler, SI birim sistemi		1
Fizyoloji		Fizyoloji kontrol sistemleri ve homeostasis		1
Histoloji ve Embriyoloji		Hücre		2
Tıbbi Biyoloji ve Genetik		Hücre membranı ve membran transportu		2
		Organeller		2
		Hücre bileşenlerinin sinyal mekanizması		2
		Hücre döngüsü ve kontrolleri		2
Fizyoloji		Vücut sıvı bölmeleri ve özellikleri		1
		Hücre zarı ve dinamikleri		1
		Biyoelektrik ve potansiyelleri		2
Biyokimya		Aminoasitler ve türevleri		1
		Karbonhidratlar		1
		Lipitler		1
		Nükleik asitler		2
		Proteinler		1
Biyofizik		Termodinamiğe giriş- termodinamik kuralları		1
		Moleküllerin hücre membranından diffüzyonu ve osmozu		1

Tıbbi Biyoloji ve Genetik		Genetik bilgi akışı ve protein sentezi				2							
		Hücre bölünmeleri: mitoz and mayoz				2							
Anatomi		Kemik genel bilgisi, üst ve alt ekstremitte kemikleri				1							
		Neurocranium				2							
Tıbbi Biyoloji ve Genetik		Mutagenез ve DNA tamiri				2							
		RNA transkripsiyonu				2							
		Genetik bilgi, DNA'nın yapısı, RNA'nın yapısı, kromatin yapısı				2							
Anatomi		Viscerocranium				2							
		Kafatası bütünü				2							
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri													
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi								
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma								
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması								
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası								
Ders Bloğunun Kaynakları													
1	Nelson DL, Cox MM. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. WH Freeman and Company												
2	Rodwell VW, Bender D, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. (2003). Harper's Illustrated Biochemistry. 31th ed. McGraw Hill LLC												
3	Yılmaz T (2009). Canlıda Organik Yapı. A.Ü. Yayınevi, Ankara												
4	Telling CV (2001). Biochemistry. Louis Bolk Instituut, Driebergen												
5	Stanford Jr. Al (2013). Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York												
6	Guyton and Hall (2015). Textbook of Medical Physiology. 13 th ed. Elsevier												
7	Reece. JB (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson , San Francisco												
8	Chandar N, Viselli S (2010) Cell and Molecular Biology. Wollters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Philadelphia												
9	Reece JB. (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson Education, San Francisco, CA												
10	Brooker R. J.(2019) Concepts of genetics . 3rd ed. McGraw-Hill Education, New York												
11	Drake R.L. (2018) Grays Anatomi Öğrenciler için, 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi												
12	Waschke J. (2016) Sobotta Anatomi Konu Kitabı. Güneş Tıp Kitapevi												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam		Klinik Staj		Proje								
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav								
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı								
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri				Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)							
Teorik ders saati				64	1	64							
Pratik ders saati				6	1	6							
Teorik derse hazırlık				64	0.5	32							
Pratik derse hazırlık				6	0.5	3							
Blok sonu sınavına hazırlık				1	10	10							
Blok sonu sınavı				1	1	1							
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık				1	5	5							

Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			122
Toplam iş yükü / 30			122/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı	
DTB100	Zorunlu	TT2	Doku ve Embriyoloji	
Teorik Ders Saati		Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
67		6	5	
Bloğun Amacı				
İnsan vücudundaki farklı doku türlerinin genel özelliklerinin ve embriyolojilerinin öğretilmesi, kaslar ve eklemlerin genel yapısı hakkında bilgi verilmesi, baş-boyun bölgesindeki kas ve eklemlerin tanıtılması, sinir sisteminin genel anatomisinin ve bu sistemlerle ilgili fizyolojik ve biyofiziksel mekanizmaların açıklanmasıdır.				
Öğrenme Kazanımları				
ÖK 1	Dokuları tanıır, temel doku tiplerinin histolojik özelliklerini sayar ve birbirinden ayırt eder.			
ÖK 2	Hücre membranının elektriksel modelini tanımlar, elektriksel aktivitenin görüntülenme prensiplerini açıklar.			
ÖK 3	Hücre ve çevresinde meydana gelen biyokimyasal reaksiyonları açıklar ve organizmadaki rollerini sıralar.			
ÖK 4	Kas ve eklemlerin anatomisini ve biyokimyasal yapısını tanıır.			
ÖK 5	Kas ve sinir sistemlerinin genel çalışma prensibini tanımlar.			
ÖK 6	Embriyolojik yapıları, gelişim aşamalarını ve ilişkili anomalileri tanımlar.			
ÖK 7	Kalıtımın temel prensiplerini sıralar.			
Blok İçeriği				
Anabilim Dalı	Konu Başlığı			Saat
Histoloji ve Embriyoloji	Epitel dokusu, örtü epiteli, bez epiteli			2
Biyofizik	Membran modeli ve membran potansiyelinin kökeni			1
	Uyarılabilir membranların özellikleri			1
	İyon kanalları ve iyon değişim kinetiği			1
Histoloji ve Embriyoloji	Bağ dokusu			3
	Kan dokusu			2
Biyokimya	Enzimler			3
	Ekstraselüler matriks biyokimyası			2
Anatomi	Eklem genel bilgisi, üst ve alt ekstremit eklemleri			1
	Kraniumun eklemleri ve çene eklemi			2
Histoloji ve Embriyoloji	Kıkırdak dokusu çeşitleri			1
Biyofizik	Radyasyon biyofiziğinin temelleri ve radyasyonun zararları			2
	Görüntüleme teknikleri			2
Histoloji ve Embriyoloji	Kemik dokusu			2
	Kas dokusu			1
Fizyoloji	Çizgili kas fizyolojisi			2
	Düz kas fizyolojisi			1
Biyofizik	Kas kasılmasının mekaniği ve EMG			1
Anatomi	Kaslar hakkında genel bilgi			1
	Boyun kasları			2
	Yüz bölgesi kasları ve çiğneme kasları			2
Biyokimya	Kas dokusu biyokimyası			2
Fizyoloji	Sinir dokusu ve sinir sistemi			1
	Sinir dokusu fizyolojisi			1
	Merkezi ve periferik sinir fizyolojisi			1
	Sinaptik ileti			2
	Sinir dokusu mediatörleri			1

	Otonom sinir sistemi genel özellikleri	1
Biyofizik	Sinir hücresinde aksiyon potansiyeli ve EEG	2
	Elektriksel sinyal kaydı	1
Histoloji ve Embriyoloji	Embriyolojiye giriş ve terminoloji	1
	Gametogenez: Oogenez ve ovaryan siklus	1
	Gametogenez: Spermatogenez	1
	İnsan gelişiminin başlangıcı: 1. hafta	1
	Bilaminar germ diski oluşumu: 2. hafta	1
	Germ tabakalarının oluşumu: 3. hafta	1
	Fetus ve plasenta	1
	Çoklu gebelik, yapışık ve parazitik ikizlik	1
	İnsanda yapısal bozukluklar, teratojenler	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Santral dogma ve DNA replikasyonu	2
	Kromozal anomaliler	2
	Mendel kalıtımı	2
	Nonmendel kalıtımı	2
	Hastalıkların moleküler temeli ve kanser genetiği	2
Biyokimya	İnorganik bileşiklerin biyokimyası	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Nelson DL, Cox MM. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. WH Freeman and Company
2	Rodwell VW, Bender D, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. (2003). Harper's Illustrated Biochemistry. 31th ed. McGraw Hill LLC
3	Yılmaz T (2009). Canlıda Organik yapı. A.Ü. Yayınevi, Ankara
4	Telling CV (2001). Biochemistry. Louis Bolk Instituut, Driebergen
5	Stanford Jr. AI (2013). Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York
6	Guyton and Hall (2015). Textbook of Medical Physiology. 13 th ed. Elsevier
7	Reece. JB (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson , San Francisco
8	Chandar N, Viselli S (2010) Cell and Molecular Biology. Wollters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Philadelphia
9	Reece JB. (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson Education, San Francisco, CA
10	Brooker R. J.(2019) Concepts of genetics . 3rd ed. McGraw-Hill Education, New York
11	Drake R.L. (2018) Grays Anatomi Öğrenciler için, 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi
12	Waschke J. (2016) Sobotta Anatomi Konu Kitabı. Güneş Tıp Kitapevi

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ÖK 7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri					Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)				
Teorik ders saati					67		1		67				
Pratik ders saati					6		1		6				
Teorik derse hazırlık					67		0.5		33.5				
Pratik derse hazırlık					6		0.5		3				
Blok sonu sınavına hazırlık					1		20		20				
Blok sonu sınavı					1		1		1				
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık					1		10		10				
Yılsonu genel teorik sınavı					1		1		1				
Toplam iş yükü									141.5				
Toplam iş yükü / 30									141.5/30				
AKTS kredisi									~5				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı	
DTB100	Zorunlu	TT3	Kardiyovasküler Sistem ve Solunum Sistemi	
Teorik Ders Saati		Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
46		3	4	
Bloğun Amacı				
Kardiyovasküler sistem ve solunum sisteminin doku ve organ düzeyinde tanıtılması, bu sistemlerde rol alan elemanların özelliklerinin ve görevlerinin açıklanmasıdır.				
Öğrenme Kazanımları				
ÖK 1	Solunum ve dolaşım sistemine ait temel anatomik yapıları isimlendirir.			
ÖK 2	Solunum ve dolaşım sistemlerini oluşturan yapıların dokusal özelliklerini listeler.			
ÖK 3	Kan hücrelerini tanıır ve fonksiyonlarını sıralar.			
ÖK 4	Solunum ve dolaşım sistemlerinin işleyiş mekanizmalarını tanımlar.			
Blok İçeriği				
Anabilim Dalı	Konu Başlığı			Saat
Biyokimya	Su ve su metabolizması			2
	Kan proteinleri			2
Fizyoloji	Kanın görevleri, fiziksel ve kimyasal özellikleri			1
Histoloji ve Embriyoloji	Periferik kan hücreler			2
Fizyoloji	Eritrosit fonksiyonları			1
	Lökosit fonksiyonları			2
	Trombositlerin fonksiyonları ve pıhtılaşma			1
	Kan grupları transfüzyon reaksiyonları			1
Histoloji ve Embriyoloji	Kalp ve damar histolojisi			2
Fizyoloji	Kalp kasının fizyolojik özellikleri			1
	Kalp döngüsü ve basınç-volüm ilişkisi			1
Biyofizik	Kalp kasında aksiyon potansiyeli ve EKG			1
Anatomi	Kalp ve pericardium			3
	Mediastinum ve büyük damarlar			1
Biyofizik	Hemodinamik prensipler			2
Fizyoloji	Hemodinami ve dolaşımın genel prensipleri			1
	Arteriyel basıncın düzenlenmesi			1
	Şok			1
	Özel dolaşım sistemleri			1
Histoloji ve Embriyoloji	Primer lenfoid organlar			1
	Sekonder lenfoid organlar			1
Anatomi	Lenfoid sistem			1
Histoloji ve Embriyoloji	Solunum sistemi			2
Fizyoloji	Solunum fizyolojisine giriş, solunum mekaniği			2
Anatomi	Burun ve sinus paranasal sinüsler			2
	Pharynx			1
	Larynx			1
	Trakea, akciğerler ve pleura			1
	Diafragma			1
	Thorax duvarı			1
	Akciğer alveollerinde gaz alışverişi, ventilasyon-perfüzyon ilişkileri			1

Fizyoloji	Solunum döngüsü					1							
	Solunumun düzenlenmesi					1							
Anatomi	Boyun Kökü					1							
Biyofizik	Algı ve psikofizik yasaları					1							
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri													
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi								
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma								
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması								
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası								
Ders Bloğunun Kaynakları													
1	Nelson DL, Cox MM. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. WH Freeman and Company												
2	Rodwell VW, Bender D, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. (2003). Harper’s Illustrated Biochemistry. 31th ed. McGraw Hill LLC												
3	Yılmaz T (2009). Canlıda Organik yapı. A.Ü. Yayınevi, Ankara												
4	Telling CV (2001). Biochemistry. Louis Bolk Instituut, Driebergen												
5	Stanford Jr. Al (2013). Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York												
6	Guyton and Hall (2015). Textbook of Medical Physiology. 13 th ed. Elsevier												
7	Chandar N, Viselli S (2010) Cell and Molecular Biology. Wollters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Philadelphia												
8	Reece JB. (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson Education, San Francisco, CA												
9	Brooker R. J.(2019) Concepts of genetics . 3rd ed. McGraw-Hill Education, New York												
10	Drake R.L. (2018) Grays Anatomi Öğrenciler için. 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi												
11	Waschke J. (2016) Sobotta Anatomi Konu Kitabı. Güneş Tıp Kitapevi												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam		Klinik Staj		Proje								
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav								
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı								
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri			Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)						
Teorik ders saati			46		1		46						
Pratik ders saati			3		1		3						
Teorik derse hazırlık			46		0.5		23						
Pratik derse hazırlık			3		0.5		1.5						
Blok sonu sınavına hazırlık			1		10		10						
Blok sonu sınavı			1		1		1						
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık			1		5		5						
Yılsonu genel teorik sınavı			1		1		1						
					Toplam iş yükü		90.5						
					Toplam iş yükü / 30		90.5/30						
					AKTS kredisi		~3						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı	
DTB100	Zorunlu	TT4	Gastrointestinal Sisitem ve Metabolizma	
Teorik Ders Saati		Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
57		6	4	
Bloğun Amacı				
Gastrointestinal sistemin doku ve organ düzeyinde tanıtılması, bu sistemde rol alan yapı ve organların özelliklerinin biyokimyasal, fizyolojik, histolojik ve anatomik açıdan anlatılması, sindirim ve emilim metabolizmasının açıklanmasıdır.				
Öğrenme Kazanımları				
ÖK 1	Gastrointestinal sistem organlarını ve yapılarını makroskopik ve mikroskopik düzeyde tanıır.			
ÖK 2	Gastrointestinal sistemin fonksiyonlarını sıralar.			
ÖK 3	Gastrointestinal sistem bileşenlerini biyokimyasal emilim mekanizmaları ile ilişkilendirir.			
ÖK 4	Temel organik bileşiklerin metabolizmasını açıklar.			
Blok İçeriği				
Anabilim Dalı		Konu Başlığı		Saat
Histoloji ve Embriyoloji		Farengeal kompleks ve baş-boyun gelişimi		2
Fizyoloji		Sindirim fizyolojisine giriş, çiğneme ve yutma		1
Histoloji ve Embriyoloji		Oral Kavite, dil ve tükürük bezleri histolojisi		1
Anatomi		Cavitas oris		2
Fizyoloji		Gastrointestinal motilite		1
Biyokimya	Besin nedir; sindirimi, emilimi ve kanda taşınması neden önemlidir		1	
	Vitaminlere giriş		1	
	Vitaminler, suda erir vitaminler		2	
	Vitaminler, yağda erir vitaminler		2	
	Biyoenerjikler		1	
Fizyoloji	Gastrointestinal sistemin salgı fonksiyonu		1	
	Tükürüğün yapısı, içeriği ve fonksiyonları		1	
	Tat duyusu, duyuusal reseptörler		1	
Anatomi	Özofagus ve mide		1	
	Duodenum, jejunum, ileum		1	
	Kalın bağırsaklar		1	
	Karaciğer ve safra kesesi		1	
	Pankreas ve dalak		1	
Histoloji ve Embriyoloji	Özofagus ve mide histolojisi		1	
	İnce ve kalın bağırsak histolojisi		1	
	Karaciğer ve pankreas histolojisi		2	
Biyokimya	Karbonhidratların sindirim ve emilimi		1	
	Glikoliz ve TCA döngüsü		1	
	Glikojenez ve glikojenoliz		1	
	Karbonhidrat metabolizmasının diğer yolları		3	
Fizyoloji	Gastrointestinal sindirim		1	
	Gastrointestinal emilim		1	
Biyokimya	Lipitlerin sindirimi ve emilimi		3	
	Yağ asitlerinin sentezi ve beta oksidasyonu		2	
	Kolesterol metabolizması		1	
Anatomi	Portal sistem, sindirim sistemi damar ve sinirleri		2	

Anatomi		Periton, omentum majus ve minus		1									
Biyokimya		Yağ ve kolesterol metabolizması bozuklukları		2									
		Keton cisimleri ve alkol metabolizması		1									
		Proteinlerin sindirimi ve emilimi		1									
		Biyojenaminler		1									
Anatomi		Karın arka duvarı ve büyük damarlar		1									
		Karın ön duvarı ve İnguinal kanal		2									
Biyokimya		Protein metabolizması		2									
		Aminoasit metabolizması		2									
		Sindirim hormonları		2									
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri													
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi								
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma								
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması								
x	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası								
Ders Bloğunun Kaynakları													
1	Nelson DL, Cox MM. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. WH Freeman and Company												
2	Rodwell VW, Bender D, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. (2003). Harper's Illustrated Biochemistry. 31th ed. McGraw Hill LLC												
3	Yılmaz T (2009). Canlıda Organik yapı. A.Ü. Yayınevi, Ankara												
4	Telling CV (2001). Biochemistry. Louis Bolk Instituut, Driebergen												
5	Stanford Jr. AI (2013). Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York												
6	Guyton and Hall (2015). Textbook of Medical Physiology. 13 th ed. Elsevier												
7	Chandar N, Viselli S (2010) Cell and Molecular Biology. Wollters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Philadelphia												
8	Reece JB. (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson Education, San Francisco, CA												
9	Brooker R. J.(2019) Concepts of genetics . 3rd ed. McGraw-Hill Education, New York												
10	Drake R.L. (2018) Grays Anatomi Öğrenciler için, 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi												
11	Waschke J. (2016) Sobotta Anatomi Konu Kitabı. Güneş Tıp Kitapevi												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam		Klinik Staj		Proje								
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav								
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı								
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri			Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)						
Teorik ders saati			57		1		57						
Pratik ders saati			6		1		6						
Teorik derse hazırlık			57		0.5		28.5						
Pratik derse hazırlık			6		0.5		3						
Blok sonu sınavına hazırlık			1		10		10						
Blok sonu sınavı			1		1		1						
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık			1		5		5						

Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			111.5
Toplam iş yükü / 30			111.5/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB100	Zorunlu	TT5	Ürogenital Sistem ve Endokrin Sistem
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
45	9	3	
Bloğun Amacı			
Ürogenital sistemin genel olarak işlevsel mekanizmalarının, hormonların rolünün ve vücut kontrolündeki yerinin biyokimyasal, anatomik, fizyolojik ve histolojik olarak açıklanmasıdır.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Ürogenital ve endokrin sistemlere ait organları ve yapıları makroskopik ve mikroskopik düzeyde tanımlar.		
ÖK 2	Ürogenital ve endokrin sistemlerin fonksiyonlarını listeler.		
ÖK 3	Sıvı-elektrolit dengesi ve asit-baz dengesinin biyokimyasal özelliklerini sıralar.		
ÖK 4	Endokrin sistem hormonlarının biyokimyasal yapılarını ve fizyolojik fonksiyonlarını tanımlar.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	
Histoloji ve Embriyoloji	Üriner sistem	2	
Biyokimya	Üre sentezi ve metabolizma bozuklukları	2	
Fizyoloji	Boşaltım fizyolojisine giriş ve böbrek dolaşımı	1	
Anatomi	Böbrekler, üreterler	2	
Fizyoloji	İdrarın konsantrasyonu ve boşaltılması	1	
	Böbrek tubuluslarında reabsorpsiyon, sekresyon ve klirens kavramı	1	
	Asit-baz dengesi	1	
Anatomi	Mesane üretra	1	
	Pelvis perineum	2	
Histoloji ve Embriyoloji	Kadın genital sistemi	2	
Anatomi	Kadın genital organları	2	
Fizyoloji	Kadın genital sistemi hormonları fizyolojisi	2	
Histoloji ve Embriyoloji	Erkek genital sistemi	2	
Anatomi	Erkek genital organları	2	
Fizyoloji	Erkek genital sistemi hormonları fizyolojisi	2	
Histoloji ve Embriyoloji	Endokrin sistem	2	
Anatomi	Tiroid, paratiroid bezler, böbrek üstü bezleri ve timus	1	
Fizyoloji	Hormonlar ve etki mekanizması	1	
Biyokimya	Metabolizmanın kontrolü ve hormon biyokimyası	1	
Fizyoloji	Hipofiz ve hipotalamus bezi hormonları	1	
	Tiroit hormonları fizyolojisi	1	
Biyokimya	Hipofiz ve hipotalamus hormonları	2	
	Tiroit hormonları	2	
Fizyoloji	Kalsiyum metabolizmasının düzenlenmesi	1	
	Endokrin, pankreas fizyolojisi	1	
	Adrenal bez hormonları fizyolojisi	1	
Biyokimya	Seks hormonları	2	
	Kalsiyum ve fosfat biyokimyası	2	
	Adrenal medulla ve korteks hormonları	2	
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Nelson DL, Cox MM. (2017) Lehninger Principles of Biochemistry. 7th ed. WH Freeman and Company
2	Rodwell VW, Bender D, Botham KM, Kennelly PJ, Weil PA. (2003). Harper's Illustrated Biochemistry. 31th ed. McGraw Hill LLC
3	Yılmaz T (2009). Canlıda Organik yapı. A.Ü. Yayınevi, Ankara
4	Telling CV (2001). Biochemistry. Louis Bolk Instituut, Driebergen
5	Stanford Jr. Al (2013). Foundations of Biophysisc. Academic Press, New York
6	Guyton and Hall (2015). Textbook of Medical Physiology. 13 th ed. Elsevier
7	Chandar N, Viselli S (2010) Cell and Molecular Biology. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. Baltimore, Philadelphia .
8	Reece JB. (2011) Campbell biology. 9th ed. Pearson Education, San Francisco, CA.
9	Brooker R. J.(2019) Concepts of genetics . 3rd ed. McGraw-Hill Education, New York
10	Drake R.L. (2018) Grays Anatomi Öğrenciler için. 3. baskı. Nobel Tıp Kitapevi
11	Waschke J. (2016) Sobotta Anatomi Konu Kitabı. Güneş Tıp Kitapevi

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	45	1	45
Pratik ders saati	9	1	9
Teorik derse hazırlık	45	0.5	22.5
Pratik derse hazırlık	9	0.5	4.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			98/30
AKTS kredisi			~3

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
DPB100	Zorunlu	1. Sınıf Pratik Bloğu

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
0	80	10	

Dersin Amacı
Farklı materyaller kullanılarak öğrencilerin 3 boyutlu düşünme, bilişsel ve psikomotor becerilerinin geliştirilmesi; daimî dişlerin kron-kök morfolojileri ile dişlerin ark içi ve arklar arası ilişkilerinin incelenmesi; dental laboratuvarlarda kullanılan materyallerin fiziksel ve kimyasal özelliklerinin ve manipülasyonunun öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Diş numaralandırma sistemlerine göre dişleri ayırt eder ve tanımlar.
ÖK 2	Kron ve kök morfolojilerine göre daimi dişlerin ayrımını yapar.
ÖK 3	Farklı materyaller kullanarak 3 boyutlu daimi diş modeli manipülasyonu yapar.
ÖK 4	Dental ark içerisinde dişleri konumlandırır, boyut ve kontak ilişkilerini 3 boyutlu modele yansıtır.
ÖK 5	Farklı dental materyalleri özelliklerine uygun şekilde manipüle eder.
ÖK 6	Takım arkadaşları ile verilen belirli kriterler yardımıyla akranlarının performansını değerlendirir.

Ders İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Maksiller santral ve lateral dişlerin manipülasyonu	4
	Mandibular santral ve lateral dişlerin manipülasyonu	4
	Maksiller ve mandibular kanin dişlerin manipülasyonu	4
	Maksiller premolar dişlerin manipülasyonu	4
	Mandibular premolar dişlerin manipülasyonu	4
	Maksiller I. molar dişin manipülasyonu	8
	Mandibular I. molar dişin manipülasyonu	8
	Maksiller ve mandibular II. molar dişlerin manipülasyonu	4
	Anterior ark manipülasyonu	4
	Posterior ark manipülasyonu	4
	Dental alçı manipülasyonu	4
	Dental mum manipülasyonu	4
	Akrilik rezin manipülasyonu	8
	Dental tel manipülasyonu	4
	Quizler	8
	Ölçme araçları kullanarak akran değerlendirme	4

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	x	Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları	
1	Yavuzylmaz H (2007). Diş Morfolojisi-Fizyolojisi ve Oklüzyon. Gazi Üniversitesi Yayınevi.
2	Nelson SJ (2015). Wheeler’s Dental Anatomy, Physiology and Occlusion, Elsevier, 10th Edition.

3	Demonstrasyon videoları
4	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj	x	Akran değerlendirme
x	Laboratuvar	x	Ödev	x	Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	20	4	80
Derse hazırlık	20	2	40
Ödev	20	8	160
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			293
Toplam iş yükü / 30			293/30
AKTS kredisi			~10

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2022-2023 AKADEMİK YILI DERS İÇERİKLERİ

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	AKTS
DTB200	2. Sınıf Teorik Blokları	DTB100 DPB100	Z	238	0	24
	KB1 - Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri I			46	0	4
	KB2 – Sabit Protetik Restorasyonlar			32	0	3
	KB3 - Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri II			17	0	2
	KB4 – Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri III			19	0	2
	TT1 – Hastalıkların Temeli I			40	24	4
	TT2 – Merkezi Sinir Sistemi			42	8	4
	TT3 – Hastalıkların Temeli II			42	0	4
	İB - Diş Hekimliğinde İletişim Becerileri			14	0	1
DPB200	2. Sınıf Pratik Blokları	-	Z	0	372	20
	PB1 – Restoratif Diş Tedavisi			0	120	6
	PB2 - Endodonti			0	120	7
	PB3 – Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi			0	12	1
	PB4 – Protetik Diş Tedavisi			0	120	6
SEC***	Seçmeli Ders I	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders II	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders III	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders IV	-	S	1*15	0	2
Toplam				595	776	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – ZS: Zorunlu Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	KB1	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri - I

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
46	0	4	

Bloğun Amacı

Diş çürüğünün başlangıç evrelerinden ileri pulpal ve periapikal doku hastalıklarına kadar, dişin sert ve yumuşak dokularında meydana gelen yıkımın klinik ve radyolojik açıdan teşhisinin öğretilmesi, çürük ve enfeksiyon oluşum mekanizmalarının açıklanması, çürük dokunun uzaklaştırılmasına yönelik yöntemlerin tanıtılmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Diş çürüğünün etiyolojisi ve patogenezi ile ilişkili olarak; makroskobik, mikroskobik ve moleküler düzeyde meydana gelen dinamik süreçleri tanımlar.
ÖK 2	Çürük dokuyu ve hastalıklı pulpal dokuyu tespit eder ve sağlıklı dokudan ayırır.
ÖK 3	Geleneksel kavite preparasyon prensiplerini listeler ve çürük dokuyu uzaklaştırma yöntemini seçer.
ÖK 4	Amalgamın klinik uygulama yöntemlerini açıklar, amalgam - civa toksisitesini ilişkilendirir.
ÖK 5	Vakaya uygun biyomateryal seçer ve seçiminin nedenini açıklar.
ÖK 6	Vakaya uygun vital pulpa tedavi yöntemini seçer ve seçimini gerekçelendirir.
ÖK 7	Pulpal ve periapikal doku hastalıklarını sınıflandırır, meydana gelen dinamik süreçleri ve tedavilerini açıklar.
ÖK 8	Endodontik tedavilerde kullanılan aletleri tanıır, endodontik giriş kavite prensiplerini sıralar.
ÖK 9	X-ışınlarının özelliklerini biyolojik doku üzerindeki etkileri ile ilişkilendirerek açıklar, radyasyondan korunma yollarını listeler.
ÖK 10	Radyolojik inceleme için uygun intraoral radyografi tekniğini seçer, kullanılan materyal ve ekipmanları tanımlar.
ÖK 11	İntraoral radyografilerde anatomik oluşumları ayırt eder; oluşabilecek artefaktları tanımlar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Kavite preparasyonu genel prensipleri	1
	Black sınıflandırmasına yer alan kavitelerin preparasyon prensipleri	1
Endodonti	El aletleri	1
	Giriş kaviteleri	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	X ışınlarının oluşumu ve özellikleri	1
	X ışınlarının kalite ve kantitesi	1
Restoratif Diş Tedavisi	Çürük teorileri	1
	Mikrobiyal dental plak ve çürük mikrobiyolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Radyasyon biyolojisi ve ölçü birimleri	1
	Radyolojide kullanılan cihazlar	1
Restoratif Diş Tedavisi	Çürük oluşumu	1
	Çürüğün morfolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Radyasyondan korunma ALARA prensibi	1
Restoratif Diş Tedavisi	Çürük tipleri	1
Biyokimya	Çürük biyokimyası	1
Restoratif Diş Tedavisi	Tükürük biyokimyası	1
	Tükürük-çürük ilişkisi	1
Pedodonti	Erken çocukluk çağı çürükleri	2
Restoratif Diş Tedavisi	Geleneksel ve modern çürük tespit yöntemleri (klinik) ve tanı cihazları	1
	Geleneksel ve mekanik yöntemlerle çürüğün uzaklaştırılması	1

Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Film yapısı, film tipleri, screenler, dental filmler	1
Restoratif Diş Tedavisi	Geleneksel ve bölümlü matris sistemleri	1
	Kavite dezenfektanları	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Periapikal radyolojiye giriş	2
Endodonti	Pulpa hastalıkları ve sınıflandırılması	2
Pedodonti	Cam iyonomer simanlar ve kompomerler	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Çürük radyolojisi ve çürüğün radyografide tespit edilmesi	2
Restoratif Diş Tedavisi	Kuafaj materyalleri	1
	Direkt ve indirekt kuafaj uygulamaları	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Karanlık odanın düzeni, radyografik kalite; detay, densite, fog, kontrast	1
Endodonti	Periapikal doku hastalıkları ve sınıflandırılması	2
Restoratif Diş Tedavisi	Kaide ve geçici dolgu uygulamalarında kullanılan diğer simanlar	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	İntraoral radyografi teknikleri	2
Endodonti	Pulpal ve periapikal doku hastalıklarının mikrobiyolojisi	1
Restoratif Diş Tedavisi	Kavite vernikleri ve linerlar	1
	Amalgama giriş	1
	Amalgam restorasyonların klinik uygulama yöntemleri	1
	Amalgam restorasyonlarda bitirme, cila ve klinik başarısızlık	1
	Civa hijyeni ve amalgam sökümü	1
		1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Berman LH, Hargreaves K (2021). Cohen's Pathways of the Pulp. 12 th ed., Elsevier.
2	Chong BS, Özçelik B (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti. 7. baskı. Elsevier-Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
3	Mallya S, Lam E (2018). White and Pharoah's Oral Radiology Principles and Interpretation. 8th ed., Elsevier.
4	MacDonald D (2020). Oral and maxillofacial radiology: A diagnostic approach. 2nd ed., Wiley.
5	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2017). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th ed., Elsevier Health Sciences.
6	Fejerskov O, Nyvad B, Kidd E (2015). Dental caries: the disease and its clinical management. 3rd ed., John Wiley & Sons.
7	Garg N, Garg A (2020). Textbook of Operative Dentistry. 4th ed., Jaypee Brothers Medical Publishers.
8	Özcan İ (2020). Oral Radyoloji Akıl Notları. 1. baskı. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara.
9	Özcan İ (2017). Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları Konvansiyonelden - Dijitale. 1. baskı. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık.
10	Yılmaz T (2012). Ağız ve Diş Biyokimyası, Ankara.
11	Vasudevan DM, Doe J, Vaidyanathan K (2017). Textbook Of Biochemistry For Dental Students. 3rd ed., The Health Sciences Publisher, London.
12	Patekar VR, Mankar N, Burde K, Achanta A (2022). Choice of Matrix System in Dentistry. Journal of Research in Medical and Dental Science. 2022;10(11): 120-126
13	McDonald and Avery's (2016). Dentistry for the Child and Adolescent. 10th ed., Elsevier, Holland.
14	Welbury R, Duggal MS, Hosey MT (2018). Paediatric Dentistry. 5th ed. Oxford, England.
15	Torres CRG, Patil S, Batista GR. Amalgam Restorations. Modern Operative Dentistry: Principles for Clinical Practice, 2020;373-409.
16	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 9	1	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1
ÖK 10	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 11	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	46	1	46
Derse hazırlık	46	0.5	23
Blok sonu sınavına hazırlık	1	24	24
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	12	12
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			107
Toplam iş yükü / 30			107/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	KB2	Sabit Protetik Restorasyonlar

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
32	0	3	

Bloğun Amacı

Sabit protetik restorasyonların farklı tiplerinin ve uygulama alanlarının tanıtılması, planlamadan başlayarak tüm klinik ve laboratuvar aşamalarının öğretilmesi ve farklı restoratif materyallerin özelliklerinin açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Kron tiplerini tanımlar ve endikasyonlarını listeler.
ÖK 2	Diş preparasyon prensiplerini açıklar.
ÖK 3	Sabit protetik restorasyon ihtiyacını belirler, destek diş seçimini yapar ve seçiminin nedenini tartışır.
ÖK 4	Sabit protetik restorasyonların yapısal unsurlarını ayırt eder, farklı tasarımları biyomekanik açıdan karşılaştırır.
ÖK 5	Sabit protetik restorasyonların klinik ve laboratuvar aşamalarını tanımlar.
ÖK 6	Sabit protetik restorasyonlarda ölçü materyallerini ve ölçü tekniklerini vaka ile ilişkilendirir.
ÖK 7	Sabit protetik restorasyonlarda vakaya uygun restoratif materyal ve yapıştırma ajanı seçimini yapar ve seçiminin nedenini açıklar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Sabit protetik restorasyonların tanıtılması ve kron tipleri	1
	Diş preparasyonu genel prensipleri	1
	Sabit protezlerde destek dişlerin değerlendirilmesi	1
	Sabit bölümlü protezlerin sınıflandırılması ve biyomekaniği	2
	Sabit bölümlü protezlerin endikasyonları ve yapısal unsurları	1
	Gövde tasarımı ve gövde-mukoza ilişkisi	1
	Sabit protezlerde kullanılan ölçü materyalleri (elastomerler)	2
	Laminate veneer preparasyon teknikleri	1
	İnley-onley-endokron preparasyon teknikleri	1
	Retraksiyon yöntemleri	1
	Sabit protezlerde ölçü teknikleri	1
	Dental laboratuvar ile iletişim ve enfeksiyon	1
	Oklüzyon ile ilgili terminoloji, mandibular hareketler ve determinantları	1
	Doğal dişlerde oklüzyon türleri, sabit protetik tedavide oklüzyon prensipleri	1
	Oklüzal kayıtların elde edilmesi ve transfer edilmesi	1
	Modellerin elde edilmesi, oklüzöre alma ve day materyalleri	1
	Geçici sabit restorasyonlar	1
	Dental seramiklerin yapısı ve sınıflandırılması	1
	Mikroyapılarına göre dental seramikler	2
	Rezin-matriks seramikler	1
	Metal destekli restorasyonlarda altyapı tasarımı	1
	Metal destekli seramik restorasyonlarda laboratuvar aşamaları ve alt yapı üretim teknikleri	1
	Metal-seramik bağlantısı	1
	Full-mouth köprülerde genel prensipler	1
	Konvansiyonel simanlar ve sabit protetik restorasyonların simantasyonu	1
	Rezin yapıştırma simanları	2

	Sabit protezler ve periodontal doku ilişkisi	1
	Kron-köprü söküm yöntemleri	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Rosenstiel SF, Land MF, Walter R (2022). Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th ed., Mosby.
2	Shillingburg HT, Sather DA, Wilson EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC (2012). Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th Ed. Quintessence Pub Co., Chicago.
3	Sakaguchi RL, Powers JM (2019). Craig's Restorative Dental Materials. 14. baskı. Elsevier Mosby, St. Louis.
4	Anusavice KJ, Shen C, Rawls HR (2021). Phillips' Science of Dental Materials. 13. baskı. Elsevier Inc, St. Louis.
5	Blatz MB, Conejo J. The Current State of Chairside Digital Dentistry and Materials. Dental Clinics of North America. 2019; 63(2): 175-197.
6	Tuncer D. Rezin Simanlar. Türkiye Klinikleri Restoratif Diş Tedavisi. 2017;3(3):151-163
7	Denry IL, Kelly JR. State of the art of zirconia for dental applications. Dental Materials, 2008;24(3), 299-307
8	Stawarczyk B, Keul C, Eichberger M, Figge D, Edelhoff D, Lümekmann N. Three generations of zirconia: From veneered to monolithic. Part I. Quintessence Int. 2017;48(5):369-380
9	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	32	1	32
Derse hazırlık	32	0.5	16
Blok sonu sınavına hazırlık	1	18	18
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	9	9
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			77
Toplam iş yükü / 30			77/30
AKTS kredisi			~3

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	KB3	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri - II

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
17	0	2	

Bloğun Amacı

Pulpal ve periapikal patolojilerin tedavisine yönelik uygulanan endodontik tedavilerde kök kanallarının preparasyon aşamalarının anlatılması, kök kanal dolum teknikleri ve kanal dolgu materyallerinin öğretilmesi, diş çürüğü epidemiyolojisi ile ilişkili olarak her yaş grubuna yönelik koruyucu diş hekimliği uygulamalarının açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Etkin izolasyonu, restoratif ve endodontik uygulamaların başarısı ile ilişkilendirir.
ÖK 2	Kök kanal preparasyonundan kanal dolumuna kadar olan klinik aşamaları açıklar.
ÖK 3	Kök kanal dezenfeksiyonunu endodontik başarı ile ilişkilendirir.
ÖK 4	Kök kanal dolumu için uygun tekniği seçer ve seçimini gerekçelendirir.
ÖK 5	Toplumsal çürük dağılımından, görülme sıklıklarından ve bunları etkileyen belirteçlerden çıkarım yapar.
ÖK 6	Farklı yaş gruplarına yönelik çürük risk değerlendirmesi yaparak kişiye yönelik koruyucu uygulamaları belirler.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Çürüğün epidemiyolojisi	2
	Dental indeksler	1
	Çürük riski, çürük aktivite testleri	1
Pedodonti	Çocuklarda koruyucu tedaviler	4
Restoratif Diş Tedavisi	Erişkinlerde koruyucu tedaviler	2
Endodonti	İzolasyon ve rubberdam kullanımı	1
	Kök kanallarının preparasyonu	1
	İrrigasyon ve smear tabakası	2
	Kök kanallarının dezenfeksiyonu	1
	Kök kanal dolum teknikleri	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Chong BS (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti, Çeviri editörü: Özçelik B. 7. baskı Elsevier. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
2	Torabinajad M, Fouad AF, Shabahang S (2021). Endodontics Principles and Practise. 6th Ed., Elsevier.
3	Berman LH, Hargreaves K (2021). Cohen's Pathways of the Pulp 12th Ed., Elsevier.
4	Dean JA (2016). McDonald McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 10th Ed., Elsevier, Holland.
5	Welbury R, Duggal MS, Hosey MT (2018). Paediatric Dentistry. 5th Ed. Oxford, England.
6	Keçeli Tİ, Özler CÖ, Tekçiçek M. Diş çürüğü durumunun değerlendirilmesinde kullanılan indeksler. Türkiye Klinikleri Çocuk Diş Hekimliği - Özel Konular 2015;1(3):19-28.
7	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2017). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th Ed., Elsevier Health Sciences.

8	Ders notları
---	--------------

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	2	1	1	2	4	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	17	1	17
Derse hazırlık	17	0.5	8.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	13	13
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	6	6
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			46.5
Toplam iş yükü / 30			46.5/30
AKTS kredisi			~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	KB4	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri - III

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
19	0	2	

Bloğun Amacı

Gingival ve periodontal hastalıkların anlatılması, bu hastalıklara neden olan çevresel ve sistemik faktörlerin öğretilmesi, periodontal hastalıkların epidemiyoloji - mikrobiyoloji - patogeneze perspektiflerinden açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Periodonsiyumun yapı ve fonksiyonlarını açıklar.
ÖK 2	Dental plak, diştaşı ve periodonsiyumda yıkıma yol açan predispozan faktörleri tanımlar ve periodontal hastalık ile ilişkilendirir.
ÖK 3	Periodontal hastalıkları sınıflandırır, evreleme ve derecelendirme kriterlerini tanımlar.
ÖK 4	Periodontolojide kullanılan indeksleri sıralar, dişeti iltihabını belirleyen indeksleri açıklar.
ÖK 5	Gingival ve periodontal hastalıkları tanımlar, belirti ve bulgularını listeler.
ÖK 6	Hiperplastik dişetini tanımlar, köken alabileceği nedene göre sınıflandırır.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Periodontoloji	Periodontolojiye giriş ve periodonsiyumun fonksiyonu	1
	Periodontal patogeneze	2
	Periodontal mikrobiyoloji ve dental plak	2
	Diştaşı ve diğer predispozan faktörler	1
Biyokimya	Plak biyokimyası	2
Periodontoloji	Periodontal hastalıkların ve durumların sınıflaması ve periodontal hastalıkların epidemiyolojisi	2
	Gingivitisin klinik bulguları ve akut gingival hastalıklar	2
	Periodontal cep	1
	Periodontitis	2
	Çocuklarda görülen gingival hastalıklar	1
	Deskuamatif gingivitis	1
	Dişeti büyümeleri	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th ed., Elsevier.
2	Çağlayan G (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.
3	Caton JG, Armitage G, Berglundh T, Chapple IL, Jepsen S, Kornman KS, Mealey BL, Papapanou PN, Sanz M, Tonetti MS. A new classification scheme for periodontal and peri-implant diseases and conditions–Introduction and key changes from the 1999 classification. Journal of Periodontology, 2018;89:S1-8.
4	Yılmaz T (2012). Ağız ve Diş Biyokimyası. Ankara.
5	Vasudevan DM, Doe J, Kannan V (2017). Textbook Of Biochemistry For Dental Students. 3rd ed, The Health Sciences Publisher London.

7	Ders notları
---	--------------

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	19	1	19
Derse hazırlık	19	0.5	9.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	12	12
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	6	6
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			48.5
Toplam iş yükü / 30			48.5/30
AKTS kredisi			~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	TT1	Hastalıkların Temeli - I

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
40	24	5	

Bloğun Amacı

Hastalıkların temeli olan virüs, bakteri, parazit ve mantar gibi mikroorganizmaların temel yapılarının öğretilmesi, patojenik organizmalara karşı bağışıklık sisteminin oluşturduğu yanıtın aktarılması ve diş hekimliğinde önemli olan enfeksiyöz hastalıkların açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Mikroorganizmaların yapısını, genel özelliklerini, konak ilişkilerini ve üreme mekanizmalarını tanımlar; bu mikroorganizmaların diş hekimliği açısından önemlerini tartışır.
ÖK 2	Sterilizasyon, dezenfeksiyon ve antisepsi tekniklerini doğru sırayla uygular.
ÖK 3	Antibiyotikleri ve etki mekanizmalarını sıralar.
ÖK 4	Mesleki açıdan risk teşkil eden enfeksiyon ve enfeksiyon ajanlarını listeler.
ÖK 5	Mikroorganizmaların direnç mekanizmalarını tedavi protokolleriyle ilişkilendirir.
ÖK 6	İmmün sisteminin çalışma prensiplerini listeler, aşı ve serumları immunizasyon ile ilişkilendirir.
ÖK 7	Ağız içi ve çevresinde meydana gelebilecek enfeksiyonların tanımlanmasında kullanılan laboratuvar yönetemlerini, tedavi alternatiflerini ve korunma yöntemlerini sıralar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Mikrobiyoloji	Bakteri hücre yapısı	2
	Bakterilerin üretilmesi	1
	Bakteri metabolizması	2
	Bakteri genetiği	2
	Konak-mikroorganizma ilişkileri ve flora	2
	Diş hekimliği açısından önemli bakteriler	2
	Sterilizasyon, dezenfeksiyon, antisepsi ve uygulamaları	2
	Antibiyotikler: Etki ve direnç mekanizmaları	2
	Virüs genel özellikleri ve sınıflandırılması	2
	Diş hekimliği açısından önemli virüsler	2
	Mantar hücre yapısı ve sınıflandırılması	2
	Diş hekimliği açısından önemli mantarlar	2
	Parazit hücre yapısı ve sınıflandırılması	2
	Diş hekimliği açısından önemli parazitler	2
	Doğal-edinsel bağışıklık	1
	Antijenler: Antijen işlenmesi ve sunulması	2
	Kompleman sistemler ve sitokinler	1
	Mikroplara karşı bağışık yanıt	1
	Aktif ve pasif immunizasyon / aşılar ve serumlar	1
	Oral bakterilerde adherans	1
	Çürük mikrobiyolojisi	1
	Periodontal enfeksiyonlar	1
	Pulpitin mikrobiyolojisi	1
	Ağızda görülen diğer enfeksiyonlar	1

	Dış hekimliğinde görülen çapraz enfeksiyonlar	1
	Dış hekimliğinde diğer önemli enfeksiyonlar	1
	Pratik ders 1: Mikrobiyoloji laboratuvarında uyulması gereken kurallar	4
	Pratik ders 2: Bakterilerin üretilmesi	4
	Pratik ders 3: Gram pozitif ve gram negatif bakterilerin incelenmesi	4
	Pratik ders 4: Normal mikrobiyal flora 1. Ders	2
	Pratik ders 5: Normal mikrobiyal flora 2. Ders	2
	Pratik ders 6: Antibiyotik duyarlılık testleri	2
	Pratik ders 7: Mantarların ve parazitlerin incelenmesi	4
	Pratik ders 8: Serolojik testler	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA (2020). Medical Microbiology Text Book 9th Ed., Elsevier.
2	Marsh P, Lewis M, Rogers H, Williams D (2016). Oral Microbiology 6th Ed., Elsevier.
3	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
x	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	40	1	40
Pratik ders saati	24	1	24
Teorik derse hazırlık	40	0.5	20
Pratik derse hazırlık	24	0.5	12
Blok sonu sınavına hazırlık	1	30	30
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	15	15
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			143

Toplam iş yükü / 30	143/30
AKTS kredisi	~5

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	TT2	Merkezi Sinir Sistemi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
42	8	4	

Bloğun Amacı

Merkezi sinir sisteminin genel yapısının, kavramlarının, işlevlerinin histolojik ve anatomik yönden incelenmesi, sistemin fizyolojik yapısının ele alınarak işlevlerinin detaylı bir şekilde açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Merkezi ve periferik sinir sistemlerinin morfolojik yapılarını tanıır, işlevlerini belirler.
ÖK 2	Reseptörden başlayarak sinyalizasyonun basamaklarını sıralar.
ÖK 3	Sinaptik iletimin işleyişini kas-iskelet sistemi ile ilişkilendirir.
ÖK 4	Sinir sisteminin kontrol merkezleri ile duyu algısı arasındaki ilişkiyi tanımlar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Histoloji	Merkezi sinir sistemi	2
Anatomi	Merkezi sinir sistemine giriş ve sınıflama	1
	Medulla spinalis morfolojisi	1
	Medulla spinalis - yollar	1
	Beyin sapı (bulbus, pons ve mesencephalon)	2
	Kraniyel sinirler, giriş, ve I, III, IV, VI	1
	Kraniyel sinir V	2
	Kraniyel sinir VII	2
	Kraniyel sinir II, VIII, IX, XI	1
Histoloji	Periferik sinir sistemi ve reseptörler	2
Fizyoloji	Duyu reseptörleri	1
	Somatik duyular	2
Anatomi	Kraniyel sinir X, XII	1
	Otonom sinir sistemi	2
	Cerebellum	1
	Hipotalamus, hipofiz	1
	Talamus	1
	Epitalamus, subtalamus, bazal nukleuslar	1
	Beyin hemisferleri ve beyaz cevher	2
Fizyoloji	Özel duyular	2
Anatomi	Limbik sistem	1
	Beyin zarları sinusleri ventriküler sistem	1
Fizyoloji	Serebral korteks	1
Anatomi	MSS damarları	1
	Orbita, içindekiler ve görme yolları	2
Fizyoloji	Postür hareketinin kontrolü	2
	Limbik sistem ve hipotalamus	1
	Kraniyel sinirlerin işlevleri	2
	Kulak ve işitme yolları	2

Anatomi	Pratik Ders 1: Anatomi	4
	Pratik Ders 2: Anatomi	4

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Solakoğlu S, Erdoğan A, Mutlu HS (2019). Junqueira Temel Histoloji Konu ve Atlas. Güneş Tıp Kitapevleri.
2	Splittgerber R (2019). Snell's Clinical Neuroanatomy 8th Ed., Lippincott Williams & Wilkins.
3	Taner D (2018). Fonksiyonel Nöroanatomi, 19. Baskı, ODTÜ Yayıncılık.
4	Drake RL (2018). Gray's Anatomi Öğrenciler için, 3. Baskı, Nobel Tıp Kitapevi.
5	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
x	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	42	1	42
Pratik ders saati	8	1	8
Teorik derse hazırlık	42	0.5	21
Pratik derse hazırlık	8	0.5	4
Blok sonu sınavına hazırlık	1	25	25
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	13	13
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			115
Toplam iş yükü / 30			115/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	TT3	Hastalıkların Temeli - II

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
42	0	4	

Bloğun Amacı

Hastalıkların patolojik ve genetik açıdan oluşum mekanizmalarının açıklanması, bu hastalıkların tanınmasının ve farmakolojik tedavilerinin öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Hastalık durumunu tanımlar ve hastalıkların gelişim mekanizmalarının genetiğini ve patolojisini açıklar.
ÖK 2	Hastalıklarda tamir ve iyileşme mekanizmalarını sıralar.
ÖK 3	Uygun örnek gönderim işlem basamaklarını listeler.
ÖK 4	İlacı tanımlar, ilaç şekillerini ve uygulama yollarını belirler.
ÖK 5	İlaçların insan vücudundaki etkilerini ayırt eder ve hareketlerini açıklar.
ÖK 6	İlacın biyolojik sıvılardaki doz, konsantrasyon ve etki ilişkilerini tanımlar.
ÖK 7	Farklı sistem hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etkilerini dış hekimliği ile ilişkilendirir.
ÖK 8	Dış hekimliğinde aktif kullanılan ilaçların farmakolojik özelliklerini tedavi süreçlerinde kullanır, reçete düzenler.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Patoloji	Patolojiye giriş	1
	Patoloji laboratuvarında kullanılan yöntemler	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	DNA tamir mekanizmaları	2
Patoloji	Hücre hasarının genel mekanizmaları	1
	Hücre adaptasyon mekanizmaları	1
Farmakoloji	Farmakolojiye giriş ve genel kavramlar	2
	Farmakokinetik, farmakodinamik kurallar	1
	İlaç etkisini değiştiren faktörler, ilaç toksisitesi, reçetenin bölümleri	1
Tıbbi Biyoloji ve Genetik	Hücre ölüm mekanizmaları	2
Patoloji	Hücre yaşlanması, hücre ölümünün mekanizması, hücre içi birikimler	1
	İnflamasyon (akut, kronik) ve mediyatörler	2
	Yara iyileşmesi ve tamir	1
	Hemodinamik hastalıklar	2
Farmakoloji	Kemoterapötik ilaçlara giriş, antibakteriyel ilaçlar	2
	Antiviral, antifungal ilaçlar ve dış hekimliğinde antibiyotik kullanımı	2
	Histamin, antihistaminik ilaçlar, serotonerjik ilaçlar	1
	Prostaglandinler, anjiyotensinler	1
	Otonom sinir sistemine etkili ilaçlar	2
	Sedatif hipnotikler	1
	Analjezikler	1
Patoloji	Neoplazi	2
	Lösemi ve lenfomalar	1
Farmakoloji	Antianjinal ilaçlar, kalp yetmezliğinin tedavisinde kullanılan ilaçlar, antikoagülanlar, hiperlipidemi tedavisinde kullanılan ilaçlar, periferik vazodilatörler	2
	Ağrı tedavisinde kullanılan ilaçlar	1

	Solunum sistemine etkili ilaçlar, bronkodilatör ve antitussif ilaçlar	1
Patoloji	Endokrin sistem hastalıkları	2
	İmmün sistem hastalıkları	2
Farmakoloji	Gastrointestinal sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar	1
	Endokrin sistem hastalıklarında kullanılan ilaçlar, antidiyabetik ilaçlar, tiroid bozukluklarında kullanılan ilaçlar	1
	Kortikosteroidler, kemik eklem hastalıklarında kullanılan ilaçlar, cinsiyet hormonları	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Robins & Cotran (2021). Pathologic Basis of Disease, 10th Ed., Elsevier, Philadelphia.
2	Kayaalp SO (2002). Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 10. Baskı, Hacettepe Taş, Ankara.
3	Katzung BG (2012). Basic & Clinical Pharmacology, 10th Ed., Appleton & Lange, San Francisco.
6	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1
ÖK 4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	2	1	5	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	42	1	42
Derse hazırlık	42	0.5	21
Blok sonu sınavına hazırlık	1	26	26
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	14	14
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			105
Toplam iş yükü / 30			105/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB200	Zorunlu	İB	Diş Hekimliğinde İletişim Becerileri

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
14	0	1	

Dersin Amacı

İletişim ve risk yönetimi becerilerinin öğretilmesi ve öğrencilere gelecekteki kariyerlerinde, hasta ve sağlık personeli ile iletişimde bu becerileri uygulamaları için fırsatların sağlanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	İletişim kavramını ve özelliklerini tanımlar.
ÖK 2	İletişimi geliştirmek için iletişim engelleri ve yolları hakkındaki bilgilerini kullanır.
ÖK 3	İletişimi geliştirmek için dinleme ve konuşma becerilerini kullanır.
ÖK 4	Diş hekimliğinde şikayetleri ele almak ve sorunları çözmek için genel iletişim prensiplerini kullanır.
ÖK 5	Diş hekimliğinde iletişimi geliştirmek için iletişim güçlükleri bilgisini kullanır.
ÖK 6	Diş hekimliğinde iletişimi geliştirmek için kötü haber verme becerilerini kullanır.
ÖK 7	Diş hekimliğinde iletişimi geliştirmek için risk yönetimi bilgilerini kullanır.

Ders İçeriği

Konu Başlığı	Saat
Genel İletişim	Giriş: İletişimin tanımı
	İletişimin özellikleri
	Sözlü ve sözlü olmayan iletişim
	İletişimde engeller ve iletişim yolları
	Dinleme & Konuşma
Diş Hekimliğinde İletişim	Giriş
	Temel iletişim becerileri
	Şikayeti ele almak ve çözüm bulmak için genel prensipler
	Özel dental durumlarda iletişim
	İletişim zorlukları
	Kötü haber verme
	Risk yönetimi

Ders Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney	x	Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik	x	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları

1	Freeman R, Humphris G (2005). Communicating in Dental Practice Stress-Free Dentistry and Improved Patient Care.London: Quintessence Publishin Co. Ltd.
2	Aleksandrova V, Stoykova M, Musurlieva N. (2016). Communication skills in the dental practice: A Review. Stomatology Edu Journal. 3 (1-2):63-67.
3	Mantha S, Sivaramakrishna (2016). Handbook on Communication Skills. For Public Managers: Center for Good Governance.
4	Ders notları.

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam	x	Klinik Staj	x	Proje
	Laboratuvar	x	Ödev		Ara Sınav

x	Uygulama/Pratik	x	Sunum		Akran değerlendirme
---	-----------------	---	-------	--	---------------------

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1
ÖK 2	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1
ÖK 3	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1
ÖK 4	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1
ÖK 5	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1
ÖK 6	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1
ÖK 7	2	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	2	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	14	1	14
Teorik derse hazırlık	14	0.5	7
Projeye hazırlık	2	5	10
Proje sunumu	1	5	5
Toplam iş yükü			36
Toplam iş yükü / 30			36/30
AKTS kredisi			~1

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB200	Zorunlu	PB1	Restoratif Diş Tedavisi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	120	6	

Bloğun Amacı

Restoratif işlemlerin ilk basamağı olan kavite preparasyonunun genel prensiplerinin öğretilmesi; posterior dişlerin farklı morfolojik özelliklerine göre belirlenen Black kavite preparasyonlarının gerçekleştirilmesi; geleneksel ve bölümlü matriks sistemlerinin uygulanması; kaide materyallerinin kaviteye uygulanmasının ve adaptasyonunun öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Kavite preparasyonu genel prensiplerini fantom dişler üzerinde uygular.
ÖK 2	Posterior fantom dişlerde Black I, Black II ve Black V kavite preparasyonu yapar.
ÖK 3	Geleneksel ve bölümlü matriks apareyini prepare edilecek fantom dişin çevresine yerleştirir.
ÖK 4	Farklı tipteki kaide materyallerini özelliklerine uygun şekilde manipüle eder ve kavite tabanına uygular.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Kavite preparasyonu genel prensiplerinin tartışılması ve bilginin demonstrasyon üzerinde pekiştirilmesi	8
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde Black I kavite preparasyonu	8
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde Black I kavite preparasyonu	8
	Black V kavite preparasyonu	8
	Geleneksel ve bölümlü matriks sistemlerinin tartışılması ve uygulanması	8
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde Black II (2 yüzlü) kavite preparasyonu	16
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde Black II (2 yüzlü) kavite preparasyonu	16
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde Black II (3 yüzlü) kavite preparasyonu	16
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde Black II (3 yüzlü) kavite preparasyonu	16
	Çinko fosfat siman kaide uygulamaları	8
	Cam iyonomer siman kaide uygulamaları	8

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	x	Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem		Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2017). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th ed, Elsevier Health Sciences.
2	Garg N, Garg A. (2015). Textbook of Operative Dentistry. 3rd ed. Jaypee Brothers Medical Publishers Ltd, India.
3	Dayangaç B. (2000). Kompozit rezin restorasyonlar. Quintessence Publishing Türkiye.
4	Demonstrasyon videoları

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
x	Laboratuvar	x	Ödev	x	Quiz

x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı
---	-----------------	--	-------	---	-----------------

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi					

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	15	8	120
Derse hazırlık	15	1	15
Ödev	15	2	30
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			178
Toplam iş yükü / 30			178 / 30
AKTS kredisi			~ 6

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB200	Zorunlu	PB2	Endodonti

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	120	7	

Bloğun Amacı

Endodontik tedavide kullanılan el aletlerinin ve materyallerin tanıtılması; kök kanal tedavisi işlemlerinin ilk basamağı olan giriş kavitesi preparasyonunun genel prensiplerinin gösterilmesi; maksiller ve mandibular dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonunun uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Endodontik tedaviye yönelik el aletleri ve materyalleri tanıır, amacına uygun şekilde kullanır.
ÖK 2	Giriş kavitesi preparasyonu genel prensiplerini doğal dişler üzerinde uygular.
ÖK 3	Maksiller ve mandibular doğal dişlerde giriş kavitesi preparasyonu yapar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Endodonti	Endodontik tedavide kullanılan el aletleri ve materyaller	8
	Endodontide giriş kavitesinin genel prensiplerinin tartışılması ve demonstrasyon	8
	Maksiller keser dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Mandibular keser dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Maksiller kanin dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Mandibular kanin dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Maksiller premolar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Mandibular premolar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	12
	Maksiller molar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	16
	Mandibular molar dişlerde endodontik giriş kavitesi preparasyonu	16

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	x	Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem		Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Alaçam TE, Uzel D, Alaçam A, Aydın ME (2012). Endodonti. Özyurt Matbaacılık, Ankara.
2	Berman LH, Hargreaves KM. (2020). Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult. 12th ed. Elsevier, Kanada.
3	Erişen R, çeviri ed., Torabinejad M, Walton RE (ed) (2011). Endodonti Temel İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
4	Demonstrasyon videoları

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
x	Laboratuvar	x	Ödev	x	Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
--	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------

ÖK 1	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	30	4	120
Derse hazırlık	30	1	30
Ödev	30	2	60
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			223
Toplam iş yükü / 30			223 / 30
AKTS kredisi			~7

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB200	Zorunlu	PB3	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	12	1	

Bloğun Amacı

Dişhekimliğinde kullanılan intraoral dental filmlerin ve radyografi cihazlarının bölümlerinin ve kullanımının öğretilmesi; radyasyondan korunma yollarının gösterilmesi; açığortay tekniği ile farklı bölgelerden radyografik görüntü elde edilmesinin gösterilmesi ve uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	İntraoral röntgen cihazlarının bölümlerini ayırt eder ve kullanım özelliklerini tanımlar.
ÖK 2	Maksilla ve mandibulanın farklı bölgelerinden açığortay tekniğini kullanarak radyografik görüntü elde eder.
ÖK 3	Radyografik görüntü elde ederken radyasyondan korunma prensiplerini uygular.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Maksilla anterior bölgede açığortay tekniğinin uygulanması	3
	Maksilla molar bölgede açığortay tekniğinin uygulanması	3
	Mandibula kanin bölgede açığortay tekniğinin uygulanması	3
	Mandibula premolar bölgede açığortay tekniğinin uygulanması	3

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	x	Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem		Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Mallya SM, Lam EWN (2019). White and Pharoah's Oral Radiology. 8th ed. Elsevier, Missouri.
2	Özcan İ (2017). Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları Konvansiyonelden-Dijitale. 1. baskı. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, İstanbul
3	Ders materyalleri

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
x	Laboratuvar	x	Ödev		Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi					

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	12	1	12
Derse hazırlık	12	0.5	6
Ödev	1	1	1
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu pratik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			25
Toplam iş yükü / 30			25 / 30
AKTS kredisi			~1

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB200	Zorunlu	PB4	Protetik Diş Tedavisi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	120	6	

Bloğun Amacı

Maksiller ve mandibular fantom dişler üzerinde farklı restorasyon seçeneklerine yönelik diş preparasyon yöntemlerinin, ölçü aşamalarının, alçı model elde edilmesinin, geçici restorasyon ve altyapı üretim aşamalarının gösterilerek uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Diş preperasyonu genel prensiplerini fantom dişler üzerinde uygular.
ÖK 2	Maksiller ve mandibular fantom dişler üzerinde tam kron endikasyonuna yönelik diş preparasyonu yapar.
ÖK 3	Maksiller ve mandibular fantom dişler üzerinde farklı parsiyel restorasyon seçeneklerine yönelik preparasyon ilkelerini uygular.
ÖK 4	Prepare edilmiş alanın ölçüsünü alır ve alçı model elde eder.
ÖK 5	Model üzerinde geçici restorasyon üretir.
ÖK 6	Model üzerinde tam kron ve köprü endikasyonuna yönelik mum altyapı tasarımı yapar.
ÖK 7	Takım arkadaşları ile verilen belirli kriterler yardımıyla akranlarının performansını değerlendirir.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Diş preparasyonu genel prensipleri, materyal ve ekipmanların tanıtılması	8
	Maksiller santral diş preparasyonu	8
	Maksiller kanin diş preparasyonu	8
	Maksiller premolar diş preparasyonu	8
	Maksiller 1. molar diş preparasyonu	8
	Maksiller anterior dişlerde laminate veneer preparasyonu	8
	İnlay, onlay ve endokron preparasyonu	8
	Maksiller santral - kanin köprü preparasyonu ve ölçü	8
	Maksiller 1. premolar - 1. molar köprü preparasyonu	8
	Maksiller santral - kanin geçici restorasyon yapımı	8
	Mandibular 1. premolar - 1. molar köprü preparasyonu ve ölçü	8
	Mandibular 1. premolar - 1. molar köprü için altyapı tasarımı	8
	Quiz 1	8
	Quiz 2	8
	Quiz 3	8

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	x	Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem		Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Ünsal K, Üşümez A (çeviri ed.) Shillingburg HT, Hobo S, Whittset LD, Jacobi R, Brackett SE. (2019). Sabit Protezin Temelleri. 3. baskı. Quintessence Publishing Türkiye.
2	Rosenstiel SF, Land MF, Walter R (2022). Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th Ed., Mosby.

3	Zaimoğlu A, Can G. (2004). Sabit Protezler. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınevi, Ankara.
4	Ders materyalleri

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
x	Laboratuvar	x	Ödev	x	Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	15	8	120
Derse hazırlık	15	1	15
Ödev	15	2	30
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			178
Toplam iş yükü / 30			178 / 30
AKTS kredisi			~ 6

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ

2022-2023 AKADEMİK YILI DERS İÇERİKLERİ

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	AKTS
DTB300	3. Sınıf Teorik Blokları	DTB200 DPB200	Z	198	0	18
	KB1 - Muayene			30	0	4
	KB2 - Hareketli Protezler			36	0	4
	KB3 - Periodontal Tedavi			23	0	2
	KB4 - Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri IV			18	0	1
	KB5 - Lokal Anestezi			14	0	1
	KB6 - Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri V			23	0	2
	KB7 - Sistemik Hastalıklar			23	0	2
	KB8 - Ortodontik Yaklaşımlar			18	0	1
	KB9 - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi			13	0	1
DPB300	3. Sınıf Pratik Blokları	DTB200 DPB200	Z	0	484	34
	PB1 - Restoratif Diş Tedavisi Preklinik			0	112	8
	PB2 - Protetik Diş Tedavisi Preklinik			0	112	8
	PB3 - Endodonti			0	108	8
	SPB1 - Restoratif Diş Tedavisi Simülasyon			0	44	2
	SPB2 - Protetik Diş Tedavisi Simülasyon			0	32	2
	SPB3 - Ortodonti Simülasyon			0	4	1
	SPB4 - Anestezi			0	12	1
	SPB5 - Periodontoloji Simülasyon			0	4	1
	SPB6 - Pedodonti Simülasyon			0	56	3
SEC***	Seçmeli Ders I	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders II	-	S	2*15	0	4
Toplam				258	488	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – ZS: Zorunlu Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı	
DTB300	Zorunlu	KB1	Muayene	
Teorik Ders Saati		Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
30		0	4	
Bloğun Amacı				
Yetişkin hastalarda çene-yüz bölgesinde bulgu veren ve/veya tedavi planlamasını etkileyen sistemik hastalıkların açıklanması ve uygun diş hekimi yaklaşımının anlatılarak tanı ve tedavi planlaması basamaklarının öğretilmesi, çocuk hastalarda diş sürme süreçleri ve anomalilerin anlatılması ve çocuk hastaya yaklaşımın öğretilmesidir.				
Öğrenme Kazanımları				
ÖK 1	Medikal ve dental anamneze göre sistemik hastalıkların ağızda bulunan lezyonlarla ilişkisini açıklar.			
ÖK 2	Sistemik hastalıkları dental tedavi protokolleri ile ilişkilendirir.			
ÖK 3	İncelenecek bölgeye göre kullanacağı muayene tekniğini seçer, elde edebileceği bulguları açıklar.			
ÖK 4	Baş - boyun bölgesinde sıklıkla kullanılan ekstraoral radyografi tekniklerini vakaya göre seçer.			
ÖK 5	Odontojenik ağrı tiplerini sınıflandırır, klinik ve radyografik muayene bulguları ile ilişkilendirir ve aciliyetine göre tedavi planlamasını belirler.			
ÖK 6	Dijital görüntüleme yöntemlerini sınıflandırır, radyografilerde oluşan hataların nedenlerini sıralar.			
ÖK 7	Çocuklarda davranış yönlendirmesi tekniklerini listeler.			
ÖK 8	Süt ve sürekli dişlerin erüpsiyon sürecini tanımlar.			
ÖK 9	Çocuk hastalarda kullanılan muayene yöntemlerini ve radyografi tekniklerini sıralar.			
ÖK 10	Dental anomali tiplerini sıralar, anomali tiplerini radyografik bulguları ile ilişkilendirir.			
Blok İçeriği				
Anabilim Dalı	Konu Başlığı			Saat
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Anamnez formu, hasta özgeçmişi ve hasta şikayeti, vital bulgular			1
	Odontojenik ağrılar			1
	Tanı ve tedavi planlaması			1
	Kardiyovasküler hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı, profilaksi			1
	Endokrin sistem ve solunum sistemi hastalıkları ve diş hekimi yaklaşımı			1
	Hematolojik hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı			1
	Gastrointestinal sistem ve böbrek hastalıkları ve diş hekimi yaklaşımı			1
	Karaciğer hastalıkları ve diş hekimi yaklaşımı			1
	Romatolojik hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı			1
	Diğer sistemik hastalıklar ve diş hekimi yaklaşımı			1
	Muayene teknikleri			1
	Ekstraoral muayene			1
	Paranasal sinüsler ve TME muayenesi			1
	Lenf bezleri, tiroid ve trakea muayenesi			1
	İntraoral muayene bulguları-1			1
	İntraoral muayene bulguları-2			1
	Ekstraoral radyografi teknikleri			2
	Ekstraoral anatomik landmarklar			1
	Dijital görüntüleme yöntemleri			1
	2 Boyutlu dental görüntülemede artefaktlar			1
	Davranış yönlendirmesi			2

Pedodonti	Dişlerin sürmesi				1								
	Fizyolojik kök rezorpsiyonu				1								
	Diş anomalileri				1								
	Süt dişi okluzyonu				1								
	Çocuklarda muayene ve tedavi planı				2								
Endodonti	Endodontik hasta muayenesi				1								
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri													
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi								
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma								
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması								
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası								
Ders Bloğunun Kaynakları													
1	Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. 8th Ed. Elsevier, Missouri.												
2	Glick M, Greenberg MS, Lockhart PB, Challacombe SJ (2021). Burket’s Oral Medicine. 13th ed. Wiley Blackwell Yayıncılık, Amerika.												
3	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th ed. Elsevier, Amsterdam.												
4	Nowak A (2018). Pediatric Dentistry Infancy Through Adolescence. 6th ed. Elsevier, Amsterdam.												
5	Chong BS, Özçelik B (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti. 7. baskı. Elsevier-Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.												
6	Ders notları												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam		Klinik Staj		Proje								
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav								
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı								
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	4	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	4	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
ÖK 8	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 9	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 10	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:			1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri			Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)						
Teorik ders saati			30		1		30						
Derse hazırlık			30		0.5		15						
Blok sonu sınavına hazırlık			1		35		35						
Blok sonu sınavı			1		1		1						
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık			1		23		23						
Yılsonu genel teorik sınavı			1		1		1						
					Toplam iş yükü		105						
					Toplam iş yükü / 30		105/30						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB2	Hareketli Protezler
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
36	0	4	
Bloğun Amacı			
Tam ve kısmi dişsizlik kavramlarının öğretilmesi, hareketli protezlerin farklı tiplerinin ve uygulama alanlarının tanıtılması, planlamadan başlayarak tüm klinik ve laboratuvar aşamalarının açıklanmasıdır.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Kısmi dişsiz arkları sınıflandırır ve buna göre tedavi endikasyonunu belirler.		
ÖK 2	Hareketli protezler açısından anatomik oluşumları tutuculuk ile ilişkilendirir ve protezin sınırlarını açıklar.		
ÖK 3	Hareketli protezlerin yapısal komponentlerini tanımlar, klinik ve laboratuvar yapım aşamalarını sıralar.		
ÖK 4	Olguya göre klinik ve laboratuvar kullanacağı materyal ve teknikleri seçer.		
ÖK 5	Hareketli protezlerin hastaya teslimi sırasında ve sonrasında karşılaşılan problemleri tanımlar, nedenini ve nasıl çözüleceğini açıklar.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	
Protetik Diş Tedavisi	Tam ve kısmi dişsizlik kavramları, hareketli protezlere giriş, kısmi dişsiz arkların sınıflandırılması	1	
	Maksilladaki anatomik oluşumların tam protezler açısından değerlendirilmesi	1	
	Mandibuladaki anatomik oluşumların tam protezler açısından değerlendirilmesi	1	
	Tam protezlerde tutuculuğa etki eden anatomik ve fiziksel faktörler	1	
	Tam protezlerde ölçü materyalleri	1	
	Tam protezlerde ölçü yöntemleri	1	
	Tam protezlerde ana modellerin elde edilmesine kadar gerçekleştirilen klinik ve laboratuvar işlemleri	2	
	Post-dam alanı ve nötral bölge	1	
	Tam protezlerde kaide plağı ve mum şablon hazırlanması, modellerin oklüzöre alınması	1	
	Dikey boyut tespit yöntemleri	1	
	Yatay çene ilişkileri, sentrik ilişkinin tespiti	1	
	Tam protezlerde diş seçimi	1	
	Tam protezlerde oklüzyon ve diş dizimi	2	
	Tam protezlerde dişli prova ve fonasyon	2	
	Hareketli protezlerde kullanılan kaide materyalleri	1	
	Tam protezlerde kaide materyalleri ve laboratuvar işlemleri	1	
	Tam protezlerin hastaya teslimi, protez sonrası sorunlar ve çözümleri	3	
	Bölümlü protezlerde anatomik ve fonksiyonel ölçü	2	
	Bölümlü protezlerde yapısal unsurların tanıtılması	2	
	Bölümlü protezlerde direkt ve indirekt tutucular	2	
	Bölümlü protezlerde majör - minör bağlayıcılar	1	
	Bölümlü protezlerde retansiyon ve stabilizasyon kavramları	1	
	Hareketli bölümlü protezlerde biyomekanik kavramlar	2	
	Bölümlü protezlerde kaide plağı, mum şablon ve oklüzal kayıtların elde edilmesi	1	
	Bölümlü protezlerde oklüzyon	1	
	İskelet bölümlü protezlerin laboratuvar aşamaları	1	

Hareketli protezlerin temizlenmesinde kullanılan yöntemler											1		
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri													
x	Anlatım				Deney					Proje Tasarımı/Yönetimi			
x	Tartışma				Uygulama/Pratik					Rapor Hazırlama/Sunma			
x	Soru-Yanıt			x	Örnek Olay İncelemesi					Takım/Grup Çalışması			
	Gözlem				Sorun/Problem Çözme					Beyin Fırtınası			
Ders Bloğunun Kaynakları													
1	Ulusoy M, Aydın AK (2010). Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. 1. ve 2. cilt. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara.												
2	Can G, Ersoy AE, Aksu ML (2015). Diş Hekimliğinde Maddeler Bilgisi. 2. baskı. Yurtmim Yayıncılık, Ankara.												
3	Jones JD, Garcia LT (2013). Hareketli Bölümlü Protezler Klinisyenin Rehberi. Çeviri Editörü: Uludağ B, Eroğlu E. 1. baskı. Wiley-Blackwell, Dentsem												
4	Hayakawa I (2007). Total Protezlerin Temel İlkeleri ve Pratiği: Protezlerin Zihinde Canlandırılması. Çeviri Editörü: Kazazoğlu E. Quintessence Yayıncılık, İstanbul												
5	Çalikkocaoğlu S (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler. 6. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.												
6	Kulak Özkan Y (2012). Tam Protezler ve İmplantüstü Hareketli Protezler. Vestiyer Yayın Grubu, İstanbul.												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam				Klinik Staj					Proje			
	Laboratuvar				Ödev					Ara Sınav			
	Uygulama/Pratik				Sunum				x	Blok Sonu Sınavı			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri					Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)				
Teorik ders saati					36		1		36				
Derse hazırlık					36		0,5		18				
Blok sonu sınavına hazırlık					1		30		30				
Blok sonu sınavı					1		1		1				
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık					1		20		20				
Yılsonu genel teorik sınavı					1		1		1				
Toplam iş yükü									106				
Toplam iş yükü / 30									106/30				
AKTS kredisi									~4				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı	
DTB300	Zorunlu	KB3	Periodontal Tedavi	
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu	
23	0	2		
Bloğun Amacı				
Periodontal hastalıklarda kemik kaybı nedenlerinin ve sınıflamasının öğretilmesi, risk değerlendirmesi ve prognoz tayini hakkında bilgi verilmesi, teşhis ve tedavi planlamalarının açıklanmasıdır.				
Öğrenme Kazanımları				
ÖK 1	Periodontal hastalıkları ve etiyolojik faktörleri klinik ve radyografik olarak teşhis eder, prognoz tayini yapar.			
ÖK 2	Periodonsiyumun immün cevabında rol alan faktörleri tanımlar.			
ÖK 3	Farklı periodontal hastalıkların tedavilerine yönelik işlem basamaklarını, kullanılan alet ve ekipmanları listeler.			
ÖK 4	Periodontal hastalıkların cerrahi fazını tanımlar, vakaya uygun rezektif ve rejeneratif tedavi yöntemlerini seçer.			
ÖK 5	Periodontal hastalıkların tedavisinde kullanılan farmasötik ajanları listeler ve konak modülasyonu ile ilişkilendirir.			
ÖK 6	Destekleyici periodontal tedavi ihtiyacını belirler.			
Blok İçeriği				
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat		
Periodontoloji	İmmunité ve inflamasyon	2		
	Klinik tanı ve risk değerlendirmesi ve ileri periodontal tanı teknikleri	1		
	Kemik kaybı paternleri	1		
	Oklüzal travma	1		
	Endodontik lezyonlarla ilişki	1		
	Prognoz ve tedavi planlaması	1		
	Scaling root planning	1		
	Hasta motivasyonu	1		
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Periodontal radyoloji	2		
Periodontoloji	Kadınlarda periodontal tedavi ve yaşlılarda periodontal tedavi	1		
	Agresif ve atipik periodontal tedavi	1		
	Periodontal apse	1		
	Akut periodontal hastalık tedavisi	1		
	Subgingival küretaj	1		
	Periodontal tedavinin cerrahi fazı ve periodontal cep tedavisinde flap	2		
	Rezektif kemik cerrahisi ve yönlendirilmiş doku rejenerasyonu	2		
	Periodontal tedavide kullanılan kemoterapötik ajanlar	1		
	Konak modülasyonu	1		
	Periodontoloji-ortodonti ilişkisi ve destekleyici periodontal tedavi	1		
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri				
x	Anlatım		Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları				

1	Çağlayan, G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji. Quintessence Yayınları, Türkiye.												
2	Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. 8th ed. Elsevier, Missouri.												
3	Ders Notları												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam				Klinik Staj					Proje			
	Laboratuvar				Ödev					Ara Sınav			
	Uygulama/Pratik				Sunum				x	Blok Sonu Sınavı			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	4	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1
ÖK 6	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						23		1		23			
Derse hazırlık						23		0.5		11.5			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		20		20			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		10		10			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
								Toplam iş yükü		66.5			
								Toplam iş yükü / 30		66.5/30			
								AKTS kredisi		~2			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB4	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri IV
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
18	0	1	
Bloğun Amacı			
Yetişkin hastalarda vakaya uygun endodontik yaklaşım ve materyal seçiminin öğretilmesi; endodontik tedavi sırasında ve sonrasında meydana gelen komplikasyonların yönetilmesinin ve tedavi sonuçlarının açıklanması; çocuk hastaya yaklaşım ve süt dişi çekim gerekliliklerinin öğretilmesidir.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Kök kanal tedavisinde vakaya uygun tedavi seansı sayısını ve dolum materyalini seçer, nedenini açıklar.		
ÖK 2	Endodontik tedavide kullanılan ekipmanların asepsi kurallarını listeler.		
ÖK 3	Diş anomalilerini teşhis eder, sınıflandırır ve uygun endodontik yaklaşımı belirler.		
ÖK 4	Endodontik tedavinin başarısını değerlendirir, komplikasyonları sınıflandırır ve çözüm yöntemini seçer.		
ÖK 5	Endodontik - periodontal lezyonları ayırt eder ve tedavi yöntemlerini sıralar.		
ÖK 6	Kök rezorpsiyonlarını teşhis eder, sınıflandırır ve uygun endodontik yaklaşımı açıklar.		
ÖK 7	Restoratif işlemlerin pulpaya etkilerini açıklar.		
ÖK 8	Süt dişlerinde kavite preperasyon prensiplerini listeler, süt ve genç daimi dişlerdeki pulpa tedavisi basamaklarını sıralar.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	
Endodonti	Kök kanal dolum materyalleri	2	
	Endodontik aletler ve materyallerin sterilizasyonu	1	
	Endodontik tedavide başarının değerlendirilmesi	1	
	Endodontik tedavi komplikasyonları	2	
	Tek ve çok seans kanal tedavileri	2	
	Endodonti-periodontoloji lezyonlar	1	
	Diş anomalilerinde endodontik yaklaşım	2	
	Kök kanal dolgusunun yenilenmesi	1	
	Kök rezorpsiyonları	2	
	Restorasyon işlemlerinin pulpaya etkileri	1	
Pedodonti	Süt dişleri kavite prensipleri	1	
	Süt ve genç daimi dişlerde pulpa tedavileri	2	
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
x	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları			
1	Chong BS (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti, Çeviri editörü: Özçelik B, 7. baskı Elsevier, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara		
2	Torabinajad M, Fouad AF, Shabahang S (2021). Endodontics Principles and Practices. 6th ed. Elsevier, China.		
3	Berman LH, Hargreaves K (2021). Cohen's Pathways of the Pulp. 12th ed. Elsevier, Canada.		

Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam		Klinik Staj							Proje			
	Laboratuvar		Ödev							Ara Sınav			
	Uygulama/Pratik		Sunum						x	Blok Sonu Sınavı			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	3	2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						18		1		18			
Derse hazırlık						18		0.5		9			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		8		8			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		4		4			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü									41				
Toplam iş yükü / 30									41/30				
AKTS kredisi									~1				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB5	Lokal Anestezi
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
14	0	1	
Bloğun Amacı			
Diş Hekimliğinin tüm disiplinlerinde uygulanan lokal anestezi işleminde kullanılan anesteziik maddelerin seçim kriterlerinin ve etki mekanizmalarının, uygulama yöntemlerinin ve lokal anesteziye bağlı komplikasyonların öğretilmesidir.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Lokal anestezinin tarihsel süreçlerini ve gelişimini sıralar.		
ÖK 2	Sinir iletim mekanizmalarını ve dişlerin innervasyonunu tanımlar.		
ÖK 3	Hastaların sistemik durumlarına göre uygun anesteziik maddeyi seçer.		
ÖK 4	Yapılacak işleme göre uygulanması gereken anestezi yöntemini açıklar.		
ÖK 5	Çocuk hastada dental anestezi uygulamalarını erişkin uygulamaları ile karşılaştırır.		
ÖK 6	Lokal anestezi komplikasyonlarını ve yönetimlerini sıralar.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı		Saat
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Anestezinin tarihçesi, lokal anestezinin gelişimi		1
	Ağrı fizyolojisi, ağrı yolları, sinirlerde iletim mekanizması		1
Farmakoloji	Lokal anesteziik maddelerin yapıları ve etki mekanizmaları		2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Lokal anesteziik maddeler ve içine konan vazopresörler		1
	N. trigeminus, n. facialis anatomisi ve dişlerin innervasyonu		1
	Lokal anestezi yöntemleri (rejyonel, infiltrasyon, tronküler)		1
	Mandibuler anestezi		2
	Maksiller anestezi		2
Pedodonti	Çocuklarda lokal anestezi yöntemleri		1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Lokal anestezinin lokal komplikasyonları		1
	Lokal anestezinin genel komplikasyonları		1
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
x	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları			
1	Alpaslan C (2018). Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kanıta Dayalı Tanı ve Tedavi Yaklaşımları. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.		
2	Ogle OE, Mahjoubi G. Local anesthesia: agents, techniques, and complications. Dent Clin North Am. 2012;56(1):133- 148.		
3	Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA.		
4	Malamed SF (2020). Handbook of Local Anesthesia. 7th ed. Elsevier Inc., New York, NY.		
5	Kayaalp SO (2002). Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, 10. baskı. Hacettepe Taş, Ankara.		
6	Katzung BG (2012). Basic&Clinical Pharmacology, 10th ed. Appleton&Lange, San Francisco.		
7	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent, 6th ed. Elsevier, Amsterdam.		

Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam		Klinik Staj						Proje				
	Laboratuvar		Ödev						Ara Sınav				
	Uygulama/Pratik		Sunum					x	Blok Sonu Sınavı				
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						14		1		14			
Derse hazırlık						14		0.5		7			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		10		10			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		5		5			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü								38					
Toplam iş yükü / 30								38/30					
AKTS kredisi								~1					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı	
DTB300	Zorunlu	KB6	Dental Doku Hastalıkları ve Tedavileri-V	
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu	
23	0	2		
Bloğun Amacı				
Madde kaybının nedenlerinin ve madde kaybı gözlenen süt ve sürekli dişlerine tedavi yaklaşımlarının öğretilmesi; minimal invaziv diş hekimliği uygulamaları ve adeziv sistemlerin açıklanmasıdır.				
Öğrenme Kazanımları				
ÖK 1	Madde kaybının etiyolojisine göre tedavi yaklaşımlarını listeler, uygulanacak teknik ve materyalleri seçer.			
ÖK 2	Minimal invaziv yaklaşımı tanımlar; kullanılan materyal, cihaz ve teknikleri sıralar.			
ÖK 3	Adeziv sistemlerin gelişimini, özelliklerini ve klinik uygulamalarını açıklar.			
ÖK 4	Kompozit rezinlerin özelliklerini tanımlar uygulama tekniğini seçer.			
ÖK 5	Kompozit rezin restorasyonlarda klinik başarısızlığı teşhis ederek çözüm yöntemi ile ilişkilendirir.			
ÖK 6	Paslanmaz çelik kron uygulama aşamalarını tanımlar.			
Blok İçeriği				
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat		
Restoratif Diş Tedavisi	Madde kaybının nedenleri (abrazyon, atrisyon, abfraksiyon, erozyon)	2		
	Dentin pini ve kompleks amalgam restorasyonlar	2		
Protetik Diş Tedavisi	Seramik inley ve onleyler	1		
	Endodontik tedavili dişlerin restorasyonu (prefabrike ve döküm postlar)	1		
Pedodonti	Paslanmaz çelik kronlar ve diğer restorasyonlar	2		
Restoratif Diş Tedavisi	Çürüğün uzaklaştırılmasında minimal invaziv yaklaşımlar	2		
	Modern kavite kuralları	1		
	Adezyon	2		
	Adeziv sistemler	2		
	Kompozit rezinler	2		
	Kompozit rezinlerin klinik uygulama yöntemleri	2		
	Kompozit restorasyonlarda bitirme ve cila	1		
	Kompozit restorasyonlarda klinik başarısızlık	1		
	Restorasyon tamir, değişim kriterleri ile klinik uygulama yöntemleri	1		
	Kompozit inley ve onleyler	1		
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri				
x	Anlatım		Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları				
1	Welbury R, Duggal MS, Hosey MT (2018). Paediatric Dentistry. 5th ed. Oxford, England.			
2	Fan J, Xu Y, Si L, Li X, Fu B, Hannig M. Long-term Clinical Performance of Composite Resin or Ceramic Inlays, Onlays, and Overlays: A Systematic Review and Meta-analysis. Oper Dent. 2021;46(1):25-44.			
3	Bonsor SJ. Are dentine pins obsolete? Dent Update. 2013;40(4):253-258.			

4	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2016). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th Ed. Elsevier Health Sciences.												
5	Garg N, Garg A (2020). Textbook of Operative Dentistry. 4th Ed. Jaypee Brothers Mediactal Publishers.												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam				Klinik Staj					Proje			
	Laboratuvar				Ödev					Ara Sınav			
	Uygulama/Pratik				Sunum				x	Blok Sonu Sınavı			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						23		1		23			
Derse hazırlık						15		0.2		3			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		20		20			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		17		17			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü									65				
Toplam iş yükü / 30									65/30				
AKTS kredisi									~2				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB7	Sistemik Hastalıklar
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
23	0	2	
Bloğun Amacı			
Sistemik hastalığa sahip çocuk ve yetişkin bireylerde diş hekimliği yaklaşımlarının öğretilmesi, kullanılan ilaçlar ve profilaktik yaklaşımların öğretilmesidir.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Çocukluk çağı hastalıklarında diş hekimi olarak alacağı önlemleri sıralar.		
ÖK 2	Sistemik hastalığa sahip bireylerde izlenecek profilaksi ve tedavi prosedürlerini açıklar.		
ÖK 3	Bulaşıcı hastalıklarda diş hekimi yaklaşımını tanımlar.		
ÖK 4	Sistemik hastalıklarda laboratuvar test bulgularını tanır.		
ÖK 5	Diş hekimliğinde kullanılan ilaçların tedavideki rolünü değerlendirir, vakaya uygun ilacı seçer.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	
Pedodonti	Çocuk hastalıkları ve diş hekimliği	2	
Periodontoloji	Periodontoloji ve sistemik hastalıklar	2	
Endodonti	Sistemik hastalıklarda endodonti	1	
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Kardiyovasküler hastalarına cerrahi yaklaşım	1	
	Solunum ve endokrin hastalarına cerrahi yaklaşım	1	
	Koagülopati hastalarına cerrahi yaklaşım	1	
	Bulaşıcı hastalıklarda diş hekimliği	1	
	Fokal enfeksiyon kavramı ve profilaksi	1	
Biyokimya	Laboratuvar kan biyokimyası ve değerlendirilmesi	4	
Farmakoloji	Diş hekimliğinde kullanılan ilaçlar ve reçete	3	
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Diş hekimliğinde ilaç kullanımı	4	
Endodonti	Endodontide sistemik ilaç kullanımı	2	
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
x	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları			
1	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th ed. Elsevier.		
2	Çağlayan G (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.		
3	Berman LH, Hargreaves K (2021). Cohen's Pathways of the Pulp. 12th ed. Elsevier, Canada.		
4	Bertossi D, Barone A, Iurlaro A, et al. Odontogenic Orofacial Infections. J Craniofac Surg. 2017;28(1):197-202.		
5	Alpaslan C (2018). Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kanıta Dayalı Tanı ve Tedavi Yaklaşımları. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.		
Ölçme ve Değerlendirme			
x	Devam	Klinik Staj	Proje

	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav								
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı								
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	2	3	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						23		1		23			
Derse hazırlık						23		0.5		11.5			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		20		20			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		10		10			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü								66.5					
Toplam iş yükü / 30								66.5/30					
AKTS kredisi								~2					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB8	Ortodontik Yaklaşımlar
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
18	0	1	
Bloğun Amacı			
Ortodonti ve ortodontinin büyüme ve gelişim ile ilişkisinin öğretilmesi, kemik yapısı ve oluşumunun öğretilmesi, büyüme ve gelişim terminolojisi ve temel prensiplerinin öğretilmesi, kafa kaidesinin, maksilla ve mandibulanın prenatal ve postnatal dönemlerde büyüme ve gelişimlerinin öğretilmesi, dentisyonun gelişiminin öğretilmesi ve iskeletsel anomalilerin öğretilmesidir.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Kraniofasial komplekste yer alan çene ve yüz kemiklerinin büyüme gelişim döneminde birbirleriyle etkileşimlerini açıklar.		
ÖK 2	Büyüme ve gelişimin ortodontik maloklüzyon ve tedavi açısından önemini tanımlar, tedavi zamanlamasını belirler.		
ÖK 3	Ortodontik tedavide hareketli apareylerin kullanım amaçlarını sıralar.		
ÖK 4	Ortodontik muayenede kullanılan radyografi tekniklerini sıralar.		
ÖK 5	Dental ve iskeletsel anomalileri sınıflandırır ve etiyolojik faktörlerini listeler.		
ÖK 6	Ortodontik hareketlere bağlı kemik dokudaki yer değiştirme ve yeniden şekillenme mekanizmalarını açıklar.		
ÖK 7	Konjenital anomalilerin özelliklerini ve eşlik eden sendromları tanımlar, genetik ve çevresel faktörleri ayırt eder.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı		Saat
Ortodonti	Ortodontinin tanımı ve gelişim ile ilişkisi		1
	Kemiğe ait büyüme merkezleri ve yerlerinin faaliyetleri		2
	Büyüme ve gelişim terminolojisi ve temel prensipleri, fonksiyonel matriks teorisi		2
	Maksilla'nın prenatal-postnatal gelişimi		1
	Kafa kaidesi ve kubbesi prenatal-postnatal dönemlerde büyüme ve gelişiminin incelenmesi		1
	Dental arkların büyümesi ve gelişimi, süt dişlenmeden daimi dişlenmeye geçiş		1
	Hareketli apareyler		1
	Maloklüzyon etiyolojisinde rol oynayan faktörler		1
	Ortodontik tanı ve anamnez, ortodontik model, sefalometri, periapikal ve oklüzal filmler ve fotoğraf		2
	El-bilek filmleri		1
	İskeletsel ve dişsel anomaliler		2
	Ortodontik diş hareketleri ve histolojisi		1
	Stomatognatik sistemin ortodontik yönden değerlendirilmesi, hormonlar ve alışkanlıklar		1
	Konjenital anomaliler		1
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
x	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	Örnek Olay İncelemesi	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	Sorun/Problem Çözme	Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları			
1	Öz E, Küçükeşmen Ç. Çocuklarda Maloklüzyon ve Ortodontik Tedavi İhtiyacı.Türkiye Klinikleri J Dental Sci. 2019;25(2):193-200.		
2	Maden G, Kasımoğlu Y, Esen M, Tuna E. Diyet Faktörleri İle Maloklüzyon Arasındaki İlişkinin Değerlendirilmesi. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 2021; 12(1): 1-7.		

3	Phulari BS (2017). Orthodontics: principles and practice. 2nd ed. Jaypee Brothers Medical Publishers, India.												
4	Yavan MA, Çetin Taşkıran G, Gökçe G, Hamamcı N. Therapeutic Effects of Removable İntraoral Class III Appliances on Dentofacial Structures: A Comprehensive Literature Review. Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Dergisi. 2022;13(1): 153-160.												
5	Gopalakrishnan U, Mahendra L, Rangarajan S, Madasamy R, Ibrahim M. The Enigma behind Pituitary and Sella Turcica. Case Rep Dent. 2015;2015:954347.												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam				Klinik Staj					Proje			
	Laboratuvar				Ödev					Ara Sınav			
	Uygulama/Pratik				Sunum				x	Blok Sonu Sınavı			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	4	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						18		1		18			
Derse hazırlık						18		0.5		9			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		7		7			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		5		5			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü								41					
Toplam iş yükü / 30								41/30					
AKTS kredisi								~1					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB300	Zorunlu	KB9	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
13	0	1	

Bloğun Amacı
 Cerrahi işlemlerde kullanılan alet ve cihazların tanıtılması, minör cerrahi işlemlerin genel prensiplerinin ve enfeksiyon kontrol yöntemlerinin öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Cerrahi pratiğinde kullanılan malzeme ve aletleri tanıır; insizyon, flep ve sutür tekniklerini listeler.
ÖK 2	Diş çekiminin endikasyon ve kontrendikasyonlarını sıralar, çekim tekniklerini açıklar.
ÖK 3	Diş çekimi komplikasyonlarının nedenlerini ve komplikasyon yönetimini açıklar.
ÖK 4	Yara iyileşme fazlarını tanımlar, yara iyileşmesine etki eden faktörleri komplikasyonlarla ilişkilendirir.
ÖK 5	Kanamama türlerini ve kontrol yöntemlerini açıklar.
ÖK 6	Enfeksiyon kontrol yöntemlerini, cihaz ve malzemelerini sıralar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Ağız, diş ve çene cerrahisine giriş, tarihçe ve cerrahi pratiğinde kullanılan aletler	1
	Diş çekimi genel ilkeleri, endikasyon, kontrendikasyonları	2
	Diş çekimi teknikleri, kök çekimi ankiloz ve açık çekim	2
	Diş çekimi lokal ve sistemik komplikasyonları	2
	İnsizyon, sutur ve flep teknikleri ve malzemeleri	3
	Yara çeşitleri ve tedavisi	1
	Kanamalar ve tedavileri	1
	Asepsi, antisepsi, sterilizasyon ve ameliyata hazırlık	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA.
---	---

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	3	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1

ÖK 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						13		1		13			
Derse hazırlık						13		0.5		6.5			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		8		8			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		4		4			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü								33.5					
Toplam iş yükü / 30								33.5/30					
AKTS kredisi								~1					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB300	Zorunlu	PB1	Restoratif Diş Tedavisi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	120	8	

Bloğun Amacı

Konservatif kaviteelerin modern kavite kurallarına uyumlu olarak hazırlanmasının, kompozit rezin restorasyonların uygulanmasının, estetik bölgede hazırlanan Black III ve Black IV kavite preparasyonlarının ve matriks ve kama uygulamalarının öğretilmesi; dişlerin morfolojik yapısına göre oluşan çürüklere uygun olacak modern kaviteelerin tanıtılması ve bu kaviteelerde en uygun restorasyon materyalinin seçiminin açıklanarak uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Maksiller ve mandibular fantom dişler üzerinde çeşitli kavite preparasyon tekniklerini uygular.
ÖK 2	Maksiller ve mandibular fantom dişler üzerinde kuafaj tedavisini uygular.
ÖK 3	Kompozit restorasyonların aşamalarını prelinik ortamda sırasıyla uygular.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Farklı dentin adezivlerin uygulanma aşamaları	2
	Kompozit restorasyon uygulanma aşamaları	2
	Aproksimal kaviteelerde kompozit restorasyon için kama ve matriks uygulanması	4
	Box-Only kavite uygulanması	8
	Box-Only kavite restorasyonunun uygulanması	12
	Dişe özel kavitelerin (maksiller I. molar, mandibular II. premolar oklüzal) uygulanması	12
	Dişe özel kavite (maksiller I. molar, mandibular II. premolar O+O kavite) restorasyonunun uygulanması	12
	Kuafaj tedavisi uygulanması	4
	Slot - Tünel kaviteelerin uygulanması	8
	Slot - Tünel kaviteelerin restorasyonunun uygulanması	8
	Black III kavite uygulanması	8
	Black III kavite restorasyonunun uygulanması	12
	Black IV kavite uygulanması	8
	Black IV kavite restorasyonunun uygulanması	12
	Quizler	8

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Torres C R G (2019). Modern operative dentistry. Principles for clinical practice. Springer Nature.
2	Heymann H O, Swift E J, Ritter A V (2012). Sturdevant's Art & Science of Operative Dentistry-E-Book. Elsevier Health Sciences.
4	Demonstrasyon videoları

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
x	Laboratuvar	x	Ödev	x	Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	15	8	120
Derse hazırlık	15	1.5	22.5
Ödev	15	4	60
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	20	20
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			225.5
Toplam iş yükü / 30			225.5/30
AKTS kredisi			~ 8

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB300	Zorunlu	PB2	Protetik Diş Tedavisi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	120	8	

Bloğun Amacı

Parsiyel diş eksikliğine sahip hastalarda Kennedy sınıflamasının öğretilmesi; sınıflamaya bağlı olarak oluşacak eksen, düzlem ve hareketlerin tanıtılması; tam ve parsiyel hareketli protezlerin yapımında kullanılan dental materyallerin öğretilmesi ve laboratuvar yapım aşamalarının uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Hareketli protezlerin yapım aşamalarında kullanılan materyal ve ekipmanları seçer.
ÖK 2	Hareketli protez uygulanacak olgularda, ölçü prosedürünü prelinik ortamında gerçekleştirir.
ÖK 3	Hareketli protezlerin laboratuvar yapım aşamalarını prelinik ortamında uygular.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Prekliniğe giriş, genel kurallar ve malzeme tanıtımı	8
	Tam dişli modellerin elde edilmesi ve oklüzöre transferi	8
	Tam protezlerde ilk ölçü ve şahsi kaşık yapımı	8
	Çinko oksit öjenol ile ikinci ölçünün alınması, kutulama ve ana model elde edilmesi	32
	Tam dişsiz modellerde baz plak, mum şablon ve oklüzöre transfer	8
	Tam protezlerde diş dizimi	16
	Tam protezlerde akrilik işlemleri, bitirme, tesviye ve polisaj	8
	Hareketli bölümlü protezlerde şahsi kaşık yapımı ve ölçü alınması	8
	Hareketli bölümlü protezlerde kroşe bükümü	8
	Hareketli bölümlü protezlerde baz plak, mum şablon, oklüzöre transfer ve diş dizimi	8
	Hareketli bölümlü protezlerde akrilik işlemleri, bitirme, tesviye ve polisaj	8

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Çalikkocaoğlu S (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler. 6. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.
2	Kulak Özkan Y (2012). Tam Protezler ve İmplantüstü Hareketli Protezler. Vestiyer Yayın Grubu, İstanbul.
3	Ulusoy M, Aydın AK (2010). Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. 1. ve 2. cilt. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara.
4	Demonstrasyon videoları

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	x	Ödev	x	Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	15	8	120
Derse hazırlık	15	1.5	22.5
Ödev	15	4	60
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	20	20
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			225.5
Toplam iş yükü / 30			225.5/30
AKTS kredisi			~ 8

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB300	Zorunlu	PB3	Endodonti

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	120	8	

Bloğun Amacı
Kök kanal tedavisinin genel prensipleri doğrultusunda çekilmiş maksiller ve mandibular tüm doğal dişler üzerinde endodontik prosedürün, simülasyon ortamında klinik öncesi düzeyde uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Maksiller ve mandibular tüm doğal dişlerin kök kanal boylarını radyografik olarak tespit eder.
ÖK 2	Kök kanallarının temizleme, şekillendirme, irrigasyon ve kanal dolum prosedürlerini geleneksel yöntemleri kullanarak uygular.

Blok İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Endodonti	Kök kanal tedavisi için dişlerin hazırlanması	4
	Kök kanal tedavisinde çalışma boyu tespiti	8
	Kök kanallarının temizlenmesi ve şekillendirilmesi aşamalarındaki genel prensiplerin tartışılması ve demonstrasyonu	8
	Kök kanallarının doldurulmasının genel prensiplerinin tartışılması ve demonstrasyon	8
	Maksiller ve mandibular keser dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi	16
	Maksiller ve mandibular keser dişlerde kök kanallarının dolumu	8
	Maksiller ve mandibular kanin dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi	12
	Maksiller ve mandibular kanin dişlerde kök kanallarının dolumu	8
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi	16
	Maksiller ve mandibular premolar dişlerde kök kanallarının dolumu	8
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde kök kanallarının temizlenmesi, şekillendirilmesi	16
	Maksiller ve mandibular molar dişlerde kök kanallarının dolumu	8

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Alaçam TE, Uzel D, Alaçam A, Aydın ME (2012). Endodonti. Özyurt Matbaacılık, Ankara.
2	Berman LH, Hargreaves KM. (2020). Cohen's Pathways of the Pulp Expert Consult. 12th ed. Elsevier, Kanada.
3	Erişen R, çeviri ed., Torabinejad M, Walton RE (ed) (2011). Endodonti Temel İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevi, İstanbul.
4	Chong BS. Ozcelik, B. (Çeviri Editör) (2019) Harty Klinik Uygulamada Endodonti. 7. Bs. Güneş Tıp Kitapevleri.
5	Demonstrasyon videoları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	x	Ödev	x	Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	15	8	120
Derse hazırlık	15	1.5	22.5
Ödev	15	4	60
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	20	20
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			225.5
Toplam iş yükü / 30			225.5/30
AKTS kredisi			~ 8

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB300	Zorunlu	SPB1	Restoratif Diş Tedavisi Simülasyonu

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	44	2	

Bloğun Amacı

Ağız içerisindeki klinik uygulamalara esas teşkil etmek üzere, fantom modeller üzerinde ergonomik koşullarda nasıl çalışılacağına öğretilmesi ve ağız içinde yapılacak restoratif işlemlerin simüle edilerek uygulanmasının öğretilmesidir. Dişlerin morfolojik yapısına göre oluşan çürüklere uygun olacak modern kavitelerin tanıtılması ve bu kavitelerde en uygun restorasyon materyalinin seçiminin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Restoratif işlemlerin uygulanacağı bölgeye göre hem fantom modeli hem de kendisi için doğru yaklaşım pozisyonunu seçer.
ÖK 2	Restoratif işlem esnasında kullanılacak el aletlerini tanıır.
ÖK 3	Dişteki çürüğün morfolojisine uygun olacak şekilde modern kavite preparasyonu gerçekleştirir.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Restoratif Diş Tedavisi	Fantom modelin pozisyonunun ayarlanması	2
	Fantom modele göre ergonomik çalışma için öğrenci pozisyonunun ayarlanması	2
	Restorasyon sırasında kullanılacak el aletlerini tanıtımı ve kullanılması	4
	Ağız içinde yapılacak restoratif işlemlerin simüle edilerek uygulanması	4
	Maksiller molar dişlerde oklüzopalatinal kavite uygulaması	12
	Mandibular molar dişlere oklüzobukkal kavite uygulaması	12
	Sınav	8

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Valachi B (2008). Practice Dentistry Pain-Free. Evidence-based Strategies to Prevent Pain & Extend Your Career.
2	Torres C R G (2019). Modern Operative Dentistry. Principles for Clinical Practice. Springer Nature.
3	Demonstrasyon videoları

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	x	Ödev	x	Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ÖK 3	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	11	4	44
Derse hazırlık	10	1	10
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	15	15
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			72
Toplam iş yükü / 30			72/30
AKTS kredisi			~ 2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB300	Zorunlu	SPB2	Protetik Diş Tedavisi Simülasyon

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	32	2	

Bloğun Amacı

Sabit protetik restorasyonların yapımında kullanılan dental materyallerin öğretilmesi; kron, köprü, inley ve onley restorasyonlar için diş preparasyonlarının ve ölçü basamaklarının simülasyon laboratuvarında fantom çeneler üzerinde uygulanması ve çekilmiş daimi dişler üzerinde post-kor uygulamasının öğretilerek öğrencinin kliniğe hazırlanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Diş preparasyon işlemini gerçekleştirmek için doğru pozisyonu seçer.
ÖK 2	Fantom model üzerinde farklı restorasyon tiplerine yönelik diş preparasyonu gerçekleştirir.
ÖK 3	Direkt restoratif materyallerle madde kaybı olan daimi dişlerin restorasyonunu gerçekleştirir.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Diş Tedavisi	Fantoma giriş, genel kurallar ve malzeme tanıtımı	4
	Sabit protezlerde anterior köprü preparasyonu ve ölçü	8
	Sabit protezlerde posterior köprü preparasyonu ve ölçü	8
	Full mouth köprü prepasyonu ve ölçü	8
	Post-kor uygulaması ve ölçü	4

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beşin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Rosenstiel SF, Land MF, Walter R (2022). Contemporary Fixed Prosthodontics. 6th ed., Mosby.
2	Shillingburg HT, Sather DA, Wilson EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC (2012). Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th Ed.
3	Sakaguchi RL, Powers JM (2019). Craig's Restorative Dental Materials. 14. baskı. Elsevier Mosby, St. Louis.
4	Demonstrasyon videoları

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	x	Ödev	x	Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1

Katkı düzeyi:	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi
---------------	--------	----------	---------	--------	------------

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	8	4	32
Derse hazırlık	8	2	16
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	15	15
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			66
Toplam iş yükü / 30			66/30
AKTS kredisi			~ 2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB300	Zorunlu	SPB3	Ortodonti Simülasyon

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	4	1	

Bloğun Amacı

Hareketli aparey yapımının ve apareylerde kullanılan kroşe ve ark bükümlerinin öğretilerek uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Vestibül ark, Adams kroşe ve zemberek bükümünü uygular.
ÖK 2	Akril tepiminin safhalarını sırasıyla uygular.
ÖK 3	Monoblok ve essix plak yapım safhalarını uygular.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ortodonti	Vestibül ark, Adams kroşe ve zemberek bükümü	1
	Akrilik tepme ve monoblok yapımı	1
	Essix yapımı	1
	Temel ark formu bükümü	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Ülgen M (2006). Ortodonti. Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı. 3. Baskı. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği
2	Proffit WR, Fields H, Sarver DM (2012). Contemporary Orthodontics, 5th Ed., Mosby.
3	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
x	Laboratuvar		Ödev		Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi					

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş yükü (saat)
---------------------	--------	---------------	-----------------------

Pratik ders saati	1	4	4
Derse hazırlık	1	8	8
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			25
Toplam iş yükü / 30			25/30
AKTS kredisi			~ 1

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB300	Zorunlu	SPB4	Anestezi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	12	1	

Bloğun Amacı

Dış hekimliği pratiğinde kullanılan lokal anestezi ekipmanlarının, tekniklerinin ve anesteziik solüsyonların uygulamalı olarak öğretilmesi ve uygulatılmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Vakaya uygun lokal anesteziik maddeleri ve enjektörleri seçer.
ÖK 2	Maksiller ve mandibuler lokal anestezi tekniklerini uygular.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Lokal anesteziik maddelerin ve enjektörlerin tanılması	3
	Lokal anesteziide genel prensiplerin tanıtılması	3
	Maksiller anestezi tekniklerinin demonstrasyonu ve uygulaması	3
	Mandibuler anestezi tekniklerinin demonstrasyonu ve uygulaması	3

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Malamed SF (2020). Handbook of Local Anesthesia. 7th ed. Elsevier Inc., New York.
2	Baart JA, Brand HS (2017). Local Anaesthesia in Dentistry, 2nd Ed., Springer.
3	Koçak Berberoğlu H, Gürkan Köseoğlu B, Kasapoğlu Ç (2017). Quintessence Yayıncılık.

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	x	Ödev		Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi					

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Pratik ders saati	3	4	12

Derse hazırlık	3	1	3
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			23
Toplam iş yükü / 30			23/30
AKTS kredisi			~ 1

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB300	Zorunlu	SPB5	Periodontoloji Simülasyon

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	4	1	

Bloğun Amacı

Simülasyon laboratuvarında fantom çeneler üzerinde el aletleri kullanılarak detertraj ve küretaj işlemlerinin; işlem sırasında hasta ve hekim pozisyonlarının açıklanarak uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Detertraj ve küretaj işlemi öncesinde doğru çalışma pozisyonunu alır.
ÖK 2	Periodontal tedavide kullanılan el aletlerinden olan kretuarları ve küret türlerini tanımlar.
ÖK 3	Farklı yarım çenelere ait yapay dişlerde detertraj ve küretaj işlemlerini uygular.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Periodontoloji	Detertraj ve küretaj	2
	Kretuarlar ve küretlerin tanıtılması	1
	Detertraj ve küretaj işlemleri sırasında hekim ve hasta pozisyonu	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th ed., Elsevier.
2	Çağlayan, G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji. Quintessence Yayınları, Türkiye.
3	Ders materyali

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi					

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
---------------------	--------	---------------	-----------------------

Pratik ders saati	1	4	4
Derse hazırlık	1	8	8
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			20
Toplam iş yükü / 30			20/30
AKTS kredisi			~ 1

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DPB300	Zorunlu	SPB6	Pedodonti Simülasyon

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
0	56	3	

Bloğun Amacı

Çocuk hastada yaş gruplarına göre diş fırçalama eğitimlerinin, koruyucu ve önleyici tedavi yöntemlerinin, süt dişi restorasyonlarının gösterilmesi ve uygulamasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Fantom model üzerinde farklı yaş gruplarında diş fırçalama eğitimi verir.
ÖK 2	Fantom model üzerinde topikal florür uygular.
ÖK 3	Daimi ve süt dişinde fissür örtücü uygular.
ÖK 4	Süt dişi restorasyonlarını tüm aşamaları ile uygular.
ÖK 5	Fantom dişlerde süt dişi amputasyonu aşamalarını uygular.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Pedodonti	Farklı yaş gruplarında diş fırçalama eğitimi/ florürlü cila uygulaması, kitapçık ödevlerini tamamlama	8
	Çekilmiş daimi dişte ve süt dişinde fissür örtücü uygulamaları, kitapçık ödevlerini tamamlama	8
	Süt dişinde kompomer restorasyonlar	20
	Süt dişinde amputasyon	20

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th ed. Elsevier, Amsterdam.
2	Welbury R, Duggal MS, Hosey MT (2018). Paediatric Dentistry 5th Ed., Oxford University Press.

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	x	Ödev	x	Quiz
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Yıl Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	1	1	3	1	2	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1

Katkı düzeyi:	1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi
---------------	--------	----------	---------	--------	------------

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Ders saati	14	4	56
Derse hazırlık	14	2	28
Yılsonu pratik sınava hazırlık	1	15	15
Yılsonu pratik sınavı	1	3	3
Toplam iş yükü			102
Toplam iş yükü / 30			102/30
AKTS kredisi			~ 3

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2022-2023 AKADEMİK YILI DERS İÇERİKLERİ

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	AKTS
DTB400	4. Sınıf Teorik Blokları	DTB300 DPB300 DKB300	Z	275	0	16
	KB1 - Çocuk Diş Hekimliği ve Ortodonti			35	0	2
	KB2 - Renk ve Estetik			16	0	1
	KB3 - Toplum, Ağız, Diş Sağlığı			11	0	1
	KB4 - Protetik Diş Tedavisinde İleri Aşamalar			16	0	1
	KB5 - Temporomandibular Eklem, Travma ve Ağrı			23	0	2
	KB6 - İleri Cerrahi Yaklaşımlar			18	0	1
	KB7 - Oral Enfeksiyonlar ve Maligniteler			77	0	5
	TB - Biyoistatistik ve Etik			54	0	2
	TTB - Ağız Mikrobiyolojisi ve Biyokimyası			22	0	1
Stajlar	DKS401 - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi		Z	0	60	4
	DKS402 - Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi			0	60	4
	DKS403 - Endodonti			0	60	4
	DKS404 - Ortodonti			0	30	2
	DKS405 - Pedodonti		Z	0	60	4
	DKS406 - Periodontoloji			0	30	2
	DKS407 - Protetik Diş Tedavisi			0	60	4
	DKS408 - Restoratif Diş Tedavisi			0	60	4
SEC***	Seçmeli Ders	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders	-	S	2*15	0	4
Toplam				395	420	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – ZS: Zorunlu Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	KB1	Çocuk Diş Hekimliği ve Ortodonti
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
35	0	2	
Bloğun Amacı			
Çocuk hastalarda sedasyon uygulamaları ve kullanılan farmakolojik ajanların; süt dişi çekimi endikasyon ve tekniklerinin; çocuklarda koruyucu ve önleyici ortodonti kavramının; ortodontik maloklüzyon tipleri ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesidir.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK1	MIH klinik bulgularını tanımlar.		
ÖK2	Süt dişlenme ve karma dişlenme dönemine geçiş sırasında oklüzyon değişikliklerini sıralar.		
ÖK3	Sedasyon/ genel anestezi endikasyonlarını sıralar; süt dişi çekim ihtiyacını belirler.		
ÖK4	Sabit ve hareketli yer tutucuları karşılaştırır.		
ÖK5	Ortodontik kuvvet ve ankraj prensiplerini tanımlar; ortodontik apareylerin biyomekanik özelliklerini listeler.		
ÖK6	Fonksiyonel analiz ve fonksiyonel ortodontik tedavi kavramlarını tanımlar.		
ÖK7	Ortodontik tedavi türlerini karşılaştırır, endikasyonlarını sıralar.		
ÖK8	Ortodontik tedavi gören hastalara psikolojik yaklaşımı belirler.		
ÖK9	Dudak damak yarıklı vakaların etiolojisini tanımlar.		
ÖK10	Dişsel maloklüzyonları ve iskeletsel anomalileri ayırt eder, tedavi prensiplerini açıklar.		
ÖK11	Sabit tedavi tekniklerini ve pekiştirme tedavisinin prensiplerini ve önemini açıklar.		
ÖK12	Ortodontik tedavi kaynaklanabilecek endodontik komplikasyonları tanıır, önleme yöntemlerini sıralar.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	
Pedodonti	Molar-keser hipomineralizasyonu	1	
	Oklüzal Rehberlik	1	
	Yer tutucular	1	
	Çocuklarda tötü ağız alışkanlıkları	1	
	Sedasyon ve genel anestezi / farmakolojik uygulamalar	1	
	Süt dişi çekim endikasyonları	1	
	Olgu değerlendirme	4	
Endodonti	Rejeneratif endodonti	1	
Ortodonti	Koruyucu ve önleyici ortodonti türleri	1	
	Ortodontik kuvvet kaynakları, ortodontik kuvvet çeşitleri ve özellikleri, ankraj	1	
	Ortodontik tedavide kullanılan araçlar ve biyomekanik özellikleri	1	
	Ortodontik tedavinin psikolojik yönünün incelenmesi	1	
	Dudak-damak yarıklarında ortodontik tedavi	1	
	Fonksiyonel analiz ve miyofonksiyonel tedavi	1	
	Fonksiyonel çene ortopedisi felsefesi, fonksiyonel çene ortopedisi	1	
	KI II,1 anomalilerin tedavi prensipleri	1	
	KI II, 2 ortodontik tedavi prensipleri	1	
	Ağız dışı (ekstra-oral) kuvvet uygulayan apareyler	1	
	KI III anomalilerin ortopedik tedavileri	1	
	Ortodontik cerrahi tedavisi, distraksiyon osteogenezi	1	
	Ortodontide sabit tedavi, oklüzyonun 6 anahtarı ve pekiştirme	1	
	Solunum sistemi ve ortodonti ile ilişkisi	1	

	Derin kapanış vakalarında ortopedik tedavi	1
	Açık kapanış vakalarında ortopedik tedavi	1
	Yatay yön anomalilerde ortop-ortod uygulamalar (yavaş-hızlı genişletme)	1
	Gömülü dişlerin ortodontik tedavisi	1
Endodonti	Endodonti-ortodonti ilişkisi	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Hyun Park J (2020). Temporary Anchorage Devices in Clinical Orthodontics. Wiley-Blackwell.
2	Burstone C, Kwangchul C (2015). The Biomechanical Foundation of Clinical Orthodontics. 1st ed. Quintessence Publishing Co. China.
3	Proffit W, Fields H (2018). Contemporary Orthodontics. 6th ed. Elsevier Publishing.
4	Graber L, Vig K, Huang G, Fleming P (2023). Orthodontics: Current Principles and Techniques. 7th ed. Elsevier Publishing.
5	Aksoy A, Abdulhussein Z (2021). An Overview of Orthodontic Functional Analysis. Black Sea Journal of Health Science. 4(3):335-340.
6	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th ed. Elsevier, Amsterdam.
7	Nowak A (2018). Pediatric Dentistry Infancy Through Adolescence. 6th ed. Elsevier, Amsterdam.
8	Coelho-Leal S, Takeshita EM (2019). Pediatric Restorative Dentistry. Springer, Switzerland.
9	Ders notları.

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 9	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 10	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 11	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 12	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	30	1	30
Derse hazırlık	30	0.5	15
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1

Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			67
Toplam iş yükü / 30			67/30
AKTS kredisi			~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı		
DTB400	Zorunlu	KB2	Renk ve Estetik		
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu		
16	0	1			
Bloğun Amacı					
Renk biliminin ve renklenmenin etiyolojisinin anlatılması, renklenme olan dişlerde tedavi seçeneklerinin ve restoratif materyallerin öğretilmesi, estetik kriterlerin açıklanarak estetik amaçlarla restore edilmesi gereken dişlerin tedavi planlamasında multidisipliner bakış açılarının öğretilmesidir.					
Öğrenme Kazanımları					
ÖK 1	Renk bileşenlerini tanıır ve görsel renk seçimi basamaklarını sıralar				
ÖK 2	Estetik analizde kullanılan kriterleri listeler ve vakaya uygun illüzyon tekniğini seçer				
ÖK 3	Diş sert dokularında gözlenen renk değişikliklerinin etiyolojisini tanımlar, endikasyona göre tedavisinde kullanılan yöntem ve materyalleri ilişkilendirir.				
ÖK 4	Direkt ve indirekt laminate veneer restorasyonların endikasyonlarını ayırt eder, materyal seçimi yapar ve uygulama aşamalarını açıklar.				
ÖK 5	Estetik uygulamalarda kullanılan periodontal tedavi yöntemine karar verir.				
Blok İçeriği					
Anabilim Dalı	Konu Başlığı		Saat		
Protetik Diş Tedavisi	Renk ve renk tespit yöntemleri		2		
	Estetik analiz ve illüzyon teknikleri		2		
Restoratif Diş Tedavisi	Diş sert dokularında renklenmenin etiyolojisi		1		
	Vital dişlerde beyazlatma		2		
Endodonti	Devital dişlerde beyazlatma		1		
Restoratif Diş Tedavisi	Renklenmelerin tedavisinde beyazlatma dışı yaklaşımlar		1		
	Kompozit laminate veneerler		2		
Protetik Diş Tedavisi	Porselen laminate veneerler		2		
Periodontoloji	Gingival estetik (gingivektomi ve gingivoplasti)		1		
	Periodontal estetik cerrahi		1		
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları					
1	Berman LH, Hargreaves KM (2020). Cohen's pathways of the pulp-e-book. Elsevier Health Sciences.				
2	Zimmerli B, Jeger F, Lussi A (2010). Bleaching of nonvital teeth. Schweiz Monatsschr Zahnmed, 120(4), 306-13.				
3	Paravina RD, Powers JM (2004). Esthetic color training in dentistry. St. Louis: Elsevier Mosby.				
4	Paravina RD, Pérez MM, Ghinea R. Acceptability and perceptibility thresholds in dentistry: A comprehensive review of clinical and research applications. J Esthet Restor Dent. 2019 Mar;31(2):103-112.				
5	Fradeani M. (2004). Esthetic Rehabilitation In Fixed Prosthodontics. Volume 1: Esthetic Analysis. Quintessence Publishing Co, Inc: Chicago.				
6	Lindhe J, Lang NP (2015). Clinical periodontology and implant dentistry, 8th ed. ,WB Saunders Company.				
7	Çağlayan G (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.				

8	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th ed., Elsevier.												
9	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2016). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th ed, Elsevier Health Sciences.												
10	Garg N, Garg A (2020). Textbook of Operative Dentistry. 4th ed, Jaypee Brothers Medical Publishers.												
11	Ders notları.												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam				Klinik Staj					Proje			
	Laboratuvar				Ödev					Ara Sınav			
	Uygulama/Pratik				Sunum				x	Blok Sonu Sınavı			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	4	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	5	4	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	5	5	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						15		1		15			
Derse hazırlık						15		0.5		7.5			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		6		6			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		3		3			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü								33.5					
Toplam iş yükü / 30								33.5/30					
AKTS kredisi								~1					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	KB3	Toplum Ağız Diş Sağlığı
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
11	0	1	
Bloğun Amacı			
Ağız ve diş sağlığının öneminin açıklanması, koruyucu ağız ve diş alışkanlıklarını teşvik etme becerilerinin geliştirilmesi, toplumda ağız ve diş sağlığı bilincini artırmak için bilgilendirme faaliyetlerini düzenlenmesidir.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Çocuk veya erişkin hastalarda çürük ve oral hastalıkların epidemiyolojisini tanımlar.		
ÖK 2	Çocuk veya erişkin hastalarda ağız ve diş sağlığını tehdit eden faktörleri belirleyerek, hastaya özel koruyucu program oluşturur.		
ÖK 3	Özel gereksinimli bireylere yönelik koruyucu uygulamaları listeler.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	
Pedodonti	Dişlerin gelişimi ve sürmesi	1	
	Beslenme ve çürük ilişkisi	1	
	Halk sağlığının önemi	1	
	Hamilelerde ağız, diş sağlığı	1	
	Bebeklerde ağız, diş sağlığı	1	
	Diş fırçalama teknikleri	1	
	Koruyucu ağız ve diş sağlığı programı	1	
	Diş hekimi - asistan çalışması	1	
	Okul programları	1	
	Epidemiyolojik araştırma yöntemlerinde çocuklarda kullanılan indeksler	1	
	Okul çağı çocukları aşı uygulamaları	1	
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri			
x	Anlatım	Deney	Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	Uygulama/Pratik	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme
			Takım/Grup Çalışması
			Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları			
1	Guyatt G, Rennie D, Meade MO, Cook DJ (2008). Users' Guides to the Medical Literature: A Manual for Evidence-Based Clinical Practice. 2nd Edition		
2	Soben Peter (2017). Essentials of Public Health Dentistry (Community Dentistry), 6th Ed., Arya Medi Publishing House		
3	Ders Notları		
Ölçme ve Değerlendirme			
x	Devam	Klinik Staj	Proje
	Laboratuvar	Ödev	Ara Sınav
	Uygulama/Pratik	Sunum	x
			Blok Sonu Sınavı
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı			

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						11		1		11			
Derse hazırlık						11		0.5		5.5			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		5		5			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		3		3			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü								26.5					
Toplam iş yükü / 30								26.5/30					
AKTS kredisi								~1					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı		
DTB400	Zorunlu	KB4	Protetik Diş Tedavisinde İleri Aşamalar		
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu		
16	0	1			
Bloğun Amacı					
Tam seramik restorasyonların üretim teknolojilerinin öğretilmesi; hareketli bölümlü protezlerde kullanılabilecek ileri düzey yapısal unsurların tanıtılması; hareketli bölümlü protezlerde biyomekanik unsurlarla planlama ilkelerinin sentezlenmesi; ileri seviye protetik restorasyonların klinik ve laboratuvar aşamalarının öğretilmesi; protetik restorasyonlarda tamir sistemlerinin tanıtılmasıdır.					
Öğrenme Kazanımları					
ÖK 1	Tam seramik restorasyonların üretimine yönelik uygun tekniği seçer ve seçimini tartışır.				
ÖK 2	Sabit ve hareketli protezlerde zamanla ortaya çıkan sorunların çözüm yöntemlerini belirler.				
ÖK 3	Hareketli bölümlü protez yapısal unsurlarını tedaviye yönelik olarak geliştirir.				
ÖK 4	Hareketli bölümlü protez vakalarını sınıflandırır, planlama prensiplerini analiz eder.				
ÖK 5	Tam ve kısmi dişsiz hastalarda protetik tedavi öncesi ağız hazırlığı gerekliliğini belirler ve uygulama kriterlerini sıralar.				
ÖK 6	Vakaya göre uygun adeziv köprü tipini ve restoratif materyali seçer.				
ÖK 7	Farklı dişsizlik durumlarında uygulanan basit ve kompleks protetik restorasyonların endikasyonlarını sıralar ve uygulamalarını açıklar.				
Blok İçeriği					
Anabilim Dalı	Konu Başlığı		Saat		
Protetik Diş Tedavisi	Tam seramik restorasyonların üretim teknikleri		1		
	Sabit protetik restorasyonlarda tamir		1		
	Hareketli protetik restorasyonlarda tamir, astarlama, kaide yenileme		1		
	Hassas tutucular		1		
	Bölümlü protezlerde kuvvet kırıcılar		1		
	İmmediyat protezler		1		
	Tam protezlerde ağız muayenesi ve preprotetik hazırlıklar		1		
	Bölümlü protezlerde klinik muayene ve ağız hazırlığı		1		
	Bölümlü protez planlaması (Sınıf I-II)		2		
	Bölümlü protez planlaması (Sınıf III-IV)		2		
	Overdenture protezler		1		
	Adeziv restorasyonlar		1		
	Tek tam protezler		1		
	Yumuşak astar materyalleri ve doku düzenleyiciler		1		
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları					
1	Ulusoy M, Aydın K (2010). Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. Cilt I ve II. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yayınları: Ankara				
2	Çalikkocaoğlu S (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler. 6. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul				
3	Kulak Özkan Y (2020). Tam Protezler: Problemler ve Çözüm Yolları - 1. Cilt. 2. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul				

4	Can G, Akaltan F (2014). Hareketli Bölümlü Protezler - Planlama. 3. baskı. Rotatıp Kitabevi: Ankara												
5	Eskimez Ş, İzgi AD (2008). Adeziv Köprüler ve Klinik Uygulamaları, Quintessence Yayıncılık, İstanbul.												
6	Thompson VP. (2017). Whence the Maryland Bridge? The evolution of the adhesive bridge. Dental Historian: Lindsay Club Newsletter, 62(1), 9-14.												
7	Ders Notları												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam				Klinik Staj					Proje			
	Laboratuvar				Ödev					Ara Sınav			
	Uygulama/Pratik				Sunum				x	Blok Sonu Sınavı			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	5	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	5	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	5	1	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						16		1		16			
Derse hazırlık						16		0.5		8			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		5		5			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		4		4			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü									35				
Toplam iş yükü / 30									35/30				
AKTS kredisi									~1				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı		
DTB400	Zorunlu	KB5	Temporomandibular Eklem, Travma ve Ağrı		
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu		
22	0	2			
Bloğun Amacı					
Temporomandibuler eklem anatomisi ve patolojilerinin öğretilmesi, görüntüleme bulguları ile teşhis edilen patolojilerin tedavi planının anlatılması, travma sonucu yumuşak dokularda oluşan yaralanma; basit diş kırığından başlayarak komplike çene kırıklarına kadar teşhis ve tedavi yöntemlerinin açıklanması, odontojenik ve nonodontojenik ağrı tiplerinin ve yaklaşımlarının öğretilmesidir.					
Öğrenme Kazanımları					
ÖK 1	Temporomandibuler eklem ve çevresindeki anatomik oluşumları tanımlar.				
ÖK 2	Temporomandibuler eklem hastalıklarının bulgu ve belirtilerini tanımlar, patolojilerini sınıflandırır ve ön tanıya uygun görüntüleme yöntemini seçer.				
ÖK 3	Temporomandibuler eklem hastalıklarında endikasyona göre medikal, non-invaziv, cerrahi ve protetik tedavi seçeneklerini hastalıkla ilişkilendirir.				
ÖK 4	Pedodonti hastalarında görülen travmatik yaralanmaları sınıflandırarak teşhis ve tedavi yöntemleri ile ilişkilendirir.				
ÖK 5	Dental ve yumuşak doku travma vakalarının belirti ve bulgularını tanımlar, klinik yaklaşımı belirler.				
ÖK 6	Çenelerde görülen kırıkları sınıflandırır, redüksiyon ve fiksasyon yöntemlerini tanımlar.				
ÖK 7	Baş-boyun bölgesinde görülen ağrı kaynaklarını tanımlar, ağrılı hastaya yaklaşımı ve tedavi yöntemlerini açıklar.				
Blok İçeriği					
Anabilim Dalı	Konu Başlığı		Saat		
Anatomi	TME ve çiğneme kasları		1		
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	TME hastalıkları ve patolojileri		1		
	TME görüntüleme teknikleri		1		
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	TME hastalıklarına konservatif medikal ve invaziv yaklaşımlar		1		
Protetik Diş Tedavisi	TME hastalıklarına protetik yaklaşım		1		
Pedodonti	Dental travmaya giriş, anamnez, ekstra ve intra oral muayene, radyolojik muayene		1		
	Dental travma sınıflaması		1		
	Süt dişi dental yaralanma ve tedavileri		2		
	Daimi diş yaralanmaları ve tedavileri		2		
	Splint çeşitleri- hasta takibi		1		
Endodonti	Kök ucu kapalı dişlerde dental yaralanma tedavileri		2		
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Çene yüz kırıkları sınıflaması ve belirtileri		1		
	Maksilla kırık ve tedavileri		1		
	Mandibula kırık ve tedavileri		1		
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Nonodontojenik ağrılar		2		
Endodonti	Endodontide acil yaklaşımlar ve ağrı		1		
Restoratif Diş Tedavisi	Dentin aşırı hassasiyeti		2		
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları														
1	Chong BS (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti, Çeviri editörü: Özçelik B, 7. baskı Elsevier, Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.													
2	European Society of Endodontology (ESE) developed by:, Krastl G, Weiger R, et al. European Society of Endodontology position statement: endodontic management of traumatized permanent teeth. Int Endod J. 2021;54(9):1473-1481.													
3	Bourguignon C, Cohenca N, Lauridsen E, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 1. Fractures and luxations. Dent Traumatol. 2020;36(4):314-330.													
4	Fouad AF, Abbott PV, Tsilingaridis G, et al. International Association of Dental Traumatology guidelines for the management of traumatic dental injuries: 2. Avulsion of permanent teeth. Dent Traumatol. 2020;36(4):331-342.													
5	Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharoah's Oral Radiology. 8th ed. Elsevier, Missouri													
6	Rozylo-Kalinowska I, Orhan K (2019). Imaging of the Temporomandibular Joint. 1st ed. Springer, Switzerland.													
7	Drake RL (2018). Grays Anatomi Öğrenciler için, 3. baskı, Nobel Tıp Kitapevi.													
8	Cumhur M (2020). Fonksiyonel Anatomi: Baş, Boyun ve İç Organlar, 11. baskı, ODTÜ Yayıncılık.													
9	Marto CM, Baptista Paula A, Nunes T, Pimenta M, Abrantes AM, Pires AS, Laranjo M, Coelho A, Donato H, Botelho MF, Marques Ferreira M. Evaluation of the efficacy of dentin hypersensitivity treatments—A systematic review and follow-up analysis. Journal of oral rehabilitation. 2019;46(10):952-90.													
10	Aminoshariae A, Kulild JC. Current concepts of dentinal hypersensitivity. Journal of Endodontics. 2021,1;47(11):1696-702.													
11	Soares PV, Grippo JO (2020). Noncarious cervical lesions and cervical dentin hypersensitivity: etiology, diagnosis, and treatment. Quintessence Publishing Company.													
Ölçme ve Değerlendirme														
x	Devam						Klinik Staj						Proje	
	Laboratuvar						Ödev						Ara Sınav	
	Uygulama/Pratik						Sunum			x			Blok Sonu Sınavı	
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı														
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13	
ÖK 1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 2	3	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 4	3	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 5	3	4	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	
ÖK 6	2	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
ÖK 7	3	4	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi		
İş yükü ve AKTS Hesaplanması														
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)				
Teorik ders saati						20		1		20				
Derse hazırlık						20		1		20				
Blok sonu sınavına hazırlık						1		10		10				
Blok sonu sınavı						1		1		1				
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		10		10				
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1				
Toplam iş yükü									62					
Toplam iş yükü / 30									62/30					
AKTS kredisi									~2					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı		
DTB400	Zorunlu	KB6	İleri Cerrahi Yaklaşımlar		
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu		
19	0	1			
Bloğun Amacı					
Diş hekimliğinde ileri cerrahi uygulamaların tanıtılması; ilgili bölgelerin anatomisi, radyolojisi, hastalıkları, patolojisi ve tedavilerinin öğretilmesidir.					
Öğrenme Kazanımları					
ÖK 1	Ortognatik cerrahi tanımlar, çenelerde uygulanan osteotomi yöntemlerini sınıflandırır.				
ÖK 2	Dudak ve damak yarıklarının etiyojilerini sıralar, tedavi zamanlamalarını açıklar.				
ÖK 3	Gömülü dişleri sınıflar, çekim endikasyon ve kontrendikasyonlarını sıralar, çekim tekniklerini listeler.				
ÖK 4	Çene cerrahisinde kullanılan biyomateryalleri tanı, ogmentasyon ve preprotetik cerrahi tekniklerini sıralar.				
ÖK 5	Dişlerin transplantasyon çeşitlerini sınıflar, doğru endikasyona göre teknikleri seçer.				
ÖK 6	Apikal rezeksiyon ihtiyacını belirler, kullanılan materyal ve teknikleri seçer.				
ÖK 7	Paranasal bölge anatomisini ve patolojilerini tanı, odontojenik kaynaklı patolojilerden ayırt eder ve tedavisini seçer.				
ÖK 8	Tükürük bezi hastalıklarının ve tümörlerinin radyolojik ve mikroskopik tanı kriterlerini sıralar, cerrahi tedavilerini açıklar				
Blok İçeriği					
Anabilim Dalı	Konu Başlığı		Saat		
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Ortognatik cerrahi, osteotomi, distraksiyon		1		
	Damak dudak yarıkları ve tedavileri		1		
	Gömülü dişler (patogenez, tanı, tedavi)		4		
	Preprotetik cerrahi		1		
	Biomateryaller (greftler, augmentasyon)		1		
	Ototransplantasyon, reimplantasyon		1		
Endodonti	Endodontik cerrahi I		1		
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Endodontik cerrahi I		1		
Ağız, Diş ve Çene Radyoloji	Paranasal sinüs anatomisi, hastalıkları ve radyolojisi		2		
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Maksiller sinüs hastalıkları, oroantral açıklıklar ve tedavileri		1		
Ağız, Diş ve Çene Radyoloji	Tükruk bezleri anatomisi, hastalıkları ve radyolojisi		2		
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Tükürük bezi hastalıklarının tedavileri		2		
Patoloji	Tükürük bezi hastalıkları patolojisi		1		
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası
Ders Bloğunun Kaynakları					
1	Özcan İ (2017). Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları Konvansiyonelden-Dijitale. 1. baskı. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, İstanbul				
2	Mallya SM, Lam EWN (2019). White and Pharoah's Oral Radiology. 8th ed. Elsevier, Missouri.				
3	Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA.				

Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam		Klinik Staj							Proje			
	Laboratuvar		Ödev							Ara Sınav			
	Uygulama/Pratik		Sunum						x	Blok Sonu Sınavı			
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	3	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						19		1		19			
Derse hazırlık						19		0.5		9.5			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		8		8			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		4		4			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü									42.5				
Toplam iş yükü / 30									42.5/30				
AKTS kredisi									~1				

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı	
DTB400	Zorunlu	KB7	Oral Enfeksiyonlar ve Maligniteler	
Teorik Ders Saati		Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
77		0	5	
Bloğun Amacı				
Baş ve boyun bölgesindeki anatomik oluşumların ve enfeksiyon yayılım yollarının anlatılması, basit ve komplike odontojenik enfeksiyonların teşhis ve tedavi yöntemlerinin açıklanmasıdır. Oral mukoza lezyonları ve çene-yüz bölgesinde görülen radyopak-radyolusent lezyonların öğretilmesi, lezyonların makroskopik ve mikroskopik düzeyde farklılıklarının anlatılması, ayırıcı tanıları ile birlikte teşhis ve tedavi yöntemlerinin açıklanmasıdır.				
Öğrenme Kazanımları				
ÖK 1	Baş ve boynun anatomik yapılarını tanımlar, innervasyon ve vaskülarizasyonlarını listeler.			
ÖK 2	Baş, boyun bölgesindeki önemli potansiyel aralıkları enfeksiyon yayılımı açısından ilişkilendirir.			
ÖK 3	Odontojenik enfeksiyonları tanımlar ve yayılımını açıklar.			
ÖK 4	Primer ve sekonder loj enfeksiyonlarını sıralar ve komplikasyonlarını tanımlar.			
ÖK 5	Odontojenik enfeksiyonun cerrahi ve antimikrobiyal tedavisini açıklar.			
ÖK 6	Oral mukoza ve çevre dokularda görülen yumuşak doku lezyonlarının klinik ve mikroskopik bulgularını ayırt eder.			
ÖK 7	Maksillofasiyal bölgede radyopak ve radyolusent lezyonları tanımlar, klinik, radyografik ve patolojik özelliklerini açıklar.			
ÖK 8	Benign ve malign tümörlerin genel özelliklerini tanımlar, ayırımında kullanılan temel kriterleri ve mikroskopik özelliklerini sıralar.			
ÖK 9	Oral mukoza lezyonları, çene kist ve tümörlerinin biyopsisi ve tedavilerini tanımlar.			
ÖK 10	Çenelerin inflamatuvar hastalıklarının klinik özelliklerini ayırt eder, osteomyelitin tedavi yöntemlerini tanımlar.			
Blok İçeriği				
Anabilim Dalı	Konu Başlığı			Saat
Anatomi	Yüz ve boyun bölgesi arter ve venleri			1
	Regio frontalis, regio occipitalis, regio parietalis			1
	Regio temporalis			1
	Regio periorbitalis			1
	Regio perioralis ve buccalis			1
	Regio mentalis ve yüzeyel boyun bölgesi			1
	Yüzün yumuşak dokuları ve yüzeyel musculoaponörotik sistem			1
	Cavitas oris			2
	Regio pharyngea			1
	Boyun fasciaları ve boyun üçgenleri			1
	Boyun kökü			2
	Regio infratemporalis			1
	Regio pterygopalatina			1
	Parotis bölgesi			1
	Baş ve boyun bölgesindeki potansiyel aralıklar ve enfeksiyon yayılım yolları			2
	N. trigeminus			1
	N. facialis			1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Odontojenik enfeksiyon patofizyolojisi ve yayılımı			1
	Odontojenik enfeksiyonda inokülasyon, selülit, apse kavramları			2
	Odontojenik enfeksiyon şiddeti ve konak direnci			1
	Odontojenik enfeksiyonda cerrahi tedavi			2
	Odontojenik enfeksiyonda antimikrobiyal tedavi			1
	Odontojenik enfeksiyonda hasta takibi			1

	Komplike odontojenik enfeksiyonlar: Primer loj enfeksiyonları	2
	Komplike odontojenik enfeksiyonlar: Sekonder loj enfeksiyonları	2
	Odontojenik sinüzit, Ludwig Anjini, Nekrotizan Fasiit	1
	Odontojenik enfeksiyon komplikasyonları	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Biyopsi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukozanın beyaz lezyonları	1
Patoloji	Oral mukozanın beyaz lezyonları patolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukozanın kırmızı lezyonları	1
Patoloji	Oral mukozanın kırmızı-mavi lezyonları patolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukozanın vezikülobüllöz lezyonları	2
Patoloji	Oral mukozanın vezikülobüllöz hastalıkları patolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukozanın ülseratif lezyonları	1
Patoloji	Oral mukozanın ülseratif lezyonlarının patolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Oral mukozanın pigment lezyonları	1
Patoloji	Oral mukozanın pigment lezyonlarının patolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Oral mukoza lezyonlarının tedavileri	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Çenelerde görülen lezyonların 3 boyutlu görüntülenme yöntemleri	1
	Odontojenik kistler	1
	Nonodontojenik kistler ve pseudokistler	1
Patoloji	Çene ve boyunda gelişen kistik lezyonlar patolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Kistler ve tedavileri	2
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Benign odontojenik ve nonodontojenik tümörler	1
Patoloji	Odontojenik tümörlerin patolojisi	1
	Çene kemiklerinin nonodontojenik tümörlerinin patolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Çenelerin maligniteleri	1
Patoloji	Oral benign ve malign epitelyal tümörlerin patolojisi	2
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Odontojenik tümör tedavileri	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Osteomyelit ve osteonekrozlar	1
Patoloji	Pulpal, periapikal, peridontal patolojiler ve osteomyelitler patolojisi	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Çenelerin inflamatuvar hastalıkları, enfeksiyon, osteomyelit ve tedavileri	2
Patoloji	Ağızda konnektif doku lezyonları patolojisi	1
	Ağızda lenfoid tümörler patolojisi	1
	AIDS ve Oral patolojiler	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Fibroosseöz lezyonlar	1
	Metabolik kemik hastalıkları	1
Patoloji	Genetik ve metabolik hastalıkların patolojisi	1
	Kemik- eklem hastalıkları ve yumuşak doku tümörleri patolojisi	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Drake RL (2018). Grays Anatomi Öğrenciler için, 3. baskı, Nobel Tıp Kitapevi.
2	Cumhur M (2020). Fonksiyonel Anatomi: Baş, Boyun ve İç Organlar, 11. baskı, ODTÜ Yayıncılık.
3	Odell EW (2017). Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine. 9th ed. Elsevier Inc., London.
4	Regezi JA, Sciubba J, Jordan RCK (2017). Oral Pathology: Clinical Pathologic Correlations, 7th ed, Elsevier, Missouri

5	Kumar V, Abbas A, Aster JC (2021). Robins & Cotran Pathologic Basis of Disease, 10th ed, Elsevier, Philadelphia.
6	Langlais RP, Miller CS, Jill S (2020). GehrigColor Atlas of Common Oral Diseases. 5th ed, Jones & Bartlett Learning, LLC.
7	Malamos D, Scully C (2020). Clinical Guide to Oral Diseases. 1st ed, Wiley-Blackwell
8	Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. 8th ed. Elsevier, Missouri
9	Glick M, Greenberg MS, Lockhart PB, Challacombe SJ (2021). Burket's Oral Medicine. 13th ed. Wiley Blackwell Yayıncılık, USA.
10	Cardesa A, Slootweg PJ, Gale N, Franchi A (2016). Pathology of the Head and Neck. 2nd ed. Springer Yayıncılık, e-book.
11	Prabhu SR (2022). Handbook of Oral Pathology and Oral Medicine. 1st ed. Wiley Blackwell, USA.
12	Odell EW (2017). Cawson's Essentials of Oral Pathology and Oral Medicine. 9th ed, Elsevier Inc., London.
13	Alpaslan C (2018). Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi Kanıta Dayalı Tanı ve Tedavi Yaklaşımları. Quintessence Yayıncılık, İstanbul.
14	Gaudin E, Seidel L, Bacevic M, Rompen E, Lambert F. Occurrence and risk indicators of medication-related osteonecrosis of the jaw

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	5	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	4	4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	5	5	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 9	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 10	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	77	1	77
Derse hazırlık	77	0.5	38.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	12	12
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	10	10
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			139.5
Toplam iş yükü / 30			139.5/30
AKTS kredisi			~5

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB400	Zorunlu	TB	Biyoistatistik ve Etik
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
45	0	2	
Bloğun Amacı			
İstatistiksel analizde kullanılan ölçüt, grafik ve testlerin öğretilmesi; hekimlik ahlakının ve etiğinin, dış hekimliği mesleğinin hak ve sorumlularının anlatılması, hasta hakları ve malpraktis kavramlarının açıklanmasıdır.			
Öğrenme Kazanımları			
ÖK 1	Uygun temel istatistiksel çözümlmeleri seçer.		
ÖK 2	İstatistiksel testleri ve hesaplamaları analiz eder.		
ÖK 3	Deontoloji, etik, ahlak kavramlarını tanımlar.		
ÖK 4	Hekim-hasta ilişkileri, empati, hasta mahremiyeti konularını dışhekimliği pratik uygulamaları ile ilişkilendirir.		
ÖK 5	Dışhekimliği mesleğinin etik ve yasal hak ve sorumluluklarını sıralar, meslek saygınlığını koruyacak şekilde hasta hakları ve aydınlatma onamları ile ilişkilendirerek pratik uygulamalarının kararını verir.		
ÖK 6	Sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşları, amaç ve hedeflerini takip eder, meslektaşlarıyla ve diğer sağlık çalışanlarıyla ilişkilerini etik düzlemde ilişkilendirir.		
ÖK 7	Malpraktisi tanımlar ve içeriğini açıklar.		
ÖK 8	Araştırmalarda etik ve bilimsel kavramları sıralar ve sağlık hizmeti uygulamaları ile ilişkilendirir.		
Blok İçeriği			
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat	
Biyoistatistik	İstatistiğe giriş ve biyoistatistik	2	
	Tanımlayıcı istatistikler	2	
	Frekans tabloları ve tek değişkenli grafik	2	
	Çapraz tablolar, iki değişkenli ve çok değişkenli grafik	2	
	Olasılık teorisi	2	
	Teorik olasılık dağılımları	2	
	Örnekleme	2	
	Çıkarımsal istatistiğe giriş	2	
	Hipotez giriş testleri	2	
	Parametrik ve parametrik olmayan testler	2	
	Tek grup için hipotez testleri	2	
	İki grup için hipotez testleri (niceliksel veriler)	2	
	İki grup için hipotez testleri (niteliksel veriler)	2	
	İkiden fazla grup için hipotez testleri (niceliksel veriler)	2	
	İkiden fazla grup için hipotez testleri (niteliksel veriler)	2	
Etik ve Deontoloji	Deontoloji, etik, ahlak kavramları	1	
	Hekim-hasta ilişkisi, empati	1	
	Etik yaklaşımlar/kuramlar, tıbbi etik ilkeler	1	
	Meslek etiği, hekimin hakları, görev ve sorumlulukları	1	
	Hekimlik meslek etiği kuralları, tıbbi deontoloji tüzüğü	1	
	Dünya Hekimler Birliği Bildirgeleri, Hipokrat Andı, Hekimlik Andı	1	
	Etik ikilemler	1	
	Hasta hakları ve aydınlatılmış onam	1	

Malpraktis (tıbbi uygulama hatası)	1
Hasta mahremiyeti ve etik	1
Bulaşıcı hastalığı olan hastaya etik yaklaşım	1
Araştırma ve yayın etiği	1
Hayvan deneyleri, etik ve biyoetik	1
Toplumsal ayrımcılık ve diş hekimliği	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Sümbüloğlu K & Sümbüloğlu V (2010). Biyoistatistik. Hatiboğlu Yayınevi, Ankara.
2	Özdamar K (2013). SPSS ile Biyoistatistik. Nisan Kitabevi, Eskişehir.
3	Alpar R (2014). Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle Uygulamalı İstatistik ve Geçerlik-Güvenirlik. Detay Yayıncılık, Ankara.
4	FDI World Dental Federation (2007). Dental Ethics Manual, Ferney-Voltaire, France.
5	FDI World Dental Federation (2018). Dental Ethics Manual 2, Quintessence Publishing, London, UK.
6	Ders notları.

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	5	1	1	1	4	4	1	1	1
ÖK 7	1	1	1	1	5	1	1	1	3	4	1	1	1
ÖK 8	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi					

İş yükü ve AKTS Hesaplanması

Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	44	1	44
Derse hazırlık	44	0.25	11
Blok sonu sınavına hazırlık	1	5	5
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	4	4
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			66
Toplam iş yükü / 30			66/30
AKTS kredisi			~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı		
DTB400	Zorunlu	TTB	Ağız Mikrobiyolojisi ve Biyokimyası		
Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu		
22	0	1			
Bloğun Amacı					
Ağız sağlığının korunması ve oral enfeksiyonların anlaşılması için mikrobiyolojik temelleri oluşturmak, ağız içi mikrobiyotanın yapısını, işlevlerini ve etkilerini anlatmak, diş çürüğü, periodontal enfeksiyonlar, ağız kokusu gibi önemli ağız sağlığı sorunlarının mikrobiyolojik kökenlerini incelemek ve bu sorunların önlenmesi ve tedavi edilmesi için mikrobiyolojik yaklaşımları öğretmek					
Öğrenme Kazanımları					
ÖK 1	Ağız mikrobiyolojisinin temel kavramlarını anlayarak ağız mikrobiyotasının önemini tanımlar.				
ÖK 2	Ağız boşluğundaki mikroorganizmaların çeşitliliği ve işlevlerini açıklar.				
ÖK 3	Ağız mikrobiyotasının insan sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir.				
ÖK 4	Diş çürüğünün oluşumunda rol oynayan anaeroplara ve aeroplara gibi mikroorganizmaları tanımlar.				
ÖK 5	Plak oluşumu ve asit üretimi gibi çürük oluşumunun temel mikrobiyolojik süreçlerini açıklar.				
ÖK 6	Diş çürüğünün önlenmesi ve tedavisi için mikrobiyolojik stratejileri değerlendirir.				
ÖK 7	Periodontal enfeksiyonların neden olduğu doku hasarını ve diş kaybını tanımlar.				
ÖK 8	Periodontal hastalıkların mikrobiyolojik kökenlerini ve bu hastalıkların önlenmesi ve tedavisi için kullanılan mikrobiyolojik yöntemleri sıralar.				
ÖK 9	Ağız hijyeni ve diş sağlığının korunmasında mikrobiyolojik yaklaşımların önemini değerlendirir.				
Blok İçeriği					
Anabilim Dalı	Konu Başlığı		Saat		
Mikrobiyoloji	Ağız Mikrobiyolojisine Giriş		1		
	Mikrop Florası ve Oral Mikrofloralar		1		
	Anaeroplara ve Anaerobizm		1		
	Oral Bakterilerde Aderans		1		
	Çürük Mikrobiyolojisi		1		
	Periodontal Enfeksiyonlar		1		
	Pulpit'in Mikrobiyolojisi		1		
	Ağızda Görülen Diğer Enfeksiyonlar		1		
	Diş Hekimliğinde Çapraz Enfeksiyonlar		1		
Biyokimya	Ağız içi dokuları		1		
	Mine, Dentin ve Sementin Yapısı		2		
	Kemik ve Dişin inorganik yapısı		1		
	Tükürük		2		
	Bakteri plağı		2		
	Bakteri metabolizması ve plakta organik asit sentezi		1		
	Dil taşı (Tartar)		1		
	Çürük biyokimyası		2		
	Ağız kokusu		1		
Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma

x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması								
	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası								
Ders Bloğunun Kaynakları													
1	Ders notları.												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam		Klinik Staj		Proje								
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav								
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı								
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 9	5	3	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Teorik ders saati						22		1		22			
Derse hazırlık						22		0.5		11			
Blok sonu sınavına hazırlık						1		3		3			
Blok sonu sınavı						1		1		1			
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık						1		4		4			
Yılsonu genel teorik sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü								42					
Toplam iş yükü / 30								42/30					
AKTS kredisi								~1					

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS401	Zorunlu	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Klinik ortamda hasta yaklaşımının öğretilmesi, cerrahi teorik derslerinde öğretilmiş olan medikal ve dental anamnez, ekstraoral-intraoral muayene, radyografik değerlendirmeyi takiben cerrahi endikasyon koyabilmeyi klinik olarak gözlemleyip, uygun görülen vakalarda yapabilmesidir. Doğru endikasyon sonrası yapılacak işlemi planlaması ve basit diş çekimlerini gerçekleştirebilmesi, klinik içi aletlerin bilinmesi ve ileri cerrahi operasyonların gözlemleyebilmesidir.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hastadan anamnez alır ve uygun tedavi planını tayin eder.
ÖK 2	Maksiller ve mandibular anestezi tekniklerini gözlemler ve uygular.
ÖK 3	Pre-operatif olarak hastayı çekime hazırlar, kullanılacak cerrahi aletleri ayırt eder ve diş çekimini uygular.
ÖK 4	Diş çekimi sonrası hastaya yapması gerekenleri açıklar.
ÖK 5	İleri cerrahi işlemleri gözlemler.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Cerrahi kliniğe giriş ve cerrahi aletlerin tanıtılması
	Hastadan dental ve medikal anamnez alınması
	Klinik ve radyografik muayene ile birlikte teşhisin doğrulanması
	Hastaya pre-operatif yaklaşımların belirlenmesi
	Anestezi uygulanması
	Basit diş çekimi
	Hastaya postoperatif bakımın anlatılması

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Miloro M, Ghali GE, Larsen PE, Waite P (2022). Peterson’s Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Springer, Cham, Switzerland.
2	Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary oral and maxillofacial surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA.
3	Moore UJ (2011). Principles of oral and maxillofacial surgery. 6th ed. Wiley-Blackwell, West Sussex, UK.

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13

ÖK 1	4	4	4	1	4	4	1	1	4	4	1	1	1
ÖK 2	4	2	4	4	4	3	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 3	4	5	4	4	4	4	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sonu sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sonu sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS402	Zorunlu	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Klinik öncesi derslerde aldığı teorik dersleri sentez ederek hasta ile iletişime geçip bilgilerini pratik olarak uygulaması ve uygun tanı ve tedavi planlamasını hazırlaması amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hastanın dental ve medikal anamnezini alır.
ÖK 2	Hastaya uygulayacağı muayene yöntemini seçer.
ÖK 3	Hastaya uygun radyografi tekniğini (intraoral radyografi teknikleri ve panoramik radyografi) seçer ve gözetim altında uygular.
ÖK 4	Hastadan alınan radyografiler ve klinik muayene bulgularını ilişkilendirir ve başlangıç tedavi planı oluşturur.
ÖK 5	Sistemik hastalıkların oral bulgularını ayırt eder ve uygun dişhekimisi yaklaşımını açıklar.
ÖK 6	Yaptığı tedavi planlamasını hastaya açıklar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Hastanın şikayetinin ve anamnezinin alınması
	Hastanın intraoral muayenesinin yapılması ve uygun radyografi tekniğinin seçimi
	Hastanın radyoloji kliniğinde radyografisinin alınması
	Hastanın klinik muayene ve radyografisi ile birlikte teşhislerinin konulması
	Hastanın tedavi planlamasının hazırlanması ve işlem sıralamasının belirlenmesi
	Tedavi planlamasının hastaya uygun bir şekilde açıklanması

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Mallya SM, Lam EWN (2019). White And Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. 8th ed. Elsevier, Missouri
2	Glick M, Greenberg MS, Lockhart PB, Challacombe SJ (2021). Burket’s Oral Medicine. 13th ed. Wiley Blackwell Yayıncılık, USA.
3	Özcan İ (2017). Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları Konvansiyonelden-Dijitale. 1. baskı. İstanbul Medikal Sağlık ve Yayıncılık, İstanbul
4	Özcan İ (2022). Multidisipliner Prensiplerle Oral Diagnoz. 1. baskı, İstanbul Yayıncılık, İstanbul

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	3	3	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1

ÖK 2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	4	2	1	4	1	1	1	2	1	1	1	1	1
ÖK 4	5	5	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	2	5	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	4	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS403	Zorunlu	Endodonti

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Endodontik tedavi amacıyla başvuran hastalarda tıbbi ve dental durum değerlendirmesini takiben teşhis ve tedavi planlamasının, vital pulpa tedavilerinin ve kök kanal tedavisi uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hastanın tıbbi ve dental anamnezini alarak klinik ve radyolojik muayenesini yapar, endodontik açıdan doğru tanıyı koyar ve tedavi planlamasını yapar.
ÖK 2	Endodontik amaçlı görüntüleme işlemlerini ve lokal anestezi uygulamalarını gerçekleştirir.
ÖK 3	Hastada lastik örtü uygulamasını gerçekleştirir.
ÖK 4	Direkt ve indirekt pulpa kaplaması tedavilerini yapar.
ÖK 5	Tek köklü dişlerin kök kanal tedavisini gözetim altında yapar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Endodonti	Endodontik şikayetle gelen hastanın anamnezinin alınması
	Endodontik açıdan uygun klinik ve radyografik muayene yöntemlerinin ve testlerin uygulanması
	Anamnez ve muayene sonrasında verilerin değerlendirilip doğru teşhisin konulması
	Hastaya yönelik endodontik tedavi yaklaşımının belirlenmesi ve hastaya açıklanması
	Endodontik tedaviye yönelik gerekli lokal anestezi uygulaması ve lastik örtü yerleştirilmesi
	Direkt ve indirekt pulpa kaplaması tedavilerinin gerçekleştirilmesi
	Tek köklü dişlerde kök kanal tedavisinin gözetim altında gerçekleştirilmesi
	Tedavi sonrasında hastaya gerekli bilgilendirmenin yapılması

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Chong BS, Özçelik B (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti. 7. baskı. Elsevier-Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
2	AAE Endodontics Colleagues Endodontic Diagnosis (www.aae.org/colleagues)
3	Torabinajad M, Fouad AF, Shabahang S (2021). Endodontics Principles and Practise. 6th ed., Elsevier.

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik	x	Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13

ÖK 1	5	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	4	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	5	3	1	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	5	4	2	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok	2: Zayıf	3: Orta	4: İyi	5: Çok iyi					

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS404	Zorunlu	Ortodonti

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
30	2	

Stajın Amacı
Ortodonti kliniğinde kullanılan materyallerin, apereylerin kullanım alanlarının ve farklı ortodontik ölçü yöntemlerinin öğretilmesi, sefalometrik film, model ve dental fotoğraf analizlerinin uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Alt ve üst çene dişlerin birbirleri ile olan ideal ilişkisini açıklar.
ÖK 2	Klinikte kullanılan malzemeleri, aletleri tanıır ve ortodontik model hazırlar.
ÖK 3	Basit hareketli aparatlarla tedavi edilebilecek vakaları planlar ve uygular.
ÖK 4	Kontrol seanslarında gözetim altında ark teli, elastik ve ligatürlerin değişimlerini yapar.
ÖK 5	Ortodontik maloklüzyon tiplerine göre farklı tedavi yaklaşımlarını ayırt eder.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Ortodonti	Hastanın ortodontik muayenesinin yapılması
	Ortodontik açıdan hastanın klinik ve radyografik bulgularının tartışılması
	Anamnez ve muayeneden sonra hastanın değerlendirilmesi
	Hastanın tedavi planlamasının yapılması
	Braketleme seansında takip edilmesi gereken basamakların öğretilmesi
	Rutin ortodontik kontrollerin yapılması
	Aparey ölçüsü alımı ve hastaya uygulanması

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Ülgen M (2015). Ortodonti Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı. 5. baskı. Yurtmim Yayıncılık
2	Proffit W, Fields H (2018). Contemporary Orthodontics. 6th ed. Elsevier Publishing.

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar	x	Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	4	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ÖK 4	4	4	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	30	30
Staj sınavına hazırlık	1	10	10
Staj sınavı	1	10	10
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			61
Toplam iş yükü / 30			61/30
AKTS kredisi			2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS405	Zorunlu	Pedodonti

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Çocuk hastaların ağız ve diş sağlığının korunması ve tedavisi planmasındaki temel prensiplerin öğretilmesi ve uygulamalı klinik becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Çocuk hastada ağız içi bulgular ve radyolojik bulguları değerlendirip koruyucu ve restoratif tedavi planı çıkarır.
ÖK 2	Çocuk hastada yaş gruplarına ve çürük riskine göre koruyucu tedavi planının farklılıklarını açıklar.
ÖK 3	Çocuk hastada yaş gruplarına göre restorasyonların farklılıklarını açıklar.
ÖK 4	Çocuk hasta ebeveynlerine çocuğun genel ağız sağlığı ile ilgili bilgi ve fırçalama eğitimi verir
ÖK 5	Çocuk hastaya ve ebeveynine yaşına yaşına uygun fırçalama eğitimi verir

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Pedodonti	Çocuk hasta ve ebeveynleri ile etkili iletişimin kurulması
	Hastanın dental ve medikal anamnezinin alınması
	Hastanın intraoral muayenesinin yapılması ve vakaya uygun radyografi tekniğine karar verilmesi
	Klinik ve radyografik değerlendirme sonucu tanı konması
	Hastanın tedavi önceliklerinin ve işlem sıralamasının belirlenmesi
	Hastaya flor ve fissür örtücü gibi koruyucu tedavilerin uygulanması
	Hastaya gözetim altında lokal anestezi uygulayıp basit restoratif işlemlerin uygulanması
	Hastayı ve ebeveynlerine ağız ve diş sağlığını korumak için yapılması gerekenlerin anlatılması
	Çocuk hastaya ve ebeveynine yaşına uygun fırçalama eğitimi verilmesi

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th Edition. Elsevier, Amsterdam.
2	Nowak A (2018). Pediatric Dentistry Infancy Through Adolescence. 6th Edition. Elsevier, Amsterdam.
3	Coelho-Leal S, Takeshita EM (2019). Pediatric Restorative Dentistry. Springer, Switzerland.
4	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı
--

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	5	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
ÖK 2	3	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS406	Zorunlu	Periodontoloji

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
30	2	

Stajın Amacı
Klinik ve radyografik olarak periodontal sağlık ve hastalık durumlarının teşhisinin ve faz 1 perioontal tedavi basamaklarının öğretilmesi, periodontal risk değerlendirmesi ve prognoz tayininin gerçekleştirilmesi amaçlamaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Periodontal sağlığı hastalıktan ayırt eder, yaşlılarda ve çocuklardaki periodonsiyumdaki değişiklikleri ayırt eder.
ÖK 2	Periodontal hastalıkları teşhis eder, gingivitis ve periodontitisi ayırt eder, periodontal hastalıkların sınıflandırmalarını ve tedavi planlamasını yapar.
ÖK 3	Faz 1 periodontal tedaviyi yapar, ileri periodontal tedaviye ihtiyacı ve hangi tedavilerin yapılabileceği hakkında hastaya bilgi verir.
ÖK 4	Diş taşı temizliği-polisaj, SRP tedavilerini uygular; hastalara ağız hijyenin sağlanması, diş fırçalama ve arayüz temizliğini öğretir.
ÖK 5	Periodontal hastalıklarda predispozan faktörleri klinik olarak ayırt eder ve ilgili kliniğine yönlendirilmesini sağlar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Periodontoloji	Hastanın periodontal dokularının klinik ve radyografik olarak değerlendirilmesi
	Hastaya klinik durumu hakkında bilgi verilmesi
	Klinik ve radyografik muayane sonrasında periodontal hastalığın teşhis edilmesi
	Periodontal risk değerlendirmesi ve prognoz tayini yapılması
	Hastanın Faz 1 periodontal tedavide yer alan "diş taşı temizliği-polisaj, scaling root planing (SRP)" tedavilerinin gerçekleştirilmesi
	Diş taşı ve polisaj işlemi sonrasında hastaya ağız hijyeninin model üzerinde demonstrasyonu

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi	x	Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Newman M, Takei H, Klokkevoel P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th Ed.Elsevier
2	Çağlayan G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.
3	Lindhe J, Lang NP (2015). Clinical periodontology and implant dentistry, 8th ed, WB Saunders Company.
4	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13

ÖK 1	5	5	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	4	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	5	1	3	1	1	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 4	4	4	1	5	1	1	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 5	5	5	1	5	1	3	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	30	30
Staja hazırlık	1	10	10
Staj sınavına hazırlık	1	10	10
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			62
Toplam iş yükü / 30			62 / 30
AKTS kredisi			~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS407	Zorunlu	Protetik Diş Tedavisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Estetik veya fonksiyonel nedenlerle protetik diş tedavisine başvuran hastalarda; tıbbi ve dental durum değerlendirmesini takiben teşhis ve tedavi planının hazırlanması, kaybedilen dokuların restorasyonu ile ilgili materyal seçiminin yapılabilmesi, sabit ve total protez aşamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Çiğneme, fonasyon veya estetik sorunlar nedeniyle kliniğe başvuran hastayı değerlendirir.
ÖK 2	Hastalara protetik açıdan teşhise ve uygun tedavi yöntemine karar verir, tedavi yöntemlerini tartışır.
ÖK 3	Radyografik film üzerinden hastanın olası tedavisini kendi kelimeleriyle açıklar.
ÖK 4	Hastadan ölçü alma işlemini ve simantasyonu uygular.
ÖK 5	Ölçü ve simantasyon işlemlerinde doğru materyal seçimini ayırt eder.
ÖK 6	Ağızdan alınan kayıtları laboratuvara uygun biçimde iletilmesi için hazırlar ve laboratuvarla iletişimi kurar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Protetik Diş Tedavisi	Hastanın klinik ve radyografik açıdan değerlendirilmesi
	Hastaya yönelik protetik tedavi yaklaşımının belirlenmesi ve hastaya açıklanması
	Hekim tarafından hastaya uygulanan protetik tedavi protokollerinin yazılı rapor olarak dokümanite edilmesi, hasta dosyası hazırlanması
	Sabit protetik restorasyon endikasyonu konmuş hastanın protetik materyal seçenekleri hakkında bilgilendirilmesi
	Sabit protetik restorasyon endikasyonu konmuş hastada diş preparasyonun gözlemlenmesi
	Preparasyon sahasını içeren çenenin geçici restorasyon yapımı için ölçüsünün alınması ve üretilen geçici restorasyon
	Preparasyon yapılmamış karşıt çeneden konvansiyonel yöntemle kapanış ölçüsünün alınması
	Total protez endikasyonu konmuş hastadan şahsi kaşık yapımı için prefabrike kaşıkla ölçü alınması
	İleri protetik tedavi uygulamalarının gözlemlenmesi

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Ulusoy M, Aydın AK (2010). Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. 1. ve 2. cilt. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara.
2	Çalikkocaoğlu S (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler. 6. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul
3	Shillingburg HT, Sather DA, Wilson EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC (2012). Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed. Quintessence Pub Co., Chicago.
4	Gray R, Al-Ani Z (2021). Temporomandibular Disorders : A Problem-Based Approach. 2nd ed. Wiley-Blackwell
5	Okeson JF (2019). Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th ed. Mosby

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik	x	Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	4	4	1	3	4	1	1	1	4	1	1	1
ÖK 2	5	4	4	4	4	4	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 3	5	4	4	2	2	4	1	1	4	1	1	1	1
ÖK 4	4	2	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	5	1	1	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	1	4	1	2	2	5	5	4	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS408	Zorunlu	Restoratif Diş Tedavisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
60	4	

Stajın Amacı
Restoratif diş tedavisine başvuran hastalarda tıbbi ve dental durum değerlendirmesini takiben teşhis ve tedavi planlamasının yapılması ve kaybedilen dokuların restorasyonu ile ilgili tedavi uygulamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hastanın tıbbi ve dental anamnezini alarak klinik ve radyolojik muayenesini yapar, restoratif açıdan doğru tanıyı koyar ve tedavi planlamasını yapar.
ÖK 2	Restoratif amaçlı görüntüleme işlemlerini ve lokal anestezi uygulamalarını gerçekleştirir.
ÖK 3	Restorasyon için uygun malzemeleri seçer.
ÖK 4	Class II ve Class III kavitelerde matris ve kama uygulamasını yapar.
ÖK 5	Class IV estetik restorasyon aşamalarını uygular.
ÖK 6	Restorasyonların bitim ve cila aşamalarını uygular.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Restoratif Diş Tedavisi	Restoratif açıdan hasta muayenesi
	Hastada kaybedilen dental dokuların restorasyonu için gerekli olan kavitenin hazırlanması
	Restorasyon için uygun materyal seçimi
	Aproksimal kavitelerde matris ve kama uygulanması
	Estetik restorasyon uygulama aşamaları ve cila

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Ritter AV, Boushell LW, Walter R (2016). Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry. 7th ed. Elsevier Health Sciences.
2	Terry DA, Geller W (2018). Esthetic and Restorative Dentistry: Material Selection and Technique 3rd ed. Quintessence Publishing
3	Ricketts D, Bartlett D (2013). Advanced Operative Dentistry: A Practical Approach, 1st ed. Churchill Livingstone Elsevier
4	Chu SJ, Devigus A, Paravina R, Miesleszko A (2011). Fundamentals of Color: Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry. 2nd ed. Quintessence Publishing
5	Greenwall L, Freedman GA (2001). Bleaching Techniques in Restorative Dentistry: An Illustrated Guide. 1st ed. Thieme Medical Pub
6	Torres CRG (2020). Modern Operative Dentistry: Principles for Clinical Practice. 1st ed. Springer

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	5	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	60	60
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			112
Toplam iş yükü / 30			112/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
2022-2023 AKADEMİK YILI DERS İÇERİKLERİ

KOD	DERS ADI	Ön Koşul	Z/S	T	P	AKTS
DTB500	5. Sınıf Teorik Blokları	DTB400	Z	143	0	8
	KB1 - Güncel Yaklaşımlar ve Oral İmplantoloji			25	0	1
	KB2 - Geriatri ve Maksillofasiyal Protezler			20	0	1
	KB3 - Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Muayenehane Yönetimi			31	0	2
	KTB1 - Klinik Tıp Bilimleri I			28	0	2
	KTB2 - Klinik Tıp Bilimleri II			39	0	2
Stajlar	DKS501 - Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	DTB400 DKS401	Z	0	80	5
	DKS502 - Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	DTB400 DKS402		0	80	5
	DKS503 - Endodonti	DTB400 DKS403		0	80	5
	DKS504 - Ortodonti	DTB400 DKS404		0	40	3
	DKS505 - Pedodonti	DTB400 DKS405		0	80	5
	DKS506 - Periodontoloji	DTB400 DKS406		0	40	3
	DKS507 - Protetik Diş Tedavisi	DTB400 DKS407		0	80	5
	DKS508 - Restoratif Diş Tedavisi	DTB400 DKS408		0	80	5
ATS500	Araştırma Teknikleri ve Sunum	-	Z	11	8	4
THU500	Topluma Hizmet Uygulamaları	-	Z	16	48	4
SEC***	Seçmeli Ders	-	S	2*15	0	4
SEC***	Seçmeli Ders	-	S	2*15	0	4
Toplam				230	616	60
Z: Zorunlu – S: Seçmeli – ZS: Zorunlu Seçmeli – T: Teorik Ders Saati – P: Pratik Ders Saati – AKTS: Avrupa Kredi Transfer Sistemi						

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB500	Zorunlu	KB1	Güncel Yaklaşımlar ve Oral İmplantoloji

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
24	0	1	

Bloğun Amacı
Dış hekimliğindeki güncel yaklaşımlar ve tekniklerin öğretilmesi, teşhis ve görüntülemeden başlayarak implant uygulamalarının cerrahi ve protetik aşamalarının açıklanması, başarı ve başarısızlık durumlarının öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK1	Dental implantolojinin gelişimsel sürecini tanımlar, implant tiplerini ve parçalarını sıralar.
ÖK2	Dental implant uygulamaları için radyolojik, cerrahi ve protetik açıdan vakaya uygun klinik yaklaşımı belirler.
ÖK3	İmplantasyonda başarı kriterlerini listeler, periimplantitisi teşhis ederek uygun tedavi yaklaşımını belirler.
ÖK4	İleri görüntüleme yöntemlerinin özelliklerini sıralar ve kullanım alanları ile ilişkilendirir.
ÖK5	Lazerin diş hekimliğinde kullanım alanlarını ve avantajlarını sıralar.
ÖK6	Diş hekimliğinin farklı alanlarında kullanılan güncel teknik, cihaz ve materyalleri tanıır; özelliklerini listeler.

Blok İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Protetik Dış Tedavisi	İmplantolojiye giriş ve tarihçe	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	İmplant radyolojisi	1
	Görüntüleme yöntemleri	1
Periodontoloji	İmplantı çevreleyen dokular	1
Protetik Dış Tedavisi	İmplant tipleri	1
	İmplantın bölümleri	1
	İmplantolojide protetik planlama	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Cerrahi planlama	1
	İmplant cerrahisi	1
Periodontoloji	Osteointegrasyon	1
	Periimplantitis ve tedavisi	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Ultrasound, MRI ve BT	2
Protetik Dış Tedavisi	CAD/CAM	1
Restoratif Dış Tedavisi	Restoratif diş tedavisinde lazer kullanımı (sert doku lazeri)	2
Periodontoloji	Periodontolojide lazer kullanımı (yumuşak doku lazeri)	2
	İleri periodontal tanı teknikleri	1
Endodonti	Endodontide döner aletler	1
	Endodontide lazer ve mikroskop kullanımı	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Oral cerrahide kullanılan güncel yöntem ve cihazlar (botoks, piezo, prf, lazer, kriyocerrahi, elektrocerrahi)	2
	İleri cerrahi teknikler	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Özcan İ (2020). Oral Radyoloji Akıl Notları. 1. baskı. Güneş Tıp Kitabevleri, Ankara.
2	Olivi G, Genovese MD. Laser restorative dentistry in children and adolescents. Eur Arch Paediatr Dent. 2011;12(2):68-78
3	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th Ed. Elsevier.
4	Misch CE (2015). Dental Implant Prosthetics. 2nd Ed. Elsevier, Mosby.
5	Çağlayan G (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji. Quintessence Yayınları, Türkiye.

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	24	1	24
Derse hazırlık	24	0.5	12
Blok sonu sınavına hazırlık	1	4	4
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	2	2
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			44
Toplam iş yükü / 30			44/30
AKTS kredisi			~1

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB500	Zorunlu	KB2	Geriatric ve Maksillofasiyal Protezler

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
20	0	1	

Bloğun Amacı

Yaşlı ve özel bakım gerektiren hastalara yaklaşım ile ağız ve diş tedavilerinin anlatılması; çene yüz bölgesi atrofileri ve defektlerinde protetik rehabilitasyon çeşitlerinin öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Yaş ilerledikçe ortaya çıkan fizyolojik, patolojik ve psikolojik değişiklikleri ayırt eder, geriatric hastalarda dental tedavi farklılıklarını belirler.
ÖK 2	Radyoterapi ve kemoterapi gören hastalarda diş hekimi yaklaşımını tanımlar.
ÖK 3	Çene yüz bölgesi deformitelerinde etiyojolojiye uygun protetik yaklaşımı belirler, kullanılan teknik ve materyalleri sıralar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Periodontoloji	Yaşlanmaya bağlı periodonsiyum değişiklikleri ve yaşlılarda periodontal tedavi yaklaşımları	1
Psikiyatri	Yaşlı bireylerde psikiyatri	1
Endodonti	Geriatric endodonti	1
Restoratif Diş Tedavisi	Geriatric hastalara restoratif yaklaşım	1
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Yaşlılarda kemik mineral yapısındaki değişiklikler, kemik yoğunluğu	1
	Osteoporoz ve çene bulguları	1
Protetik Diş Tedavisi	Geriatric hastalarda protetik yaklaşımlarda dikkat edilmesi gerekenler	1
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Radyoterapi ve kemoterapi gören hastalara yaklaşım	1
Protetik Diş Tedavisi	Çene-yüz protezlerinin tanımı, tarihçesi	1
	Çene-yüz protezlerinde kullanılan materyaller	1
	Çene-yüz bölgesi tümörleri	1
	Çene-yüz bölgesi defektleri ve komplikasyonları	1
	Çene-yüz bölgesi defektleri ve sınıflamaları	1
	Dudak damak yarıklarının sınıflaması, anatomisi	1
	Obtüratör çeşitleri ve özellikleri	1
	Obtüratör yapımı	1
	Mandibula defektlerinde protetik rehabilitasyon	1
	Radyoterapi protezleri, doku düzenleyiciler	1
	Epitezler	1
	İmplant tutuculu çene-yüz protezleri ve ekstraoral implantlar	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beşin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th Ed. Elsevier.
2	Çağlayan G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji. Quintessence Yayınları, Türkiye.

3	Grampp S, Baert A L (2008). Radiology of Osteoporosis. 2nd Ed. Springer
4	Mallya S, Lam E. (2018). White and Pharoah's Oral Radiology Principles and Interpretation. 8th Ed. Mosby
5	MacDonald D (2020). Oral and Maxillofacial Radiology. A Diagnostic Approach. 2nd Ed. Wiley.
6	Gençer BK, Tarçın B, Şenol A A, Atalı P Y. Restoratif Diş Hekimliğinde Geriatrik Yaklaşımlar. Sencuk Dental Journal, 2021;8(3):936-946.

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	3	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	3	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	20	1	20
Derse hazırlık	20	0.5	10
Blok sonu sınavına hazırlık	1	5	5
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	3	3
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			40
Toplam iş yükü / 30			40/30
AKTS kredisi			~1

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB500	Zorunlu	KB3	Sağlık Hizmetlerinde Kalite ve Muayenehane Yönetimi

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
31	0	2	

Bloğun Amacı

Sağlık hizmetlerinde kalite yönetimi ile ilgili kavramların öğretilmesi, uluslararası akreditasyon kurumları ve standartlarının anlatılması, dış hekimliği hizmeti veren muayenehane ve kliniklerin kuruluşu, yönetimi ve yasal mevzuatlar hakkında bilgi verilmesidir.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Kalite kavramını, değerlendirme ve iyileştirme sürecini tanımlar.
ÖK 2	Toplam kalite yönetimi ilkelerini listeler, kalitede akreditasyon ve dokümantasyonun önemini belirler.
ÖK 3	Hem hasta hem de çalışana yönelik güvenlik ilkelerini listeler, güvenli ve ergonomik çalışma koşulunu belirler.
ÖK 4	Tıbbi atıkları sınıflandırır ve sürecin yönetiminde uygun yaklaşımı seçer.
ÖK 5	Muayenehane açılması ve yönetilmesi hakkındaki mevzuatı ve yönetim şemasını tanımlar.
ÖK 6	Hasta-hekim hakları ve sorumluluklarını sıralar.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Multidisipliner	Sağlıkta kalite ve toplam kalite kavramları	1
	Toplam kalite yönetiminde üst yönetimin sorumlulukları	1
	Toplam kalite yönetiminde çalışanların katılımı	1
	Toplam kalite yönetiminde sürekli iyileştirme	1
	Uluslararası akreditasyon standartları ve belgelendirme	1
	Joint Commission International akreditasyon standartları	1
	Kalite ve dokümantasyon	1
	Tıbbi atık yönetimi	1
	Muayenehane açılması için gerekli yasal prosedürler	1
	Muayenehanede radyografik cihazların kurulumu ve bakımı	1
	Çalışma düzeni ve personel eğitimi	1
	Dış hekimliği uygulamalarında ergonomi	1
	Dört el dış hekimliği	1
	Muayenehanede finansal yönetim	1
	Hasta-hekim hakları ve sorumlulukları	1
	İş sağlığı ve güvenliği nedir? Tanımı, kapsamı, önemi	1
	İş sağlığı ve güvenliği yönetim ve organizasyonu	1
	Mesleki risk faktörleri	2
	Riskleri önleme politikaları, risk kontrol hiyerarşisi	2
	Kişisel koruyucu donanımlar	1
Sağlık hukuku	İş kazaları (tanımı, nedenleri, iş kazalarının yarattığı maliyetler, yasal sorumluluklar)	2
	Meslek hastalıkları	1
	Sağlık hukuku nedir?	1
	Malpraktis davaları	1
	Dış hekimlerinin hak ve yükümlülükleri	1
	Dış hekimlerinin hukuki sorumluluğu	1
	Hasta hakları	1
	Dış tedavisinden kaynaklanan uyuşmazlıklar	1

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları	
1	Yıldız AN (2014). İş sağlığı ve güvenliği. 3. baskı. Hacettepe yayınları, Ankara.
2	Kaya S (2013). Sağlık Kurumlarında Kalite Yönetimi. 1. baskı. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.
3	Zeyrekli Yas S. Toplam Kalite Yönetimi Anlayışının Sağlık Hizmetlerinde Uygulanması. Kalite ve Strateji Yönetimi Dergisi 2021;1(1):21-23.
4	Şenel FÇ. Sağlık Hizmetleri Akreditasyonu: Faydası, Önemi ve Etkisi Nedir? Online Türk Sağlık Bilimleri Dergisi. 2019;4(2): 221-234.
5	Occupational Safety and Health Administration https://www.osha.gov/

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	1	3	1	1	5	1	4	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	3	1	1	5	1	3	1	1	1
ÖK 3	3	1	1	3	4	1	1	5	1	4	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	1	1	1	5	1	1	5	1	1	1	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	5	1	1	5	3	4	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	31	1	31
Derse hazırlık	31	0.5	15.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			63,5
Toplam iş yükü / 30			63,5/30
AKTS kredisi			~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB500	Zorunlu	KTB1	Klinik Tıp Bilimleri I

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
28	0	2	

Bloğun Amacı

Baş ve boyun bölgesinde bulgu veren veya yapılacak tedaviyi etkileyen sistemik hastalıkların öğretilmesi ve bu hastalıkların dış hekimliği açısından öneminin açıklanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	İç hastalıklarının genel semptom ve bulgularını tanıır, dış hekimliği ile ilişkilendirir ve tedavi yaklaşımını belirler.
ÖK 2	Baş boyun bölgesinde semptomlara neden olabilecek hastalıklara dış hekimliği yaklaşımını belirler.
ÖK 3	Baş boyun kanserlerini listeler, cerrahi ve onkolojik tedavi prensiplerini sıralar.
ÖK 4	Deri ve mukoza hastalıklarını ve oral bulgularını sıralar, ciltte görülen lezyonları dış hekimliği ile ilişkilendirir.
ÖK 5	Yara iyileşmesi mekanizmalarını ve yara bakımı prosedürlerini sıralar.
ÖK 6	Travmaya genel yaklaşım ve acil cerrahi endikasyonlarını listeler.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Kardiyoloji	Dış hekimliği açısından kardiyovasküler hastalıklar ve doğumsal kalp hastalıkları (aritmisi)	2
Pediyatrik Hematoloji	Dış hekimliğinde hematolojik hastalıklar ve kanama	2
Enfeksiyon Hastalıkları	Koronavirus ve pandemiler	2
Dahiliye	İç hastalıklarında genel semptomlar ve vital bulgular	2
	GİS hastalıkları (Crohn, ülseratif kolit, çölyak, gastroözefagial reflü, peptik ülser)	2
	Nefrolojik hastalıklarda dış hekimliği ve diyaliz	2
KBB	KBB fizik muayene ve anatomi	1
	Rinosinüzit, alerjik rinit, adenoid vejetasyonlar, kronik hipertrofik tonsillit	1
	Üst solunum yolu enfeksiyonları	1
	Kulak ağrıları (otitis media ve diğerleri)	1
	Baş-boyun kanserleri	1
	Obstrüktif Uyku Apnesi ve horlama	1
	Fonasyon ve ses problemleri	1
Genel Cerrahi	Sistemik hastalıklar varlığında cerrahi	1
	Yara iyileşmesi ve yara bakımı	1
	Travmaya genel yaklaşım ve yanık cerrahisi	1
	Cerrahi onkolojik prensipler ve tümör fizyopatolojisi	1
	Akut batın	1
Dermatoloji	Deri ve görünür mukoza hastalıkları	2
	Ürtiker ilaç erüpsiyonları ve kontakt dermatit	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları

1	Brewer A, Correa M E. Guidelines for dental treatment of patients with inherited bleeding disorders. Haemophilia. 2005; 11(40): 504-509.
2	Kumar V, Abbas A, Aster JC (2021). Robins & Cotran Pathologic Basis of Disease. 10th Ed. Elsevier, Philadelphia.
3	Flint PW, Francis HW, Haughey BH, Lesperance MM, Lund VJ, Robbins KT, Thomas JR (2020). Cummings Otolaryngology Head and Neck Surgery. 7th ed. Elsevier, Philadelphia
4	Goldsmith LA, Katz SI, Gilchrest BA, Paller AS, Leffell DJ, Wolff K (2012). Fitzpatrick's Dermatology in General Medicine. 8th Ed. McGraw-Hill Education.
5	Plewig G, French L, Ruzicka T, Kaufmann R, Hertl M (2022). Braun-Falco's Dermatology. 4th Ed. Springer.

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	28	1	28
Derse hazırlık	28	0.5	14
Blok sonu sınavına hazırlık	1	10	10
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	6	6
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü / 30			60/30
AKTS kredisi			2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Blok Kodu	Blok Adı
DTB500	Zorunlu	KTB2	Klinik Tıp Bilimleri II

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Blok Sorumlusu
39	0	2	

Bloğun Amacı

Dış hekimliği mesleğinde oluşabilecek adli vakalarda hukuki ve adli tıbbi görev ve sorumluluklarının öğretilmesi, dış hekimliği ile ilişkili nörolojik ve psikiyatrik hastalıkların açıklanması ve bu hastalarda dış hekimliği yaklaşımının öğretilmesidir.

Öğrenme Kazanımları

ÖK 1	Adli odontoloji alanında yasal hak, yetki ve sorumluluklarını sıralar.
ÖK 2	Hukuki ve rıza ehliyetini belirler, ilgili birimlerle ortak çalışma yapar.
ÖK 3	Yaşayan veya ölü bireylerde adli dental kayıt tutmaya ve kimliklendirmeye yönelik aşamaları listeler.
ÖK 4	Adli olgularda tespit, önleme ve ihbar süreçlerini tanımlar.
ÖK 5	Farklı psikiyatrik ve nörolojik bozukluklara sahip vakalarda uygun dış hekimi yaklaşımını seçer.

Blok İçeriği

Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Adli Tıp	Adli bilimlere giriş 1	1
	Adli bilimlere giriş 2	1
	Felaket kurbanlarının kimliklendirilmesi	1
	Adli odontoloji	1
	Adli travmatoloji	1
	Ölüm	1
	Postmortem değişimler	1
	Medikolegal otopsi	1
	Asfiktik ölümler	1
	Cinsel şiddet	1
	Adli psikiyatri	1
Psikiyatri - Nöroloji	Nöroanatomi	2
	Psikiyatriye giriş ve belirtiler	2
	Baş ağrısı, kranial nöropatiler, kranial nevralji	2
	Somatoform bozukluklar	2
	Yeme bozuklukları	2
	Anksiyete bozuklukları ve panik atak	2
	Duygu durum bozuklukları	2
	Uyku bozuklukları	2
	Kişilik bozuklukları	2
	Madde bağımlılıkları	2
	Şizofreni, psikoz, intihar girişimi düşüncesi, kendine zarar verme	2
	Serebrovasküler hastalıklar	2
	Nörodejeneratif hastalıklar	2
	Dış hekimliğinde psikiyatrik / nörolojik bozukluklar, dış hekimliği korkusu	2

Ders Bloğunun Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
	Tartışma		Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma

x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Ders Bloğunun Kaynakları					
1	Dokgöz H (2022). Adli Tıp & Adli Bilimler. 3. Baskı. Akademisyen Kitabevi, Ankara.				
2	Arifoğlu Y (2022). Her Yönüyle Nöranatomi. 1. Baskı. İstanbul Tıp Kitabevleri, İstanbul				
3	Sadock BJ, Sadock VA, Ruiz P (2017). Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry. 10th Ed. Wolters Kluwer, China.				
4	Bozkurt A, Dalbudak E (çeviri ed.) (2022). Kaplan & Sadock's Comprehensive Textbook Of Psychiatry (Türkçe). 1. Baskı. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara				
5	Simon RP, Aminoff MJ, Greenberg DA (2018). Clinical Neurology. 10th Ed. McGraw Hill.				

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	2	1	1	1	5	1	1	1	1	5	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	1	4	3	1	1	1	2	1	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	3	1	1	1	1	4	1	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	4	1	1	1	2	2	1	1	1
ÖK 5	3	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	39	1	39
Derse hazırlık	39	0.5	19.5
Blok sonu sınavına hazırlık	1	8	8
Blok sonu sınavı	1	1	1
Yılsonu genel teorik sınava hazırlık	1	5	5
Yılsonu genel teorik sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			73.5
Toplam iş yükü / 30			73.5/30
AKTS kredisi			~2

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS501	Zorunlu	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
80	5	

Stajın Amacı
Klinik ortamda hasta yaklaşımının öğretilmesi, cerrahi teorik derslerinde öğretilmiş olan medikal ve dental anamnez, ekstraoral-intraoral muayene, radyografik değerlendirmeyi takiben cerrahi endikasyon koyabilmeyi klinik olarak yapabilmesidir. Doğru endikasyon sonrası yapılacak işlemi planlaması ve basit diş çekimlerini gerçekleştirebilmesi, klinik içi aletlerin bilinmesi ve ileri cerrahi operasyonların gözlemleyebilmesidir.

Öğrenme Kazanımları
ÖK 1 Hastadan anamnez alır ve uygun tedavi planını tayin eder.
ÖK 2 Maksiller ve mandibular anestezi tekniklerini uygular.
ÖK 3 Pre-operatif olarak hastayı çekime hazırlar. Kullanılacak cerrahi aletleri ayırt eder.
ÖK 4 Komplike diş çekimi uygulamasını yapar.
ÖK 5 İleri cerrahi işlemleri asiste eder.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi	Cerrahi kliniğe giriş ve cerrahi alet tanıtımı
	Hastaya pre-operatif ve post-operatif yaklaşım
	Cerrahi endikasyonlar ve kontendikasyonlar
	Komplike diş çekimi
	Minör oral cerrahi prensiplerinin gözlemi ve yardımcı uygulamalar

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Miloro M, Ghali GE, Larsen PE, Waite P (2022). Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Springer, Cham, Switzerland.
2	Hupp JR, Ellis E, and Tucker MR (2019). Contemporary oral and maxillofacial surgery. 7th ed. Elsevier Inc., Philadelphia, PA.
3	Moore UJ (2011). Principles of oral and maxillofacial surgery. 6th ed. Wiley-Blackwell, West Sussex, UK.

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	5	4	1	4	4	1	1	4	5	1	1	1
ÖK 2	5	2	4	4	4	3	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	5	4	5	4	4	1	4	1	1	1	1	1

ÖK 4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	80	80
Staja hazırlık	1	30	30
Staj sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	15	15
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			147
Toplam iş yükü / 30			147/30
AKTS kredisi			~5

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS502	Zorunlu	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
80	5	

Stajın Amacı
Hastanın dental ve sistemik durumları ve hastaya özgü görüntüleme ve muayene tekniklerini uygulayarak tanı ve ideal tedavi planının hazırlanması, hastaya açıklaması ve yetkisi dahilinde mukoza ve kemik lezyonlarının ön tanısını yapması amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hastanın dental ve sistemik öyküsü ile birlikte başlangıç muayenesini yapar.
ÖK 2	Uygun radyografik yöntemi (2 boyutlu intra ve ekstraoral radyografi teknikleri) seçerek yetkisi dahilinde uygulamalarını yapar.
ÖK 3	Hastanın radyografik bulgularını yorumlar, intraoral muayene bulguları ile ilişkilendirir.
ÖK 4	Hastanın ideal tedavi planını oluşturur, alternatif tedavi planlarını da düşünerek hastaya açıklar.
ÖK 5	Oral mukoza hastalıklarını ayırt eder ve tedavi yöntemlerini belirler.
ÖK 6	Dental ve medikal konsültasyon istemi yapar.
ÖK 7	Radyografide görülen radyopak ve radyolusent lezyonların ön tanısını yapar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi	Hastanın dental ve medikal anamnezinin alınması ve şikayetinin dinlenmesi
	Hastanın intraoral muayenesinin yapılması ve uygun radyografi tekniğinin seçimi
	Hastanın radyografisinin alınması
	Hastanın intra ve ekstraoral muayene teknikleri ve radyografisi ile birlikte teşhislerinin konulması
	Hastanın tedavi planlamasının hazırlanması ve işlem sıralamasının belirlenmesi
	Tedavi planlamasının hastaya uygun bir şekilde açıklanması
	Oral mukoza lezyonlarının tanısını/ön tanısının konulması ve tedavi için yönlendirilmesi
	Hastanın semptomlarına göre ileri görüntüleme tekniklerinin kullanımına gözetim altında karar verilmesi
	Hastanın gerekli durumlarda konsültasyon istemlerinin yapılması
	Radyografide görülen lezyonların ön tanısının yapılması

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	White and Pharoah's Oral Radiology: Principles and Interpretation. Mallya SM,Lam EWN. 8th ed., Mosby, Elsevier, 2019.
2	Diş Hekimliğinde Radyolojinin Esasları: Konvansiyonelden-Dijitale. Özcan İ. 1. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, 2017.
3	Burket's Oral Medicine. Glick M, Greenberg MS, Lockhart PB, Challacombe SC. 13th ed., Wiley, 2021.
4	Multidisipliner Prensiplerle Oral Diagnoz. Özcan İ. 1. Baskı, İstanbul Yayıncılık, 2022.

Ölçme ve Değerlendirme

x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev		Ara Sınav
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Blok Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	3	2	1	1	1	1	1	2	3	1	1	1
ÖK 2	3	1	1	5	1	1	1	4	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	4	5	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1
ÖK 5	2	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	80	80
Staja hazırlık	1	30	30
Staj sınavına hazırlık	1	25	25
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			157
Toplam iş yükü / 30			157/30
AKTS kredisi			~5

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS503	Zorunlu	Endodonti

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
80	5	

Stajın Amacı
Endodontik tedavi amacıyla başvuran hastalarda tıbbi ve dental durum değerlendirmesini takiben teşhis ve tedavi planlamasını, vital pulpa tedavilerini ve kök kanal tedavisi uygulamalarını öğretmektir.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hastanın tıbbi ve dental anamnezini alarak klinik ve radyolojik muayenesini yapar, endodontik açıdan doğru tanıyı koyar ve tedavi planlamasını yapar
ÖK 2	Endodontik amaçlı görüntüleme işlemlerini ve lokal anestezi uygulamalarını gerçekleştirir
ÖK 3	Hastada lastik örtü uygulamasını gerçekleştirir
ÖK 4	Direkt ve indirekt pulpa kaplaması tedavilerini yapar
ÖK 5	Acil endodontik tedavileri gözetim altında yapar
ÖK 6	Tek ve çok köklü dişlerin kök kanal tedavisini gözetim altında yapar
ÖK 7	Retreatment tedavisini gözetim altında yapar
ÖK 8	Hastanın durumunu değerlendirerek gerekli durumlarda uygun analjezik ve antibiyotiği seçer
ÖK 9	Konküzyon, sublüksasyon gibi basit travmatik dental yaralanmalarda gerekli acil müdahaleyi gözetim altında yapar

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Endodonti	Endodontik şikayetle gelen hastanın anamnezinin alınması
	Endodontik açıdan uygun klinik ve radyografik muayene yöntemlerinin ve testlerin uygulanması
	Anamnez ve muayene sonrasında verilerin değerlendirilip doğru teşhisin konulması
	Hastaya yönelik endodontik tedavi yaklaşımının belirlenmesi ve hastaya açıklanması
	Endodontik tedaviye yönelik gerekli lokal anestezi uygulaması ve lastik örtü yerleştirilmesi
	Direkt ve indirekt pulpa kapaklaması tedavilerinin gerçekleştirilmesi
	Tek köklü dişlerde kök kanal tedavisinin gerçekleştirilmesi
	Çok köklü dişlerde kök kanal tedavisinin gerçekleştirilmesi
	Tek köklü dişlerde kök kanal tedavisinin yenilenmesi (retreatment) tedavisinin uygulanması
	Basit travmatik yaralanmalarda gerekli tedavi prosedürlerinin uygulanması
	Kliniğe şiddetli ağrı ile başvuran hastada acil tedavi yaklaşımının belirlenip vakaya uygun acil tedavinin gerçekleştirilmesi
	Hastanın tedavi öncesi veya sonrasında sistemik ilaç kullanımı gereksiniminin belirlenmesi ve reçete yazılmasının gözlenmesi
	Tedavi sonrasında hastaya gerekli bilgilendirmenin bilgilendirilmenin yapılması

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Chong BS, Özçelik B (2019). Harty Klinik Uygulamada Endodonti. 7. baskı. Elsevier-Güneş Tıp Kitabevi, Ankara.
2	AAE Endodontics Colleagues Endodontic Diagnosis (www.aae.org/colleagues)
3	Torabinajad M, Fouad AF, Shabahang S (2021). Endodontics Principles and Practise. 6th ed., Elsevier.
4	IADT Travma Rehberi

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik	x	Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	4	3	4	1	1	1	1	2	2	1	1	1
ÖK 2	2	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	3	4	2	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	3	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	4	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	3	4	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 9	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	80	80
Staja hazırlık	1	20	20
Staj sınavına hazırlık	1	20	20
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			142
Toplam iş yükü / 30			142/30
AKTS kredisi			~5

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS504	Zorunlu	Ortodonti

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
40	3	

Stajın Amacı
Ortodonti kliniğine başvuran hastaların teşhis ve tedavi planlamasında nelere dikkat edildiğinin öğretilmesi ve ortodonti kliniğinde kullanılan materyallerin, apereylerin kullanım alanlarının ve farklı ortodontik ölçü yöntemlerinin öğretilmesi, sefalometrik film, model ve dental fotoğraf analizlerinin uygulanmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Alt ve üst çene dişlerin birbirleri ile olan ideal ilişkisini açıklar.
ÖK 2	Klinikte kullanılan malzemeleri, aletleri tanımlar ve ortodontik model hazırlar.
ÖK 3	Basit hareketli aparatlarla tedavi edilebilecek vakaları planlar ve uygular.
ÖK 4	Kontrol seanslarında gözetim altında ark teli, elastik ve ligatürlerin değişimlerini yapar.
ÖK 5	Ortodontik maloklüzyon tiplerine göre farklı tedavi yaklaşımlarını ayırt eder.
ÖK 6	Kontrol seanslarında gözetim altında braket uygulaması ve sökümünü yapar.
ÖK 7	Bitim seanslarında gözetim altında sabit retansiyon teli ve hareketli retansiyon aparatı uygulaması ve teslimini yapar.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Ortodonti	Hastanın ortodontik muayenesinin yapılması
	Ortodontik alçıdan hastanın klinik ve radyografik bulgularının tartışılması
	Anamnez ve muayeneden sonra hastanın değerlendirilmesi
	Hastanın tedavi planlamasının yapılması
	Braketleme seansında takip edilmesi gereken basamakların öğretilmesi
	Rutin ortodontik kontrollerin yapılması
	Aparey ölçüsü alımı ve hastaya uygulanması
	Retansiyon protokolünde dikkat edilmesi gerekenlerin öğretilmesi

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Ülgen M (2015). Ortodonti Anomaliler, Sefalometri, Etiyoloji, Büyüme ve Gelişim, Tanı. 5. baskı. Yurtmim Yayıncılık
2	Proffit W, Fields H (2018). Contemporary Orthodontics. 6th ed. Elsevier Publishing.

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik	x	Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı
--

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	2	1	1	5	1	1	1	1	1	2	1	1	1
ÖK 3	4	3	1	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	2	3	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	3	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	4	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri						Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)			
Toplam staj saati						1		40		40			
Staja hazırlık						1		15		15			
Staj sınavına hazırlık						1		15		15			
Staj sınavı						1		1		1			
Final sınavına hazırlık						1		10		10			
Final sınavı						1		1		1			
Toplam iş yükü										82			
Toplam iş yükü / 30										82/30			
AKTS kredisi										~3			

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS505	Zorunlu	Pedodonti

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
80	5	

Stajın Amacı
Çocuk hastaların ağız ve diş sağlığının korunması ve tedavisi planmasındaki temel prensiplerin öğretilmesi ve uygulamalı klinik becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Çocuk hastada ağız içi bulgular ve radyolojik bulguları değerlendirip koruyucu ve restoratif tedavi planı çıkarır.
ÖK 2	Çocuk hastada yaş gruplarına ve çürük riskine göre koruyucu tedavi planının farklılıklarını açıklar.
ÖK 3	Çocuk hastada yaş gruplarına göre restorasyonların farklılıklarını açıklar.
ÖK 4	Çocuk hasta ve ebeveyne yaşına uygun fırçalama eğitimi verir
ÖK 5	Çocuk hastalara davranış yönlendirmesi tekniklerini uygular

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Pedodonti	Çocuk hasta ve ebeveynleri ile etkili iletişimin kurulması ve gerekli olması durumunda davranış yönlendirmesi uygula
	Hastanın dental ve medikal anamnezinin alınması, hasta geçmişi ve dental öyküsünün taranması.
	Hastanın intraoral muayenesinin yapılması ve vakaya uygun radyografi tekniğine karar verilmesi ve uygulanması
	Klinik ve radyografik değerlendirme ile birlikte teşhis konulması ve tedavi planlamasının yapılması
	Yaşa uygun koruyucu uylanmanın tespit edilip uygulanması
	Hastanın restoratif tedavilerinin yapılması
	Hastanın yarı kanal tedavilerinin uygulanması
	Travma vakalarının muayene, tanı ve tedavi planlaması

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Ders Notları
2	Dean J (2021). McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 11th Edition. Elsevier, Amsterdam.
3	Nowak A (2018). Pediatric Dentistry Infancy Through Adolescence. 6th Edition. Elsevier, Amsterdam.
4	Coelho-Leal S, Takeshita EM (2019). Pediatric Restorative Dentistry. Springer, Switzerland.

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik	x	Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13

ÖK 1	5	5	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1
ÖK 2	3	4	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	2	2	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	1
ÖK 5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	80	80
Staja hazırlık	1	25	25
Staj sınavına hazırlık	1	25	25
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			152
Toplam iş yükü / 30			152/30
AKTS kredisi			~5

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS506	Zorunlu	Periodontoloji

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
40	3	

Stajın Amacı
Klinik ve radyografik olarak periodontal sağlık ve hastalık durumlarının teşhisinin ve faz 1 periodontal tedavi basamaklarının öğretilmesi, periodontal risk değerlendirmesi ve prognoz tayininin gerçekleştirilmesi amaçlamaktadır. İleri periodontal tedavi ve mukogingival cerrahi tedavileri gözlemleyebilmesidir.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Periodontal sağlığı hastalıktan ayırt eder, yaşlılarda ve çocuklardaki periodonsiyumdaki değişiklikleri ayırt eder.
ÖK 2	Periodontal hastalıkları teşhis eder.Gingivitis ve periodontitisi ayırt eder, periodontal hastalıkların sınıflandırmalarını ve tedavi planlamasını yapar.
ÖK 3	Faz 1 periodontal tedaviyi yapar, ileri periodontal tedaviye ihtiyacı ve hangi tedavilerin yapılabileceği hakkında hastaya bilgi verir.
ÖK 4	Diş taşı temizliği-polisaj, SRP tedavilerini uygular. Hastalara ağız hijyenin sağlanması, diş fırçalama ve arayüz temizliğini öğretir.
ÖK 5	Periodontal hastalıklarda risk değerlendirmesi, prognoz tayini yapar.
ÖK 6	Periodontal cep eliminasyonua yönelik cerrahi ve cerrahi olmayan tedavileri, preprotetik ve periodontal plastik cerrahi işlemlerini

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Periodontoloji	Periodontoloji kliniğine başvuran hastaların periodontal dokularının klinik ve radyografik olarak değerlendirilmesi,
	Klinik ve radyografik muayane sonrasında periodontal hastalığın teşhis edilmesi
	Periodontal risk değerlendirmesi ve prognoz tayini yapılması
	Faz 1 periodontal tedavide yer alan "diş taşı temizliği-polisaj, scaling root planing (SRP)" tedavilerini gerçekleştirilmesi
	Diş taşı ve polisaj işlemi sonrasında hastaya ağız hijyeninin model üzerinde demonstrasyonu
	Periodontal cerrahi işlemlerin gözlenmesi

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi	x	Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Newman M, Takei H, Klokkevoel P, Carranza F (2019). Clinical Periodontology, 13th Ed.Elsevier
2	Çağlayan, G. (2018). Periodontoloji ve İmplantoloji, Quintessence Yayınları, Türkiye.
3	Lindhe, J. Lang NP (2015). Clinical periodontology and implant dentistry, 8 th Ed,WB Saunders Company.
4	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Staj Sonu Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	3	5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ÖK 2	5	5	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	5	1	1	1	4	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 4	5	5	1	2	1	1	1	1	5	1	1	1	1
ÖK 5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	40	40
Staja hazırlık	1	15	15
Staj sınavına hazırlık	1	15	15
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	10	10
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			82
Toplam iş yükü / 30			82/30
AKTS kredisi			~3

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS507	Zorunlu	Protetik Diş Tedavisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
80	5	

Stajın Amacı
Estetik veya fonksiyonel nedenlerle protetik diş tedavisine başvuran hastalarda; tıbbi ve dental durum değerlendirmesini takiben teşhis ve tedavi planının hazırlanması, kaybedilen dokuların restorasyonu ile ilgili materyal seçiminin yapılabilmesi, sabit ve total protez aşamalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Çiğneme, fonasyon veya estetik sorunlar nedeniyle kliniğe başvuran hastayı değerlendirir.
ÖK 2	Hastalara protetik açıdan teşhise ve uygun tedavi yöntemine karar verir, tedavi yöntemlerini tartışır.
ÖK 3	Radyografik film üzerinden hastanın olası tedavisini kendi kelimeleriyle açıklar.
ÖK 4	Retraksiyon ve ölçü işlemlerini uygular, geçici veya daimi simantasyonu gerçekleştirir.
ÖK 5	Retraksiyon, ölçü ve simantasyon işlemlerinde doğru materyali seçer.
ÖK 6	Ağızdan alınan kayıtları laboratuvara uygun biçimde iletilmesi için hazırlar ve laboratuvarla iletişim kurar.
ÖK 7	Tek üye sabit protetik restorasyon için preparasyon yapar, altyapı kontrol ve renk seçimi seansını gerçekleştirir.
ÖK 8	Total protez yapım aşamalarını uygular.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Protetik Diş Tedavisi	Hastanın klinik ve radyografik açıdan değerlendirilmesi
	Hastaya yönelik protetik tedavi yaklaşımının belirlenmesi ve hastaya açıklanması
	İleri protetik tedavi uygulamalarının gözlemlenmesi
	Hekim tarafından hastaya uygulanan protetik tedavi protokollerinin yazılı rapor olarak dokümanite edilmesi, hasta dosyası hazırlanması
	Sabit protetik restorasyon endikasyonu konmuş hastanın protetik materyal seçenekleri hakkında bilgilendirilmesi
	Sabit protetik restorasyon endikasyonu konmuş hastada diş preparasyonun gözlemlenmesi
	Tek üye sabit protetik restorasyon endikasyonu konmuş hastada diş preparasyonun gerçekleştirilmesi
	Retraksiyon
	Preparasyon yapılan çenenin konvansiyonel yöntemle ölçüsünün alınması
	Preparasyon yapılmamış karşıt çeneden konvansiyonel yöntemle kapanış ölçüsünün alınması
	Preparasyon sahasını içeren çenenin geçici restorasyon yapımı için ölçüsünün alınması
	Geçici restorasyonun simantasyonu
	Altyapının (metal veya zirkonya) kontrolü ve veneer seramik için renk seçimi
	Daimi restorasyonun ağız-ıçi kontrolü ve simantasyonu
	Total protez endikasyonu konmuş hastadan şahsi kaşık yapımı için prefabrike kaşıkla ölçü alınması
	Total protez endikasyonu konmuş hastadan şahsi kaşıkla ölçü alınması
	Baz plak-mum şablon kontrolü
	Dişli provanın gerçekleştirilmesi
	Total protezde oklüzyon kontrolü ve hastaya teslimi

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri

x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi								
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma								
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması								
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beyin Fırtınası								
Stajın Kaynakları													
1	Ulusoy M, Aydın AK (2010). Diş Hekimliğinde Hareketli Bölümlü Protezler. 1. ve 2. cilt. 3. baskı. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara.												
2	Çalikkocaoğlu S (2013). Dişsiz Hastaların Protetik Tedavisi Klasik Tam Protezler. 6. baskı. Quintessence Yayıncılık, İstanbul												
3	Shillingburg HT, Sather DA, Wilson EL, Cain JR, Mitchell DL, Blanco LJ, Kessler JC (2012). Fundamentals of fixed prosthodontics. 4th ed. Quintessence Pub Co., Chicago.												
4	Gray R, Al-Ani Z (2021). Temporomandibular Disorders : A Problem-Based Approach. 2nd ed. Wiley-Blackwell												
5	Okeson JF (2019). Management of Temporomandibular Disorders and Occlusion. 8th ed. Mosby												
Ölçme ve Değerlendirme													
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje								
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı								
x	Uygulama/Pratik	x	Sunum	x	Staj Final Sınavı								
Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	4	4	1	3	4	1	1	1	4	1	1	1
ÖK 2	5	4	4	4	4	4	1	1	3	1	1	1	1
ÖK 3	5	4	4	2	2	4	1	1	4	1	1	1	1
ÖK 4	4	2	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	5	1	1	5	1	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	2	2	1	4	1	2	2	5	5	4	1	1	1
ÖK 7	5	2	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 8	5	2	1	4	3	4	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	
İş yükü ve AKTS Hesaplanması													
Eğitim Etkinlikleri				Sayısı		Süresi (saat)		Toplam iş yükü (saat)					
Toplam staj saati				1		80		80					
Staja hazırlık				1		30		30					
Staj sınavına hazırlık				1		25		25					
Staj sınavı				1		1		1					
Final sınavına hazırlık				1		20		20					
Final sınavı				1		1		1					
Toplam iş yükü						157							
Toplam iş yükü / 30						157/30							
AKTS kredisi						~5							

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
KLİNİK STAJ BİLGİ FORMU

Staj Kodu	Staj Türü	Staj Adı
DKS508	Zorunlu	Restoratif Diş Tedavisi

Toplam Staj Saati	AKTS	Staj Sorumlusu
80	5	

Stajın Amacı
Restoratif diş tedavisi konusunda ileri düzey bilgi ve beceri kazandırmak, klinik ortamda doğru teşhis, planlama ve tedavi yaklaşımlarını etkin bir şekilde uygulayabilmelerini sağlamaktır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Klinik ve radyolojik bulguları entegre ederek kompleks olgularda restoratif tanı ve tedavi planlaması yapar.
ÖK 2	Restoratif amaçlı görüntüleme işlemlerini ve lokal anestezi uygulamalarını gerçekleştirir.
ÖK 3	Çürük dokuyu uzaklaştırır ve sağlıklı dokunun koruyarak kavite preperasyonunu yapar.
ÖK 4	Farklı klinik senaryolar için en uygun restoratif materyalleri seçer ve bunların avantajlarını ve dezavantajlarını değerlendirir.
ÖK 5	Kompleks kavitelerde matris ve kama uygulamalarını gerçekleştirir.
ÖK 6	Derin dentin çürüklerinde pulpa kapaklaması yapar
ÖK 7	Restorasyonları yapar, bitim ve cila aşamalarını uygular.

Staj İçeriği	
Anabilim Dalı	Uygulama Başlıkları
Restoratif Diş Tedavisi	Restoratif açıdan hasta muayenesi
	Hastada kaybedilen dokuların restorasyonu için gerekli olan kaviteyi hazırlanması
	Restorasyon için uygun materyal seçimi
	Aproksimal kavitelerde matris ve kama uygulanması
	Estetik restorasyon uygulama aşamaları ve cila

Stajın Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt	x	Örnek Olay İncelemesi		Takım/Grup Çalışması
x	Gözlem	x	Sorun/Problem Çözme	x	Beşin Fırtınası

Stajın Kaynakları	
1	Ritter A (2018). Sturdevant’s Art and Science of Operative Dentistry. Elsevier
2	Terry A D, Geller W (2013). Esthetic and Restorative Dentistry. Material Selection and Technique 2nd Ed. Quintessence
3	Ricketts D, Bartlett W D (2011). Advanced Operative Dentistry. A Practical Approach. 1st Ed. Churchill Livingstone Elsevier
4	Chu J S, Devigus A, Paravina R (2010). Fundamentals of Color. Shade Matching and Communication in Esthetic Dentistry. Quintessence Publishing
5	Greenwall L, Freedman A G (2001). Bleaching Techniques in Restorative Dentistry. An Illustrated Guide. CRC Press

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam	x	Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Staj Sınavı
x	Uygulama/Pratik		Sunum	x	Staj Final Sınavı

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı
--

	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 2	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 3	5	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 4	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 5	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 6	5	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖK 7	5	5	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Toplam staj saati	1	80	80
Staja hazırlık	1	30	30
Staj sınavına hazırlık	1	25	25
Staj sınavı	1	1	1
Final sınavına hazırlık	1	20	20
Final sınavı	1	1	1
Toplam iş yükü			157
Toplam iş yükü / 30			157/30
AKTS kredisi			~5

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
ATS500	Zorunlu	Araştırma Teknikleri ve Sunum

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
9	8	4	

Dersin Amacı
Bilimsel araştırma türlerinin ve medikal veritabanlarını tarama yöntemlerinin öğretilmesi, poster ve sözlü sunum tasarım ve sunum tekniklerinin geliştirilmesi, bir takım üyesi olarak işbirliği içerisinde çalışma becerisinin kazandırılmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Hipotez kurma sürecini ve bileşenlerini tanımlar, hipotezlerin bilimsel araştırmalardaki önemini sıralar.
ÖK 2	Hipotezlerin teori ve kanunlarla ilişkisini belirler ve farklarını ayırt eder.
ÖK 3	Araştırma türlerini sınıflandırır, araştırma türlerinin özelliklerini, avantaj ve dezavantajlarını listeler.
ÖK 4	Sunum tiplerini ayırt eder, içeriklerini belirler, tasarım ilkelerini sıralar.
ÖK 5	Sunum tiplerinin tasarımlarında kullanılan programların özelliklerini listeler ve uygun tasarım programını seçer.
ÖK 6	Takım arkadaşları ile birlikte bilimsel bir araştırmayı poster sunumu ve sözlü sunum ilkelerine göre tasarlar ve sunar.
ÖK 7	Takım arkadaşları ile birlikte akademik sunumları, içerik, tasarım ve sunum performansı kriterlerine göre değerlendirir.

Ders İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Multidisipliner	Araştırma metodolojisine giriş	1
	Hipotez, teori, kanun	1
	Araştırma türleri	1
	Makale tipleri	1
	Medikal veri tabanları	1
	Bilimsel makale okuma	1
	Sunum tipleri ve sunum içeriğinin oluşturulması	1
	Sunum ilkeleri ve görsel tasarım	1
	Sunum hazırlanmasında kullanılan programlar	1
	Poster sunumu	4
	Sözlü sunum	4

Ders Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney		Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik		Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	x	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları	
1	Abramson JH, Abramson ZH (2008). Research Methods in Community Medicine: Surveys, Epidemiological Research, Programme Evaluation, Clinical Trials. 6th ed. Wiley, England.
2	Kumar R (2018). A Step-by-Step Guide for Beginners. 5th Ed. SAGE.
3	Thomas CG (2021). Research Methodology and Scientific Writing. Springer.
4	Theobald T (2019). Develop Your Presentation Skills: How to Inspire and Inform with Clarity and Confidence. Kogan Page.
5	Alexandrov AV, Hennerici MG. How to Prepare and Deliver a Scientific Presentation. Cerebrovasc Dis 2013;35:202-208.
6	Erren TC, Bourne PE. Ten Simple Rules for a Good Poster Presentation. PLoS Comput Biol 2007;3(5):e102.

7	TÜBİTAK. Etkili Sunumlar İçin El Kitabı. 2013. www.tubitak.gov.tr
8	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj		Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Ara Sınav
x	Uygulama/Pratik	x	Sunum	x	Akran değerlendirme

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
ÖK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
ÖK 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
ÖK 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1
ÖK 7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5	1
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	9	1	9
Derse hazırlık	9	0.5	4.5
Vize sınavına hazırlık	1	10	10
Vize sınavı	1	1	1
Poster sunumu hazırlık	1	30	30
Poster sunumu etkinliği	1	4	4
Poster sunumu akran ve öz değerlendirme	1	2	2
Sözlü sunuma hazırlık	1	40	40
Sözlü sunum etkinliği	1	4	4
Sözlü sunumu akran ve öz değerlendirme	1	2	2
Poster ve sözlü sunum yarışması	1	4	4
Toplam iş yükü			110.5
Toplam iş yükü / 30			110.5/30
AKTS kredisi			~4

YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ
BLOK BİLGİ FORMU

Ders Kodu	Ders Türü	Ders Adı
THU500	Zorunlu	Topluma Hizmet Uygulamaları

Teorik Ders Saati	Pratik Ders Saati	AKTS	Ders Sorumlusu
7	17	4	

Dersin Amacı
Topluma faydalı faaliyetler örgütleyebilecek ve bu amaçla emek ve zaman harcayarak somut sonuçlar elde edebilecek bilgi ve beceriler kazandırılmasıdır.

Öğrenme Kazanımları	
ÖK 1	Güncel toplumsal sorunları belirler.
ÖK 2	Belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlar.
ÖK 3	Hazırlanan projeleri bireysel ve grup olarak yürütür.
ÖK 4	Çeşitli kurum ve kuruluşlarda yürütülen sosyal sorumluluk projelerinin farkına varır.
ÖK 5	Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılarak sosyal sorumluluk duygusunu geliştirir.
ÖK 6	Sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirir.

Ders İçeriği		
Anabilim Dalı	Konu Başlığı	Saat
Eğitim Fakültesi	Dersten beklentiler	1
	Sosyal sorumluluk	1
	Formlar	1
	Topluma Hizmet	1
	Araştırma ve proje	1
	Grupların oluşumu	1
	Proje örnekleri	1
	Grup ödevi ve işbirliği	5
	Alan çalışması	6
	Proje sunum	6

Dersin Öğrenme ve Öğretme Teknikleri					
x	Anlatım		Deney	x	Proje Tasarımı/Yönetimi
x	Tartışma	x	Uygulama/Pratik	x	Rapor Hazırlama/Sunma
x	Soru-Yanıt		Örnek Olay İncelemesi	x	Takım/Grup Çalışması
	Gözlem		Sorun/Problem Çözme		Beyin Fırtınası

Dersin Kaynakları	
1	Kuzucu K, Kamer T. (2009). Topluma Hizmet Uygulamaları. Ankara: Pegem Akademi.
2	Tijmsa G, Hilverda F, Scheffelaar A, Alders S, Schoonmade L, Blignaut N, Zweekhorst M. Becoming productive 21st century citizens: A systematic review uncovering design principles for integrating community service learning into higher education courses. Educational Research. 2020, 1;62(4):390-413.
3	Ders notları

Ölçme ve Değerlendirme					
x	Devam		Klinik Staj	x	Proje
	Laboratuvar		Ödev	x	Ara Sınav

x	Uygulama/Pratik	x	Sunum	x	Final Sınavı
---	-----------------	---	-------	---	--------------

Öğrenme Kazanımının Program Yeterliliklerine Katkısı													
	PY 1	PY 2	PY 3	PY 4	PY 5	PY 6	PY 7	PY 8	PY 9	PY 10	PY 11	PY 12	PY 13
ÖK 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3
ÖK 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4
ÖK 3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	4
ÖK 4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	3
ÖK 5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	3
ÖK 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	4
Katkı düzeyi:				1: Yok		2: Zayıf		3: Orta		4: İyi		5: Çok iyi	

İş yükü ve AKTS Hesaplanması			
Eğitim Etkinlikleri	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam iş yükü (saat)
Teorik ders saati	7	1	7
Teorik derse hazırlık	7	1	7
Pratik ders saati	17	1	17
Pratik derse hazırlık	17	1	17
Bireysel Sözlü Sunum	1	20	20
Yazılı Ödev ve Portfolyo	1	20	20
Kısa Cevaplı Sınavlar	5	1	5
Araştırma, Öz değerlendirme Formu Hazırlama	1	20	20
Toplam iş yükü			113
Toplam iş yükü / 30			113/30
AKTS kredisi			~4