

**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ****DIŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024 - 2025 BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERS LİSTESİ****Sevgili Öğrencilerimiz,**

Diş Hekimliği Fakültesi 2024-2025 Bahar Dönemi seçmeli ders listesini ve derslerin kısa açıklamalarını bu listede bulabilirsiniz. Kayıt olmak istediğiniz dersleri kotası dolmadan öncelikle UZEBİM portalında seçecek; daha sonra Genius portalında seçip danışmanınızın onayına sunacaksınız. Ders seçimleri 10 Şubat 2025 itibarıyla yapılabilecektir. Sadece sizin sınıfınız için belirlenmiş olan dersler içerisinden seçim yapmalısınız, aksi takdirde aldığınız ders geçersiz sayılacaktır. İkinci sınıf öğrencilerimiz bahar döneminde 2 adet seçmeli ders alacaklar ve derslerin birini Grup A'dan; diğerini Grup B'den seçeceklerdir. Aynı gruptan iki ders seçen öğrencilerin derslerinden biri geçersiz sayılacaktır.

Başarılı ve sağlıklı bir eğitim dönemi diliyoruz.

**1. Sınıf Türkçe Program - Çarşamba 13.30-15.20**

| Ders Kodu | Ders Adı                                | AKTS | Öğretim Üyesi     | Eğitim Türü | Kontenjan |
|-----------|-----------------------------------------|------|-------------------|-------------|-----------|
| SEC259    | YENİ NESİL UZAKTAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ | 2    | HAKAN BAĞMEN      | UZAKTAN     | 30        |
| SEC359    | DİJİTAL LİDERLİK VE DİJİTAL KÜLTÜR      | 2    | MURAT CEM ACARALP | UZAKTAN     | 32        |
| SEC383    | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELİ         | 2    | VEDİA ESE         | UZAKTAN     | 32        |

**2. Sınıf Türkçe Program****A Grubu - Pazartesi 14.30-16.20**

| Ders Kodu | Ders Adı                    | AKTS | Öğretim Üyesi     | Eğitim Türü | Kontenjan |
|-----------|-----------------------------|------|-------------------|-------------|-----------|
| SEC304    | DİJİTAL VATANDAŞLIK VE ETİK | 4    | SEZER KANBUL      | UZAKTAN     | 35        |
| SEC335    | SÖZLÜ İLETİŞİM VE İKNA      | 4    | MURAT CEM ACARALP | UZAKTAN     | 35        |
| SEC134    | WEB TASARIM UYGULAMASI      | 4    | ŞAHİN AKDAĞ       | UZAKTAN     | 46        |

**2. Sınıf Türkçe Program****B Grubu - Pazartesi 16.30-17.20**

| Ders Kodu | Ders Adı                | AKTS | Öğretim Üyesi         | Eğitim Türü | Kontenjan |
|-----------|-------------------------|------|-----------------------|-------------|-----------|
| SEC344    | BİLGİ VE VERİ GÜVENLİĞİ | 2    | ZÖHRE SERTTAŞ YIRTICI | UZAKTAN     | 35        |
| SEC136    | ENGELLİLİK SOSYOLOJİSİ  | 2    | SİNAN KUDRET          | UZAKTAN     | 35        |
| SEC311    | DİJİTAL DÖNÜŞÜM         | 2    | PELİN GÜR             | UZAKTAN     | 46        |

**4. Sınıf Türkçe Program - Cuma 09.30-11.20**

| Ders Kodu | Ders Adı                                       | AKTS | Öğretim Üyesi | Eğitim Türü | Kontenjan |
|-----------|------------------------------------------------|------|---------------|-------------|-----------|
| DSD423    | BIYOMİMETİK RESTORATİF DIŞ HEKİMLİĞİ           | 4    | GÖZDE CANIK   | HİBRİT      | 35        |
| DSD429    | PEDODONTİDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI            | 4    | DİLA ÖZYILKAN | HİBRİT      | 35        |
| DSD431    | RESTORATİF DIŞ TEDAVİSİNDE ESTETİK UYGULAMALAR | 4    | AYŞEM AKTU    | HİBRİT      | 20        |

**5. Sınıf Türkçe Program - Pazartesi 13.30-15.20**

| Ders Kodu | Ders Adı                                             | AKTS | Öğretim Üyesi      | Eğitim Türü | Kontenjan |
|-----------|------------------------------------------------------|------|--------------------|-------------|-----------|
| DSD537    | GÜNCEL PROTETİK MATERYALLER                          | 4    | DİLEM TOKSOY       | TERS YÜZ    | 36        |
| DSD519    | DİJİTAL GÜLÜŞ TASARIMI                               | 4    | DELAL BOZYEL       | HİBRİT      | 20        |
| DSD511    | ENDODONTİK UYGULAMALARDA MİNİMAL İNVAZİV YAKLAŞIMLAR | 4    | FÜGEN DAĞLI CÖMERT | HİBRİT      | 36        |

| DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ 2024 - 2025 BAHAR DÖNEMİ SEÇMELİ DERS TANIMLARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. SINIF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SEC259                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | YENİ NESİL UZAKTAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ              | HAKAN BAĞMEN          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Yeni Nesil Uzaktan Eğitim Teknolojileri dersi, dijital çağda eğitimde kullanılan yenilikçi uzaktan öğrenme araçlarını ve yöntemlerini kapsamlı bir şekilde ele alacaktır. Derste, öğrenme yönetim sistemleri (LMS), sanal ve artırılmış gerçeklik tabanlı eğitim uygulamaları, yapay zeka destekli öğretim araçları, oyunlaştırma teknikleri ve etkileşimli içerik oluşturma platformları incelenecektir.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEC359                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DİJİTAL LİDERLİK VE DİJİTAL KÜLTÜR                   | MURAT CEM ACARALP     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | İnsanların toplu yaşama geçişleri ve örgünlenme gereksinimlerinin ortaya çıkması ile liderlik kavramı doğmuştur. Liderlik kavramı insanlık tarihi kadar eskidir. Birçok değişik tarz ve yaklaşıma sahiptir. Lider olmak için bir çok farklı meziyet ve yetenek gerekmektedir. Lider olmak sadece yönetmek ile alakalı değildir, ikna becerisi, hitabet yeteneği ve kitleleri peşinden sürükleyebilecek duruş meselesidir. Binlerce yıldır sergilenen liderlik becerileri, yüzlerce yıldır yazılan, çizilen liderlik anlatıları günümüzde ciddi değişime uğramak zorunda kalmaktadır. Bir kaç yıldır iş hayatına giriş yapan Z kuşağı ile bu değişim ateşi yanmaya başlamış fakan büyük değişim ışığı alfa kuşağı ile toplum yaşantısına yansiyacak gibi görünmektedir. Liderlik fiziki bir kavram gibi düşünülsede artık günümüzde dijital liderlik kavramı ile birlikte literatürdeki yerini paylaşmak durumundadır. |                                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEC383                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİNİN TEMELLERİ                   | VEDİA ESE             |
| Bu derste öğrenciye; iş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini aralar bilişim etiği, bilgi güvenliği, fikri mülkiyet, sanayi devrimleri, dijital dönüşüm ve endüstri 4.0 teknolojileri, ağ temellerini kullanma ile ilgili bilgi ve becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                       |
| 2. SINIF GRUP A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEC304                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DİJİTAL VATANDAŞLIK VE ETİK                          | SEZER KANBUL          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bu modülün amacı, öğrencilerin dijital dünyayı tanımasını ve bu ortamda uygun davranış ve kazanımlar elde etmelerini sağlamaktır. Modül, öğrencilerin bilgi ve iletişim kaynaklarını güvenli, yasal ve ahlaki sınırlar içinde kullanmalarını; dijital ortamda etkili iletişim kurmalarını, teknolojinin zararlı yönlerinden uzak durmalarını; paylaşımlarında doğru tutum sergilemelerini ve başkalarını da doğru dijital kullanım konusunda teşvik etmelerini hedefler.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEC335                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SÖZLÜ İLETİŞİM VE İKNA                               | MURAT CEM ACARALP     |
| Yeryüzündeki tüm insanların kendilerini geliştirmek, yaşadığı ortama ve topluma adapte olabilmek için, kısacası birey olabilmek için iletişim kurmaya ihtiyacı vardır. İletişim kurmak için ise bireyin, iletili olan çeşitli araçları kullanması gerekmektedir. Öğrenciler sözlü iletişim kavramını tanımlayabilecek, Sözlü iletişim süreci, bilinç ve söylem kavramları arasında ilişki kurabilecek, sözlü iletişimin olduğu ortamları açıklayabilecek, sözlü iletişim kurma amaçlarını tanımlayabilecektir.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                       |
| 2. SINIF GRUP B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEC344                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BİLGİ VE VERİ GÜVENLİĞİ                              | ZÖHRE SERTTAŞ YIRTICI |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bilgi ve veri güvenliği, günümüzde dijital dünyanın en kritik alanlarından biri haline gelmiştir. Teknolojinin hızla gelişmesi, veri akışını ve depolanmasını kolaylaştırdıkça, bu verilerin yetkisiz erişimden korunması gerekliliğini de beraberinde getirmiştir. Bu ders, bilgi ve veri güvenliğinin temel prensiplerini, tehdit unsurlarını ve korunma yollarını kapsamlı bir şekilde ele almayı amaçlamaktadır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEC136                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ENGELLİLİK SOSYOLOJİSİ                               | SİNAN KUDRET          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SEC311                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DİJİTAL DÖNÜŞÜM                                      | PELİN GÜR             |
| Engellilik sosyolojisi ya dışarıda bırakılan ya da normalliği beceremeyen olarak göz ardı edilen engelli bireyin sosyal ve kültürel konumu ve tanımlanmasıyla ilgilendir. Dijital Dönüşüm dersi, teknolojinin iş dünyası, eğitim, sağlık ve günlük yaşam üzerindeki dönüştürücü etkilerini kapsamlı bir şekilde ele alacaktır. Derste, dijitalleşmenin temel kavramları, yapay zeka, büyük veri, bulut bilişim gibi yenilikçi teknolojiler incelenecektir                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                       |
| 4. SINIF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DSD423                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | BIYOMİMETİK RESTORATİF DİŞ HEKİMLİĞİ                 | GÖZDE CANİK           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Biyomimetik restoratif diş hekimliği, dişlerin doğal özelliklerini ve fonksiyonlarını taklit etmeyi hedefleyen bir diş tedavisi yaklaşımıdır. Bu alan, doğal dişin formunu, fonksiyonunu ve estetiğini yeniden sağlarken, mümkün olduğunca doğal diş yapısını korumayı amaçlar. Bu yaklaşım, diş tedavilerini doğanın tasarımından ilham alarak daha sürdürülebilir ve hasta dostu bir şekilde gerçekleştirmeyi amaçlar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DSD429                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | PEDODONTİDE YAPAY ZEKA UYGULAMALARI                  | DİLA ÖZYILKAN         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Bu ders, öğrencilere özellikle pediyatrik diş hekimliğinde yapay zekânın (YZ) kullanımını öğretmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca, diş hekimliği eğitiminin bir parçası olarak yapay zekâ programlarının kullanımı da ele alınacaktır. Bu doğrultuda, öğrencilere belirli yapay zekâ araçları tanıtılacak, bunların nasıl verimli ve etik bir şekilde kullanılabileceği gösterilecek ve bu sayede sunumlarını, ödevlerini, posterlerini hazırlamalarına yardımcı olunacak; aynı zamanda araştırma becerilerini ve yapay zekâ araçlarının etik kullanımını geliştirmelerine destek sağlanacaktır. Öğrencilerin öğrenme süreçleri, belirli yapay zekâ araçlarını kullanarak hazırlayacakları ödevlerde değerlendirilecektir.                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DSD431                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİNDE ESTETİK UYGULAMALAR       | AYŞEM AKTU            |
| Restoratif diş tedavisi, çürük, kırık veya aşınmış dişlerin fonksiyonunu ve estetiğini geri kazandırmak için uygulanan bir dizi işlemi kapsar. Bu tedavi, dişin doğal görünümünü koruyarak veya iyileştirerek ağzın genel sağlığını destekler. Bu ders ile öğrenci, restoratif diş tedavisinde kullanılan estetik uygulamaları tanıır ve bu uygulamaların tedavi planlamasındaki önemini açıklar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                       |
| 5. SINIF                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DSD519                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | DİJİTAL GÜLÜŞ TASARIMI                               | DELAL BOZYEL          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Teknolojinin ilerlemesiyle birlikte önem kazanan ve hastalara estetik gülüş fonksiyonunu sağlayan dijital gülüş tasarımının teorik ve pratik olarak, yazılım programlarıyla birlikte öğretilmesi bu seçmeli dersin amacıdır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DSD537                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | GÜNCEL PROTETİK MATERYALLER                          | DİLEM TOKSOY          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Protetik diş tedavisi alanındaki hızlı teknolojik ve bilimsel gelişmeler, kullanılan materyallerin çeşitliliğini ve kalitesini her geçen gün artırmaktadır. "Güncel Protetik Materyaller" dersi, bu alandaki en son yenilikleri ve trendleri yakalamak için tasarlanmıştır. Bu ders, protetik tedavilerde kullanılan zirkonya, lityum disilikat, hibrit seramikler gibi materyallerin kimyasal yapıları, fiziksel özellikleri, biyouyumlulukları ve estetik performanslarının yanı sıra dijital teknolojilerle desteklenen CAD/CAM sistemleri ile ilgili de kapsamlı bir inceleme sunacaktır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | DSD511                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ENDODONTİK UYGULAMALARDA MİNİMAL İNVAZİV YAKLAŞIMLAR | FÜGEN DAĞLI CÖMERT    |
| Yakın tarihte diş hekimliğinin temel prensiplerden biri haline gelen minimal invaziv yaklaşım endodonti alanına da popülerlik kazanmıştır. Minimal invaziv endodonti kavramı, diş sert dokularının mümkün olduğunca korunarak pulpal hastalıkların tedavi edilmesini gerektirmektedir. Bu sayede endodontik tedavi görmüş dişte en az madde kaybıyla dişin sağlamlığının korunması ve hayat boyu fonksiyonda kalması amaçlanmaktadır. Bu seçmeli derste, endodonti alanında farklı minimal invaziv giriş kavitesi tasarım fikirleri, kök kanal preparasyonunda minimal invaziv yaklaşımlar ve bu yaklaşımların endodonti pratiğinde uygulanması için gerekli ekipmanların anlatılması amaçlanmaktadır. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                      |                       |